

3 RA.
SESIÓN ORDINARIA
DEL H. CONSEJO DIRECTIVO
UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO
2 0 2 4



INTRODUCCIÓN

El presente documento, se pone a disposición de H. Consejo Directivo de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, con el propósito de rendir un informe de las principales actividades realizadas por esta institución durante el 2do. Trimestre, comprendido del mes de abril a junio 2024. Esto, en cumplimiento a lo señalado en la Fracción XIII del Artículo 19 de su Decreto de Creación. La información se ha estructurado en cinco capítulos, de tal forma que en el primero presentan los datos estadísticos e indicadores más relevantes como la Matricula, Aprobación y Retención en cada uno de los programas académicos que actualmente se ofrecen.

CAPÍTULO I. NUESTROS USUARIOS

Matrícula

Usuarios totales UVEG

Programas virtuales

Evolución de la Matrícula de programas Virtuales
Contribución a la matrícula estatal
Distribución sociodemográfica
Nuevos ingresos
Programas con mayor demanda
Retención Total
Aprobación
Egreso de Alumnos
Becas

Telebachilleratos Comunitarios

Evolución de la Matrícula
Distribución sociodemográfica
Distribución por sexo

CAPÍTULO II. GESTIÓN ACADÉMICA

Comunidad Programas Virtuales

Centro de información digital
4to. Coloquio Virtual Económico-Administrativo de Educación Superior 2024
Jornadas de Posgrado en Educación
3er lugar en Reto Company Game 2024, España
Programa de identidad y seguimiento de egresados
Participaciones Académicas
Conversatorios
Webinar
Talleres

Comunidad Telebachilleratos Comunitarios

Ganadoras y ganadores de Beca PER
Ganadoras y ganadoras de Beca Apoyo a la Continuidad en la Educación Tecnológica
38ª Olimpiada Mexicana de matemáticas 2024
Olimpiada Estatal de Biología 2024
XIII Concurso Estatal de Ciencias Básicas 2024
9º Concurso Regional de Ciencias
Premio Nacional Juvenil del Agua (PNJA)
Programa Yo Inventor

Evento de robótica “M-Tech 2024”
República Escolar
Tutoría Entre Pares (SEG)
Impulso a la calidad educativa de los Telebachilleratos Comunitarios
Familias en comunidad

Educación Continua

Curso Introducción a la Eficiencia de Recursos y Acción Climática para PyMEs
Curso de Español para Extranjeros
Lanzamiento Inglés Módulo 16
Curso autogestivo en Crianza Positiva

Formación y Desarrollo Docente

UVEG Lanza primer convocatoria para personal docente investigador
Tercer Seminario de Formación Académica
Formación a personal de Programas Académicos Virtuales
Evaluación del Desempeño Docente Virtual
Formación a Personal Académico de Telebachilleratos Comunitarios
Evaluación del Desempeño Docente Telebachillerato Comunitario

CAPÍTULO III. VINCULACIÓN

Actividades de Posicionamiento UVEG

Ceremonia de Graduación
Diplomado “Líderes que inspiran”
Panel de Rectores y Directores en Guanajuato
Rector acude a la segunda sesión ordinaria de productividad laboral
2da sesión de CEPPEMS
Presencia en Redes Sociales
Presencia en medios informativos

Alianzas Estratégicas Empresariales

Firma de convenio Oshkosh
Firma de convenio con TOMi-digital

Internacionalización

Movilidad Académica
Convenio con UniCatólica de Colombia
Convenio con Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing
Convenio con British Council
Congreso Internacional Anual FAUBAI 2024

CAPÍTULO IV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

38

Servicios de Conectividad
Mantenimientos realizados

52
52

Atención al usuario

38

Actividades de control escolar

39

Resultados de la cobertura de Plantilla de Personal

39

- Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo 39
- Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios 39
- Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual 40

Clima laboral

40

Recursos Materiales

43

Servicios Generales

44

Inventarios

44

Mantenimientos

44

Archivística

45

Informe financiero

45
45

CAPÍTULO V. GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

46

Desarrollo de sistemas

46

- Control escolar 46
- Control Escolar TBC 47
- Campus Virtual 47
- Sistema ERP 49
- Internacionalización 49
- Innovación, portales y plataformas web 50

Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

50

- Infraestructura Central (AWS) 50
- Servidores críticos a Amazon Web Services (AWS) 50

NUESTROS USUARIOS

CAPÍTULO I. NUESTROS USUARIOS

Matrícula

Usuarios totales UVEG

Por medio del desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para la educación superior y media superior, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, ha consolidado las estrategias orientadas a sostener la cobertura, la calidad y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje en el estado de Guanajuato, según lo que se ha propuesto desde su creación, al romper las barreras de distancia, idiomas y sistemas tradicionales, todo esto, para el beneficio de los guanajuatenses, y desde hace algunos años, en beneficio de miles de alumnos de México y el mundo.

Actualmente, nos mantenemos dentro de las opciones más competitivas en oferta educativa en el estado y en el país, con no solo una oferta consolidada en programas académicos sino en una renovada oferta para este 2024, con la Licenciatura en Contaduría Pública, la Licenciatura en Marketing y la Ingeniería en Desarrollo de Software.

Al cierre del segundo trimestre de 2024 correspondiente al periodo de abril a junio, contamos con 57 mil 744 estudiantes en nuestros programas formales tanto en los programas virtuales como en nuestra única opción presencial, los Telebachilleratos Comunitarios. En los programas virtuales, en meses correspondiente al periodo que se reporta se inscribieron 7 mil 176 nuevos estudiantes, de los cuales el 18% aspira a concluir su bachillerato y el 72% se inscribieron a nuestros programas de educación superior, incluidos los TSU's, las maestrías y el Doctorado en Innovación.

Para el Telebachillerato Comunitario, para el segundo semestre del Ciclo 2023-2024, se registraron en los 354 planteles alrededor del territorio estatal 13 mil 501 estudiantes, la cifra más alta para el arranque del segundo semestre en los últimos años después de lo acontecido por la pandemia de COVID 19.

