



3^{ra} Sesión Ordinaria Del H. Consejo Directivo Universidad Virtual del Estado de Guanajuato 2025



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

El presente documento, se pone a disposición de **H. Consejo Directivo de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato**, con el propósito de rendir un informe de las principales actividades realizadas por esta institución durante el **2do Trimestre del 2025**, comprendido del mes **de abril a junio de 2025**. Esto, en cumplimiento a lo señalado en la **Fracción XIII del Artículo 19 de su Decreto de Creación**.

La información se ha estructurado en **cinco capítulos**, de tal forma que en el primero presentan los datos estadísticos e indicadores más relevantes como la Matricula, Aprobación y Retención en cada uno de los programas académicos que actualmente se ofrecen; y del segundo al quinto capítulo se presenta la información relacionada a la Gestión Académica, la Vinculación, la Gestión Administrativa y la Infraestructura Tecnológica y Comunicaciones de la Universidad.

Finalmente, **se incorpora** a esta edición el **apartado de Anexos** de programas formales, así como de los servicios de extensión que ofrece la Universidad.

INTRODUCCIÓN1

CAPÍTULO I. NUESTROS USUARIOS4

Matrícula4

Usuarios totales UVEG4

Programas virtuales5

Evolución de la Matrícula de programas Virtuales	5
Contribución a la matrícula estatal	6
Distribución sociodemográfica	6
Nuevos ingresos	9
Programas con mayor demanda	10
Retención Total	11
Aprobación	13
Egreso de Alumnos	14
Becas	15

Telebachilleratos Comunitarios16

Evolución de la Matrícula	16
Distribución sociodemográfica	16
Distribución por sexo	17

CAPÍTULO II. GESTIÓN ACADÉMICA18

Comunidad Programas Virtuales18

4ta. Jornada de Foros, Talleres y Webinars en Tecnologías de Información 2025	18
5º Coloquio Virtual Económico Administrativo de Educación Superior	19
Taller de Introducción Python	19
Revista Interacción Digital UVEG	19
Publicación del Boletín de la Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP) No. 17 –	
Edición especial 4º aniversario	19
Participaciones Académicas	19
Publicaciones	21
Reconocimiento y premiaciones	21

Comunidad Telebachilleratos Comunitarios21

III Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios 2025	21
Evento Integral del Día del Estudiante de Telebachillerato Comunitario	22
Concurso Innovatech Emprende 2025	22
Concursos y competencias	22
Selectivo 39a Olimpiada de Matemáticas	22
Olimpiada Mexicana de Matemáticas/ Canguro Matemático Mexicano	22
Torneo de Ajedrez “Copa de la Gente”	23
Actividades de estudiantes	23
Actividades de docentes	24
Estrategias académicas	25

Educación Continua29

Ingresos acumulados en 2025	29
Actividades de Educación Continua	29
Promoción de los Servicios UVEG	29
Avance del convenio con Lean Six Sigma Institute S.C.	30
Certificación en Microsoft	30
Certificación Inteligencia Artificial	30

Ambientes de aprendizaje30

Participación en Talent Land	30
Cursos virtuales terminados	30

CAPÍTULO III. VINCULACIÓN32

Actividades de posicionamiento32

Reunión con el Consulado General de México en Orlando, Florida	32
“East Meets West Business Conference 2025” en Orlando, Florida.	32
Caravana Infantil con la gente	32

Alianzas Estratégicas Gubernamentales32

Convenios gubernamentales firmados	32
Instalación del Sistema de Microcredenciales de Guanajuato	33

Alianzas Estratégicas Empresariales33

Convenios empresariales firmados	33
Convenios en la East Meets West Business Conference 2025	33

Alianzas Estratégicas Sector Académico33

Incarnate Word	33
Waylearn Technologies S.A.P.I de C.V.	33
Universidad Continental	34

Internacionalización	34
Movilidad Académica	34
GLOCAL 2025 del IMJU León	34
Proyecto Español para Extranjeros con Filipinas, socio Multi Travel Connection Inc.	34
Red Consular	34
Reunión con Full Sail University	34
Comunidad de Egresados	35
Revista mensual de Egresados durante los meses de abril, mayo y junio	35
Focus Group con Egresados	35
Proyecto Internacional de Asesoría Empresarial “MiConsultor” con Perú	35
Capacitación Internacional sobre Empleabilidad con la Universidad Continental de Perú	35
Feria del Empleo de la FES Aragón UNAM.	35
Bolsa de Trabajo UVEG	35
Colaboración con organismos de empleabilidad	35
Aniversario de la Comunidad Activa de Egresados UVEG	36
Segunda Charla de Fortalecimiento a la Empleabilidad OCC-UVEG	36
Primera Asesoría Profesional COPREG-UVEG	36
Actualización de Perfiles Académicos 2025	36
 CAPÍTULO IV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	 37
 Atención al usuario	 37
 Actividades de control escolar	 39
 Resultados de la cobertura de Plantilla de Personal	 39
Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo	39
Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios	39
Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual	39
 Clima laboral	 40
Actividades de Integración	40
Capacitación para Personal Administrativo	42
 Informe financiero	 44
Presupuesto ejercido	44
Ingresos UVEG	44

CAPÍTULO V. GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	45
 Desarrollo de sistemas	 45
Registro en línea cursos con Microcredencial	45
Registro en línea Prepa +	45
Cambio de Fotografía en Credencial Digital	46
Contratos Digitales para Docentes y Responsables de TBC	46
Actualización del módulo de aplicación de prórrogas en materias ordinarias	46
Portal del Centro de Información Digital	46
Actualización de Portal “Observatorio de Innovación y Centro de Emprendimiento (OICE)”	47
Integración de C5 al Portal de Consejeros	47
Ecosistema de Microcredenciales en Campus UVEG	47
Convocatoria a asesores como Diseñadores de contenido	47
Integración de Preparatoria UVEG+ al Campus Virtual	47
 Infraestructura tecnológica y telecomunicaciones	 48
Infraestructura Central (AWS)	48
Servidores críticos a Amazon Web Services (AWS)	48
Servicios de Conectividad	49
 ANEXOS	 51

NUESTROS USUARIOS

CAPÍTULO I. NUESTROS USUARIOS

Matrícula

Usuarios totales UVEG

Por medio del desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para la educación superior y media superior, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, ha consolidado las estrategias orientadas a sostener la cobertura, la calidad y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje en el estado de Guanajuato, según lo que se ha propuesto desde su creación, al romper las barreras de distancia, idiomas y sistemas tradicionales, todo esto, para el beneficio de los guanajuatenses, y desde hace algunos años, en beneficio de miles de alumnos de México y el mundo.

Actualmente, nos mantenemos dentro de las opciones más competitivas en oferta educativa en el estado y en el país, con no solo una oferta consolidada en programas académicos sino con una amplia oferta de programas que se fortalece en este 2025.

Al segundo trimestre de 2025 correspondiente al periodo de abril a junio, contamos con 59 mil 059 estudiantes en nuestros programas formales tanto en los programas virtuales como en nuestra única opción presencial, los Telebachilleratos Comunitarios. En los programas virtuales, en los meses correspondientes al periodo que se reporta se inscribieron 6 mil 931 nuevos estudiantes, de los cuales el 18% aspira a concluir su bachillerato y el 82% se inscribieron a nuestros programas de educación superior, incluidos los TSU's, las maestrías y el Doctorado en Innovación.

Para el Telebachillerato Comunitario, al cierre del semestre febrero-agosto del Ciclo 2024-2025, se registraron en los 354 planteles alrededor del territorio estatal 13 mil 779 estudiantes, la cifra más alta para el segundo periodo del ciclo escolar en los últimos 5 años.

En lo que corresponde a los servicios de extensión universitaria, durante el periodo que se reporta en este informe, 38 mil 034 usuarios se registraron a los servicios que presta UVEG, siendo los programas del Centro de Idiomas, el servicio con mayor demanda durante estos 3 meses, correspondiente a 33 mil 653 usuarios activos, de los cuales 63% corresponde a nuevos ingresos en este trimestre.

Tabla 1. Participantes totales UVEG II Trimestre de 2025

Programa Educativo		Nuevo ingreso Periodo Abril- Junio	Participantes Junio
Matrícula Oficial	Bachillerato Virtual	1,266	7,389
	Telebachillerato Comunitario	0	13,779
	TSU	27	138
	Licenciaturas	5,062	35,250
	Maestrías	570	2,446
	Doctorado	6	57
Subtotal		6,931	59,059
Servicios de Extensión	Educación Continua	13,343	23,675
	Programas Calendarizados	155	180
	Centro de Idiomas	24,029	33,653
	Centro de Talentos	507	1,014
Subtotal		38,034	58,522
TOTAL			117,581

Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Durante el año 2025, la oferta de UVEG se mantiene como la alternativa que miles de estudiantes eligen para continuar con su formación en bachillerato, licenciaturas, posgrados y servicios de extensión. En las siguientes líneas se informa sobre las distribuciones específicas de la matrícula oficial de los programas regulares virtuales y la oferta de Telebachillerato Comunitario, se presentan clasificadas en programas académicos, género, grupos de edad, condición laboral, etc.,

La información a mayor detalle podrá ser revisada en [el Anexo 1](#). Los usuarios de Educación Continua del periodo que se reporta se pueden constatar en [el Anexo 2](#), al final del presente informe.

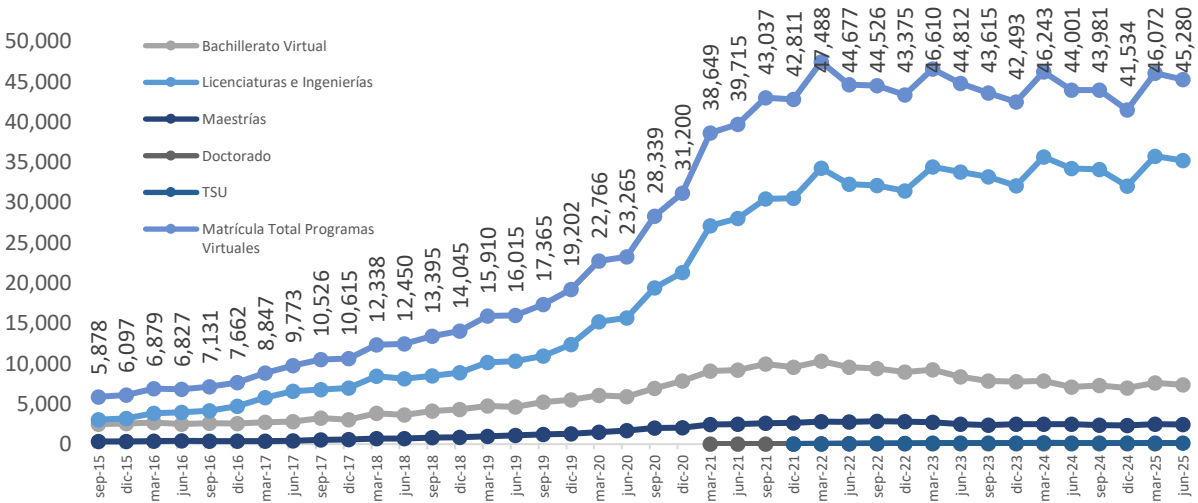
Programas virtuales

Evolución de la Matrícula de programas Virtuales

En los últimos 3 años, la evolución de la matrícula de programas virtuales de la UVEG se ha mantenido fluctuante entre los 41 mil y los 46 mil estudiantes, con un impulso importante en cada inicio de año, que tiende a superar los 46 mil estudiantes de

programas virtuales e incluso ha superado los 47 mil alumnos. Para explicar este fenómeno tenemos que, en marzo de 2022, la matrícula de UVEG llegó al máximo nivel registrado en relación a la matrícula con más de 47 mil alumnos y desde entonces a la fecha, se ha presentado un fenómeno no identificado con anterioridad, en donde el entorno de la modalidad no escolarizada ha sido diverso. Para el segundo trimestre de 2024 reportado, se registró una matrícula de más de 45 mil estudiantes y se efectuó el pronóstico de un ligera baja en este segundo trimestre de 2025.

Gráfica 1. Evolución de matrícula Programas Virtuales UVEG. Septiembre 2015-Junio 2025



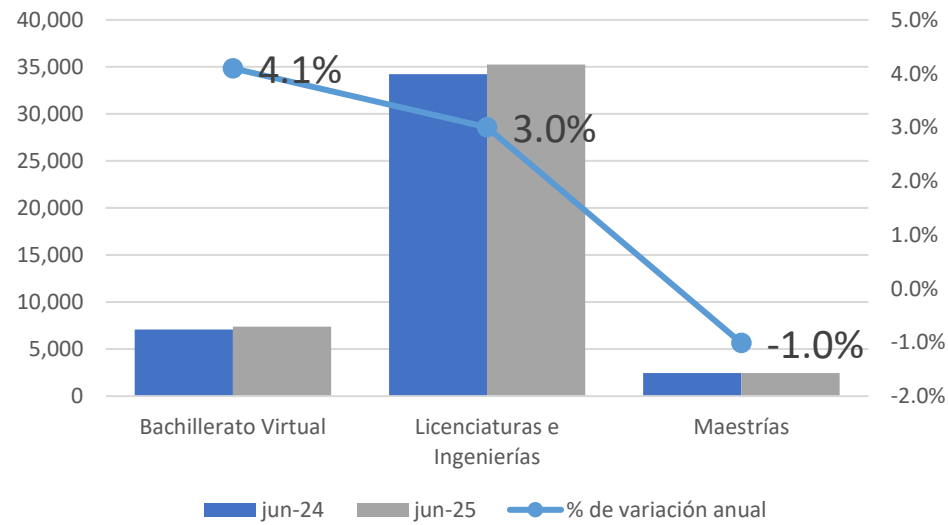
Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Por programa académico, se puede señalar, que, en los programas de licenciatura e ingenierías de junio de 2024 a junio de 2025 creció la matrícula en 3%, pasando de una matrícula activa de 34 mil 223 estudiantes a pasar a una matrícula de 35 mil 250 estudiantes, esto es, 1 mil 097 estudiantes de diferencia entre un año y otro, en el mismo periodo.

Para el Bachillerato Virtual, que superó los 10 mil estudiantes en octubre de 2021, de junio de 2024 a junio de 2025 ha tenido un ligero repunte en la matrícula, lo que ha representado 291 estudiantes adicionales, en poco más de un año. Este programa presenta una tasa de crecimiento cercanas al 4.1%.

Finalmente, las maestrías mostraron cifras negativas en sus tasas de crecimiento. En el periodo mayo-junio de 2024 a mayo-junio de 2025, presentó un ligero decrecimiento de -1%, es decir, una diferencia de 25 estudiantes menos entre un año y otro.

Gráfica 2. Variación porcentual anual de programas virtuales UVEG. Junio 2024-Junio 2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Contribución a la matrícula estatal

A nivel nacional, la UVEG se mantiene en el 2° lugar con mayor matrícula de Educación virtual o a distancia entre cerca de 300 universidades públicas que ofrecen exclusivamente sus programas en modalidad no escolarizada, esto es, solo por debajo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México (UNADM), que cuenta con más de 119 mil estudiantes en 45 programas académicos.

Al día de hoy en Guanajuato, la UVEG se ubica como el 1er° lugar estatal con mayor matrícula de entre las Instituciones de Educación Superior, tanto de instituciones públicas como privadas, por encima de la Universidad de Guanajuato, si tomamos como referencia el Anuario Estadístico de ANUIES para el ciclo escolar 2023-2024, que registró para la UG un total de 30 mil 992 estudiantes.

Gráfica 3. Matrícula por Subsistema de Educación Superior. Ciclo 2023-2024



Fuente: Elaboración propia con datos de ANUIES, Anuario Estadístico de Educación Superior para el Ciclo 2023-2024, con información proporcionada por las IES al inicio del ciclo escolar 2022-2023

NOTA: Para fines de referencia y comparativos, debido la modalidad modular de UVEG, se considera la cifra de estudiantes de educación superior al corte de Junio de 2025 con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

En Guanajuato, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atiende al 16% del total de estudiantes de educación superior en el estado y al 25% de los estudiantes que son atendidos mediante la oferta educativa de los subsistemas de educación superior con sostenimiento público.

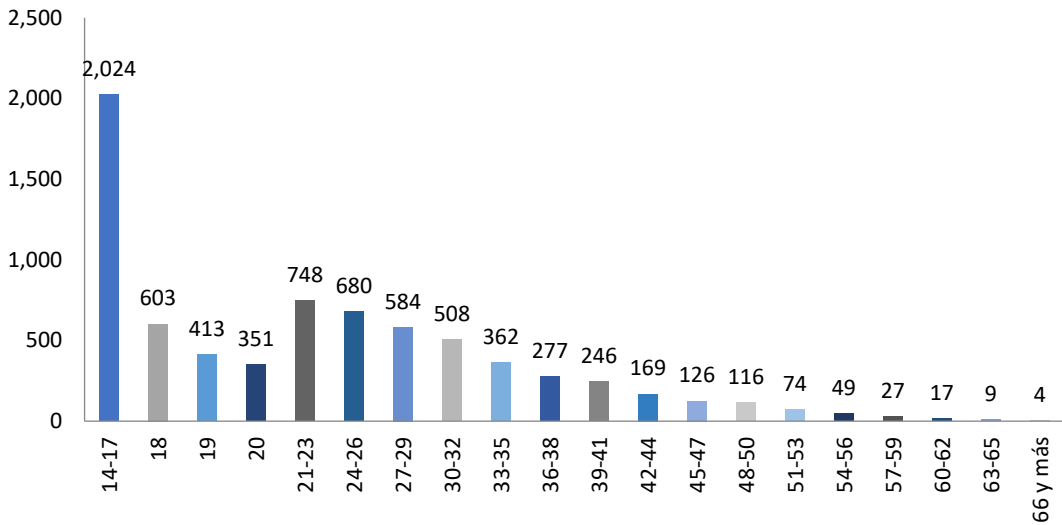
Distribución sociodemográfica

Distribución por edad

Al cierre del segundo trimestre del 2025, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atendió en el programa académico de Bachillerato Virtual a un total de 7 mil 389 estudiantes. De este total, 2 mil 627 estudiantes tienen entre 14 y 18 años de edad, lo que representa que el 36% de nuestra matrícula está dentro de la edad normativa para

estudiar la modalidad de Bachillerato. El restante 64% corresponde a estudiantes mayores de entre 19 años y hasta de 77 años, en lo que se le denomina extra-edad, que han optado por el Bachillerato Virtual de UVEG para completar sus estudios.

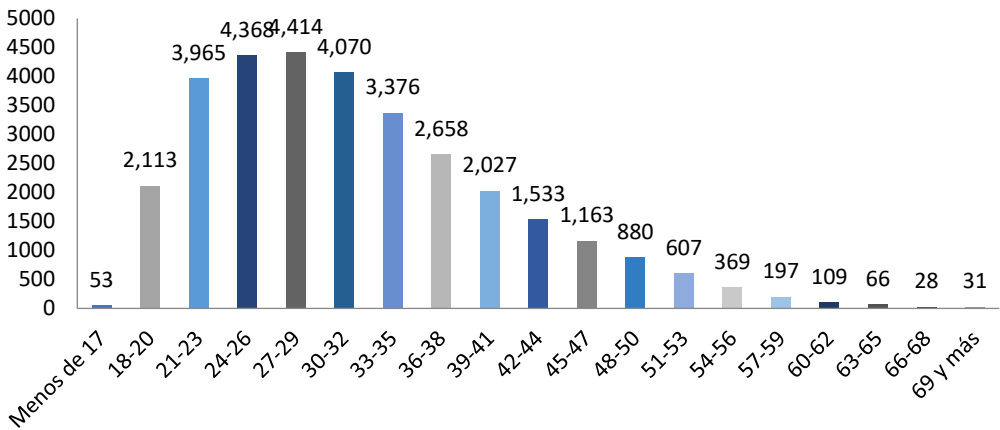
Gráfica 4. Matrícula de Bachillerato Virtual por edad. Junio 2025.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

En lo que corresponde a licenciaturas e ingenierías, el 24% de nuestra matrícula tiene entre 18 y 24 años de edad y cursa alguno de nuestros programas, es decir, más de 8 mil 370 estudiantes. Aunque a este nivel educativo se puede acceder sin que la edad sea una limitante, los estudiantes en el grupo de edad antes descrito, se consideran estudiantes que optaron por estudiar una carrera en UVEG tras concluir con su preparación media superior o con alguna pausa no mayor de 5 años. El 76% de nuestros estudiantes de licenciatura e ingenierías tienen más de 25 años, el mayor grupo de población de estudiantes se encuentra entre los 21 y 32 años de edad.

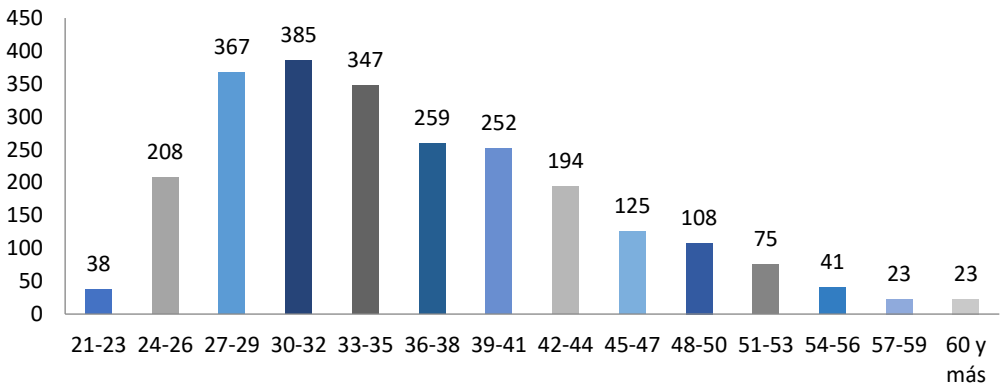
Gráfica 5. Matrícula de Licenciaturas Virtuales por edad. Junio 2025.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Finalmente, a nivel posgrados se identifica los dos grupos etarios que aglutinan mayor cantidad de alumnos, son quienes tienen entre 30 y 32 años y de 27 a 29 años. A la vez, es el nivel educativo cuyo promedio de edad es mayor, asentándose en 36 años, mientras que para licenciaturas es de 32 y bachillerato de 25.

Gráfica 6. Matrícula de posgrados Virtuales por edad. Junio 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

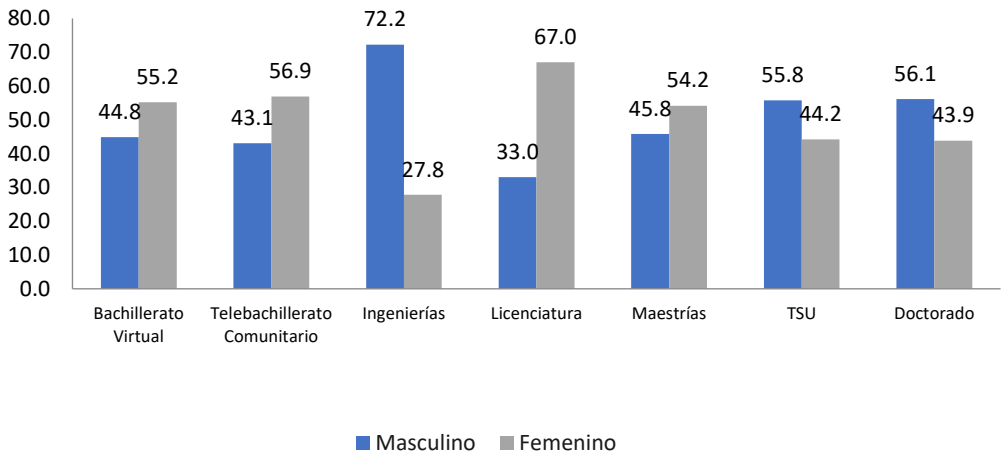
Distribución por sexo

En la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato se registraron un total de 23 mil 705 mujeres estudiando algún programa educativo virtual desde bachillerato hasta nuestros posgrados, lo que representa que el 52.4% de nuestra matrícula está compuesta por mujeres contra el 47.6% de hombres.