En lo que corresponde a los servicios de extensión universitaria, durante el periodo que se reporta en este informe, 84 mil 428 usuarios se registraron a los servicios que presta UVEG, siendo los programas del Centro de Idiomas el servicio con mayor demanda durante estos 3 meses, correspondiente a 58 mil 563 usuarios activos, de los cuales 71% corresponde a nuevos ingresos en este trimestre.

Tabla 1. Participantes totales UVEG II Trimestre de 2024.

Programa Educativo	Participantes de nuevo ingreso Abril-Junio 2024	Participantes Totales Junio 2024
Matrícula oficial		
Bachillerato Virtual	1,272	7,098
Telebachilleratos Comunitarios	N/A	13,501
Técnico Superior Universitario (TSU)	46	154
Licenciaturas	5,120	34,223
Maestrías	725	2,416
Doctorado	13	55
Subtotal	7,176	57,447
Servicios de extensión		
Educación Continua	13,515	24,575
Centro de Idiomas	41,322	58,563
Centro de Talentos	644	1,290
Subtotal	55,481	84,428
Total		141,875

Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 03 de Julio de 2024.

Al arranque del 2024, la oferta de UVEG se mantiene como la alternativa que miles de estudiantes eligen para continuar con su formación en bachillerato, licenciaturas, posgrados y servicios de extensión. En las siguientes líneas se informa sobre las distribuciones específicas de la matrícula oficial de los programas regulares virtuales y la oferta de Telebachillerato Comunitario, se presentan clasificadas en programas académicos, género, grupos de edad, condición laboral, etc.,

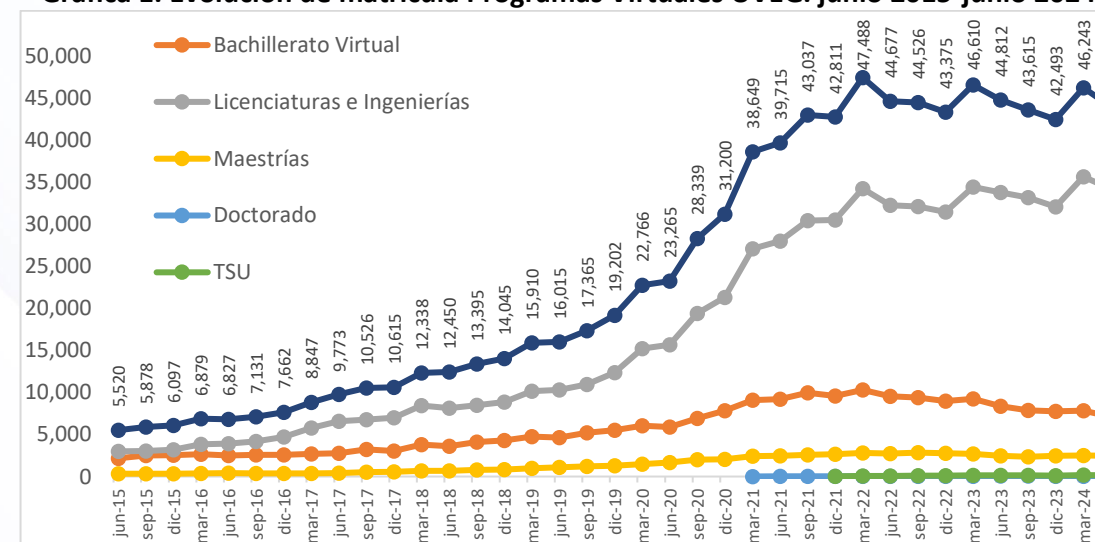
La información a mayor detalle podrá ser revisada en el [Anexo 1](#). Los usuarios de Educación Continua del periodo que se reporta se pueden constatar en el [Anexo 2](#).

Programas virtuales

Evolución de la Matrícula de programas Virtuales

Después de que desde el 2022, la evolución de la matrícula de programas virtuales de la UVEG presentó una estacionalidad de manera significativa, para este arranque de año se presenta una ligera alza, lo que posiblemente sea empujada en los siguientes meses con el aumento de la matrícula por los nuevos programas. Para explicar este fenómeno tenemos que, en marzo de 2022, la matrícula de UVEG llegó al máximo nivel registrado en relación a la matrícula con más de 47 mil alumnos y desde entonces a la fecha, se ha presentado una alta incertidumbre por condiciones atípicas en el entorno de la modalidad no escolarizada, entre otras cosas. Para el segundo trimestre se registra una matrícula de más de 44 mil estudiantes y el pronóstico de un alza significativa para cerrar el segundo semestre de 2024.

Gráfica 1. Evolución de matrícula Programas Virtuales UVEG. junio 2015-junio 2024



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

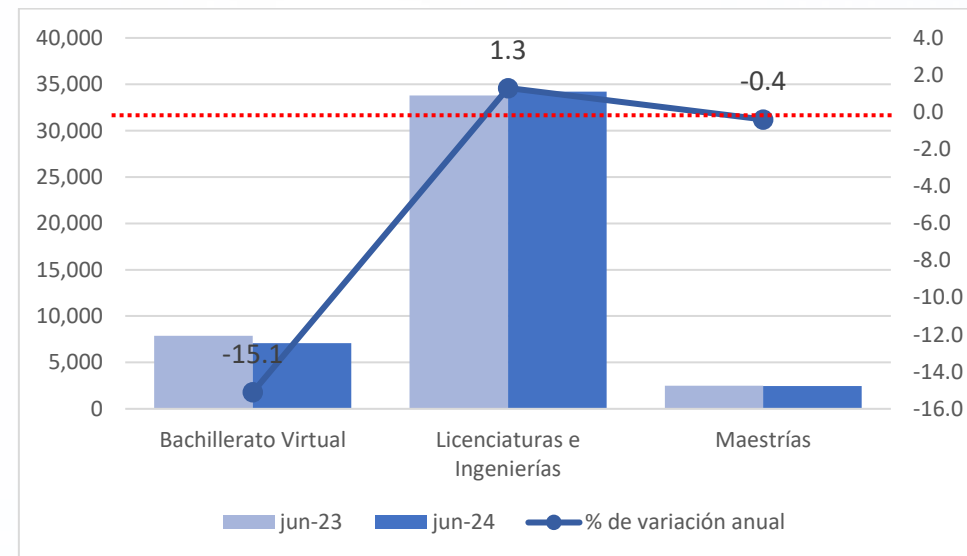
Por programa académico, se puede señalar que, en los programas de licenciatura e ingenierías, aunque es menor a otros periodos, de junio de 2023 a junio de 2024 se ha crecido la matrícula en 1.3%, pasando de una matrícula activa de 33 mil 790 estudiantes a pasar a una matrícula de más de 34 mil 223 estudiantes, esto es, 433 estudiantes de diferencia de un año en el mismo periodo.