Aunque se puede percibir cierta paridad de género en nuestros programas, aún se reconocen condiciones en donde la participación de la mujer se encuentra limitada por factores culturales y sociales según el programa educativo al que acceden. Por ejemplo, en lo que respecta al Bachillerato Virtual, en el Telebachillerato comunitario, en Licenciaturas y maestrías se percibe una proporción mayoritaria de mujeres estudiando estas disciplinas, mientras que, en los programas de ingenierías, TSU y Doctorado, aún la proporción en la participación de mujeres se refleja menor. En ingenierías, por ejemplo, por cada 3 estudiantes varones, apenas hay 1 mujer estudiando el mismo programa.

En el contexto internacional hemos encontrado que, la poca preferencia de las mujeres por las ingenierías es un proceso que se va definiendo desde la educación secundaria. A la par, un elemento poco frecuente para la elección de ingenierías es la existencia de modelos femeninos que influyan en la decisión, lo cual se relaciona con la escasa existencia de referentes de su mismo sexo.

Gráfica 7. Porcentaje de matrícula de programas Virtuales por sexo. Junio 2025.



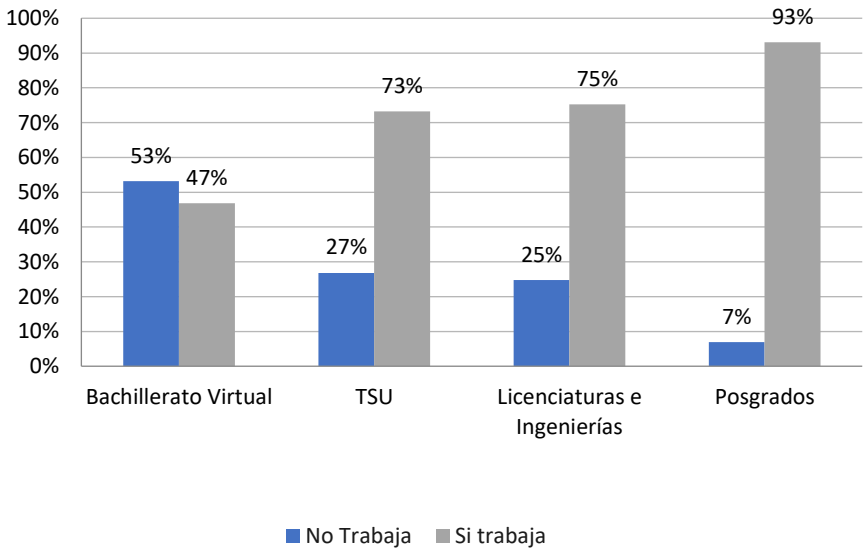
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Distribución por condición laboral

Por otra parte, en lo relacionado a la condición laboral de los alumnos, se presentan condiciones muy particulares por cada programa educativo. En lo que corresponde al Bachillerato Virtual se tiene que el 53% de la matrícula se dedica exclusivamente a estudiar, mientras que el 47% son alumnos que combinan sus estudios con el trabajo, es decir, cerca de 3 mil 459 estudiantes.

Para el caso de las licenciaturas e ingenierías el 75% de los estudiantes de UVEG en algún programa virtual combina sus actividades académicas con alguna actividad económica, condición similar en los estudiantes de TSU, en donde el 73% estudia y trabaja. Mención aparte los estudiantes de posgrados, ya que el 93% de los estudiantes activos combinaba el estudio y el trabajo.

Gráfica 8. Matrícula de programas Virtuales según condición laboral. Junio 2025.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Distribución según lugar de residencia

En 17 años de historia, la UVEG ha expandido sus horizontes. En el segundo trimestre del 2025, toda la oferta de programas virtuales, ha llegado a los 46 municipios del estado de Guanajuato, a las 31 entidades federativas. Incluso, entre la oferta formal y de extensión de la Universidad, se ha tenido presencia en 109 países, incorporando a este listado, en el presente trimestre, a Croacia y Finlandia.

En México, el 54% de la matrícula de programas formales de UVEG se encuentra distribuida entre los 31 estados de la República, siendo el Estado de México, la CDMX y Jalisco los estados con más de 2 mil estudiantes entre bachillerato virtual, TSU, licenciaturas, maestrías y doctorado, mientras que Querétaro, supera los 1 mil 900 alumnos.

Tabla 2. Entidades federativas con mayor número de Matrícula de programas Virtuales. Junio 2025.

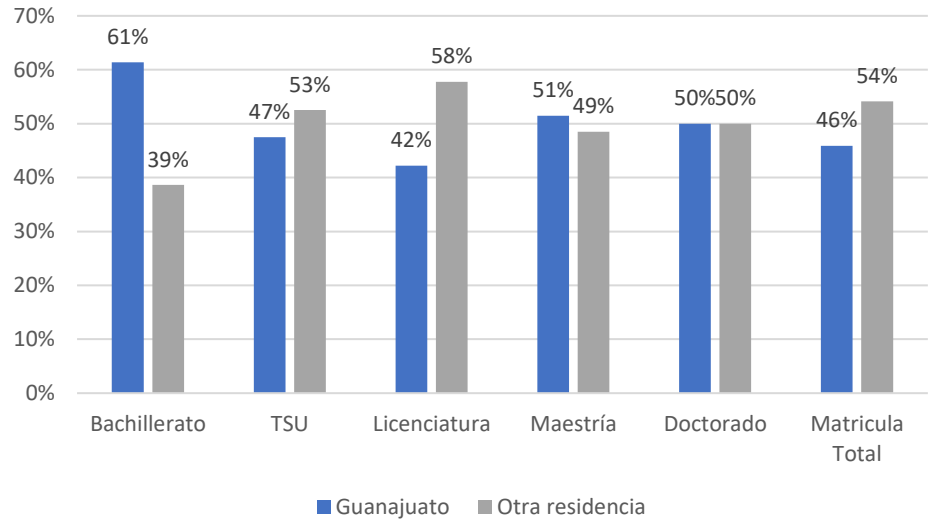
Entidades Federativas	Matrícula
Guanajuato	20,771
Estado de México	5,398
Ciudad de México	3,049
Jalisco	2,528
Querétaro	1,954

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Como se puede apreciar, el alcance de UVEG supera las fronteras. Sin embargo, el beneficio para los guanajuatenses es de suma relevancia. En el caso del Bachillerato virtual, el 61% de los alumnos radican en el estado de Guanajuato, lo que implica que se coadyuva a incrementar la población con mayor grado educativo en la educación Medio Superior.

En Licenciaturas, el 42% de la matrícula es originaria de los municipios del estado de Guanajuato. Entre los municipios que destacan se encuentran los del corredor industrial con León con más de 5 mil 060 estudiantes, Irapuato con 1 mil 684 alumnos y Celaya con 1 mil 300 estudiantes. En maestrías, el 52% de la matrícula son estudiantes de Guanajuato, mientras que en doctorado el 50% de los estudiantes residen en la entidad.

Gráfica 9. Matrícula de programas Virtuales con residencia en Guanajuato y otra residencia. Junio 2025.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

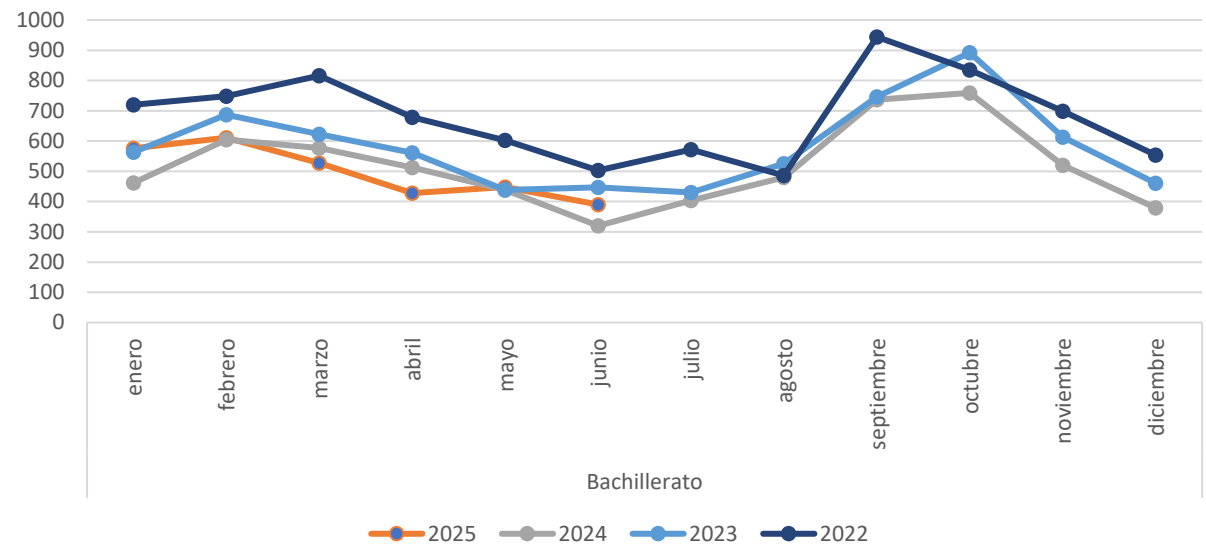
Nuevos ingresos

Cada mes, la oferta educativa de UVEG se consolida gracias a la confianza de los estudiantes por la solidez de la oferta educativa y el reconocimiento de la calidad acreditada por CIEES de 10 de los 14 programas activos de Licenciatura, incorporando la licenciatura en Pedagogía a inicios de este 2025, y de la acreditación de 6 de 10 programas de maestría. La muestra, es la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso que optan por alguno de nuestros programas.

En el caso del Bachillerato Virtual, en los años 2020 y 2021 se mostró un comportamiento muy homogéneo en el número de estudiantes de nuevo ingreso, y con repunte considerable en los meses de septiembre y octubre, lo que podría corresponder a los meses posteriores al inicio del calendario escolar de la oferta en programas escolarizados. En Bachillerato Virtual durante 2022 los nuevos ingresos fueron en promedio de 679 estudiantes por mes, estos ingresos estuvieron por encima de lo acontecido en 2019. Al cierre del año 2023, el panorama se aparece como retador, debido a que por primera vez desde 2020, los nuevos ingresos en el programa de bachillerato virtual son de apenas 576 estudiantes en promedio por mes. Al cierre de 2024, el promedio de nuevos ingresos en Bachillerato Virtual corresponde a 516 estudiantes, mientras que el promedio de nuevos

ingresos en el primer semestre del 2025 es de 518, siendo febrero el mes más alto con 611.

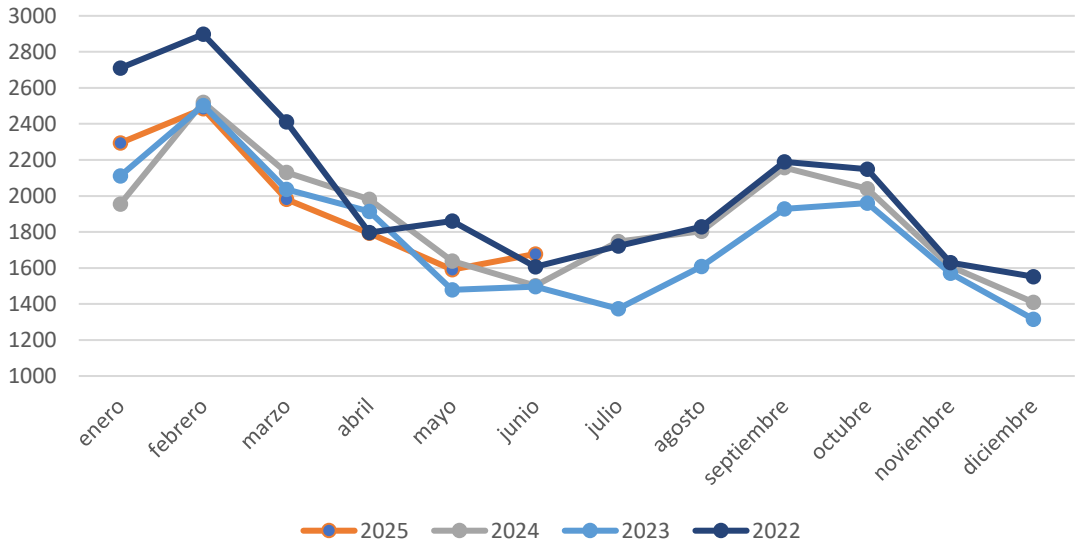
Gráfica 10. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de Bachillerato Virtual UVEG. Enero-Diciembre 2022-2025.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Para el caso específico de Licenciaturas de 2019 al 2021 se registró un comportamiento atípico en el comportamiento de nuevos inscritos en los programas de UVEG, sobre todo en los periodos de diciembre a enero de cada año. Esto podría estar vinculado a diversos factores, entre ellos, el lanzamiento de la nueva oferta educativa en UVEG a finales de 2020 y la preferencia que se consolidó de los programas formales ya existentes. En la siguiente gráfica, se puede observar cómo hasta este 2024 y 2023 se manifiesta un comportamiento regular en el número de nuevos ingresos. De manera singular, en ambos años el número de nuevos ingresos arranca de manera considerable en enero y en el transcurso del año va disminuyendo de manera gradual. De acuerdo a lo pronosticado desde el año pasado, se esperaba que a inicios de 2025 la matrícula repuntara. Las expectativas fueron superadas, puesto que el arranque del año fue superior a los dos años previos, alcanzando un promedio en el segundo trimestre de 1 mil 970 de nuevos ingresos.

Gráfica 11. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de programas virtuales de Licenciatura UVEG. Enero-Diciembre 2022- 2025.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

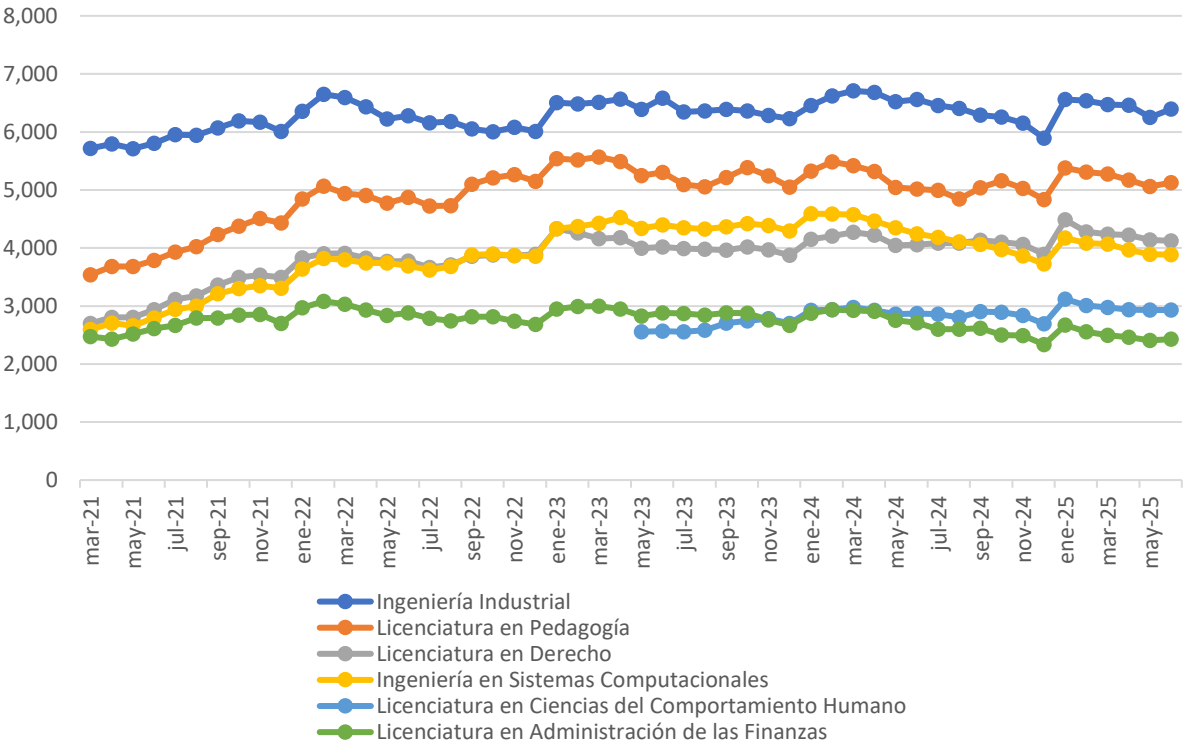
Programas con mayor demanda

En lo que se refiere a los programas de licenciatura con mayor aceptación dentro de la oferta de UVEG, Ingeniería Industrial se mantiene desde su lanzamiento como el programa con mayor impacto y al cierre del segundo trimestre del 2025 llegó a los 6 mil 393 estudiantes.

Por otra parte, la licenciatura en Pedagogía se ha consolidado como la segunda carrera con mayor matrícula, reportando 5 mil 124 alumnos matriculados en junio. Mención aparte la Licenciatura en Derecho y la Ingeniería de Sistemas Computacionales, las cuales se han colocado como las 3era. y 4ta. de mayor preferencia con 4 mil 123 estudiantes y 3 mil 884, respectivamente.

Es importante señalar, la Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano se ha consolidado como la 5ta carrera más demandada en la UVEG, superando por 49 alumnos a la Licenciatura en Administración de las Finanzas en marzo de 2024 y ahora la diferencia ha alcanzado los 500 estudiantes, reportando Ciencias del Comportamiento Humano a 2 mil 929 inscritos en junio de 2025.

**Gráfica 12. Evolución de la matrícula de licenciaturas con mayor demanda en UVEG.
Junio 2025.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

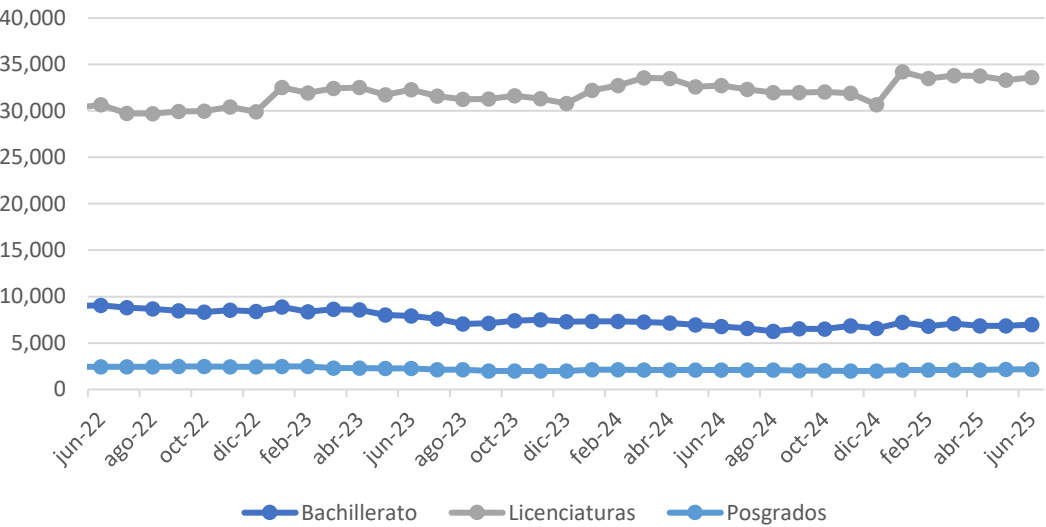
Retención Total

En el fenómeno de la deserción lo componen una multiplicidad de factores que hacen que resulte difícil establecer una causalidad directa. El porcentaje de retención de los programas virtuales de UVEG muestra la proporción de alumnos que se mantienen mes a mes dentro de nuestro modelo educativo. Esta medida, es útil para conocer cuántos alumnos se mantienen en el flujo escolar.

En el 2do. Trimestre del 2025, se reinscribieron a los programas de Licenciatura en promedio cada mes más de 33 mil 500 estudiantes, incluso el inicio de año tuvo un repunte por arriba de lo esperado en términos de volumen de reinscritos. Por su parte, el número de reinscritos en los programas virtuales de bachillerato y maestría han ido

bajando paulatinamente a lo largo de 2 años, que, aunque en maestrías hubo un alza en enero, la tendencia persiste.

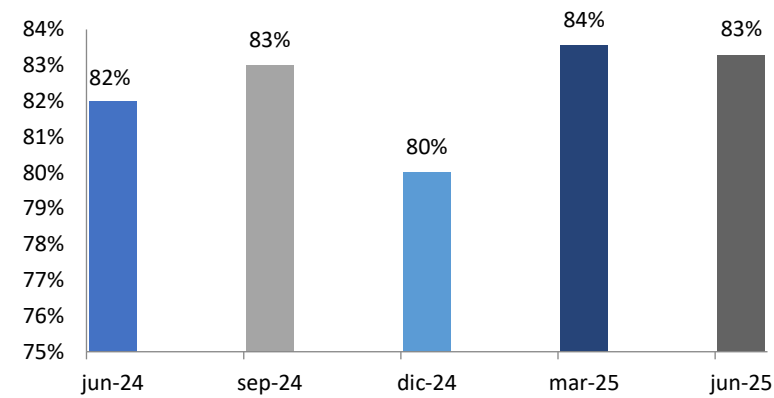
**Gráfica 13. Evolución mensual de la matrícula de reinscritos en programas virtuales
UVEG. Junio 2022-2025.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

En lo que respecta al periodo comprendido entre junio de 2024 y junio de 2025, en Bachillerato Virtual se presentó una retención de entre 80% y 84%. Para este segundo trimestre del 2025, la retención se supera por 1 punto porcentual al de junio del año pasado.

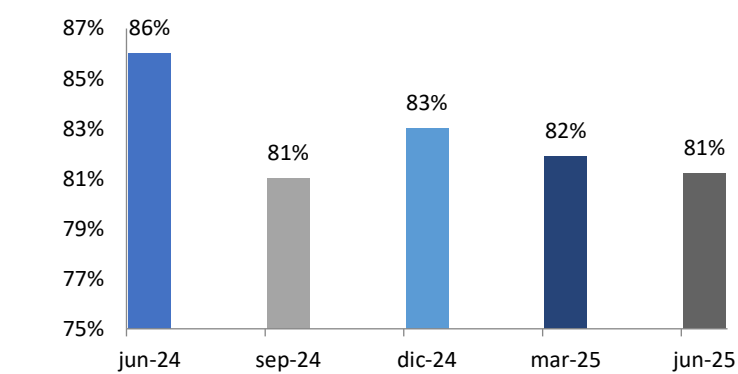
Gráfica 14. Retención Bachillerato Virtual. Junio 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Para Licenciaturas, en el periodo de referencia de este informe se tuvo una retención entre de 81% y 86%. En este segundo trimestre de 2025 se ha ubicado la retención en 81%. El junio del año pasado se ubicó 86%, es decir, 5 puntos porcentuales arriba que el comportamiento del periodo más reciente. Cabe destacar, que, entre mayor sea el porcentaje de retención, esto puede contribuir a elevar el número de matrícula considerada de reingreso y por tanto, la matrícula total.