En contraparte, el Bachillerato Virtual, que por única vez superó los 10 mil estudiantes en octubre de 2021, de junio de 2023 a junio de 2024 ha mantenido un descenso constante

en la matrícula, lo que ha representado 1 mil 261 estudiantes menos, en poco más de un año. Este programa presenta cifras negativas en su tasa de crecimiento cercanas al -15.1%.

Finalmente, las maestrías también mostraron un rezago mínimo en sus tasas de crecimiento. En el periodo mayo-junio de 2023 a mayo-junio de 2024, presentó un decrecimiento de -0.4%, es decir, alrededor de 10 estudiantes menos en un año.

Gráfica 2. Variación porcentual anual de programas virtuales UVEG. Junio 2023-Junio 2024.



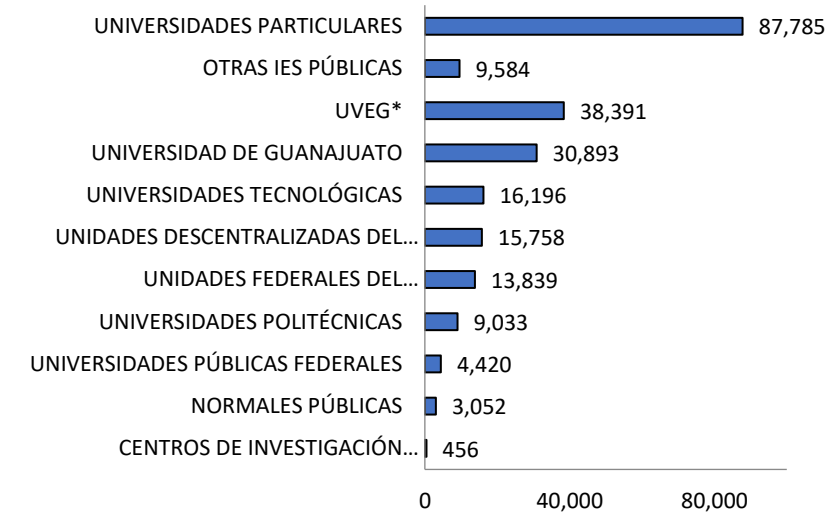
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Contribución a la matrícula estatal

A nivel nacional, la UVEG se mantiene en el 2° lugar con mayor matrícula de Educación virtual o a distancia entre cerca de 300 universidades públicas que ofrecen exclusivamente sus programas en modalidad no escolarizada, esto es, solo por debajo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México (UNADM), que cuenta con más de 110 mil estudiantes en 45 programas académicos.

Al día de hoy en Guanajuato, la UVEG se ubica como el 1er° lugar estatal con mayor matrícula de entre las Instituciones de Educación Superior, tanto de instituciones públicas como privadas, por encima de la Universidad de Guanajuato, si tomamos como referencia el Anuario Estadístico de ANUIES para el ciclo escolar 2022-2023, que registró para la UG un total de 30 mil 893 estudiantes.

Gráfica 3. Matrícula por Subsistema de Educación Superior. Ciclo 2022-2023



Fuente: Elaboración propia con datos de ANUIES, Anuario Estadístico de Educación Superior para el Ciclo 2022-2023, con información proporcionada por las IES al inicio del ciclo escolar 2021-2022

NOTA: Para fines de referencia y comparativos, debido a la modalidad modular de UVEG, se considera la cifra de estudiantes de educación superior al corte de Marzo de 2024 con datos del Sistema de Control Escolar. 01 de Abril de 2024.

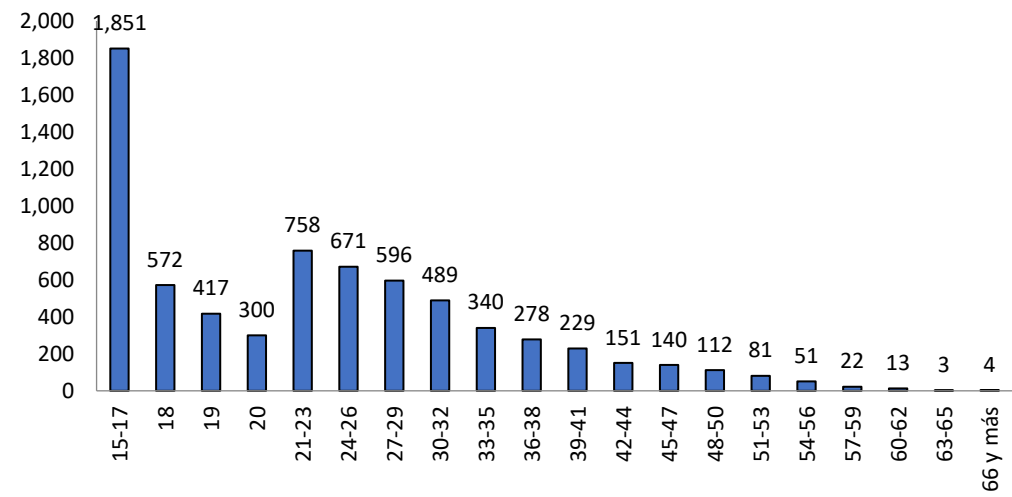
En Guanajuato, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atiende al 16% del total de estudiantes de educación superior en el estado y al 25% de los estudiantes que son atendidos mediante la oferta educativa de los subsistemas de educación superior con sostenimiento público.

Distribución sociodemográfica

Distribución por edad

Al cierre de junio, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atendió en el programa académico de Bachillerato Virtual a un total de 7 mil 098 estudiantes. De este total, 2 mil 439 estudiantes tienen entre 14 y 18 años de edad, lo que representa que el 34% de nuestra matrícula está dentro de la edad normativa para estudiar la modalidad de Bachillerato. El restante 66% corresponde a estudiantes mayores de entre 19 años y hasta de 88 años, en lo que se le denomina extra-edad, que han optado por el Bachillerato Virtual de UVEG para completar sus estudios.

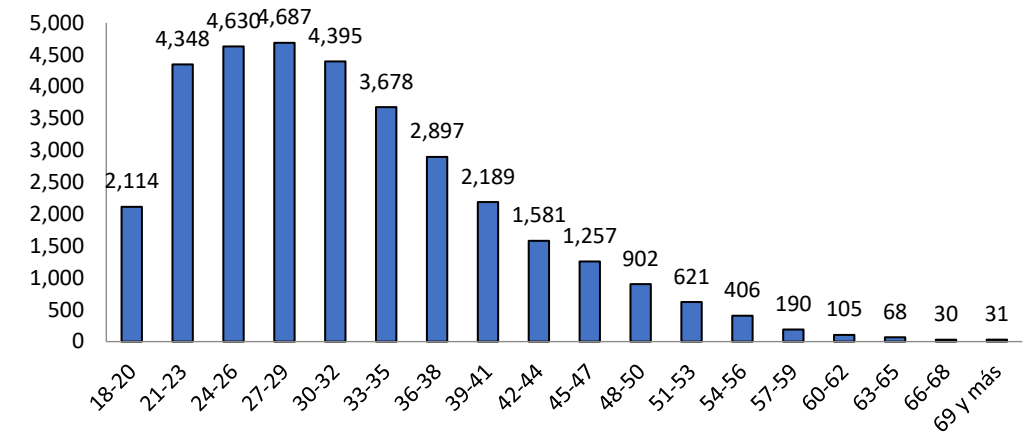
Gráfica 4. Matrícula de Bachillerato Virtual por edad. Junio 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

En lo que corresponde a licenciaturas e ingenierías, el 24% de nuestra matrícula tiene entre 18 y 24 años de edad y cursa alguno de nuestros programas, es decir, más de 8 mil 037 estudiantes. Aunque a este nivel educativo se puede acceder sin que la edad sea una limitante, los estudiantes en el grupo de edad antes descrito, se consideran estudiantes que optaron por estudiar una carrera en UVEG tras concluir con su preparación media superior o con alguna pausa no mayor de 5 años. El 76% de nuestros estudiantes de licenciatura e ingenierías tienen más de 25 años, el mayor grupo de población de estudiantes se encuentra entre los 27 y 35 años de edad.

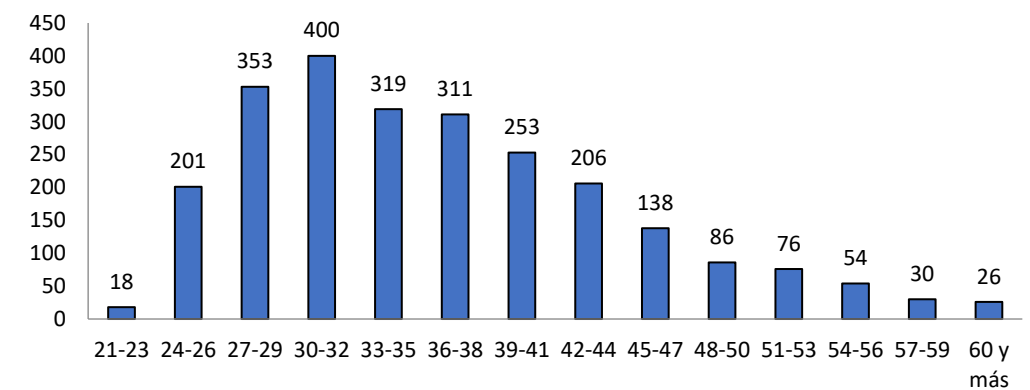
Gráfica 5. Matrícula de Licenciaturas Virtuales por edad. Junio 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2023.

Finalmente, en posgrados se identifica que el mayor grupo de población estudiantil en un programa en UVEG se encuentra entre los 27 y 38 años.

Gráfica 6. Matrícula de posgrados Virtuales por edad. Junio 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

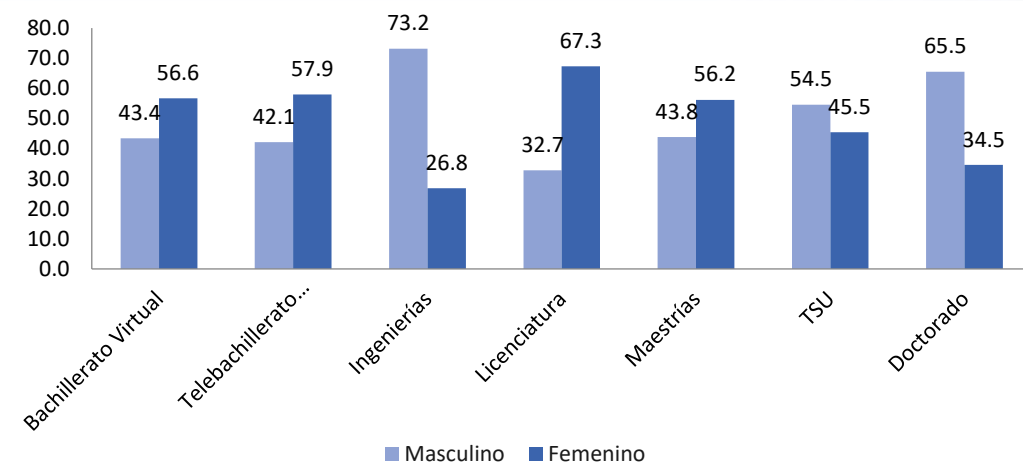
Distribución por sexo

En la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato se registraron un total de 23 mil 092 mujeres estudiando algún programa educativo virtual desde bachillerato hasta nuestros posgrados, lo que representa que el 52.5% de nuestra matrícula está compuesta por mujeres contra el 47.5% de hombres.