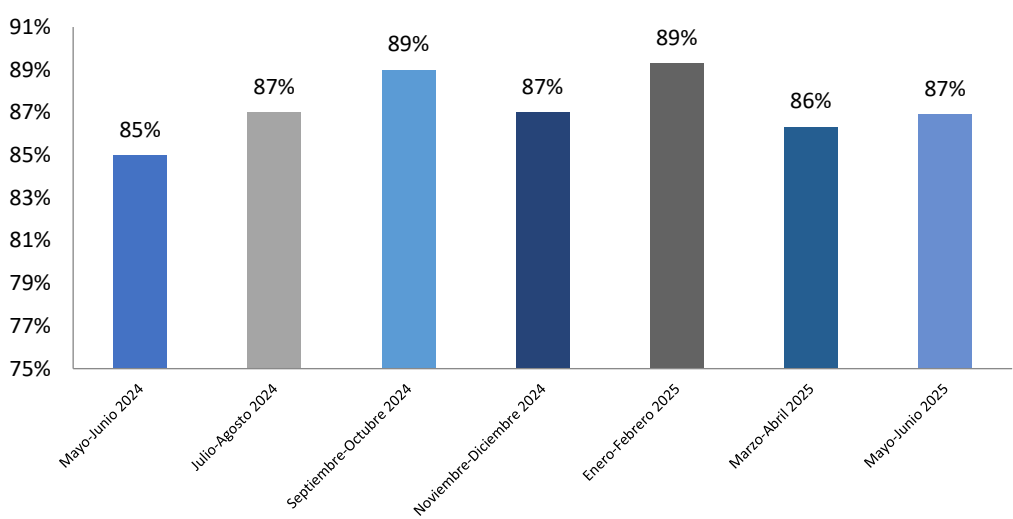
Gráfica 15. Retención Licenciaturas Virtual. Junio 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

En el caso de maestrías, la retención promedio desde el periodo de mayo-junio del 2024 al 2025 es de 87%. Los dos picos más altos en retención han sido en septiembre-octubre de 2024 y en enero-febrero 2025.

Gráfica 16. Retención Maestrías Virtual. Mayo-Junio 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

La retención detallada de los programas de Bachillerato Virtual, Ingenierías y Licenciaturas se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 3. Porcentaje de Retención de bachillerato y licenciaturas activas UVEG Junio 2024-2025

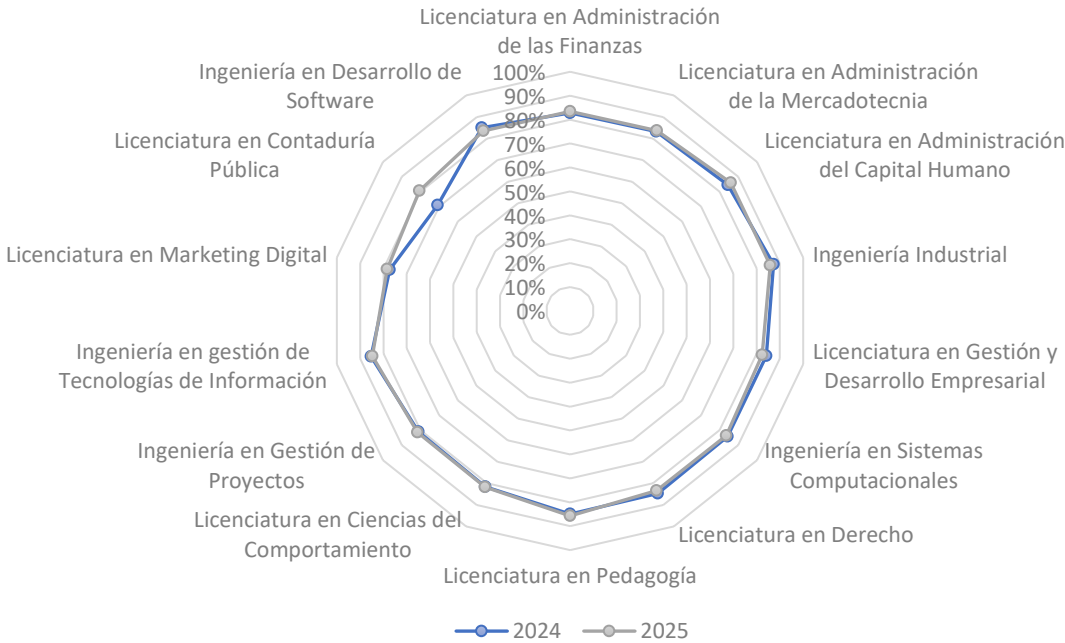
Programa	Retención Junio 2024	Retención Junio 2025
Bachillerato Virtual	82%	83%
Ingeniería en Desarrollo de Software	85%	84%
Ingeniería en Gestión de Proyectos	81%	81%
Ingeniería en gestión de Tecnologías de Información	85%	85%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	84%	84%
Ingeniería Industrial	87%	86%

Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	83%	84%
Licenciatura en Administración de las Finanzas	83%	83%
Licenciatura en Administración del Capital Humano	85%	86%
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento	82%	82%
Licenciatura en Contaduría Pública	71%	81%
Licenciatura en Derecho	85%	83%
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	84%	82%
Licenciatura en Marketing Digital	77%	78%
Licenciatura en Pedagogía	85%	86%
Promedio	86%	81%

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

Para el mes de junio, correspondiente al segundo trimestre de 2025 los dos programas académicos con mayor matrícula, presentaron en promedio una retención de 86% cada uno. En contraparte, los programas con menor tiempo en la institución cuentan con los niveles de retención más bajos, tal como Contaduría Pública y Marketing Digital con 81% y 78%, respectivamente.

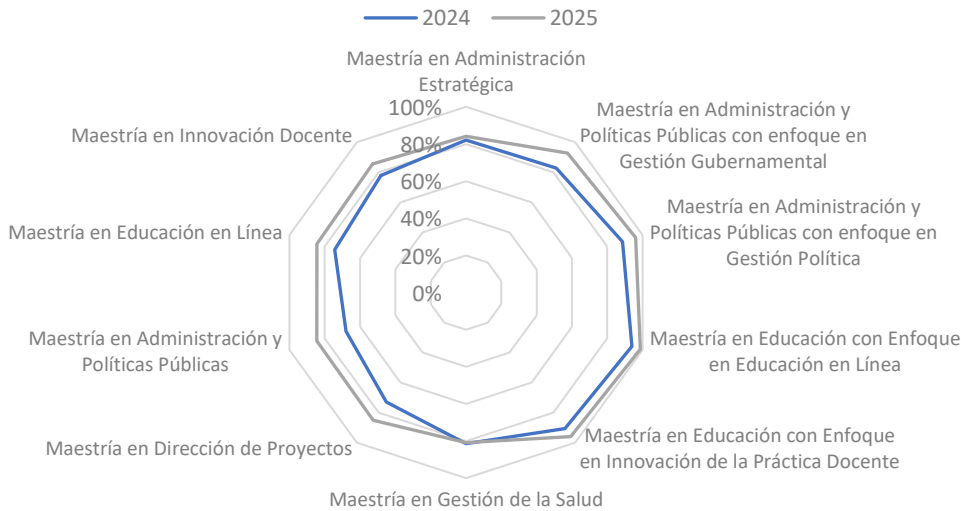
Gráfica 17. Porcentaje de Retención de licenciaturas activas UVEG Junio 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Julio de 2025.

En lo que respecta a las maestrías, la retención de la mayoría de los programas fue superior a la presentada en el año 2024 en el mismo periodo con excepción de la Maestría en Gestión de la Salud cuya baja fue de menos de 1%. En general, el promedio de retención aumento en 8 puntos porcentuales, pasando de de 81% en junio de 2024 a 89% en junio de 2025. En los programas de maestría que se encuentran en liquidación (no hay nuevo ingreso) es donde más alta es la retención

Gráfica 18. Porcentaje de Retención de maestrías activas UVEG Junio 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de julio de 2025.

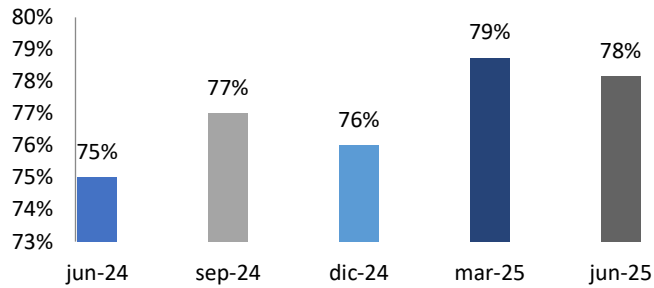
Aprobación

Medir la aprobación permite establecer un monitoreo eficiente al cumplimiento del avance escolar ininterrumpido y la permanencia, ya que presenta una medida aproximada de la promoción escolar y determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar, en el caso de nuestro modelo modular, cada materia, puede ingresar al siguiente.

La aprobación, se considera una medida idónea para la modalidad virtual de la UVEG para poder realizar alguna intervención oportuna y adecuada cuyo objetivo sea aminorar tanto

el abandono temprano como el rezago grave¹. Para Bachillerato Virtual la aprobación en junio de 2024 se mantuvo oscilando en torno al 75% en cuanto a lo reportado en junio del 2025, la aprobación alcanzó un 78%, solamente un 1% menor al periodo inmediato anterior.

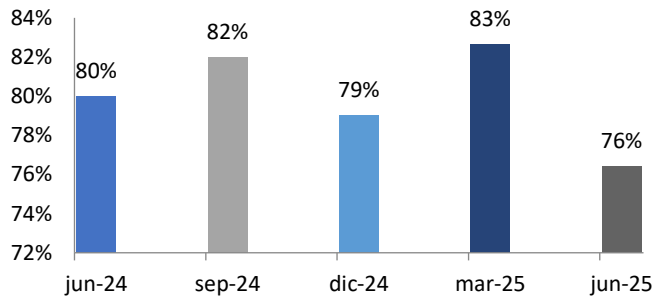
Gráfica 19. Aprobación Bachillerato General, Junio 2024-Junio 2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 22 de Julio de 2025.

En el caso de Licenciatura, la aprobación en el periodo que se reporta, se presentó en un 76%, 4 puntos porcentuales por abajo que la registrada en el mismo periodo del año anterior y 7 menos que el periodo inmediato anterior.

Gráfica 20. Aprobación Licenciaturas e Ingenierías, Junio 2024-Junio 2025

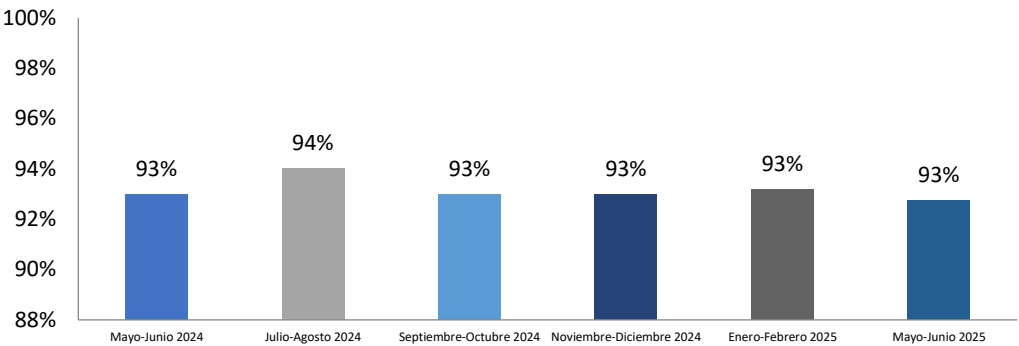


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 22 de Julio de 2025.

¹ INEE. Evaluaciones. Panorama Educativo de México. Consulta en línea: <https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/panorama-educativo-de-mexico-isen/at02b-tasa-de-aprobacion/>

Para el caso de maestrías, el promedio de 2024 fue de 93%. El comportamiento es el más estable y el más alto entre los niveles educativos presentados. Para el tercer bimestre del 2025 el rendimiento es muy similar a lo observado durante el año pasado y el actual, variando únicamente por décimas.

Gráfica 21. Aprobación Maestrías, Mayo-Junio 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 22 de Julio de 2025.

Egreso de Alumnos

Al corte del 2do. Trimestre de 2025, en lo que corresponde al periodo de abril a junio, la Universidad registró el egreso de un total de 1 mil 781 estudiantes, de los cuales 677 terminaron sus estudios del programa de Bachillerato Virtual de UVEG. En suma, la UVEG en su modalidad Virtual ha contribuido con más de 15 mil 889 egresados de Educación Media Superior en el estado.

En lo que respecta a las licenciaturas 778 estudiantes egresaron durante el periodo que se reporta. La Licenciatura en Pedagogía fue el programa con mayor egreso de este periodo con 162 estudiantes que terminaron su formación, seguido de la Ingeniería Industrial con 150 egresados y la Licenciatura en Derecho con 101 egresados.

En lo que corresponde a los programas virtuales de maestría 307 estudiantes culminaron sus estudios durante el periodo abril-junio, el mayor número se dio en la Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente (146) y de la Maestría en Administración Estratégica (79).

Con estos alumnos que han culminado sus estudios, la UVEG llegó a los 66 mil 926 egresados de los programas académicos tanto en la oferta virtual como la presencial a través de los Telebachilleratos Comunitarios.

Por otra parte, los programas académicos virtuales con mayor número de egresados acumulados en la historia de UVEG son el Bachillerato Virtual con 15 mil 889 egresados. En las licenciaturas, la Ingeniería Industrial (3 mil 350 egresados) se mantiene como el programa con mayor número de egresados por encima de la Licenciatura en Administración del Capital Humano (1 mil 969 egresados). Pedagogía acumula 1 mil 828 egresados, mientras que Licenciatura en Administración de las Finanzas se aproximan a los 1 mil 500 egresados, con 1 mil 416 acumulados hasta el mes de junio.

En los programas de maestría, la de Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente con los 146 egresados durante este periodo llegó a 2 mil 601 egresados. El segundo programa de maestría con mayor número de egresados es la Maestría en Administración Estratégica con 1 mil 669 egresados. Ver siguiente tabla:

Tabla 4. Egresados 2do. Trimestre 2025 (abril-junio)

Programa	Egresados del periodo	Acumulados
Bachillerato Virtual	686	15,889
Telebachilleratos Comunitarios	0	29,360
Técnico Superior Universitario en Emprendimiento y Gestión de Pymes	0	3
Técnico Superior Universitario en Sistemas Productivos de Calidad	2	9
Técnico Superior Universitario en Transformación Digital	1	8
Ingeniería en Gestión de Proyectos	19	1,194
Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información	31	1,175
Ingeniería en Sistemas Computacionales	82	771
Ingeniería Industrial	150	3,350
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	26	903

Licenciatura en Administración de las Finanzas	70	1,416
Licenciatura en Administración de las Ventas	0	85
Licenciatura en Administración de los Negocios Electrónicos	0	51
Licenciatura en Administración del Capital Humano	29	1,969
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano	50	345
Licenciatura en Derecho	101	1204
Licenciatura en Administración del Desarrollo Sustentable	0	100
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	58	1,281
Licenciatura en Pedagogía	162	1,828
Maestría en Administración Estratégica	79	1,669
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental	16	323
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política	9	173
Maestría en Educación con enfoque en Educación en Línea	26	830
Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente	146	2,601
Maestría en Gestión de la Salud	31	355
Doctorado en Innovación	7	34
Total	1,781	66,926

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 15 de Julio de 2025.

Becas

Durante el periodo de referencia, los estudiantes de UVEG de programas formales virtuales fueron beneficiarios de 2 mil 592 becas, sobre todo 2 mil 186 estudiantes de Bachillerato Virtual que accedieron a la beca federal Benito Juárez. Por su parte, 304 estudiantes de licenciaturas e ingenierías tramitaron y fueron beneficiarios de la Beca de Educación Superior, que ofrece Gobierno del Estado para los estudiantes de este grado de estudios.

Por otra parte, en este cierre de 2024, en el trimestre en mención se entregaron 186 becas a jóvenes embarazadas y madres, principalmente a estudiantes de licenciatura (85), de

bachillerato virtual (17) y de TBC (4). Con estas acciones, la UVEG se suma a los esfuerzos del Gobierno de la Gente del periodo 2024-2030, en el apoyo a reducir la brecha de desigualdad de género que aún se registra en nuestro entorno.

Tabla 5. Estudiantes beneficiarios de una beca abril-junio de 2025

Becas 2025				
	Becas Estatales Guanajuato		Becas Federales	
vel de estudios	Jóvenes embarazadas y madres	Beca Educación Superior (Juventudes)	Beca Benito Juárez Educación Media Superior	Totales
Telebachilleratos Comunitarios	4	0	13,650	13,654
Bachillerato Virtual	17	0	2,186	2,203
Licenciaturas / Ingenierías	85	304	0	389
Maestrías	0	0	0	0
Totales	106	304	15,836	16,246

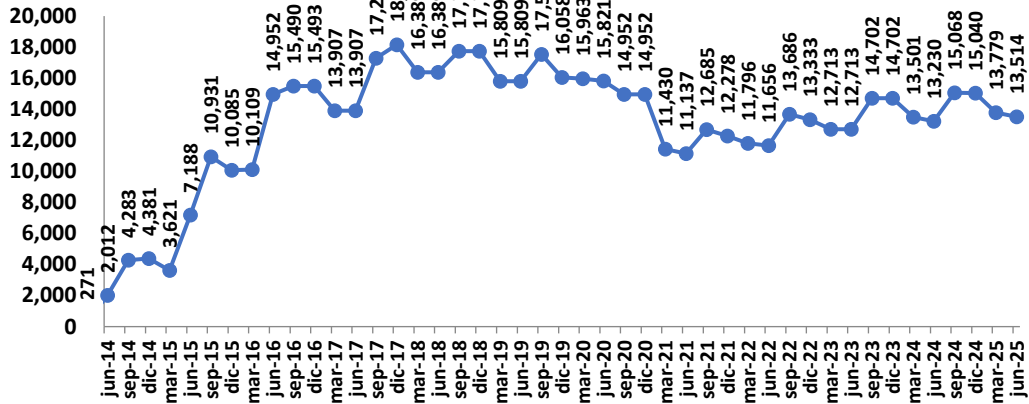
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 15 de Julio de 2025.

Telebachilleratos Comunitarios

Evolución de la Matrícula

En el cierre del segundo semestre del Ciclo Escolar 2024-2025, el subsistema de Telebachillerato Comunitario, el único de los programas académicos presenciales de la UVEG, presentó una matrícula de 13 mil 514 estudiantes, es decir, 284 estudiantes más que hace un año. Es importante considerar que es la matrícula de cierre más alta en un segundo periodo de un ciclo escolar desde el 2020.

Gráfica 22. Evolución de matrícula activa de Telebachilleratos Comunitarios. 2014-2025.



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 22 de Julio de 2025.

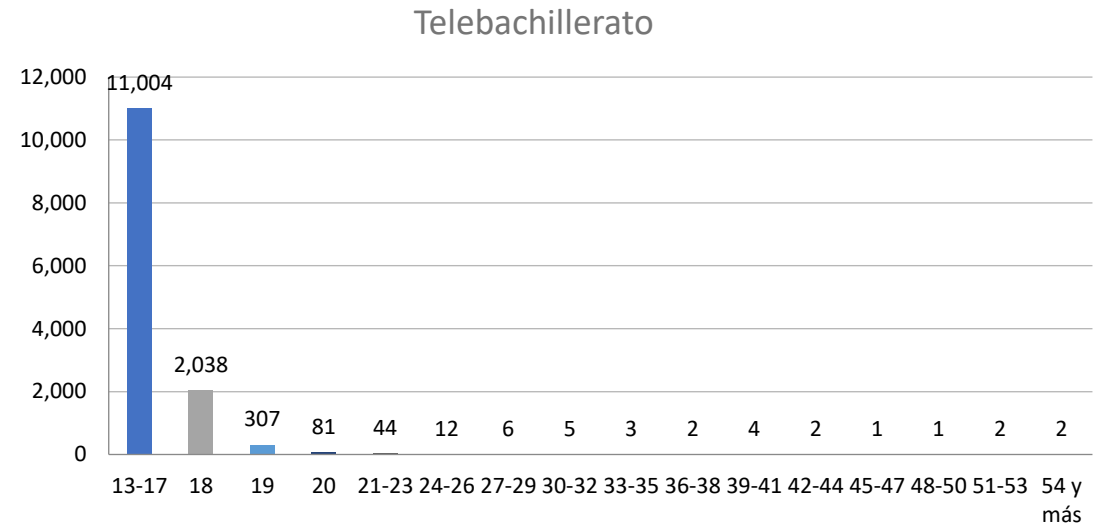
Distribución sociodemográfica

Distribución por edad

Con datos del primer semestre del ciclo escolar 2024-2025 de Telebachilleratos Comunitarios se registra que el 96.5% de la matrícula cuenta con la edad normativa para cursar el nivel correspondiente. Sin embargo, es importante resaltar que, al ofrecer el

servicio educativo en localidades menores a 2 mil 500 habitantes, también se atiende a la población con interés de completar sus estudios en este nivel. De esta manera, se registra la participación de 307 estudiantes de 19 años, 81 estudiantes de 20 años y finalmente 84 personas con 21 años y más, 2 de los cuales tienen una edad superior a los 55 años.

Gráfica 23. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por grupos de edad. Ciclo escolar 2024-2025.

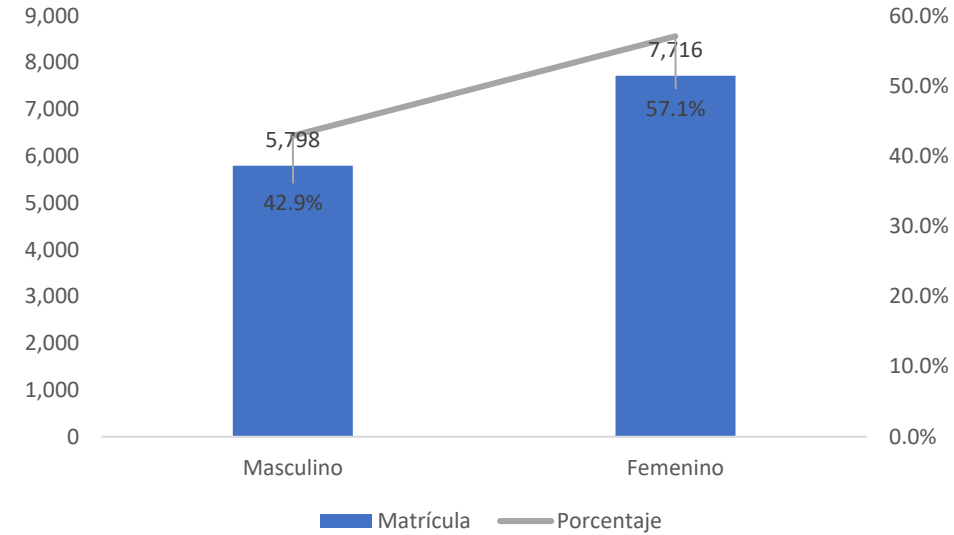


Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 22 de Julio de 2025.

Distribución por sexo

En lo que respecta a la distribución de la matrícula por sexo, para el primer semestre del ciclo escolar 2024-2025 de Telebachilleratos Comunitarios, 7 mil 716 estudiantes, es decir el 57.1% de la matrícula total son mujeres. Esta condición da muestra de la importancia que representa para este grupo de población el contar con el nivel académico de telebachillerato; por otra parte, también refleja el impacto colateral que representa la migración y las pocas oportunidades de empleo para los jóvenes varones, que deciden abandonar la localidad de residencia para buscar mejores condiciones de vida.

Gráfica 24. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por sexo. Ciclo escolar 2024-2025.



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 22 de Julio de 2025.