Aunque se puede percibir cierta paridad de género en nuestros programas, aún se reconocen condiciones en donde la participación de la mujer se encuentra limitada por factores culturales y sociales según el programa educativo al que acceden. Por ejemplo, en lo que respecta al Bachillerato Virtual, en el Telebachillerato comunitario, en Licenciaturas y maestrías se percibe una proporción mayoritaria de mujeres estudiando estas disciplinas, mientras que, en los programas de ingenierías, TSU y Doctorado, aún la proporción en la participación de mujeres se refleja menor. En ingenierías, por ejemplo, por cada 3 estudiantes varones, apenas hay 1 mujer estudiando el mismo programa.

En el contexto internacional hemos encontrado que, la poca preferencia de las mujeres por las ingenierías es un proceso que se va definiendo desde la educación secundaria. A la par, un elemento poco frecuente para la elección de ingenierías es la existencia de modelos femeninos que influyan en la decisión, lo cual se relaciona con la escasa existencia de referentes de su mismo sexo.

Gráfica 7. Porcentaje de matrícula de programas Virtuales por sexo. Junio 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

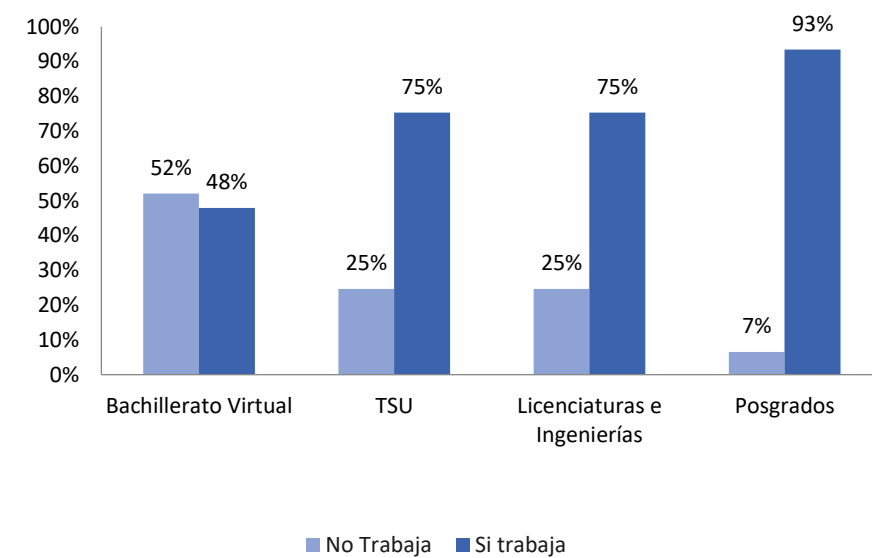
Distribución por condición laboral

Por otra parte, en lo relacionado a la condición laboral de los alumnos, se presentan condiciones muy particulares por cada programa educativo. En lo que corresponde al

Bachillerato Virtual se tiene que el 52% de la matrícula se dedica exclusivamente a estudiar, mientras que el 48% son alumnos que combinan sus estudios con el trabajo, es decir, cerca de 3 mil 404 estudiantes.

Para el caso de las licenciaturas e ingenierías el 75% de los estudiantes de UVEG en algún programa virtual combina sus actividades académicas con alguna actividad económica, condición similar en los estudiantes de TSU, en donde el 75% estudia y trabaja. Mención aparte los estudiantes de posgrados, ya que el 93% de los estudiantes activos combinaba el estudio y el trabajo.

Gráfica 8. Matrícula de programas Virtuales según condición laboral. Junio 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Distribución según lugar de residencia

En 16 años de historia, la UVEG ha expandido sus horizontes. Para el arranque del 2024, toda la oferta de programas virtuales, ha llegado a los 46 municipios del estado de Guanajuato, a las 31 entidades federativas y ha tenido presencia en 103 países, estos últimos, a través de la oferta formal y de extensión de la Universidad. En este trimestre, se registró el ingreso de 25 estudiantes desde 2 países más de África y 2 de Oceanía, en los programas del Centro de Idiomas.

En México, el 54% de la matrícula de programas formales de UVEG se encuentra distribuida entre los 31 estados de la República, siendo el Estado de México, la CDMX, Jalisco y Querétaro los estados con más de 2 mil estudiantes entre bachillerato virtual, licenciaturas y maestrías.

Tabla 2. Entidades federativas con mayor número de Matrícula de programas Virtuales. Junio 2024.

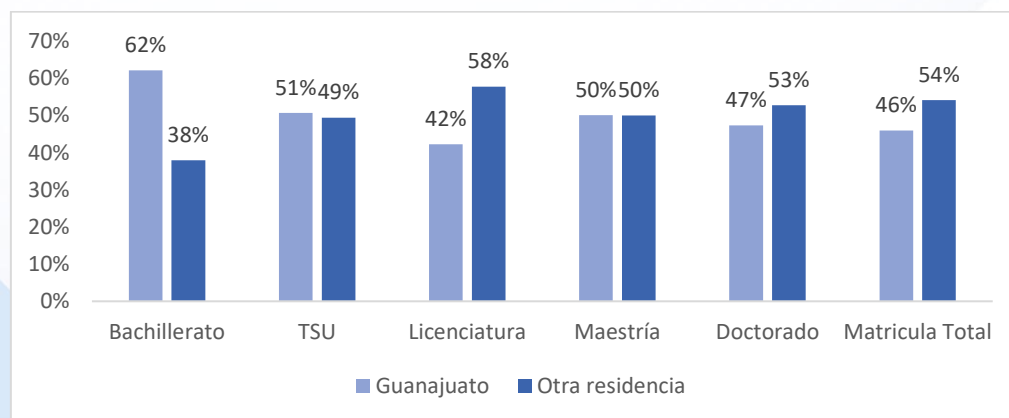
Entidades Federativas	Matrícula
Guanajuato	20,183
México	5,460
Ciudad de México	3,081
Jalisco	2,385
Querétaro	1,836

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Como se puede apreciar, el alcance de UVEG supera las fronteras. Sin embargo, el beneficio para los guanajuatenses es de suma relevancia. En el caso del Bachillerato virtual, el 62% de los alumnos son originarios del estado de Guanajuato, lo que implica que se coadyuva a incrementar la población con mayor grado educativo en la educación Medio Superior.

En Licenciaturas, el 42% de la matrícula es originaria de los municipios del estado de Guanajuato. Entre los municipios que destacan se encuentran los del corredor industrial con León con más de 6 mil 630 estudiantes, Irapuato con 2 mil 116 alumnos y Celaya con 1 mil 821 estudiantes. En maestría el 50% de la matrícula son estudiantes de Guanajuato, mientras que en doctorado 47% de los estudiantes residen en la entidad.

Gráfica 9. Matrícula de programas Virtuales con residencia en Guanajuato y otra residencia. Junio 2024.



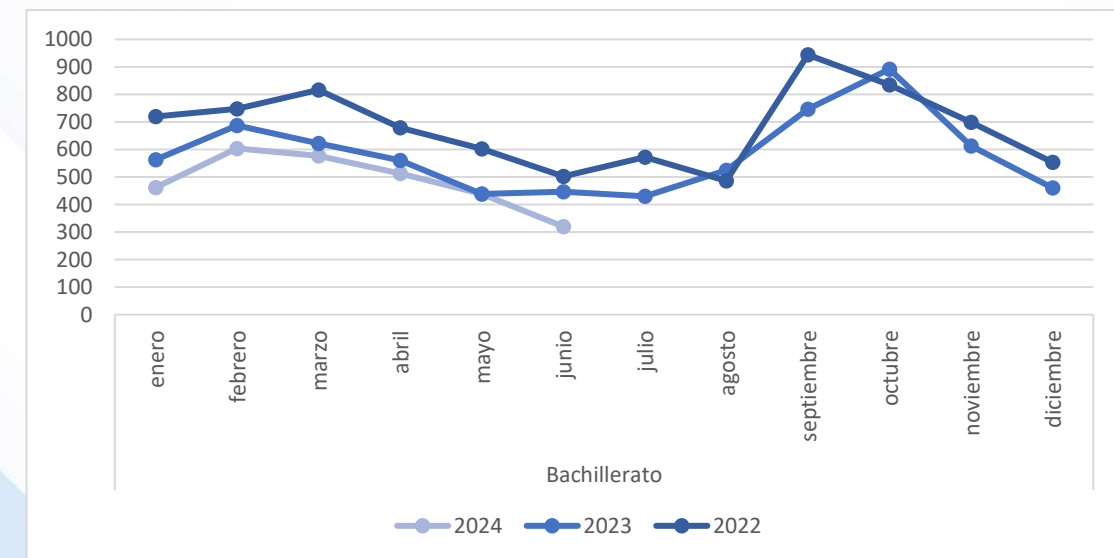
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de julio de 2024.

Nuevos ingresos

Cada mes, la oferta educativa de UVEG se consolida gracias a la confianza de los estudiantes por la solidez de la oferta educativa y el reconocimiento de la calidad acreditada por CIEES de 7 de los 11 programas activos de Licenciatura y de la acreditación de 5 de 6 programas de maestría. La muestra, es la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso que optan por alguno de nuestros programas.

En el caso del Bachillerato Virtual, en los años 2020 y 2021 se mostró un comportamiento muy homogéneo en el número de estudiantes de nuevo ingreso, y con repunte considerable en los meses de septiembre y octubre, lo que podría corresponder a los meses posteriores al inicio del calendario escolar de la oferta en programas escolarizados. En Bachillerato Virtual durante 2022 los nuevos ingresos fueron en promedio de 679 estudiantes por mes, estos ingresos estuvieron por encima de lo acontecido en 2019. Al cierre del año 2023, el panorama se aparece como retador, debido a que por primera vez desde 2020, los nuevos ingresos en el programa de bachillerato virtual son de apenas 576 estudiantes en promedio por mes. A medio año de 2024, el promedio de nuevos ingresos en Bachillerato Virtual corresponde a 485 estudiantes.

Gráfica 10. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de Bachillerato Virtual UVEG. Enero-Diciembre 2022- 2024.

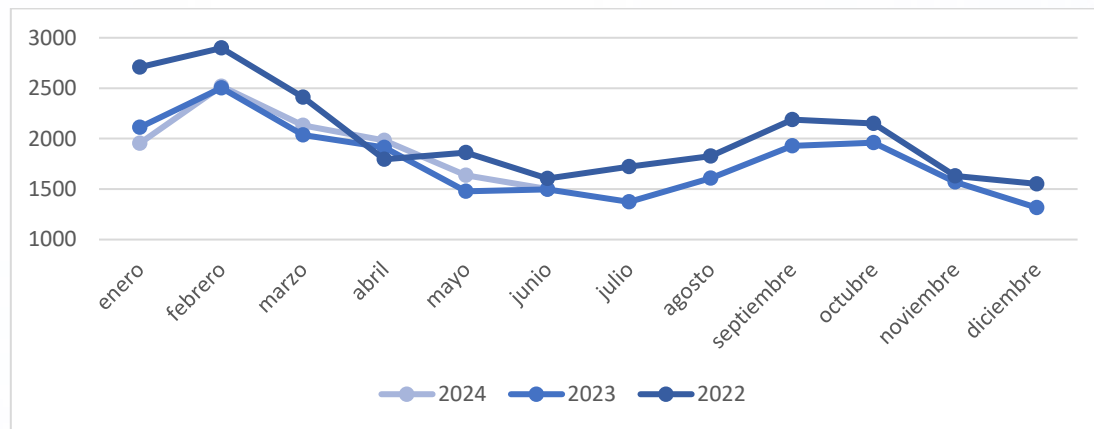


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Para el caso específico de Licenciaturas desde el año 2019 se ha registrado un comportamiento atípico en el comportamiento de nuevos inscritos en los programas de UVEG, sobre todo en los periodos de diciembre a enero de cada año. Esto podría estar