CAPÍTULO II. GESTIÓN ACADÉMICA

Comunidad Programas Virtuales

4ta. Jornada de Foros, Talleres y Webinars en Tecnologías de Información 2025

Con el objetivo de fomentar el conocimiento en tecnologías de información y contribuir a la formación científica y tecnológica de la comunidad educativa —especialmente de estudiantes de ingeniería—, la Academia de Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información organizó la 4ta. Jornada de Foros, Talleres y Webinars en TI. Las actividades realizadas fueron las siguientes:

- El 29 de abril, se realizó el Webinar “La Administración de proyectos de Tecnologías de Información”, impartido por la Mtra. Sandra Eugenia Bersitain Arroyo, empresaria y CEO de CBS México Cloud Business Solutions. Se abordó la importancia de la gestión de proyectos en TI, sus tendencias y herramientas básicas. Participaron 60 personas vía YouTube.
- El 9, 16 y 23 de mayo, se realizó el Taller “Análisis de datos en Excel con Power Query”, a cargo del Mtro. José Cristhian Álvarez de Luna. Se enfocó en desarrollar habilidades técnicas para la recopilación, análisis y visualización de datos. Se realizó en Microsoft Teams, con una duración total de 6 horas y un registro de 250 participantes.
- Durante el mes de junio, se realizó el Webinar “Diseño asistido por computadora”, impartido por el Ing. Raúl Boyso Méndez, con el propósito de despertar el interés en el uso de TI para proyectos de diseño mecánico-industrial. Alcanzó a 200 personas en YouTube. Y el Webinar “Industria 4.0”, impartido por el Ing. José Carmen Cruz Serrano, centrado en el impacto y tendencias de esta nueva revolución industrial. Tuvo un alcance de 100 personas vía YouTube.



3^{ra} Sesión Ordinaria
Del H. Consejo Directivo
Universidad Virtual del
Estado de Guanajuato **2025**

GESTIÓN ACADÉMICA

5º Coloquio Virtual Económico Administrativo de Educación Superior

El 5º Coloquio Virtual DEA, que inició el 28 de abril de 2025, tiene el objetivo de promover el análisis y la reflexión en torno a la integración de la innovación, la ética y la responsabilidad social en las estrategias empresariales a través de un espacio de diálogo interdisciplinario, con el fin de que los participantes comprendan los desafíos actuales del mercado, identifiquen oportunidades para construir empresas que contribuyan activamente al desarrollo económico sostenible y al bienestar social.

Las y los ponentes abordaron temas relacionados con la resiliencia empresarial y sustentabilidad económica; y la innovación y estrategias para construir negocios éticos y competitivos. Durante los tres días del evento, se alcanzaron aproximadamente 3,800 visualizaciones y posteriormente se apertura el acceso a las 12 conferencias grabadas.



Taller de Introducción Python

Del 29 de abril al 26 de junio, la academia de Ciencias de Bachillerato y la de Ingeniería en sistemas llevaron a cabo el taller de “Introducción al Lenguaje Python”. En este taller impartido por docentes, participaron 60 estudiantes, tanto de bachillerato como de la carrera de Ingeniería en Sistemas y tuvo como fin acercar a los estudiantes a la programación a través del lenguaje Python.

Revista Interacción Digital UVEG

Durante el segundo trimestre del año, la Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP) continua con los trabajos de coordinación editorial para la edición septiembre 2025 de la Revista Interacción Digital UVEG. Esta actividad involucra a todas y todos los miembros del Cuerpo Académico del programa, así como el trabajo coordinado con especialistas externos y estudiantes; quienes participan en la producción de textos originales para diversas secciones.

Esta actividad tiene un impacto institucional directo en el fortalecimiento de la cultura académica de la MAPP, con proyección nacional a través de la futura publicación de artículos con enfoque multidisciplinario.

Publicación del Boletín de la Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP) No. 17 – Edición especial 4º aniversario

El 11 de abril se publicó la edición número 17 del Boletín informativo digital de la MAPP. En esta edición especial se destacan hitos históricos del Boletín, avances de investigación, entrevistas y reflexiones vinculadas con la agenda pública. La revista permite impulsar la divulgación entre la comunidad universitaria.



Participaciones Académicas

Ponencia en el 4to. Congreso Internacional en Educación Inclusiva

Durante el 4to Congreso Internacional en Educación Inclusiva que se llevó a cabo el 05 de mayo de 2025 por parte de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se presentó la ponencia "Experiencia de estudiantes con discapacidad auditiva inscritos en el bachillerato virtual de la UVEG" por parte de la Mtra. Fátima Ramírez Torres. El propósito del Congreso es reflexionar acerca de las diversas formas de afrontar y colaborar en la construcción de sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas en torno a las distintas discapacidades

El evento fue transmitido en Youtube a través del canal del Congreso, y participaron ponentes de países como México, España, Colombia, Chile, Cuba entre otros. Esta actividad posiciona a la UVEG como institución socialmente responsable e inclusiva.

II Congreso Internacional en Ciencias Jurídicas: Los nuevos derroteros del derecho y la justicia

El 9 de abril de 2025, el Dr. José Ignacio Torres Justiniani y la Dra. Flor de María Tavera Ramírez, profesores de asignatura virtual de posgrado, participaron como ponentes en el II Congreso Internacional en Ciencias Jurídicas: Los nuevos derroteros del derecho y la

justicia. Ante más de 500 asistentes, presentaron las ponencias tituladas “Sistema judicial y políticas públicas: un análisis a partir de casos paradigmáticos” y “Trabajo en plataformas digitales: reformas para una seguridad social inclusiva”, respectivamente.



Congreso Anual 2025 Retos de la Justicia Tributaria, Academia Mexicana de Derecho Fiscal.

El 19 de junio de 2025, la Dra. Flor de María Tavera Ramírez participó como ponente en el Congreso Retos de la Justicia Tributaria, organizada por la Academia Mexicana de Derecho Fiscal. Presentó su ponencia “Avances y desafíos legislativos para ampliar el acceso a la Seguridad Social en México”, dirigida a 150 asistentes.



VIII Congreso Internacional de Derecho Fiscal

La Dra. Flor María Tavera Ramírez, participó en el VIII Congreso Internacional de Derecho Fiscal el 03 de abril de 2025, con su ponencia "Participación como ponente en el VIII Congreso Internacional de Derecho Fiscal" con el objetivo de divulgar el esquema de aseguramiento para personas trabajadoras en plataformas digitales.

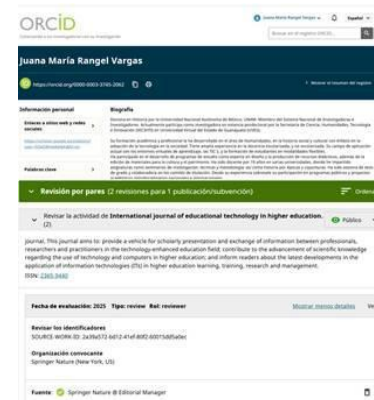


Arbitraje Capítulo de libro

El 1ro de abril de 2025, por invitación de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, se revisó y dictaminó un capítulo del libro “Revisión sistemática sobre investigación en educación virtual de América Latina” escrito por la Dra. Flor de María Tavera Ramírez. Este arbitraje contribuye a los procesos editoriales y a la difusión de la investigación dictaminada.

Dictaminación de Manuscrito

En abril de 2025, se llevó a cabo la dictaminación del manuscrito “The effects of Generative AI on Collaborative Problem-Solving and Team Creativity Performance in Digital Story Creation: An Experimental Study” para la Revista Internacional Journal of Educational Technology in Higher Education por parte de la Dra. Juana María Rangel Vargas, experta en temas de impacto social. El trabajo realizado consistió en evaluar una propuesta de texto científico, sobre la Inteligencia Artificial (IA), y realizar un dictamen temático doble ciego para valorar la calidad de la investigación. Las comisiones dictaminadoras se identifican por su perfil profesional y de expertos en un área de conocimiento. Se espera con ello la divulgación y el fortalecimiento de la plantilla de investigación en la UVEG.



Participación en el X Tarragona International Environmental Law Colloquium (TIEC)

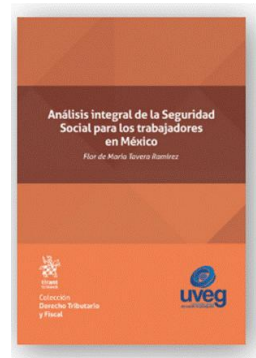
La Dra. Liliana Ávalos Ramírez presentó un cartel sobre el trabajo desarrollado en las escuelas de campo para agricultores en casos de Jalisco, México. En esta participación se compartieron experiencias y hallazgos que abonan a la discusión sobre el papel del derecho en la solución de conflictos ambientales.

Además de la presentación en cartel, se dialogó sobre la creación de una red académica entre colegas de México y España para discutir sobre problemáticas emergentes.

Publicaciones

Publicación del libro: Análisis Integral de la Seguridad Social para los trabajadores en México

Derivado del trabajo realizado en la estancia Posdoctoral por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) en la UVEG, se publicó el libro: “Análisis Integral de la Seguridad Social para los trabajadores en México”, de autoría de la Dra. Flor de María Tavera Ramírez, Editorial: Tirant Lo Blanch ISBN Papel 9788410958296 ISBN Ebook 9788410958302.



Publicación de capítulo de libro en la obra: Retos de la Justicia Tributaria

El 26 de junio de 2025 se publicó el libro “Retos de la Justicia Tributaria” de la Editorial Tiran Lo Blanch, donde colaboró la Dra. Flor de María Tavera Ramírez como autora del capítulo “Avances y desafíos legislativos para ampliar el acceso a la Seguridad Social de México” (ISBN Papel 9791370105617 ISBN Ebook 9791370105624).



Reconocimiento y premiaciones

3er. Encuentro de Egresados: Impulsando la Empleabilidad

El 06 de junio de 2025, se reconocieron las trayectorias destacadas de las y los Egresados de Nivel Superior de las Instituciones de Guanajuato por parte de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Se galardonó con el distintivo Egresada Destacada de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato 2025 a la Mtra. Indira Natzeri Espinosa Rodríguez, egresada del Programa de la Maestría en Administración y Políticas Públicas. Estos reconocimientos buscan promover e inspirar a los alumnos que están por egresar para que sigan fortaleciendo las vinculaciones con sus instituciones educativas desde antes que concluyan sus estudios. Además, fomentan el fortalecimiento de sus habilidades, conocimientos y competencias.



Comunidad Telebachilleratos Comunitarios

III Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios 2025

Del 18 al 20 de junio, se realizó el “III Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios 2025”, organizado por la Dirección General del Bachillerato (DGB) en Oaxaca. Tres estudiantes de TBC los TBC de Uriangato, Atarjea e Irapuato participaron. El estudiante José Miguel Moreno Ramírez del TBC Uriangato – El Cuitzillo ganó el primer lugar en la categoría única, rama varonil

El objetivo principal es promover la cultura de la práctica del ajedrez e impulsar la disciplina a través de este deporte forjando las habilidades cognitivas, emocionales y sociales.



Evento Integral del Día del Estudiante de Telebachillerato Comunitario

El 10 de junio de 2025, se realizó el evento integral del Día del Estudiante para los jóvenes de los TBC en el Macrocentro Deportivo I de la ciudad de Guanajuato. Con la participación de 291 estudiantes, 45 docentes y 80 personas entre administrativo y staff, registrando un total de 416 asistentes al evento.

Este evento tiene como objetivo reconocer el esfuerzo, compromiso y dedicación de nuestras y nuestros estudiantes, así como destacar la importancia de su rol en la sociedad, resaltando su valiosa contribución al futuro de nuestra sociedad.



Concursos y competencias

Selectivo 39a Olimpiada de Matemáticas

El estudiante Sergio Darey Ramos Hernández del TBC El Aguacate de Xichú llegó a la final en la 39ª Olimpiada de Matemáticas De Guanajuato 2025. Tras avanzar por tres etapas de la Olimpiada, compitiendo contra 94 estudiantes, Sergio realizó el examen de la 3ra etapa de la Olimpiada en las instalaciones del CIMAT en Guanajuato, y pasó a la final.

Con su participación y la de otros estudiantes se impulsan estrategias que promueven el desarrollo de las Ciencias Naturales y Exactas, así como el fomento de la vocación por la investigación.



Concurso Innovatech Emprende 2025

El 10 de abril de 2025, doce estudiantes de los TBC de Salamanca y Dolores Hidalgo participaron en la Olimpiada Mexicana de Ciencia y Tecnología STEAM Región Bajío 2025 organizado por el Comité de la Olimpiada Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (OLCyT), CONALEP Guanajuato y Q-Kids STEAM.

El objetivo del concurso es promover con estudiantes de todos los niveles educativos y público en general el desarrollo de habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM), a través de la solución creativa de retos relativos a la robótica de competencia.

Olimpiada Mexicana de Matemáticas/ Canguro Matemático Mexicano

En la Olimpiada Mexicana de Matemáticas de la Sociedad Matemática Mexicana que se realizó el 28 de abril de 2025, participaron 62 estudiantes en la categoría Junior, de los cuales, seis lograron pasar a la siguiente etapa. Con este logro se logró demostrar que las matemáticas no consisten en aplicar métodos aprendidos de mecánica, sino en utilizar ingenio y razonamiento lógico.

Torneo de Ajedrez “Copa de la Gente”

El 31 de mayo de 2025, cuatro estudiantes de TBC de Salvatierra participaron en el Torneo Municipal de Ajedrez “Copa de la Gente”, en la categoría 17-20 años. Las y los estudiantes lograron pasar a la Etapa Regional del Torneo. Este evento permite fomentar el pensamiento estratégico, la disciplina y la sana competencia.



Actividades de estudiantes

Viaje académico del Plantel Valle Dorado

Debido a la alta recaudación de libros por parte del plantel de TBC Valle Dorado en la campaña “Libros Libres: Donar es Cultura” del programa Literatura Comunitaria, fue seleccionado como el plantel ganador del viaje académico.

El objetivo del viaje fue reconocer el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes mediante la estrategia “A Nivel Nacional” del programa Zonas de Formación. El viaje se realizó el 13 de junio al Fondo de Cultura Económica y al parque recreativo de Six Flags en la Ciudad de México y participaron un total de 25 estudiantes, 2 docentes y 3 administrativos. Este tipo de acciones permiten reconocer e impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de complementar su desarrollo académico.



Programa de Identidad de Telebachillerato Comunitario (Fechas conmemorativas bimestre abril - mayo 2025)

Durante el periodo abril-mayo 2025 se registró la participación de 264 planteles, 7,157 estudiantes y 461 docentes en la realización de actividades conmemorativas del Programa de Identidad TBC.

Este programa promueve actividades extracurriculares contemplado las fechas conmemorativas y festivas más representativas en el calendario del año 2025. A través de eventos como conmemoraciones cívicas, festivales culturales, charlas educativas y actividades artísticas, se busca involucrar activamente a los estudiantes y docentes en la reflexión y el aprendizaje sobre la importancia de nuestra identidad como país y como comunidad escolar.

Módulo de Formación Socioemocional (MFS)

En el periodo abril-junio se llevaron a cabo los Módulos de Formación Socioemocional (MFS), espacios donde las y los estudiantes realizan acciones, actividades y proyectos, de manera cotidiana, con el propósito de desarrollar habilidades para el autoconocimiento, la gestión emocional, la toma de decisiones responsables, la formación de relaciones positivas, la resolución de problemas y la transformación de sus comunidades.

Se registró una participación total de 7,646 estudiantes participantes, es decir, el 56% de la matrícula total.



Primer Concurso de Debate Juvenil en los Telebachilleratos Comunitarios

Dieciséis estudiantes de TBC participaron en el “Primer Concurso de Debate Juvenil” convocado por el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato. Del 26 de mayo al 13 de junio de 2025, las y los estudiantes de distintos planteles de TBC de Apaseo el Grande, Dolores Hidalgo, León, San Luis de la Paz, San Diego de la Unión y Atarjea concursaron en debates categoría B para adolescentes de 15 a 17 años en modalidad virtual con el objetivo de fomentar la participación, el intercambio de ideas y perspectivas entre las y los participantes sobre temas de interés, a través de la expresión con respeto y civilidad.

Expo Mecánico Automotriz Internacional León 2025

Durante el 05 y 06 de junio se realizó la Expo Mecánico Automotriz Internacional León 2025, a la que asistieron 44 estudiantes de TBC. Su asistencia tiene el objetivo de incentivar la obtención de conocimientos para fortalecer su perfil de egreso a través de la vinculación a áreas de ingeniería mecánica y automotriz.

Las y los estudiantes, provenientes de algunos TBC de León y San Francisco del Rincón, tuvieron la oportunidad de asistir a talleres y capacitaciones, así como de visitar los stands, y participar en los juegos interactivos y activaciones.



Taller interactivo “Protección financiera y gestión de riesgos en las empresas”

Estudiantes del TBC La Concepción de Guanajuato, participaron en el Taller interactivo “Protección financiera y gestión de riesgos en las empresas” impartido por la fundación MAPFRE a través de la Secretaría de Educación de Guanajuato el día 10 de junio de 2025.

El grupo de 26 alumnas, 10 alumnos y 2 docentes recibieron la capacitación a través del videojuego interactivo de la Fundación. El taller tuvo por objetivo fomentar el trabajo en equipo con el objetivo de impulsar el conocimiento financiero de sus estudiantes con el videojuego interactivo de Fundación MAPFRE Protección financiera y gestión de riesgos en las empresas.

1ra Consulta Nacional para estudiantes de bachillerato en México

Del 05 al 06 de junio de 2025, Se realizó la 1ra Consulta Nacional para estudiantes de Bachillerato en México organizada por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, con la finalidad de conocer qué piensan las y los estudiantes sobre ciertos temas y cómo viven.

En la consulta participaron 6,736 estudiantes de 216 planteles de TBC. Además, como respuesta a la invitación para elaborar un mural o realizar una entrevista, las y los

estudiantes realizaron 153 murales y 63 entrevistas que incentivan y promueven la participación y reflexionan sobre la importancia de ser escuchados.

2da. Jornada por la Paz en contra de las Adicciones

En el marco de la Estrategia Nacional "El fentanilo te mata, aléjate de las drogas, elige ser feliz", impulsada por el Gobierno de México se realizó del 9 al 13 de junio la “2da. Jornada por la Paz, en contra de las Adicciones” en 179 planteles de TBC.

Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades culturales, deportivas y formativas, en las que fueron impactados 7,230 estudiantes. Con esta jornada se promovió una cultura de paz y bienestar integral, fortaleciendo los valores, la salud mental y el sentido de pertenencia entre las y los educandos, los jóvenes y adultos.



Actividades de docentes

Polígonos de evaluación académica

De abril a junio, se actualizó al cuerpo docente en temas de Evaluación Académica con el objetivo de dar a conocer a los docentes de TBC la forma de trabajar con los estudiantes en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y a través de herramientas como instrumentos de evaluación a lo largo del semestre.

Se llevaron a cabo 4 polígonos en los municipios de San José Iturbide, Pénjamo, Irapuato y Celaya, con la participación total de 99 maestras y maestros. Y se revisaron temas como: Definición de instrumentos de evaluación, Escala estimativa y su ejemplo, Rúbrica y su ejemplo, Lista de cotejo y Diseño de una lista de cotejo.



Polígonos de planeación académica

Del 26 al 28 de mayo, 97 docentes participaron en los polígonos de planeación académica, el objetivo principal es generar espacios de participación y escucha activa para las y los docentes de TBC con el fin de conocer, comprender y aplicar los aspectos mínimos de la planeación académica para que se reflejen en la práctica educativa. Se atendió la zona suroeste y norte del estado, compartiendo información de temas como: conceptos básicos de planeación, tipos de planeación, dimensiones pedagógicas, taxonomía de Bloom, entre otros.



Reforzamiento en el uso y manejo del TOMi8

En seguimiento al uso y manejo del TOMi8, durante el mes de junio las y los docentes de TBC recibieron constante reforzamiento en el uso y manejo del TOMi8 con el objetivo de fomentar el uso y manejo de la herramienta. Se compartió un video tutorial “Cómo realizar un cuestionario como instrumento de evaluación como Herramienta Digital TOMi8”; se capacitaron a 155 docentes de 58 TBC para la conexión, el ingreso, la calibración y el manejo general de la herramienta digital.



Jornada de Capacitación de “Primeros Auxilios Psicológicos”

Durante el periodo de abril a junio, se continuó la “Jornada de Capacitación Docente en Primeros Auxilios Psicológicos” para dotar de herramientas a los responsables y docentes de TBC en la atención a situaciones de crisis de los estudiantes. Al término de la jornada se registró el logro de contar con al menos un docente de cada plantel preparado en materia de primeros auxilios psicológicos.

En las capacitaciones participaron 131 docentes y fueron realizadas en colaboración con la Secretaría de Salud Estatal, en los municipios de León, Irapuato, Pénjamo, San Miguel de Allende, San Luis de la Paz y Acámbaro. Esta jornada permitió proporcionar a los docentes técnicas y estrategias diseñadas para ofrecer apoyo inmediato y básico a personas que han experimentado un evento traumático o una crisis emocional.



Estrategias académicas

Campamento Estudiantil: Integra – TBC

El “Campamento Estudiantil: Integra”, que se realizó del 30 de junio al 01 de julio del año en curso, tiene como objetivo motivar y promover la integración y participación activa de las y los estudiantes, así como promover un cambio positivo en su trayectoria educativa.

Tuvo lugar en el Área Natural Protegida “Sierra de Lobos” del municipio de San Felipe Torresmocha. Se contó con una participación de 6 docentes, 7 administrativos de TBC y 58 estudiantes de los programas de “Estudiantes Talento y considerados en riesgo de deserción escolar.



Programa de Zonas de Formación (viajes académicos)

Durante el periodo abril-junio, se realizaron 114 viajes académicos a diferentes destinos dentro del Estado de Guanajuato y del resto de la república, con el fin de generar en el estudiante aprendizajes significativos a través de la interacción directa con lugares en donde se desarrollen actividades culturales, educativas, integrales, formativas y/o profesionales.

Se registraron aproximadamente 1,747 estudiantes y 162 docentes de TBC. La exposición de los estudiantes a diversos entornos sociales y culturales favoreció el desarrollo de una visión más amplia y crítica del mundo, enriqueciendo significativamente su experiencia académica y personal de nuestra comunidad estudiantil.



Literatura Comunitaria en los Telebachilleratos Comunitarios

El programa de Literatura Comunitaria de TBC de la UVEG, en colaboración con el programa de Clubes de Lectura del Fondo de Cultura Económica (FCE), forman una alianza

en apoyo a los estudiantes para generar espacios creativos, fomentar el amor por la lectura y promover la discusión e intercambio de ideas entre los jóvenes.

Los Clubes de Lectura en los planteles TBC, realizan actividades quincenales dentro de los 172 Planteles activos, efectuando acciones varias para los más de 3,200 alumnos que los conforman, de los cuales, 1,919 son mujeres y 1,325 hombres. El objetivo principal de la alianza es apoyar a los estudiantes para generar espacios creativos, fomentar el amor por la lectura y promover la discusión e intercambio de ideas entre los jóvenes.

República escolar en los Telebachilleratos Comunitarios “Expresarte, Vida Saludable y Buzón por el bien de todas y todos”

Durante el trimestre abril-junio 2025, se obtuvieron excelentes resultados de participación en las actividades del programa de Republica Escolar, que se trabaja en coordinación con la Secretaría de Educación de Guanajuato SEG.

En abril se realizó un Concurso de Manualidades con el tema “Mi Niño Interior”, de la comisión de ExpresArte, en el que 56 planteles realizaron una exposición de los mejores trabajos, promoviendo la creatividad de los estudiantes y favoreciendo su formación integral. Por otro lado, llegó a término en los planteles de TBC El Mini Torneo Deportivo como parte de las actividades de la comisión de Vida saludable, en donde se activaron más de 1,392 estudiantes de 34 planteles en juegos de Basquetbol, Fútbol y Vólibol. Finalmente, se culminó el semestre con el programa “Buzón por el bien de todas y todos”, actividad que se realizó en los 354 Planteles TBC, llegando a recibir 536 sugerencias que se atendieron directo en los planteles y 47 con apoyo de la DTBC.



Impulso Universitario - Programa de Equidad Regional (PER) de la Universidad de Guanajuato

En el marco de las acciones orientadas a fortalecer la continuidad educativa de nuestras y nuestros estudiantes, y como parte de los convenios interinstitucionales que impulsan esta causa, nos enorgullece compartir un logro significativo. En la décima generación del

Programa de Equidad Regional (PER) de la Universidad de Guanajuato (UG), nuestro subsistema de Educación Media Superior logró consolidar 14 de los 40 espacios ofertados, posicionándose como el subsistema con mayor número de becas otorgadas, mayor beneficiado a nivel estatal dentro de esta convocatoria.

Las y los estudiantes provenientes de los municipios de Abasolo, Atarjea, Comonfort, Jerécuaro, Pénjamo, San Diego de la Unión, San Miguel de Allende, Valle de Santiago y Victoria, lograron obtener la beca para continuar sus estudios en la UG en carreras como: Enfermería y Obstetricia, Médico Cirujano, Fisioterapia, Administración de Recursos Turísticos, Ingeniería Hidráulica, entre otras.

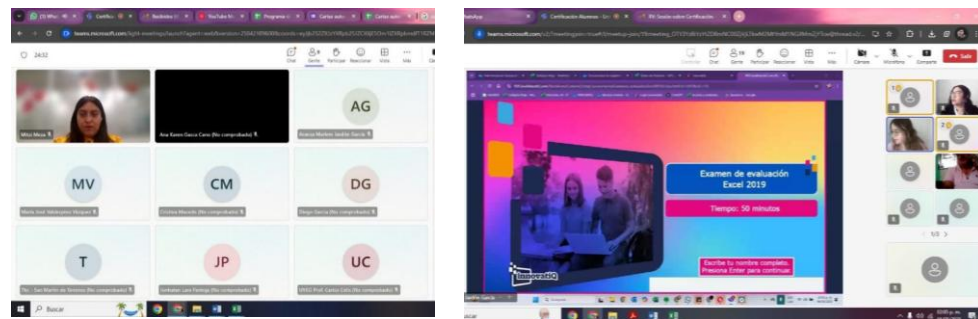
Programa de Atracción de Talentos

Seis estudiantes de algunos TBC de Uriangato, San Luis de la Paz, Celaya y Victoria participaron en el Programa de Atracción de Talentos Académicos (PRAT-UG). Dicho programa busca identificar y potenciar los talentos y habilidades de las y los estudiantes en diversas áreas, como académicas, artísticas, deportivas, técnicas, sociales, científicas, prácticas y de liderazgo, con el objetivo de fomentar su desarrollo integral, fortalecer su confianza personal y brindarles oportunidades para participar en actividades que impulsen su crecimiento personal y colectivo.

Certificaciones de Microsoft Office: Excel, Power Point y Word 2025

Del 08 al 05 de mayo de 2025, 88 estudiantes de 24 planteles de TBC obtuvieron la certificación Microsoft Office: Excel, Power Point y Word como parte del Programa de Excelencia Académica. Se fortalecieron las competencias en el uso de las herramientas de Microsoft Office destinadas a la creación, edición, almacenamiento y transmisión de información mediante los módulos en la plataforma InnovatiQ donde se realizaron actividades, simulaciones y prácticas en cada una de las herramientas.

Esta Certificación permite forjar una educación de calidad y el fortalecimiento de competencias digitales en estudiantes que cuentan con una educación casi personalizada.



Proyectos “Escuelas por la Tierra”

El 06 de junio de 2025 algunos TBC de: Uriangato, San Miguel de Allende, Guanajuato, Celaya, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Atarjea y Manuel Doblado concretaron proyectos de gestión ambiental en el concurso “Escuelas por la Tierra” organizado por la Fundación EDUCA México, A.C. El concurso busca reconocer prácticas destacadas de gestión ambiental escolar, que contribuyan a la mitigación y adaptación al cambio climático.

Acciones de Prevención Interinstitucionales de Telebachillerato Comunitario del Estado de Guanajuato

En el periodo abril-junio, se implementaron acciones de Prevención Interinstitucionales en TBC con instituciones públicas, en la cuales se abordaron temas sobre el bienestar emocional, la toma de decisiones informadas y el desarrollo de proyectos de vida de los estudiantes, mediante estrategias de prevención en salud mental, adicciones, embarazo adolescente, conductas delictivas y deserción escolar.

Con las actividades se generó un impacto en 1,459 participantes, de los cuales 1,280 fueron educandos, 101 fueron docentes y 61 fueron madres y padres de familia. Fortalecer la formación integral de los estudiantes, promover el trabajo colaborativo, y vincular a la comunidad con diversas instituciones.



Familias en Comunidad

Durante el trimestre abril-junio se participó en el "Programa Familias en Comunidad" en los TBC, esta es una estrategia de atención de prevención primaria que involucra a las madres y los padres de familia de las y los estudiantes en un proceso formativo que promueve la adquisición de habilidades sociales y emocionales que permiten consolidarse como una red de apoyo para sus hijas e hijos.

Se impartieron los temas "El Rol de la familia en la educación" y "Motivación en el estudiante" y se logró el acercamiento con 6,687 familias con el compromiso de fortalecer los ambientes familiares, reforzando la alianza Familia-Escuela-Estudiente.



Atención a casos de Riesgos Psicosociales en TBC

El personal del Departamento psicopedagógico de CSAE, brindó atención directa a 58 casos de riesgo psicosocial durante el periodo abril-junio. Se logró atender situaciones de violencia escolar, contener y resolver conflictos, además de promover el cuidado de la salud mental. El objetivo de estas actividades fue promover y garantizar espacios seguros para los estudiantes, brindando asesoramiento y acompañamiento en los casos que riesgos psicosociales que presentan o afectan el entorno escolar.

De los 58 casos: 25 constituyeron temas de conflicto y violencia escolar; 25 casos de salud mental; incluyendo 3 casos en riesgo suicida; 5 de seguridad escolar. En general, se alcanzó a atender a 81 personas, de las cuales 36 fueron canalizadas para atención psicológica en instituciones públicas. Además, se concluyó el protocolo de atención a las Cédulas de Registro Único de Presunta Violencia Escolar número 520-2024, 135/2025/IV-EMS y 274/2025/III-MS.



Acciones preventivas focalizadas en Planteles con Riesgo Psicosocial

Durante los meses de abril-junio se realizaron Acciones Focalizadas en los TBC como parte de las estrategias de prevención terciaria, que tienen como objetivo prevenir o disminuir la presencia sintomatologías o conductas presentadas en la Comunidad Educativa.

Se brindó atención y seguimiento en gestiones con instituciones públicas para los TBC donde fallecieron estudiantes o docentes, donde se registraron casos de presunta violencia escolar, entre otras situaciones de salud mental y conflicto. Dentro de las actividades gestionadas por el Departamento Psicopedagógico de la CSAE, se obtuvo un total de participación de 778 alumnos, 23 padres de familia y 45 docentes.

Talleres de Crianza Positiva en Telebachillerato Comunitario

En el semestre febrero-junio 2025 se fortaleció la educación parental a través de la impartición del taller de Crianza Positiva en los TBC en colaboración con el DIF Estatal. Esta estrategia permite la prevención primaria que involucra a las madres y los padres de familia de las y los estudiantes de cada TBC en un proceso formativo que promueve la adquisición de habilidades sociales y emocionales que permiten consolidarse como una red de apoyo para sus hijas e hijos.

Se capacitaron a 275 docentes como facilitadores, se atendieron alrededor de 60 familias y, cabe destacar que, se capacitó a un grupo de 10 estudiantes de 6to semestre, siendo el TBC Salamanca-La Luz pionero.



Educación Continua

Aumento de inscripciones e ingresos de programas de asesorados

Durante el segundo trimestre de 2025 (abril-junio), el área de Educación Continua logró un importante crecimiento en la matrícula e ingresos de los programas calendarizados con asesoría, en comparación con el mismo periodo del año 2024.

Tabla 7. Matrícula e ingreso en los programas, abril-junio 2024 y 2025.

Año	Inscripciones (abr-jun)	Ingresos (abr-jun)
2024	51	\$110,930.00
2025	148	\$280,591.00
Incremento porcentual	190.20%	152.96%

Fuente: Dirección de Vinculación y Educación Continua. Fecha de corte: 11 de julio de 2025.

Estos resultados han sido posibles gracias a la implementación de una estrategia de difusión y promoción más robusta y anticipada, que inició al menos con un mes de antelación al arranque de cada programa. Las acciones clave incluyeron:

- Publicación en el Portal Institucional
- Avisos en Campus Virtual
- Envíos de información por correo electrónico (mailing)
- Contacto directo con egresados
- Mensajes masivos vía WhatsApp

Adicionalmente, se brindó atención personalizada y oportuna a todas las personas interesadas, lo que contribuyó de manera significativa a la conversión de registros en inscripciones efectivas.

Ingresos acumulados en 2025

Tabla 6. Ingresos de los Servicios EDUCO acumulados en el año 2025.

Servicio	Pagos totales	Monto Anual
Cursos de Educación Continua (autogestivos)	1,361	\$499,961.00
Cursos de Educación Continua (asesorados)	250	\$475,961.00
Servicios de Extensión	3	\$3,676,852.69
Cursos de Idiomas con Costo	1,033	\$122,309.00
Cursos de Centro de Talentos	1	\$375.00
Total general	2,648	\$4,775,458.69

Fuente: Dirección de Vinculación y Educación Continua. Fecha de corte: 11 de julio de 2025.

Actividades de Educación Continua

Día del Niño

Como parte del compromiso del convenio de colaboración con el Grupo Floper, se tuvo la presencia en el evento de celebración del Día del Niño en el fraccionamiento Candora con la finalidad de cubrir las actividades de captación.



Promoción de los Servicios UVEG

Con el objetivo de promover los servicios de la UVEG, como las Microcredenciales, la oferta educativa formal y nuestro Centro de Idiomas, se realizaron reuniones virtuales y se visitaron las siguientes empresas:

- IG Transformadores
- Martinrrea

- ZKW
- KASAI



Avance del convenio con Lean Six Sigma Institute S.C.

En seguimiento al convenio de colaboración firmado con Lean Six Sigma Institute S.C. (LSSI), durante el segundo trimestre de 2025 se obtuvieron \$20,852.69 por concepto de comisión de ventas, derivada de la promoción que realizó la UVEG entre su comunidad educativa sobre los programas de certificación de LSSI.

Gracias a estas acciones, se registraron 23 inscripciones de participantes provenientes de la comunidad UVEG (estudiantes, docentes y personal administrativo), lo que refleja el impacto positivo de esta alianza estratégica. El pago correspondiente fue recibido el 17 de junio de 2025.

Certificación en Microsoft

El Programa de Excelencia Académica, con el objetivo de forjar una educación de calidad y el fortalecimiento de competencias digitales en estudiantes que cuentan con una educación casi personalizada. Se implementó en 24 planteles de los 354 Telebachilleratos Comunitarios, y 100 estudiantes fueron acreedores a este beneficio.

De los 100 estudiantes, 58 se encuentran en una certificación de Excel, 30 en certificación de Word y 12 en certificación de Power Point.

Certificación Inteligencia Artificial

Mediante el convenio que se tiene con la SEG y el trabajo en equipo con la misma, se hizo extensión y participes a los subsistemas educativos de una Beca

del 80% para poder implementar una Certificación en Inteligencia Artificial, el alcance a nivel Estatal es de 100 mil Becas, convocatoria que se está trabajando actualmente con el alumnado de Programas Virtuales, alumnos de TBC, asesores, tutores y personal administrativo de UVEG. El total de registros fue de 1,518 personas, entre estudiantes de programas virtuales, asesores, tutores y administrativos, EDUCO y estudiantes de TBC.

Ambientes de aprendizaje

Participación en Talent Land

Compañeros y compañeras pertenecientes de la Coordinación de Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje participaron en el evento anual Talent Land. Este evento es dedicado a la innovación, la tecnología y el talento en diversas áreas. Es relevante para el área ya que ofrece una plataforma para actualizarse en las últimas tendencias tecnológicas y aplicar conocimientos de manera práctica, para ampliar las redes de contactos entre el sector académico y profesional, y para promover el trabajo en equipo y la creatividad, habilidades clave en el sector tecnológico.



Cursos virtuales terminados

Durante los Meses de abril, mayo y junio, se terminaron 5 cursos y una capsula educativa para el Observatorio de Innovación y Centro de Emprendimiento (OICE), distribuidos en los siguientes programas:

Tabla 8. Cursos y cápsulas educativas realizadas durante el trimestre abril-junio 2025.

Programa	Número de cursos terminados	Cápsulas terminadas
Postgrado	1	0
Educación continua	4	0
Observatorio de Innovación y Centro de Emprendimiento (OICE)	0	1
Total de cursos	5	1

Fuente: Coordinación de Diseño de Ambientes de Aprendizaje.

Adicionalmente, se encuentran en producción 51 cursos de los diferentes programas académicos y centro de idiomas UVEG.

3^{ra}

Sesión Ordinaria
Del H. Consejo Directivo
Universidad Virtual del
Estado de Guanajuato

2025

VINCULACIÓN

CAPÍTULO III. VINCULACIÓN

Actividades de posicionamiento

Reunión con el Consulado General de México en Orlando, Florida

Se tuvo una reunión con el Cónsul de Asuntos Comunitarios del Consulado General de México en Orlando, el Licenciado Javier De La Vega Vargas, donde se reforzó la estrategia de llevar la oferta académica a nuestros connacionales en el exterior, sobre todo para la oportunidad de obtención de segundo título a través de la Maestría en Administración Estratégica con el Master in Science in Entertainment Business.

Además del programa de Español para Extranjeros, para la diáspora mexicana en el exterior.

Y finalmente la oportunidad de realizar la revalidación de nuestros estudios a través de nuestro convenio de World Education Services.



“East Meets West Business Conference 2025” en Orlando, Florida.

Durante la conferencia de negocios “East Meets West Business Conference 2025” en Orlando, Florida, Estados Unidos de América, se presentó una conferencia para la promoción de nuestro programa de “Español para Extranjeros”, gracias a la gran colaboración que hemos tenido con la Cámara de Comercio de Filipinas en la región central de Florida, en donde hemos logrado que más de 250 filipinos estudien con nosotros.



Caravana Infantil con la gente

Se tuvo la participación en la Caravana infantil con la gente, se atendió un promedio de 100 alumnos de la Escuela Primaria Centenario de la Constitución 1917, para que vivieran la experiencia de la realidad virtual a través del uso de óculos.



Alianzas Estratégicas Gubernamentales

Convenios gubernamentales firmados

Durante los meses de abril, mayo y junio del año 2025, se llevaron a cabo diversas reuniones con instituciones, dependencias gubernamentales, direcciones municipales y estatales, con la finalidad de ofrecer nuestro portafolio de servicios, y a través de las siguientes líneas de servicios:

- Inscripción a programas formales y de educación continua que abonen para su desarrollo académico y profesional.
- Realización de estadías profesionales y servicio social del personal, así como de alumnos externos de la UVEG.
- Bolsa de Trabajo para contratación de alumnos UVEG.

Es así que durante este periodo de abril a junio 2025 se han firmado los siguientes convenios:

Tabla 9. Convenios gubernamentales firmados

CONVENIO INSTITUCIONAL
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
SECRETARÍA DE GOBIERNO
COEPES

MUNICIPIO DE DOLORES HIDALGO CUNA DE LA INDEPENDENCIA
MUNICIPIO DE CELAYA
MUNICIPIO DE SAN LUIS DE LA PAZ

Fuente: Dirección de Vinculación y Educación Continua.

Instalación del Sistema de Microcredenciales de Guanajuato

En el marco de la 2ª Sesión Ordinaria del Comité Ejecutivo de COEPES Guanajuato, celebrada el 5 de junio de 2025, se llevó a cabo la instalación oficial del Equipo Dictaminador del Sistema de Microcredenciales del Estado de Guanajuato.

La UVEG se integra como institución pionera en este proyecto y el Rector Ricardo Narváez Martínez rindió protesta como integrante del Equipo Dictaminador, consolidando el compromiso de la UVEG con el diseño y la validación de propuestas académicas que respondan a las necesidades actuales de formación.

Asimismo, se extendió la invitación a 70 Instituciones de Educación Superior a participar en el Curso de Introducción al Diseño de Microcredenciales, impartido por la UVEG.



Alianzas Estratégicas Empresariales

Convenios empresariales firmados

De la misma manera que en las Alianzas gubernamentales, durante el trimestre abri-junio se llevaron a cabo diversas reuniones con empresas para ofrecer nuestros servicios. Es así que se firmaron los siguientes convenios:

Tabla 10. Convenios empresariales firmados

CONVENIO MARCO EMPRESARIAL
BRAVOS DE LEÓN
GRUPO FLOPER
HARD ROCK

SUCAHERSA
BMB MANAGEMENT, S.A. DE C.V.
INMOBILIARIA Y CONSTRUCTORA FLOPER (CANDORA)
SIEMENS SANTA CATARINA

Fuente: Dirección de Vinculación y Educación Continua.

Convenios en la East Meets West Business Conference 2025

Durante la visita al “East Meets West Business Conference 2025” se firmaron los siguientes convenios, todos con la intención de generar alianzas que nos permitan incrementar nuestra matrícula en el programa de Español para Extranjeros.

- Fogg Christian College
- One World Institution
- Philippine American Chambers of Commerce
- Philippine American Chambers of Commerce of Central Florida



Alianzas Estratégicas Sector Académico

Incarnate Word

Se firmó un convenio de colaboración con Incarnate Word University Campus Bajío, con la intención de generar programas académicos conjuntos que puedan tener una doble titulación con Estados Unidos de América.

Waylearn Technologies S.A.P.I de C.V.

Se firmó el convenio con Waylearn Technologies S.A.P.I de C.V. lo que permite al alumnado de la UVEG acceder a capacitaciones prácticas en blockchain, smart contracts y desarrollo de Apps en Internet Computer (ICP), una de las plataformas más innovadoras. Así mismo, se les brinda la oportunidad de participar en eventos presenciales o virtuales para resolver desafíos educativos con blockchain, con premios patrocinados por ICP HUB.

Universidad Continental

Se firmó un convenio de colaboración con la Universidad Continental quien tiene sede en Perú y Estados Unidos de América, con la intención de generar programas conjuntos en educación continua, programas formales y centro de idiomas. Además de generar programas con posibilidad de un grado en otro país



Internacionalización

Movilidad Académica

Con corte de abril a junio del 2025 se obtuvieron datos de 11,130 estudiantes postulantes en diversas convocatorias nacionales e internacionales y un total de 1,419 beneficiarias y beneficiarios, lo que significa un 12.74% de ganadoras y ganadores frente a los postulantes.

GLOCAL 2025 del IMJU León

Durante el mes de mayo una de nuestras alumnas fue ganadora del Programa de GLOCAL del Instituto Municipal de las Juventudes de León (IMJU León), mismo que le permitirá vivir una experiencia internacional en Italia durante el verano del presente año.



Proyecto Español para Extranjeros con Filipinas, socio Multi Travel Connection Inc.

El proyecto Español para Extranjeros con Filipinas fue implementado con éxito en colaboración con el socio internacional Multi Travel Connection Inc., y estuvo dirigido principalmente a estudiantes de la Universidad de Makati, en Filipinas.

El primer grupo del curso para Filipinas tuvo de 222 participantes. Se ofrecieron seis conversatorios sincrónicos semanales, impartidos en tiempo real con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en cada lección, brindando así un servicio más completo y personalizado a los participantes.

Gracias a esta iniciativa, UVEG obtuvo un ingreso total de \$129,159.00 pesos mexicanos, consolidando un modelo educativo exportable y de alto valor formativo para públicos internacionales.

Red Consular

Se tuvieron sesiones informativas para difundir la oferta de la Universidad a la diáspora mexicana en el Extranjero. Los consulados con los que participamos son:

- Consulado General de México en Milwaukee.
- Consulado General de México en Nogales.

Reunión con Full Sail University

Se tuvo una reunión con Full Sail University para reafirmar el compromiso de colaboración entre ambas instituciones. Se propusieron nuevos proyectos conjuntos orientados a la creación de oportunidades académicas en áreas como Marketing Digital, Innovación y Emprendimiento, Producción Musical y Producción de Audio.

Además, se discutió la posibilidad de que el personal docente de la UVEG acceda a certificaciones en estas áreas, generando un modelo de profesionalización continua.



Comunidad de Egresados

Revista mensual de Egresados durante los meses de abril, mayo y junio

La revista se ha entregado mensualmente a los Egresados UVEG con el fin de que se mantengan informados de los acontecimientos más destacados de la UVEG, así como de las ofertas académicas formales y de educación continua.

La revista se envió cada mes a los 35 mil egresados de los diversos niveles educativos.



Focus Group con Egresados

Con el fin de conocer la opinión de los Egresados sobre la propuesta del nuevo logo de la UVEG, se gestionó con los Egresados para que participaran en un focus group donde ellos externaron sus opiniones e ideas sobre este tema, esto durante el mes de abril.

Y posteriormente en el mes de junio se efectuó el focus group con la asistencia de 15 Egresados para conocer sus testimonios y aportaciones sobre el tema de “Deserción escolar”.



Proyecto Internacional de Asesoría Empresarial “MiConsultor” con Perú

A través del proyecto de colaboración con la Universidad Continental de Perú, se sumó a 13 Egresados UVEG en el proyecto internacional “MiConsultor”, que brinda orientación empresarial a pequeñas empresas de ese país, a través de la colaboración de estudiantes y egresados de la Universidad Continental y UVEG, con el apoyo de MiBanco (Perú).

Durante este tiempo se coordinaron actividades y seguimiento a través de dos grupos de Whats App durante el trimestre.



Capacitación Internacional sobre Empleabilidad con la Universidad Continental de Perú

Como parte de los trabajos de colaboración entre la UC de Perú y la UVEG, se nos invitó a participar en una Capacitación Internacional de Empleabilidad denominada “1er Seminario de Empleabilidad CIE”, para lo cual se tuvo un registro de 294 personas participantes de nuestra Universidad.



Feria del Empleo de la FES Aragón UNAM.

Gracias a la convocatoria que nos compartió la FES Aragón UNAM, 64 de nuestros Egresados participaron en los Talleres de Empleabilidad y la Feria del Empleo Virtual y Presencial que se llevó a cabo del 5 al 9 de mayo de 2025.

Los asistentes pudieron disfrutar de más de 25 Talleres previos al evento relacionados con la Empleabilidad y la asistencia a la Feria de Empleo Virtual y Presencial en los primeros días de mayo.

Bolsa de Trabajo UVEG

Durante el trimestre se validaron y publicaron 13 ofertas laborales en la plataforma de la Bolsa de Trabajo UVEG

Colaboración con organismos de empleabilidad

Con la finalidad de fortalecer el Programa de Empleabilidad y el número de ofertas laborales, estadías y de capacitación se realizaron estrategias de apoyo con diversos organismos como son:

- ALJUA
- INROADS
- Sistema Nacional de Empleo Coordinación-Guanajuato
- Dirección de Empleo de Irapuato
- Computrabajo
- UNAM Aragónés
- Plataforma CONECTA
- PROBECARIOS

Aniversario de la Comunidad Activa de Egresados UVEG

Para conmemorar y celebrar el Primer Aniversario de la creación de la Comunidad Activa de Egresados UVEG, se envió una felicitación a todos los egresados, se aplicó una encuesta de satisfacción que obtuvo 132 respuestas, y se presentó un reporte del análisis del registro a la Comunidad luego de un año ininterrumpido de trabajo. Asimismo, es importante señalar que hasta el mes de JUNIO de 2025 la Comunidad Activa alcanzó los 5832 registros.