vinculado a diversos factores, entre ellos, el lanzamiento de la nueva oferta educativa en UVEG a finales de 2020 y la preferencia que se ha consolidado de los programas formales ya existentes. En la siguiente gráfica, se puede observar cómo durante 2022 y 2023 no se manifiesta un comportamiento regular en el número de nuevos ingresos. De manera singular, el número de nuevos ingresos arranca de manera considerable en enero y en el transcurso del año va disminuyendo de manera gradual. Para el IV Trimestre de 2023, se presentan cifras inferiores a los 2 años anteriores, por lo que se presume importante el trabajo de posicionamiento de los programas en la comunidad estudiantil.

Gráfica 11. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de programas virtuales de Licenciatura UVEG. Enero-Diciembre 2022- 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Programas con mayor demanda

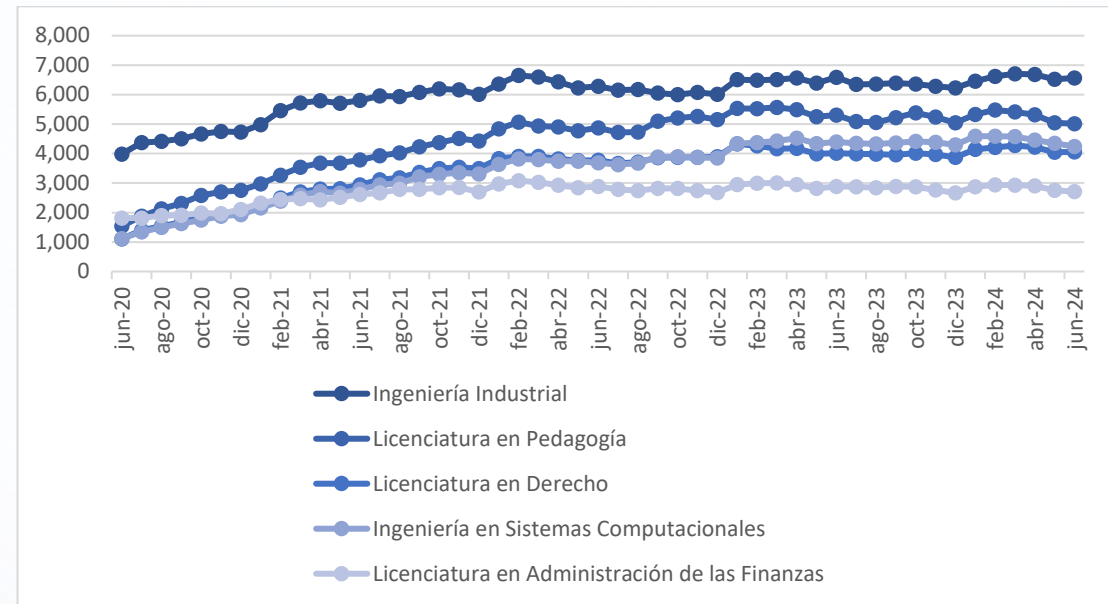
En lo que se refiere a los programas de licenciatura con mayor aceptación dentro de la oferta de UVEG, la Ingeniería Industrial se mantiene desde su lanzamiento como el programa con mayor impacto y a medio año de este 2024 llegó a los 6 mil 560 estudiantes.

Por otra parte, la licenciatura en Pedagogía se ha consolidado como la segunda carrera con mayor matrícula, con apenas 4 años en la oferta de UVEG al contar ahora a 5 mil 017 estudiantes. Mención aparte la Ingeniería de Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Derecho, las cuales se han colocado como las 3era. y 4ta. de mayor preferencia con 4 mil 241 estudiantes y 4 mil 054, respectivamente. En este caso es importante anotar que, durante el año 2023, la ingeniería ha desplazado a la licenciatura en Derecho por más de 190 estudiantes de diferencia.

Es importante señalar, la Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano ha alcanzado a la Licenciatura en Administración de las Finanzas, y que, desde diciembre de 2023, ambas comparten el quinto lugar como la carrera más demandada en UVEG.

Es importante señalar, la Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano ha alcanzado a la Licenciatura en Administración de las Finanzas, y que desde diciembre de 2023, ambas comparten el quinto lugar como la carrera más demandada en UVEG.

Gráfica 12. Evolución de la matrícula de licenciaturas con mayor demanda en UVEG. Junio 2024.



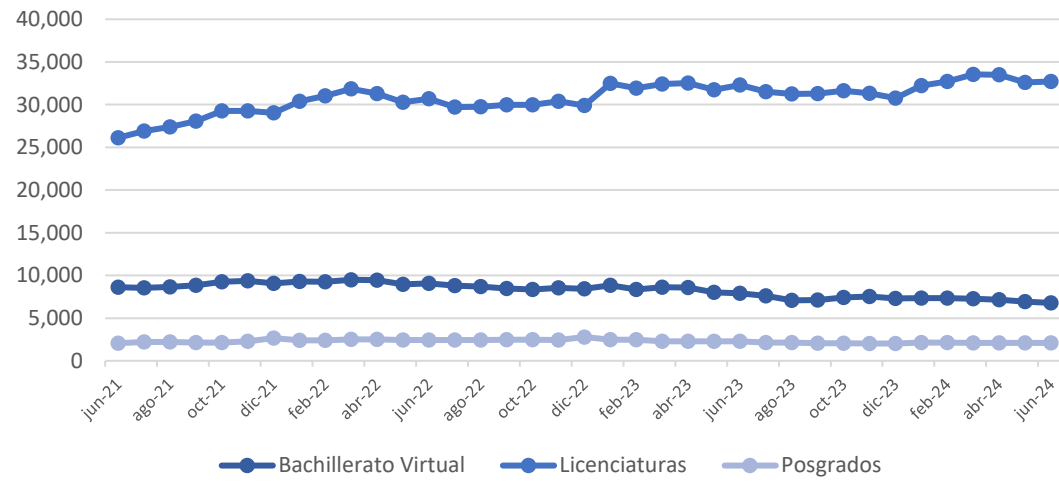
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Julio 3 de 2024.