Segunda Charla de Fortalecimiento a la Empleabilidad OCC-UVEG

El pasado 14 de mayo se realizó la Segunda Charla de Empleabilidad con OCC-UVEG, denominada “Habilidades a la vista: Lo que de verdad buscan las empresas”. En la cual tuvimos un registro final de asistencia de 181 personas a las que se les envió sus constancias de participación. Asimismo, la charla reflejó en Facebook más de 12 mil vistas y en You Tube 1400 visualizaciones.



Primera Asesoría Profesional COPREG-UVEG

El pasado 11 de junio se llevó a cabo la Primera Asesoría Profesional COPREG-UVEG, la cual tiene como objetivo apoyar con el Fortalecimiento de la Profesión a la Comunidad Académica y de Egresados. En esta primera ponencia, que estuvo a cargo del Director de Profesiones de la SEG, Luis Antonio Gómez Cortés, se tuvo la participación en vivo de más de 430 personas conectadas a través de YouTube, además de 2153 visualizaciones y el registro formal de asistencia de 275 personas, a quienes se les envió vía correo una constancia de participación.



Actualización de Perfiles Académicos 2025

Con la finalidad de conocer más sobre nuestros Egresados y Egresadas, y saber sobre sus logros profesionales, laborales y personales, se realizó la Actualización de Perfiles Académicos UVEG 2025, donde hasta el mes de junio tuvimos el registro de 412 Perfiles, quienes nos han hecho saber qué cargos y logros han alcanzado como parte de su trayectoria profesional actualizados hasta este 2025.

CAPÍTULO IV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Atención al usuario

Durante el periodo comprendido del 01 de abril al 30 de junio de 2025; se reportaron un total de 37,183 solicitudes atendidas por mesa de ayuda a través de los diferentes canales de contacto.

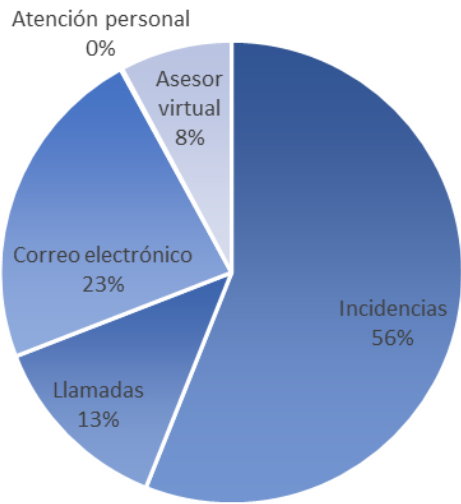
Tabla 11. Solicitudes atendidas por la Coordinación de Mesa de ayuda de abril-junio 2025.

Medio de atención	Abril	Mayo	Junio	Total
Incidencias	5,795	7,662	7,381	20,838
Llamadas	1,363	1,731	1,767	4,861
Correo electrónico	2,700	2,866	2,956	8,522
Atención personal	11	20	12	43
Asesor virtual	782	920	1217	2919
Total	10,651	13,199	13,333	37,183

Fuente: Coordinación de Mesa de ayuda.

Siendo el sistema de incidencias el medio de contacto más utilizado por los usuarios con un 56%, seguido del correo electrónico con un 23%, llamadas telefónicas con el 13% y la atención de un asesor virtual (Whatsapp) con el 8%.

Gráfica 25. Medios de contacto utilizados por los usuarios para reportar incidencias



Fuente: Coordinación de Mesa de ayuda.

Evidenciando con ello que la atención virtual a través de medios escritos prevalece sobre la atención presencial o de comunicación oral.

En comparativa con el trimestre del año pasado, se puede determinar que, el número de solicitudes recibidas por los diferentes medios de contacto del área de mesa de ayuda ha disminuido en el 1% de forma general, lo que refleja un compromiso, por identificar problemáticas generales y brindar soluciones masivas, para beneficio de la comunidad universitaria.

Tabla 12. Comparación anual de las solicitudes recibidas del año 2024 al 2025.

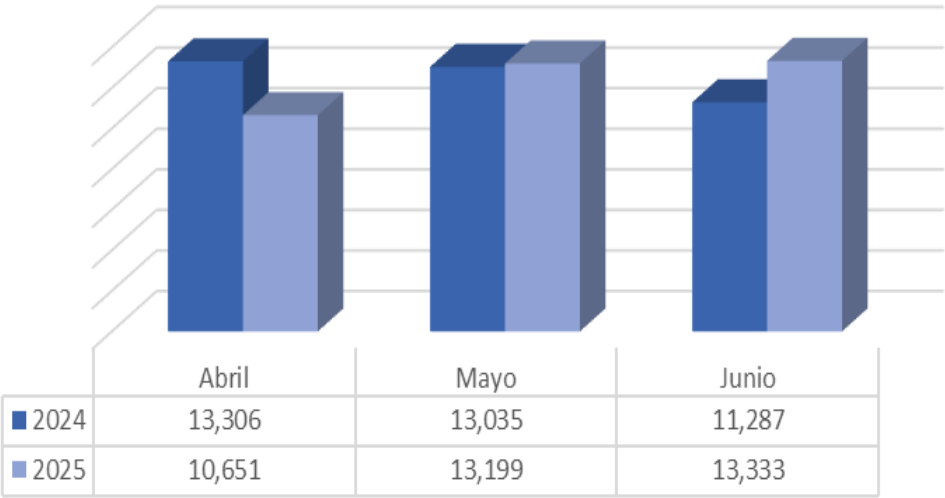
Medio de atención	2024	2025	Observación	
Incidencias	24,396	20,838	↓	15% en la recepción de solicitudes mediante el sistema de incidencias.
Llamadas	5,760	4,861	↓	16% en la recepción de solicitudes mediante vía telefónica.

Correo electrónico	7,390	8,522	↑	13 % como medio de seguimiento el correo electrónico, derivado a la implementación del asesor virtual.
Atención personal	82	43	↓	48% ante la automatización de procesos y la implementación de medio de comunicación.
Asesor virtual	0	2919	↑	Se incluye un nuevo medio de comunicación para el seguimiento y atención de aspirantes.
Total	37,628	37,183		

Fuente: Coordinación de Mesa de ayuda.

No obstante, recordemos que el comportamiento en la recepción de solicitudes, quedará sujeta a la adecuada ejecución de los procesos trámites y servicios que oferta la universidad, como se muestra en el comportamiento mensual de la recepción de solicitudes del 2do. trimestre 2024 en comparativa con el trimestre 2025, donde se visualiza una disminución de solicitudes del 20% en abril y un incremento del 1% en mayo; así como del 18% en junio.

Gráfica 26. Comparativo anual de la recepción de solicitudes en el trimestre abril-junio



Fuente: Coordinación de Mesa de ayuda.

Actividades de control escolar

En el segundo trimestre de 2025, correspondiente a los meses de abril, mayo y junio, se entregaron 289 títulos de los grados de Ingeniería, Licenciatura, Maestría y Técnico Superior Universitario.

Tabla 13. Títulos entregados en los meses de abril, mayo y junio.

Nivel Educativo	Mayo	Junio
TSU	1	-
Licenciatura/Ingeniería	91	106
Maestría	42	49
Total	134	155

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Resultados de la cobertura de Plantilla de Personal

Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo

Se continúa con el servicio de ofrecer una plantilla de personal completa para que la institución alcance sus metas.

Se logró cubrir una plantilla de personal Administrativo en abril de 94.46%, en mayo de 93.67% y en junio de 2025 de 92.88%.

La cobertura de vacantes de personal administrativo siempre será prioridad de la Coordinación de Recursos Humanos para que las áreas estén en condiciones de lograr sus metas institucionales.

Tabla 14. Cobertura de plantilla de Personal Administrativo. Abril- Junio 2025.

Áreas	Personal contratado		
	Abril	Mayo	Junio
Rectoría	13	12	12
Órgano Interno de Control	2	2	2

Dirección de Asuntos Jurídicos	5	5	5
Secretaría Académica	75	74	75
Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información	32	32	32
Secretaría Administrativa	64	64	61
Dirección de Desarrollo Institucional	48	48	48
TOTAL	239	237	235

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 30 de abril, 30 de mayo y 30 de junio de 2025

Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios

Somos una institución comprometida con el desarrollo de nuestro alumnado de Telebachillerato Comunitario por lo que se continuó con la meta de cubrir las vacantes que se generan; se logró cubrir la plantilla de personal docente de Telebachillerato Comunitario en abril de 98.39%, en mayo de 99.15% y en junio de 2025 de 99.81%. La cobertura de vacantes de personal docente de Telebachillerato es de vital importancia para continuar ofreciendo los servicios educativos a las comunidades donde UVEG tiene presencia.

Tabla 15. Cobertura de plantilla de Personal Docente de TBC. Abril-Junio 2025.

Áreas	Personal contratado		
	Abril	Mayo	Junio
Docentes de TBC	1045	1053	1060
TOTAL	1045	1053	1060

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 30 de abril, 30 de mayo y 30 de junio de 2025

Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual

Somos una institución vanguardista que ofrece programas académicos virtuales por lo que, para proveer de personal idóneo en la asesoría virtual en el mes de marzo inició la atención a la tercera solicitud de reclutamiento de los programas académicos de Media Superior y Educación Superior y Posgrados.

El área Académica solicitó 120 perfiles para 33 materias en Bachillerato, Licenciatura y Posgrado.

Se realizó la atención a esta solicitud, se publicaron las convocatorias en el portal de UVEG, se revisaron 1093 CVs de las personas que se postularon, se entregaron 190 perfiles de los cuales la Secretaría Académica aceptó entrevistar a 93 personas. Dando atención a la solicitud de la Secretaría Académica, se agendaron las entrevistas entre el personal académico y los aspirantes.

La Secretaría Académica informó que 66 personas acreditaron las entrevistas iniciales y pasaron a la Fase de Inducción, en esta etapa acreditaron 59 personas. La Secretaría Académica aún informó que la Fase de Enfoque la acreditaron 39 personas candidatas.

Esta actividad de la Coordinación de Recursos Humanos es de alta relevancia ya que provee al personal que asesorará los programas académicos virtuales de Educación Media Superior, Superior y Posgrado.

Tabla 16. Cobertura de plantilla de Personal de Asesoría Virtual. Marzo a Junio de 2025

Áreas	Postulaciones	Perfiles solicitados	Perfiles entregados	Acreditación entrevista	Acreditación Fase de Inducción	Acreditación Fase de Enfoque
Asesoría Virtual	1093	120	190	151	66	39
TOTAL	1093	120	190	151	66	39

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 30 de junio de 2025

Clima laboral

Actividades de Integración

Somos una institución comprometida con generar en el personal un sentido de pertenencia, integración y motivación por lo que, durante abril, mayo y junio de 2025 se dio continuidad al Plan Anual de Comunicación con las siguientes actividades:

Código Naranja

Se continúa apoyando y difundiendo la estrategia de Gobierno del Estado de Guanajuato con la campaña “Código Naranja por el Derecho de las Mujeres a una Vida

Libre de Violencia”, enviando un recordatorio previo al día 25 de cada mes para que las y los colaboradores porten alguna prenda o distintivo color naranja.



Valores institucionales

Adicionalmente se fomentaron los Valores Institucionales a través de la difusión del Valor del mes los cuales se fundamentan en el Código de Conducta de la UVEG, son compartidos al personal administrativo de UVEG por medio de un mailing a través del correo de comunicación organizacional.

Durante el mes de abril se difundió el valor del mes, siendo éste la “Disciplina”, en el mes de mayo, se compartió el valor de la “Rendición de cuentas” y en el mes de junio se compartió el valor de la “Eficacia”.



Días conmemorativos

Dentro del Plan Anual de Comunicación se difunden comunicados de fechas conmemorativas a nivel nacional e internacional. En el mes de junio, se compartió con el personal administrativo en conmemoración del Día Internacional de las Naciones Unidas en apoyo a las Víctimas de Tortura como parte de una iniciativa de la Secretaría de Derechos Humanos, los siguientes flyer conmemorativos:



Convocatorias

Se hizo la difusión de convocatorias de distintos rubros como la de “Rally Universitario: Presupuesto abierto para la gente” que busca acercar a las y los jóvenes universitarios al análisis y uso de datos públicos, promoviendo su participación en los temas de transparencia, rendición de cuentas e innovación pública.

Otra de las convocatorias publicadas fue “2025-1 de ayudas al estudio, CLAD - UOC”, la cual tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de las capacidades institucionales y profesionales mediante una oferta académica especializada y flexible. Ofreciendo 45% de ayuda al estudio en programas de Máster Universitario y 30% de ayuda al estudio en programas de Microcredenciales.



Certificación Great Culture to Innovate 2025

Se compartieron los Flyer sobre la “Certificación Great Culture to Innovate 2025”, la cual se envió en el mes de mayo como parte de una iniciativa de Great Culture to Innovate que consiste en incentivar la innovación dentro de los equipos de trabajo de tú organización, buscando promover la creatividad en la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades que permitan la adaptabilidad a los diferentes entornos.

También se difundió un video explicativo que da detalle de la convocatoria propuesta por Great Culture to Innovate, que proporcione mayor detalle sobre la iniciativa de su propuesta.

Celebración de cumpleaños

Con el objetivo de reconocer y celebrar al personal de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato en su cumpleaños, se organizó un convivio mensual durante el trimestre abril-junio. Esta actividad busca fomentar un ambiente laboral positivo mediante el reconocimiento individual, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la motivación y el compañerismo entre las y los colaboradores de nuestra comunidad institucional.

Los principales resultados son el reconocimiento y apreciación al personal, la mejora del clima laboral, el estímulo al sentido de pertenencia, el fortalecimiento de la convivencia interdepartamental y la promoción del bienestar emocional.

En abril participaron 46 hombres y 53 mujeres, se obtuvo una calificación de 9.2. En junio asistieron 61 hombres y 72 mujeres, se obtuvo una calificación 8.8.

Cumpleaños de abril



Evento Celebración del Cumpleaños de Junio



Evento de Igualdad Laboral y No Discriminación

El 30 de mayo, se llevó a cabo el Evento de Igualdad Laboral y No Discriminación 2025 con el objetivo de promover la Cultura de Paz y los Derechos Humanos entre el personal administrativo y sus familias. Asistieron 107 mujeres y 97 hombres, y obtuvo una calificación general de 8.

El evento constó de una charla de la Mtra. Liliana Aguilera con el tema “Corresponsabilidad Familiar”, seguida de un mensaje de inspiración por parte del Mtro. Ricardo Narváez. Posteriormente, se realizaron distintos juegos. Se brindó hidratación y alimentos a los asistentes, y para concluir se realizó la premiación de los equipos ganadores. El evento tuvo una calificación General de 8.0.



Celebración del día de las Madres

Se organizó un desayuno conmemorativo en el marco del Día de las Madres el día 13 de mayo de 2025. Este evento fue diseñado como un espacio de reconocimiento, convivencia y relajación, buscando reforzar los lazos entre colaboradoras, disminuir el estrés laboral y contribuir a la prevención de riesgos psicosociales en el entorno organizacional, obtuvo una calificación general de 8.6.

El evento constó de un desayuno bufete de guisados mexicanos, asistieron 49 mujeres y 5 hombres. El Rector de la UVEG dirigió un emotivo mensaje de reconocimiento a las madres presentes, algunas de las madres asistentes, compartieron vivencias y experiencias de su vida como madres de familia.

Celebración del Día del Padre

El 16 de junio se llevó a cabo la celebración del Día del Padre, este evento fue diseñado como un espacio de reconocimiento, convivencia y relajación, buscando reforzar los lazos entre colaboradores, disminuir el estrés laboral y contribuir a la prevención de



riesgos psicosociales en el entorno organizacional, el evento tuvo una calificación general de 8.7.

Se organizó una tarde de convivencia en una palapa, asistieron 41 hombres y 3 mujeres. El evento comenzó con un encuentro deportivo y al concluir los partidos, se ofreció una comida. Como parte central del evento, el Rector de la UVEG dirigió un mensaje de reconocimiento a los padres de familia presentes.

Capacitación para Personal Administrativo

Para la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato es muy relevante brindar Capacitación a su personal con el fin de brindarles herramientas, conocimientos y técnicas para desarrollar los procesos que les han sido encomendados.

En los meses de abril, mayo y junio se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

Tabla 17. Participación en los cursos de Capacitación. Abril 2025

Cursos impartidos	Hombres	Mujeres
Cuidados del recién nacido y técnicas de lactancia	2	2
Curso de Medida de Nivelación 3 NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación	0	1
Derecho a la Igualdad y No Discriminación	0	5
Equipos de Trabajo de Alto Desempeño	16	28
Ética, Desafíos y Estrategias	8	2
Inclusión de Personas con Discapacidad en la Administración Pública Estatal	0	1
Protocolo para Prevenir y Atender la Violencia Laboral, el Acoso y Hostigamiento Sexual	2	6
Totales	28	45
	73	

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 30 de abril de 2025

Tabla 18. Participación en los cursos de Capacitación. Mayo 2025

Curso Impartidos	HOMBRES	MUJERES
Excel Básico Parte 1. Conceptos, Tablas, Comandos y Funciones Básicas	2	0
Claves para Pasar del Ahorro a la Inversión	16	21

Como Generar Experiencias Exitosas en la Atención a Personas Usuarías	1	4
Como Gestionar su Tiempo de Manera Fácil y Sencilla	1	8
Comunicación Asertiva	7	5
Control Interno	4	4
Cultura de los Derechos Humanos	0	1
Cultura del Autocuidado Parte 2. Manejando el Estrés Laboral	1	1
Cultura del Autocuidado Parte 3. Finanzas Personales	1	2
Cultura del Autocuidado. Parte 1. Cuidando la Salud Física	1	4
Derechos Humanos de las Mujeres y Derechos Humanos de la Comunidad LGBTTTI+	5	5
Desarrolla tu Iniciativa: una Clave para Destacar en las Organizaciones	2	2
Evaluación al Desempeño	5	3
Excel Avanzado Parte1. Funciones, Herramientas y Técnicas Avanzadas	5	5
Excel Intermedio Gráficos y Presentación Profesional de Hojas de Cálculo y Libros	2	1
Extracción, Conservación y Manejo de Leche Materna	0	38
Ganar - Ganar. Estrategias para Negociaciones Exitosas	8	4
Gestión de la Inteligencia Emocional en tu Ámbito Laboral	0	2
Guía Rápida para el Uso del Lenguaje Incluyente, Accesible y No Sexista	8	9
Inducción	2	1
Introducción a la Gestión para Resultados	2	4
Liderazgo y Coaching Las Claves para el Éxito Directivo. Parte 1 Modelos Competencias y Herramientas	6	1
Mejora tu Redacción en 17 días	0	1
Perspectiva de Género en el Ámbito de Trabajo	0	1
Powerpoint Claves para Realizar Presentaciones Ejecutivas de Impacto	2	1

Racionalidad Ética	12	12
Seis Maneras de Fomentar la Igualdad de Género	0	1
Sistema de Administración Pública Sustentable	2	3
Taller Intensivo de Nómina	0	4
Taller para Personas Promotoras de Lactancia Materna	0	3
Tres Claves para Evitar Accidentes de Tránsito	0	2
Violencia Digital	0	1
Word Avanzado: Herramientas Poco Exploradas que Facilitaran tu Trabajo	0	1
Word Básico: Perfecciona tu Uso de Procesador de Textos	2	0
Totales	97	155
	252	

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de mayo de 2025

Tabla 19. Participación en los cursos de Capacitación. Junio 2025

Curso Impartidos	HOMBRES	MUJERES
Claves para Pasar del Ahorro a la Inversión	1	0
Como Generar Experiencias Exitosas en la Atención a Personas Usuarías	0	1
Como Gestionar su Tiempo de Manera Fácil y Sencilla	1	1
Comunicación Asertiva	1	0
Control Interno	1	0
Cultura de los Derechos Humanos	1	0
Cultura del Autocuidado Parte 2. Manejando el Estrés Laboral	1	0
Derechos Humanos de las Personas Adultas Mayores, Migrantes y Comunidades Indígenas	1	0
Derechos Humanos de Personas en Situación de Discapacidad	0	1

Desarrolla tu Iniciativa: una Clave para Destacar en las Organizaciones	1	0
Excel Avanzado Parte1. Funciones, Herramientas y Técnicas Avanzadas	1	1
Excel Intermedio Gráficos y Presentación Profesional de Hojas de Cálculo y Libros	1	0
Gestión de la Inteligencia Emocional en tu Ámbito Laboral	2	2
Lenguaje Incluyente y No Sexista	10	10
Primeros Pasos Hacia una Gestión Documental Eficiente	0	1
Racionalidad Ética	1	1
Word Básico: Perfecciona Tu Uso De Procesador De Textos	1	0
Totales	24	18
	42	

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 30 de junio de 2025

Informe financiero

Presupuesto ejercido

Al 30 de junio de 2025 se han ejercido del presupuesto general autorizado \$337,755,401.03 millones, es decir el 48.7 %, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 20. Presupuesto General.

Tabla VI	Concepto	Presupuesto General				
		Calendarizado	Ejercido	Comprometido total	Pagado	Saldo
1000	Servicios Personales	533,426,551.70	248,976,986.91	34,044,690.43	214,932,296.48	284,44
2000	Materiales y Suministros	8,611,364.00	3,122,330.11	1,607,558.00	1,514,772.11	5,48
3000	Servicios Generales	112,641,863.38	64,925,765.33	24,107,802.47	40,817,962.86	47,71
4000	Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Ot.	8,410,000.00	8,232,196.68	194,800.00	8,037,396.68	17
5000	Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	30,914,754.00	12,498,122.00	9,263,600.00	3,234,522.00	18,41
TOTAL GENERAL		694,004,533.08	337,755,401.03	69,218,450.90	268,536,950.13	356,24

Fuente: Secretaría administrativa.

Respecto al recurso ministrado al 30 de junio de 2025 se han ejercido del presupuesto \$336,292,957.06 millones, es decir el 92.4 %, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 21. Presupuesto ejercido enero-junio 2025.

Tabla VI	MENSUAL	Presupuesto ejercido Enero-Junio 2025				
		Calendarizado	Ejercido al 30/Junio/2025	Comprometido total	Pagado al 30/Junio/2025	Saldo
1000	Servicios Personales	259,522,179.46	248,964,044.46	34,044,690.43	214,919,354.03	10,558,135.00
2000	Materiales y Suministros	6,668,408.00	2,911,404.28	1,607,558.00	1,303,846.28	3,757,003.72
3000	Servicios Generales	71,310,148.09	63,687,189.64	24,107,802.47	39,579,387.17	7,622,958.45
4000	Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Ot.	8,260,500.00	8,232,196.68	194,800.00	8,037,396.68	28,303.32
5000	Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	18,017,354.00	12,498,122.00	9,263,600.00	3,234,522.00	5,519,232.00
TOTAL GENERAL		363,778,589.55	336,292,957.06	69,218,450.90	267,074,506.16	27,485,632.49

Fuente: Secretaría administrativa.

Respecto al seguimiento de los recursos Refrendados autorizados para ejercer en 2025, se muestra la siguiente información:

Tabla 22. Refrendos estatales autorizados a ejercer en 2025.

REFRENDO ESTATAL 2025							
Capítulo	Concepto	Autorizado	Comprometido	Pagado	Ejercido	Reintegro	Saldo
3000	Servicios Generales	1,015,131.26	0.00	1,015,131.26	1,015,131.26	0.00	0.00
TOTAL GENERAL		1,015,131.26	0.00	1,015,131.26	1,015,131.26	0.00	0.00

Fuente: Secretaría administrativa.

Respecto al seguimiento de los Remanentes de Ingresos Propios de años anteriores, autorizados por el Consejo a ejercer en 2025, se muestra la siguiente información:

Tabla 23. Remanentes de Ingresos Propios de años anteriores

REMANENTES IP						
Capítulo	Concepto	Autorizado	Comprometido	Pagado	Ejercido	Saldo
1000	Servicios Personales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2000	Materiales y Suministros	0.00	0.00	0.00	0.00	1,932,538.67
3000	Servicios Generales	14,392,850.68	896,000.01	12,879,900.67	13,775,900.68	616,950.00
4000	Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Ot.	8,000,000.00	0.00	8,000,000.00	8,000,000.00	0.00
5000	Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	20,866,354.00	4,815,000.00	3,234,522.00	8,049,522.00	12,816,832.00
TOTAL GENERAL		43,259,204.68	5,711,000.01	24,114,422.67	29,825,422.68	15,366,320.67

Fuente: Secretaría administrativa.

Ingresos UVEG

Resumen de los ingresos recaudados de enero a junio del presente año.

Tabla 24. Ingresos enero-junio 2025.

INGRESOS UVEG ENERO-JUNIO 2025			
	Pronosticados	Recaudados	Procentaje
Productos (Ingresos Propios)	37,864,498.00	20,356,157.55	53.8%
Prestación de Servicios Escolares	196,534,507.00	99,106,806.44	50.4%
TOTAL	234,399,005.00	119,462,963.99	51.0%

Fuente: Secretaría administrativa.

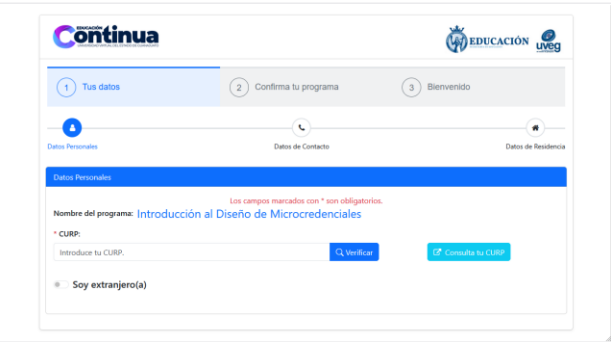
CAPÍTULO V. GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Desarrollo de sistemas

Registro en línea cursos con Microcredencial

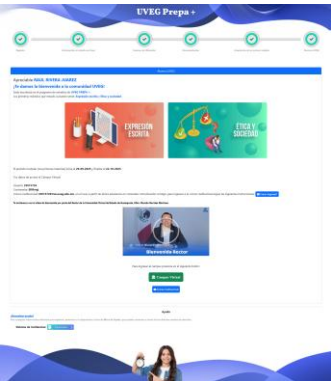
Se implementó el módulo de Registro a Cursos de Educación Continua, diseñado para facilitar la inscripción en programas que otorgan microcredenciales con validez académica. El sistema guía al usuario desde el registro inicial hasta el acceso al Campus Virtual, integrando validaciones automáticas, uso de convenios institucionales y métodos de pago accesibles.

Hasta el momento se han registrado 105 participantes en el curso Introducción al Diseño de Microcredenciales y 263 en el curso Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.



Registro en línea Prepa +

Se desarrolló el módulo de Registro en línea, una plataforma digital diseñada para facilitar el proceso de inscripción al programa UVEG PREPA +. Esta herramienta permite a los aspirantes completar su registro en seis pasos intuitivos, incorporando validaciones automáticas, elementos visuales amigables y orientación paso a paso para usuarios con distintos niveles de experiencia digital.



3^{ra} Sesión Ordinaria
Del H. Consejo Directivo
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato **2025**

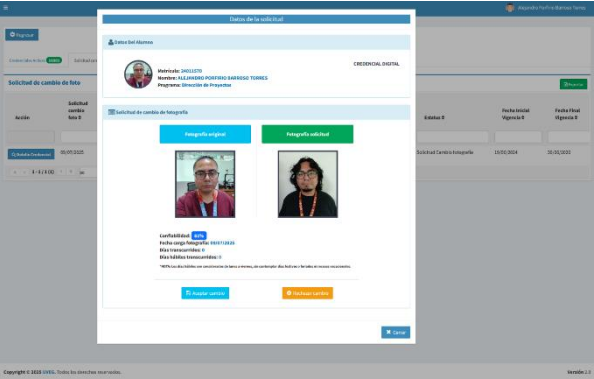
GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

El desarrollo ha tenido un impacto inmediato al permitir que, al momento, 77 aspirantes hayan iniciado su proceso de ingreso para el periodo que inicia en septiembre. Esta implementación fortalece la estrategia de inclusión educativa de UVEG, al ofrecer una vía accesible y eficiente para integrarse a un programa de nivel medio superior flexible, de bajo costo y con acompañamiento académico presencial.

Cambio de Fotografía en Credencial Digital

Se implementó el módulo Cambio de Fotografía en Credencial Digital, con el objetivo de brindar a los más de 40,000 estudiantes de programas formales de la universidad la posibilidad de actualizar su imagen en la credencial institucional de forma controlada, segura y eficiente.

El proceso, que antes requería intervención manual por parte de áreas como Control Escolar, Mesa de Ayuda y Sistema de Información, ahora permite que los alumnos realicen su solicitud una vez cada tres meses, con validación automatizada mediante inteligencia artificial y revisión por parte de Control Escolar. Esta mejora reduce significativamente las incidencias canalizadas a la Mesa de Ayuda, optimiza recursos institucionales y mejora la experiencia de los estudiantes en la gestión de su identidad digital.



Contratos Digitales para Docentes y Responsables de TBC

Se desarrolló el módulo Contratos Digitales para Docentes y Responsables de TBC, con el objetivo de automatizar y facilitar la gestión de contratos para los más de 1,000 docentes de Telebachillerato Comunitario. Esta herramienta permite la carga masiva de contratos por parte de Recursos Humanos, la notificación automática a los usuarios, y la posibilidad de firmarlos digitalmente, eliminando procesos manuales y reduciendo tiempos administrativos.

El módulo integra validación por Recursos Humanos, gestión de correcciones y firma digital masiva por parte del área Jurídica, lo que representa un avance significativo en eficiencia operativa. Con esta implementación, se mejora la trazabilidad, la formalización documental y la experiencia del personal docente en su interacción con la institución.

Actualización del módulo de aplicación de prórrogas en materias ordinarias

Esta implementación tiene el objetivo de mejorar la atención de las solicitudes de prórroga en los programas formales de bachillerato y licenciatura, beneficiando a más de 40,000 usuarios entre alumnos, asesores y personal administrativo, mediante el ajuste y rediseño del módulo correspondiente, asignando a los coordinadores de programa la facultad de gestionar su aplicación de manera directa.

Con la actualización del módulo de aplicación de prórrogas se busca agilizar el proceso, mejorar la notificación al estudiante y optimizar la interfaz.

Portal del Centro de Información Digital

Se creó un nuevo portal del Centro de Información Digital, el cual pueda ser manejado por el solicitante para organizar y actualizar recursos como manuales y tutoriales, y así facilitar a los educandos la navegación y uso de diferentes herramientas del Centro de Información Digital y colecciones que son de utilidad para su proceso educativo.

En este portal se le dio un diseño base a la información principal, para que el área responsable pueda subir y actualizar el contenido de apoyo de acuerdo a la fecha, así asegurar que la información sea la adecuada y se encuentre actualizada. Al mostrar información general sobre el CID, misión, visión, colecciones, guías, tutoriales, etc, se beneficiará a más de 74,000 usuarios del campus virtual, entre alumnos, asesores y personal administrativo.



Actualización de Portal “Observatorio de Innovación y Centro de Emprendimiento (OICE)”

El objetivo es contar con un portal web del Observatorio de Innovación y Centro de Emprendimiento (OICE) para dar a conocer los proyectos de innovación y emprendimiento, a través de una metodología para la identificación, ideación y materialización de cada uno de ellos, con objeto de consolidar a la UVEG como una institución de vanguardia.

Con la actualización del portal se obtienen beneficios como el impulso al emprendimiento estudiantil; el fomento de la Innovación, la capacitación y mentoría especializada; se ofrece apoyo y formación para transformar proyectos en iniciativas viables y sostenibles; da acceso a eventos y actividades y ofrece información relevante sobre seminarios, talleres, y conferencias, que apoyan desde la conceptualización hasta la implementación de proyectos.

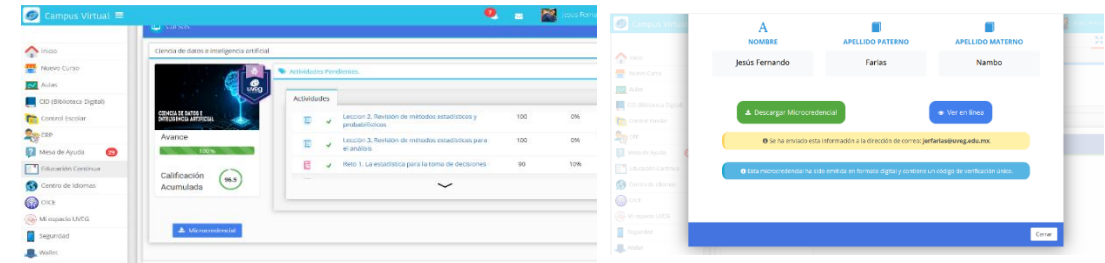
Integración de C5 al Portal de Consejeros

La Integración de C5 Power BI en el Portal de Consejeros de UVEG es una iniciativa estratégica que busca fortalecer la toma de decisiones informadas por parte del cuerpo de consejeros académicos y administrativos. Esta integración permite el acceso directo, desde el Portal de Consejeros, a tableros interactivos de indicadores institucionales desarrollados en la plataforma C5 Power BI, esta integración representa un avance significativo hacia una gobernanza más ágil, informada y centrada en resultados, posicionando al Portal de Consejeros como una plataforma clave en la gestión académica y operativa de UVEG.

Ecosistema de Microcredenciales en Campus UVEG

Es una solución tecnológica y académica que permite gestionar de forma integral el reconocimiento de competencias adquiridas en programas de educación continua, integrando procesos automatizados de inscripción, seguimiento, validación y emisión de microcredenciales digitales, permitiendo al usuario enlistarse e inscribirse fácilmente en cursos identificados como microcredenciales.

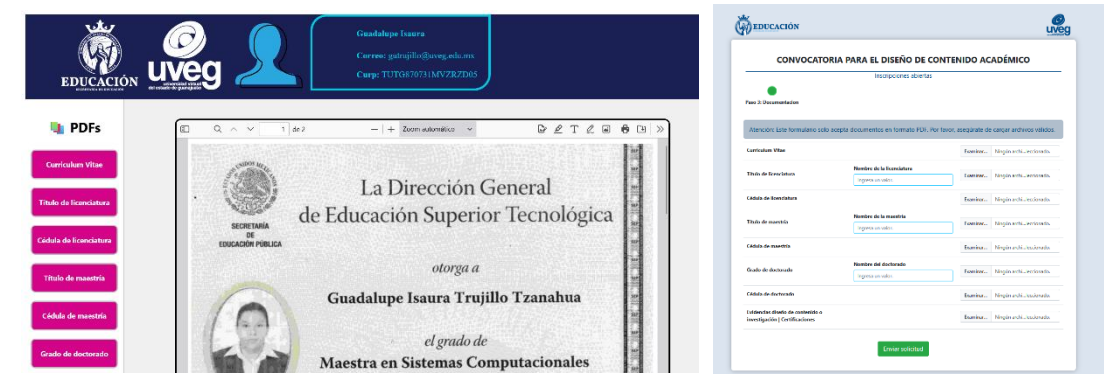
Una vez que el participante se encuentra enrolado, el ecosistema permite consultar los criterios de obtención de la microcredencial correspondiente, monitorear su avance en tiempo real dentro del curso, verificar el estado del proceso de emisión.



Convocatoria a asesores como Diseñadores de contenido

Como parte del proceso de convocatoria a asesores activos de UVEG para participar como Diseñadores de Contenido, se ha desarrollado un formulario digital especializado que permite recopilar y gestionar de manera eficiente la información necesaria para la postulación y evaluación de perfiles.

Este proceso garantiza una evaluación transparente, ágil y basada en evidencias, facilitando la toma de decisiones colegiada por parte del comité responsable, asegurando que los diseñadores seleccionados cumplan con el perfil requerido para la creación o mejora de los contenidos educativos.



Integración de Preparatoria UVEG+ al Campus Virtual

La Preparatoria UVEG+ es el nuevo programa académico de bachillerato acelerado de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, diseñado para ofrecer una ruta intensiva de estudio que permite concluir la preparatoria en tan solo 12 meses. Este modelo innovador se integra de forma completa al Campus Virtual UVEG, aprovechando su infraestructura tecnológica y pedagógica para garantizar una experiencia educativa eficiente, flexible y de alta calidad.

Infraestructura tecnológica y telecomunicaciones

Infraestructura Central (AWS)

Durante el periodo de abril a junio de 2025, los servicios críticos de la universidad han operado con una disponibilidad superior al 99%, sin registrar incidentes que afectarán a nuestros usuarios.

Tabla 25. Disponibilidad de infraestructura de telecomunicaciones

Servicios	% de Disponibilidad
Servicios Educativos en Nube AWS	99.9%
Infraestructura de Telecomunicaciones en Nube AWS.	99.9%

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

Servidores críticos a Amazon Web Services (AWS)

Actualmente, contamos con 46 servidores en la nube de AWS, los cuales alojan los servicios de mayor uso y criticidad para el funcionamiento de la Universidad.

A través de estos servidores se brinda atención a más de 150,000 usuarios que participan en los distintos programas educativos y servicios de extensión. Además, la infraestructura está diseñada para escalar bajo demanda, permitiendo atender el crecimiento institucional. Este proceso de ampliación se gestiona en coordinación con la DGTIT de la Secretaría de Finanzas y Administración.

Tabla 26. Crecimiento SITE principal

Infraestructura de Telecomunicaciones	Aumento – Mejora	Beneficio
Actualización de servidores AWS	Optimización de servidores virtuales en AWS para reducir el costo mensual de facturación.	Implementación de nuevos servicios AWS: Sistema de Facturación Oficinas Centrales: Migración a servidor en la nube de AWS con 2 CPU, 4 GB de RAM y 100 GB de disco. Portal y Campus SDE: Nuevo portal junto a otros portales varios de AWS. Incorporación con herramienta OneGate de seguridad.

Aula Bachillerato v2025: Nueva plataforma junto a infraestructura de Bachv2021, aumento de disco de 120 a 200 GB.
Acciones mejora AWS:
MakerSTEAM aula: Incorporación al WAF Captcha para fortalecimiento de seguridad.
Campus UVEG: Mejora de seguridad con identificación y bloqueo de secciones de simulación de usuarios de Mesa de Ayuda para evitar posibles accesos no autorizados.
MakerSTEAM y Koaula: Actualización de motor de ejecución de funciones de backend Lambda por solicitud de DGTIT para mejora de seguridad.
Servidor Expedientes: Aumento de disco de 1.3 a 1.5 TB.
Servidores en AWS: Aplicación mensual de parches de seguridad del sistema operativo.
Aula Idiomas D: Cambio de tipo de CPU en AWS (t3 a c6a) para mejor soporte de picos de uso y disponibilidad.

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

Clúster Secundario UVEG Oficinas Centrales

Adicionalmente, se cuenta con un SITE ubicado en las oficinas centrales, destinado a actividades de desarrollo y respaldo de información, cuyos recursos se detallan a continuación:

- Recursos del clúster de cómputo de la Universidad:
- Procesamiento acumulado: 188.72 GHz (96 núcleos)
- Memoria RAM: 1.54 TB
- Almacenamiento NAS: 208.01 TB
- Equipo especializado para respaldos: 24 TB

Durante el periodo de abril a junio de 2025, se llevaron a cabo las siguientes acciones en la administración de los servidores virtuales de la Universidad:

Tabla 27. Crecimiento SITE principal

Infraestructura de Telecomunicaciones	Aumento – Mejora	Beneficio
Servidores SITE Oficinas Centrales	Creación de servidores, y servicios de respaldo en oficinas centrales	Acciones mejora SITE: VPN SAP SIGAP: Conexión a sistemas de Finanzas Gto para uso de estos sistemas sin VPN personal, permitiendo un uso más transparente a los usuarios. Active Directory 2025: Migración a la última versión para aplicación de políticas más recientes a equipos de oficinas y mejora de seguridad. Nuevos servidores de desarrollo: Bot de aprendizaje automático IA Campus Virtual v5 Aula Licenciatura 19 D Portal Bolsa de Trabajo Servidor IIS y SQL Server de consulta a Renapo Sistema de incidencias nueva versión (Laravel). Servidor nóminas: Nuevos layouts para pagos con Banorte y Santander.

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

Servicios de Conectividad

Proyecto de conectividad a centros de Telebachillerato comunitario (TBC).

Actualmente, 198 de los 354 Centros TBC se encuentran conectados a internet, beneficiando de manera directa a 8,167 alumnos, lo que representa el 60% de la matrícula total.

En estos 198 centros, se tienen conectados a internet un total de 1,307 equipos de cómputo, distribuidos entre los siguientes proyectos:

Tabla 28. Conectividad de TBC

Proyecto	Equipos
PC UVEG	148

Fonregión 2015	279
Proyecto Q 2016	612
Proyecto Q 2017	70
Laptop Responsables	198
TOTAL	1,307

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

Mantenimientos

En el trimestre de abril a junio de 2025 se ha podido cumplir con la totalidad de los mantenimientos que se estimaron, derivado de que ya se tiene una plantilla completa del personal de Soporte técnico y mantenimiento.

Durante este periodo, se realizó mantenimiento en 17 Centros de Telebachillerato Comunitario, brindando servicio a 208 equipos de cómputo y beneficiando a más de 951 alumnos y 51 docentes. Cabe señalar que 417 equipos cuentan con conexión a internet.

Tabla 29. Mantenimiento en Centros de Telebachillerato Comunitario

TBC	Fecha Mantenimiento	Cantidad Computadoras	Cantidad Alumnos	Docentes Activos
TBC Dolores Hidalgo - Ojo de Agua de Cervantes	miércoles, 2 de abril de 2025	11	43	3
TBC Yuriria - La Calera	jueves, 3 de abril de 2025	12	38	3
TBC Salamanca - San José de Mendoza	miércoles, 9 de abril de 2025	12	75	3
TBC Jerécuaro - La Mina	jueves, 10 de abril de 2025	20	48	3
TBC San Luis de la Paz - San Nicolas del Carmen	lunes, 12 de mayo de 2025	19	51	3
TBC Santa Catarina - Ortega	martes, 13 de mayo de 2025	14	16	3
TBC Victoria - Puerto de Palmas	miércoles, 14 de mayo de 2025	12	14	3

TBC Victoria - Mision De Arnedo	miércoles, 14 de mayo de 2025	11	63	3
TBC León - Plan de Ayala (Santa Rosa)	miércoles, 21 de mayo de 2025	9	71	3
TBC León - Duarte	miércoles, 28 de mayo de 2025	10	97	3
TBC Silao - Comanjilla	jueves, 5 de junio de 2025	12	91	3
TBC Apaseo el Alto - San Juan del Llanito	martes, 10 de junio de 2025	19	81	3
TBC Yuriria - San Andrés Enguaro	miércoles, 11 de junio de 2025	11	25	3
TBC Salamanca - Doña Rosa (El Chicote)	jueves, 12 de junio de 2025	12	64	3
TBC Jerécuaro - El Fresno	miércoles, 18 de junio de 2025	11	46	3
TBC Silao de la Victoria - Nápoles	jueves, 19 de junio de 2025	12	53	3
TBC Salamanca - San José de Mendoza	jueves, 26 de junio de 2025	1	75	3

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

Adicional a lo anterior, se dio mantenimientos a 22 CAE’s con un total de 171 equipos atendidos de la siguiente manera:

Tabla 30. Mantenimientos realizados a CAE’s

Municipio	CAE	Fecha Mantenimiento	Total equipos
Dolores Hidalgo	CAE DOLORES HIDALGO	miércoles 2 de abril de 2025	11
Moroleón	CAE MOROLEÓN	jueves 3 de abril de 2025	12
Santiago Maravatío	BIBLIOTECA MUNICIPAL SANTIAGO MARAVATIO	miércoles 9 de abril de 2025	12
Jerécuaro	PRESIDENCIA JERÉCUARO	jueves 10 de abril de 2025	20
Doctor Mora	CAE DOC. MORA	lunes, 12 de mayo de 2025	4
Atarjea	CAE ATARJEA	martes, 13 de mayo de 2025	6

Santa Catarina	BIBLIOTECA MUNICIPAL SANTA CATARINA	martes, 13 de mayo de 2025	8
Victoria	CAE VICTORIA	miércoles, 14 de mayo de 2025	4
Tierra Blanca	CAE TIERRA BLANCA	jueves, 15 de mayo de 2025	7
San Luis de la Paz	CENTRO DESARROLLO COMUNITARIO SAN LUIS DE LA PAZ	jueves, 15 de mayo de 2025	9
Cortazar	CAE CORTAZAR	miércoles, 21 de mayo de 2025	11
Villagran	CAE VILLAGRAN	miércoles, 28 de mayo de 2025	9
Dolores Hidalgo	CAE DOLORES HIDALGO	jueves, 29 de mayo de 2025	4
Ocampo	BIBLIOTECA MUNICIPAL OCAMPO	jueves, 5 de junio de 2025	5
Apaseo el Alto	CASSA APASEO EL ALTO	martes, 10 de junio de 2025	10
Uriangato	CAE URIANGATO	miércoles, 11 de junio de 2025	13
Salamanca	BIBLIOTECA MUNICIPAL SALAMANCA	jueves, 12 de junio de 2025	6
Coroneo	CAE PIEDRA LARGA	miércoles, 18 de junio de 2025	2
Coroneo	CAE CERRO COLORADO	miércoles, 18 de junio de 2025	2
Coroneo	CAE SALTO DE LEÓN	miércoles, 18 de junio de 2025	2
Silao	CENTRO IMPULSO ESPARRAGOS SILAO	jueves, 19 de junio de 2025	8
Salamanca	BIBLIOTECA MUNICIPAL SALAMANCA	jueves, 26 de junio de 2025	6

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

ANEXOS

Anexo 1

Tabla anexa 1.1 Distribución de la matrícula oficial por programa educativo formal, Junio 2025

Tabla Anexo 1.1 Distribución de la Matrícula Oficial por Programa Educativo Regular, Junio 2025.			
Programa Educativo	Inscritos	Reinscritos	Matrícula Oficial
Bachillerato General	388	6922	7,338
Bachillerato Técnico Policial	0	49	49
Total Educación Media Superior	388	6,971	7,387
Técnico Superior Universitario en Emprendimiento y Gestión de Pymes	4	56	60
Técnico Superior Universitario en Sistemas Productivos de Calidad	0	35	35
Técnico Superior Universitario en Transformación Digital	4	39	43
Ingeniería en Desarrollo de Software	172	1,694	1866
Ingeniería en Gestión de Proyectos	50	839	889
Ingeniería en gestión de Tecnologías de Información	20	673	693
Ingeniería en Sistemas Computacionales	141	3,692	3833
Ingeniería Industrial	249	6,105	6354
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	0	805	805
Licenciatura en Administración de las Finanzas	85	2,328	2413
Licenciatura en Administración del Capital Humano	68	1,661	1729
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano	156	2,729	2885
Licenciatura en Contaduría Pública	157	1,056	1213
Licenciatura en Derecho	149	3,949	4098
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	132	2,207	2339

Licenciatura en Marketing Digital	103	647	750
Licenciatura en Pedagogía	185	4,896	5081
Maestría en Administración Estratégica	81	491	572
Maestría en Políticas Públicas	18	121	139
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental	0	49	49
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política	0	20	20
Maestría en Dirección de Proyectos	56	274	330
Maestría en Educación con en foque en Educación Línea	0	69	69
Maestría en Educación con en foque en Innovación de la Práctica Docente	0	374	374
Maestría en Educación en Línea	21	111	132
Maestría en Gestión de la Salud	41	249	290
Maestría en Innovación Docente	67	372	439
Doctorado en innovación	3	54	57
Total Educación Superior	1,962	35,595	37,557
Total		45,285	

Tabla anexa 1.2 Distribución de la matrícula en programas virtuales por municipio del Estado de Guanajuato, Junio 2025.

Tabla Anexo 1.2 Distribución de Matrícula en Programas Virtuales por municipio del Estado de Guanajuato, Junio 2025						
Municipio Residencia	Bachillerato	TSU	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Matricula Total
Abasolo	35		148	19		202
Acámbaro	36		177	10		223
Apaseo el Alto	70		117	10		197
Apaseo el Grande	50		294	12	1	357
Atarjea	5		11	1		17
Celaya	390	5	1,300	105	1	1,801
Comonfort	35		108	13		156
Coroneo	8		38	2	1	49
Cortazar	150	1	323	18		492

Cuerámaro	19		46	4		69
Doctor Mora	18		52	4	1	75
Dolores Hidalgo, C.I.N	46		187	30		263
Guanajuato	271	3	981	72	2	1,329
Huanímario	14		36	9		59
Irapuato	333	6	1,684	115	1	2,139
Jaral del Progreso	41		115	9		165
Jerécuaro	22		57	6		85
León	1,504	30	5,060	397	13	7,004
Manuel Doblado	7	2	47	5		61
Moroleón	82		145	24		251
Ocampo	15	1	37	1		54
Pénjamo	29	1	138	23		191
Pueblo Nuevo	3		12	1	1	17
Purísima del Rincón	45		110	16	1	172
Romita	48	1	119	7		175
Salamanca	225	2	771	87	3	1,088
Salvatierra	29	1	145	20		195
San Diego de la Unión	20		29	4		53
San Felipe	36		145	29		210
San Francisco del Rincón	65	1	165	24	1	256
San José Iturbide	64	2	234	6		306
San Luis de la Paz	96	2	225	29	1	353
San Miguel de Allende	184	3	244	23	1	455
Santa Catarina	11		24			35
Santa Cruz de Juventino Rosas	22		91	20		133
Santiago Maravatío	11		27	3		41
Silao	159	2	554	24		739
Tarandacuao	11		25			36
Tarimoro	36		67	1		104
Tierra Blanca	18		40	1		59
Uriangato	83	1	128	10	1	223

Valle de Santiago	78	1	287	32		398
Victoria	17		41	5		63
Villagrán	60	1	169	9		239
Xichú	5		18	3		26
Yuriria	29		111	16		156
Total general	4,535	66	14,882	1,259	29	20,771

Tabla anexa 1.3 Distribución de usuarios en otros estados del país, Junio 2025.

Tabla Anexo 1.3 Distribución de usuarios en Otros Estados del país, Junio 2024.	
Estado de Residencia	Usuarios Junio
Aguascalientes	935
Baja California Norte	1,577
Baja California Sur	594
Campeche	365
Chiapas	600
Chihuahua	1,303
Ciudad de México	5,538
Coahuila	592
Colima	2,013
Durango	413
México	26,129
Guerrero	1,015
Hidalgo	2,811
Jalisco	6,643
Michoacán	2,268
Morelos	917
Nayarit	241
Nuevo León	1,260
Oaxaca	906
Puebla	1,581
Querétaro	4,108
Quintana Roo	875
San Luis Potosí	1,084
Sinaloa	505
Sonora	831
Tabasco	535

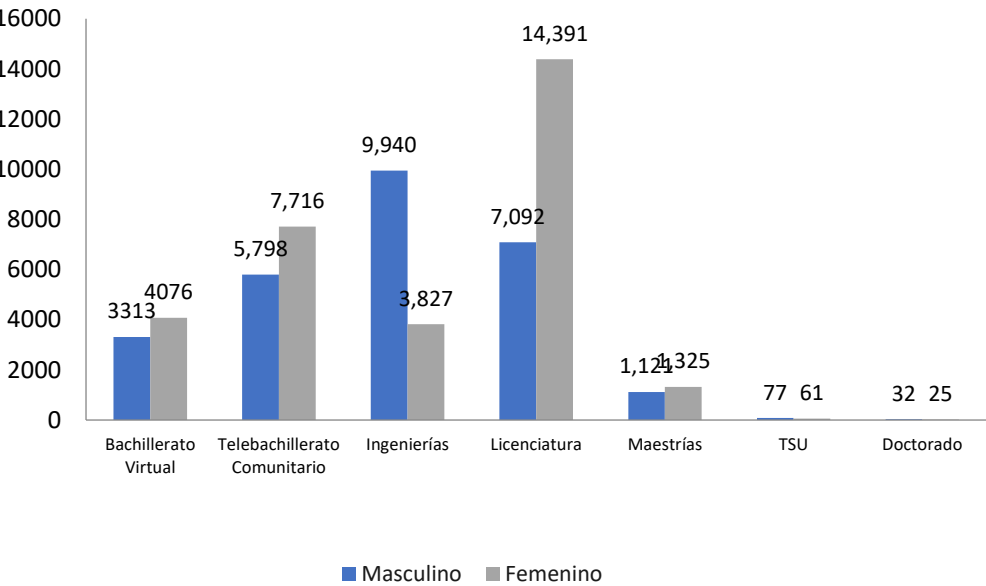
Tamaulipas	756
Tlaxcala	747
Veracruz	1,747
Yucatán	660
Zacatecas	672
SUBTOTAL	70,221

Tabla anexa 1.4 Distribución de usuarios en el resto del mundo, Junio 2025

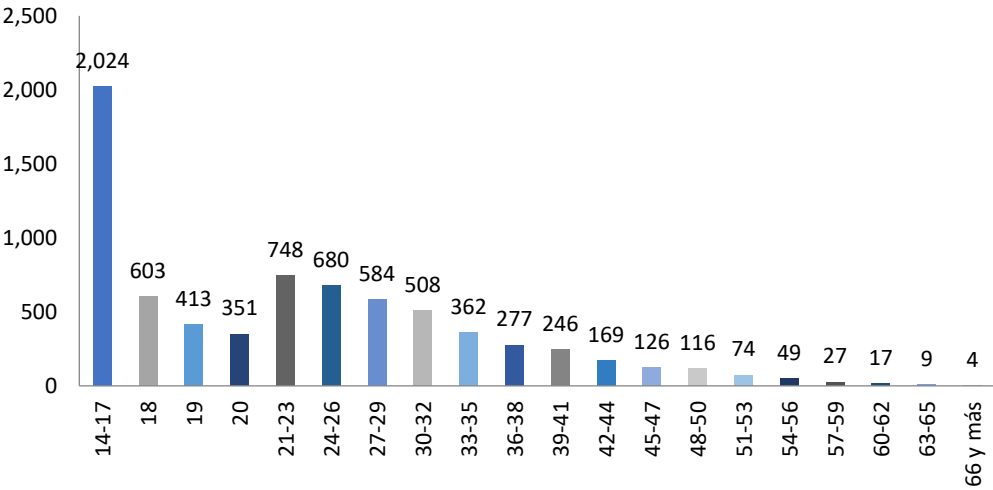
Tabla Anexo 1.4	Distribución de Usuarios en el Resto del Mundo.				
	Junio 2025				
País de Residencia	Virtual	Educación Continua	Centro de Idiomas	Centro de Talentos	Usuarios totales
Estados Unidos	203	99	180	0	482
Colombia	9	52	88	2	151
Ecuador	33	39	46	0	118
Filipinas	0	0	113	0	113
Perú	21	23	38	0	82
Canadá	32	2	24	1	59
España	11	6	32	0	49
Argentina	1	19	27	0	47
Venezuela	2	17	21	0	40
Bolivia	2	7	29	0	38
Guatemala	0	11	22	4	37
Chile	2	8	25	0	35
Costa Rica	2	3	20	0	25
República Dominicana	2	9	13	0	24
Honduras	1	5	12	0	18
Rumania	4	0	9	0	13
El Salvador	1	3	8	0	12
Bosnia y Herzegovina	0	9	0	0	9
Paraguay	1	4	4	0	9
Francia	4	1	3	0	8
Alemania	6	0	1	0	7
Nicaragua	0	0	6	0	6
Panamá	0	2	4	0	6
Brasil	0	4	1	0	5
Portugal	0	4	1	0	5
Uruguay	1	3	0	0	4

Emiratos árabes Unidos	0	2	1	0	3
Guyana	0	0	3	0	3
Reino Unido	2	0	1	0	3
Singapur	1	0	2	0	3
Egipto	0	2	0	0	2
Holanda	2	0	0	0	2
Irlanda	2	0	0	0	2
Italia	2	0	0	0	2
Malasia	1	0	1	0	2
Suecia	1	1	0	0	2
Afganistán	1	0	0	0	1
Austria	1	0	0	0	1
Bélgica	0	1	0	0	1
Belice	1	0	0	0	1
China	0	1	0	0	1
Corea del Sur	1	0	0	0	1
Croacia	1	0	0	0	1
Finlandia	1	0	0	0	1
Hong Kong	1	0	0	0	1
India	1	0	0	0	1
Japón	0	0	1	0	1
Luxemburgo	1	0	0	0	1
Noruega	1	0	0	0	1
Nueva Caledonia	0	0	1	0	1
Nueva Zelandia	1	0	0	0	1
República Checa	1	0	0	0	1
Santa Lucía	1	0	0	0	1
Sudáfrica	1	0	0	0	1
Suiza	0	0	1	0	1
Total	363	337	738	7	1445

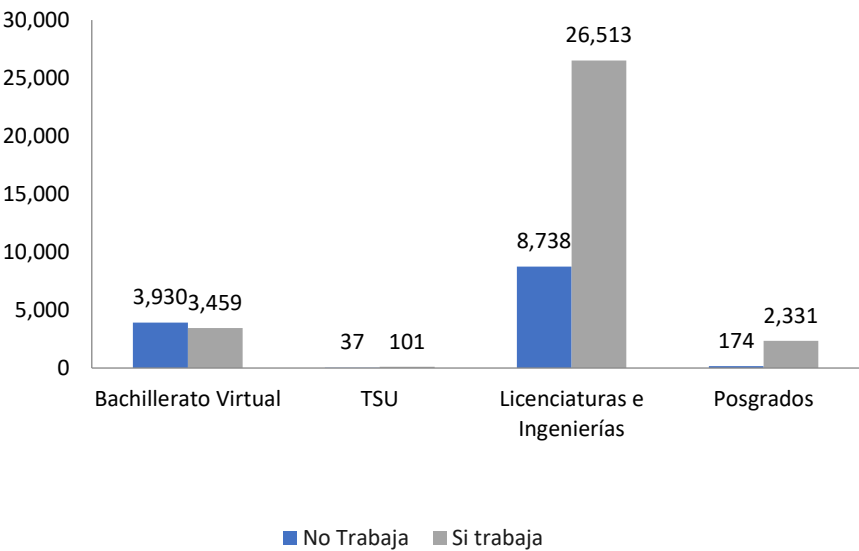
Gráfica anexa 1.1 Distribución de la matrícula oficial, Junio 2025, por sexo



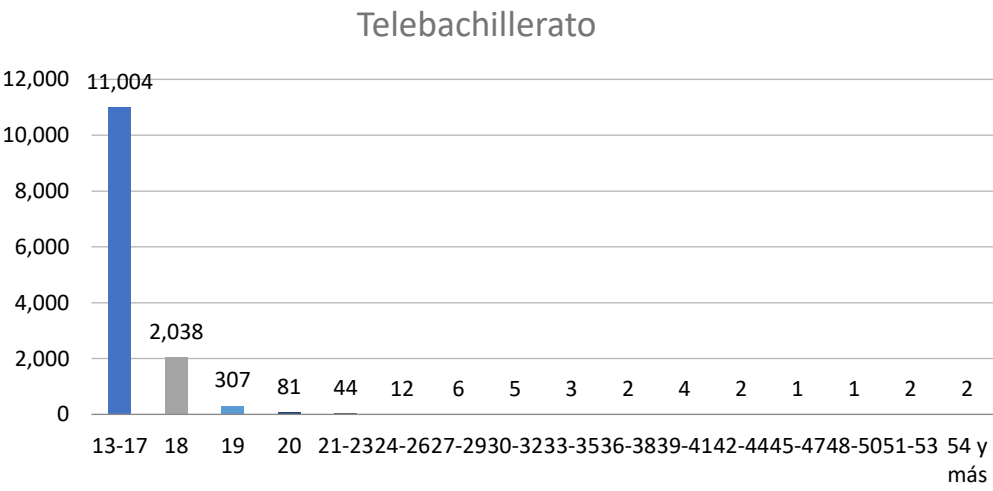
Gráfica anexa 1.3 Distribución de la matrícula Bachillerato Virtual Junio 2025, por grupos de edad



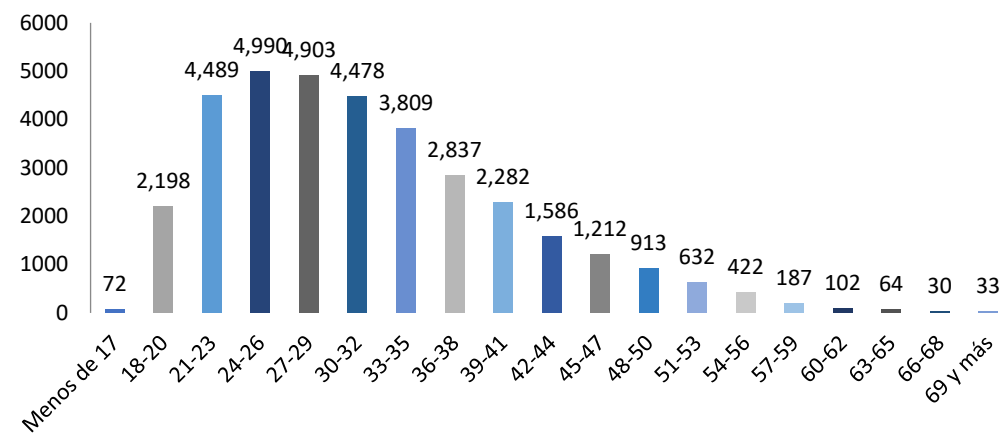
Gráfica anexa 1.2 Distribución de la matrícula oficial por condición laboral. Junio 2025.



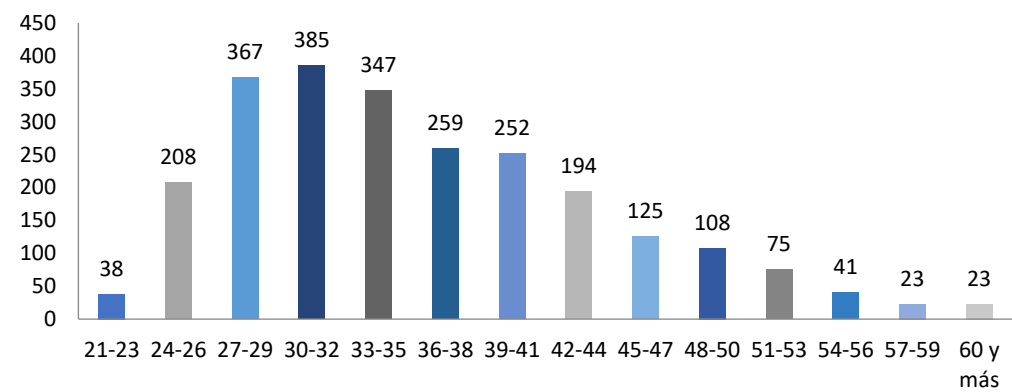
Gráfica anexa 1.4 Distribución de la matrícula Telebachillerato Comunitario Junio 2025, por grupos de edad



Gráfica anexa 1.5 Distribución de la matrícula Licenciaturas e Ingenierías Junio 2025, por grupos de edad



Gráfica anexa 1.6 Distribución de la matrícula Maestrías periodo Mayo-Junio 2025, por grupos de edad



Anexo 2

Tabla anexa 1.5. Estudiantes de nuevo ingreso, reingreso y con participación activa en los Programas de Educación Continua, Centro de idiomas y Centro de Talentos

No.	Categoría de Programa de Educación Continua	Nuevo ingreso	Reingreso	Participantes activos
1	Programas Permanentes	13343	10332	23675
2	Programas Calendarizados	155	25	180
No.	Centro de Idiomas	Nuevo ingreso	Reingreso	Participantes activos
4	Programas de Idiomas Gratuitos	11880	4756	16636
5	Programas de Idiomas Gratuitos-Guanajuato Bilingüe	12051	4645	16696
6	Programas de Idiomas con Costo	98	223	321
No.	Centro de Talentos	Nuevo ingreso	Reingreso	Participantes activos
7	Programas del Centro de Talentos Gratuitos	507	507	1014
TOTAL				58522

Tabla anexa 1.6. Participantes totales Educación Continua

Programa educativo	Participantes de nuevo ingreso	Participantes totales
Servicios de extensión		
Educación Continua	13,498	23,855
Centro de Idiomas	24,029	33,653
Centro de Talentos	507	1,014
Total	38,034	58,522

Cursos Autogestivos

Tabla anexa 1.7. Estudiantes de nuevo ingreso y reingreso de Programas Permanentes - Autogestivos

Cursos autogestivos	Nuevo ingreso	Reingreso
Atracción, Selección e Incorporación del Talento	258	244
Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	1152	558
Community Manager y Social Media	460	256
Comportamiento del Consumidor	123	105
Comunicación Efectiva	721	843
Comunicación y Redes	300	372
Creatividad e Innovación	258	259
Curso Crianza Positiva	588	367
Derecho Laboral V1	0	145
Derechos de la Infancia Y la Adolescencia	212	272
Desarrollo Sustentable	147	185
Evaluación del Desempeño	288	299
Finanzas Personales	1356	440
Florecer en la Era Digital	280	123
Gestión Estratégica Organizacional	339	522
Google ADS y Facebook	300	128
Liderazgo y Toma de Decisiones	994	331
Marketing Digital	869	555
Negociación y Manejo de Conflictos	659	190
Ortografía y Gramática	820	983
Planeación y Evaluación de Puestos	202	172
Prevención de Adicciones y Mediación de Conflictos	230	252

Principios de Calidad	324	280
Principios de Calidad V1	1	151
Programación Básica	857	915
Publicidad en Redes Sociales	776	727
Search Engine Optimization	88	59
Técnicas de Servicio al Cliente	522	316
Tecnología de la Información para los Negocios	219	283
TOTAL	13,343	10,332
Participantes activos = (Nuevo ingreso + Reingreso)	23,675	

Programas Asesorados

Tabla anexa 1.8. Estudiantes de nuevo ingreso y reingreso de Programas Calendarizados - Asesorados

Programa	Nuevo ingreso	Reingreso
Administración Big Data (Diplomados 4.0)	13	0
Análisis de Datos (Diplomados 4.0)	34	0
Criptografía (Diplomados 4.0)	4	0
Curso Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	10	0
Desarrollo de Aplicaciones Móviles en Android (Diplomados 4.0)	20	0
Desarrollo de Aplicaciones Móviles en IOS (Diplomados 4.0)	4	0
Desarrollo de Aplicaciones Móviles Híbridas (Diplomados 4.0)	12	0
Diplomado Diseño y Evaluación de proyectos	33	0
Diplomado en habilidades digitales para la labor docente ext	0	9
Introducción a Bases de Datos NoSql (Diplomados 4.0)	0	16
Introducción al Big Data (Diplomados 4.0)	16	0
Introducción al Blockchain (Diplomados 4.0)	8	0
Redes Blockchain (Diplomados 4.0)	1	0
TOTAL	155	25
Participantes activos = (Nuevo ingreso + Reingreso)	180	

Centro de idiomas

Tabla anexa 1.9. Estudiantes de nuevo ingreso y reingreso de los Programas
Permanentes – Centro de idiomas

Curso	Nuevo ingreso	Reingreso
Alemán	647	442
Francés	966	615
Inglés	9395	3022
Japonés	872	677
TOTAL	11,880	4,756
Participantes activos - Curso = (Nuevo ingreso + Reingreso)	16,636	

Tabla anexa 1.10. Estudiantes de nuevo ingreso y reingreso de los Programas
Permanentes – Centro de Idiomas – GTO Bilingüe

Curso	Nuevo ingreso	Reingreso
Alemán	130	106
Francés	184	145
Inglés	11528	4217
Japonés	209	177
TOTAL	12,051	4,645
Participantes activos - Curso = (Nuevo ingreso + Reingreso)	16,696	

Tabla anexa 1.11. Estudiantes de nuevo ingreso y reingreso de Programas
Permanentes – Centro de Idiomas – Inglés Técnico

Curso	Nuevo Ingreso	Reingreso
Español como una lengua extranjera	8	116
Inglés Técnico de Negocios	29	43
Inglés Técnico Industrial	38	55
Inglés Técnico para Comercio Exterior	23	9
TOTAL	98	223
Participantes activos = (Nuevo ingreso + Reingreso)	321	

Centro de Talentos

Tabla anexa 1.12. Estudiantes de nuevo ingreso y reingreso de Programas
Permanentes – Centro de Talentos

Curso	Nuevo ingreso	Reingreso
Construye paso a paso tu camino	8	4
Cuesta arriba, es posible	0	4
Del cambio a la evolución	1	1
Del miedo al amor	4	6
El arte de escalar montañas de vida	2	7
Equipos colaborativos 5.0	0	0
Estrés, miedo o acción	11	10
Éxito de titanes	1	0
Inside of me (self-leadership)	5	2
Líderes y guerreros	0	1
La toma de decisiones consciente	35	25
Leones en tiempo de sequía: Liderazgo y coaching para la incertidumbre	1	5
Liderazgo y coaching al extremo	9	11
Liderazgo y coaching con brújula en tiempo de caos	6	7
Liderazgo y coaching de contingencia	71	68
Logro y efectividad personal	6	18
Mente abierta: mente valiente	1	0
Mi amigo, el cambio	16	6
Mi ser efectivo para la vida	12	15
Mi superyó	44	29
Perspectiva, posición y poder en la toma de decisiones	7	9
Principios estratégicos para la autogestión personal	1	3
Recursos para un encuentro contigo mismo	4	3
Ruta estratégica de las decisiones	3	5
Sin estrés, no hay cambio	61	46
Sinergia: sumando juntos	0	2
Superpoderes para el autodesarrollo	144	157
Switch up ¡switch on! Cambia para aprender	0	1
Todo cambia, nada es	3	0

Un equipo de vencedores	14	5
Una luz en la oscuridad: liderazgo y coaching estratégicos	1	8
Yo: mi propio motor	36	49
TOTAL	507	507
Participantes activos = (Nuevo ingreso + Reingreso)	1014	