Retención Total

En el fenómeno de la deserción lo componen una multiplicidad de factores que hacen que resulte difícil establecer una causalidad directa. El porcentaje de retención de los programas virtuales de UVEG muestra la proporción de alumnos que se mantienen mes a mes dentro de nuestro modelo educativo. Esta medida, es útil para conocer cuántos alumnos se mantienen en el flujo escolar.

En el 2do. Trimestre del 2024, se reinscribieron a los programas de Licenciatura más de 32 mil 700 estudiantes. Por su parte, el porcentaje de reinscritos en los programas virtuales de bachillerato y maestría han ido bajando paulatinamente a lo largo de 2 años.

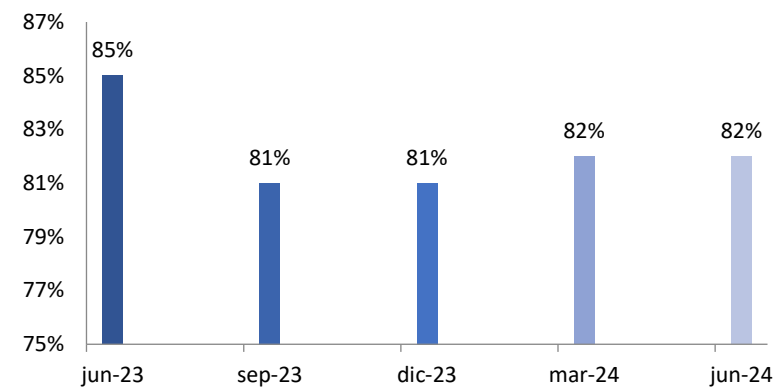
Gráfica 13. Evolución mensual de la matrícula de reinscritos en programas virtuales UVEG. Junio 2021-2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

En lo que respecta al periodo comprendido entre Junio de 2023 y Junio de 2024, en Bachillerato Virtual se presentó una retención de entre 82% y 85%. Para este segundo trimestre de 2024, la retención se ha mantenido en el 82%.

Gráfica 14. Retención Bachillerato Virtual. Junio 2023-2024

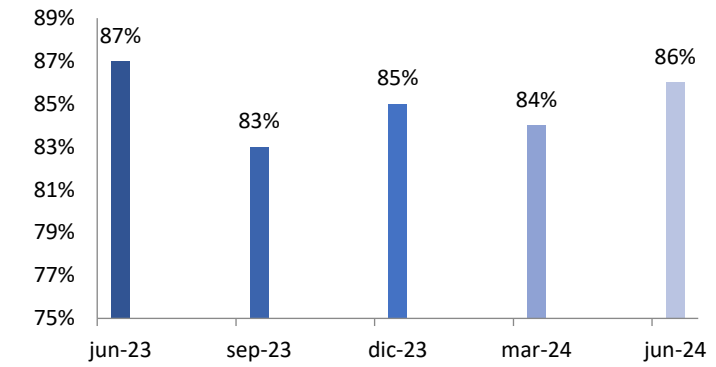


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Para Licenciaturas, en el periodo de referencia de este informe se tuvo una retención entre de 83% y 87%, presentando el trimestre de 2024 que se reporta, la retención promedio de 84%. Cabe destacar, que, entre mayor sea el porcentaje de retención, esto

puede contribuir a elevar el número de matrícula considerada de reingreso y por tanto, la matrícula total.

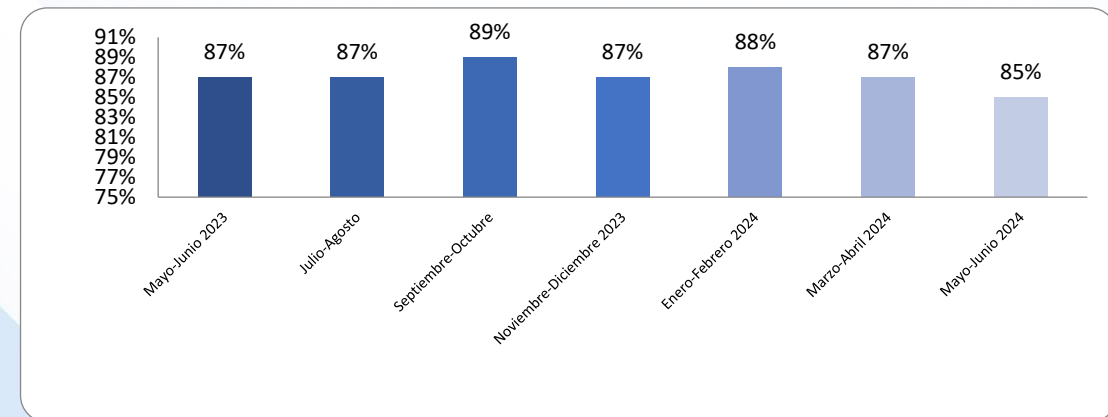
Gráfica 15. Retención Licenciaturas Virtual. Junio 2023-2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

En el caso de maestrías, la retención promedio desde el periodo de Mayo-junio de 2023 superó el 87%. Para el periodo mayo-junio de 2024, se observó un ligero descenso a 85%, luego de más de un año superando el promedio ya mencionado.

Gráfica 16. Retención Maestrías Virtual. Mayo-Junio 2023-2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

La retención detallada de los programas de Bachillerato Virtual, Ingenierías y Licenciaturas se presenta en la siguiente tabla.

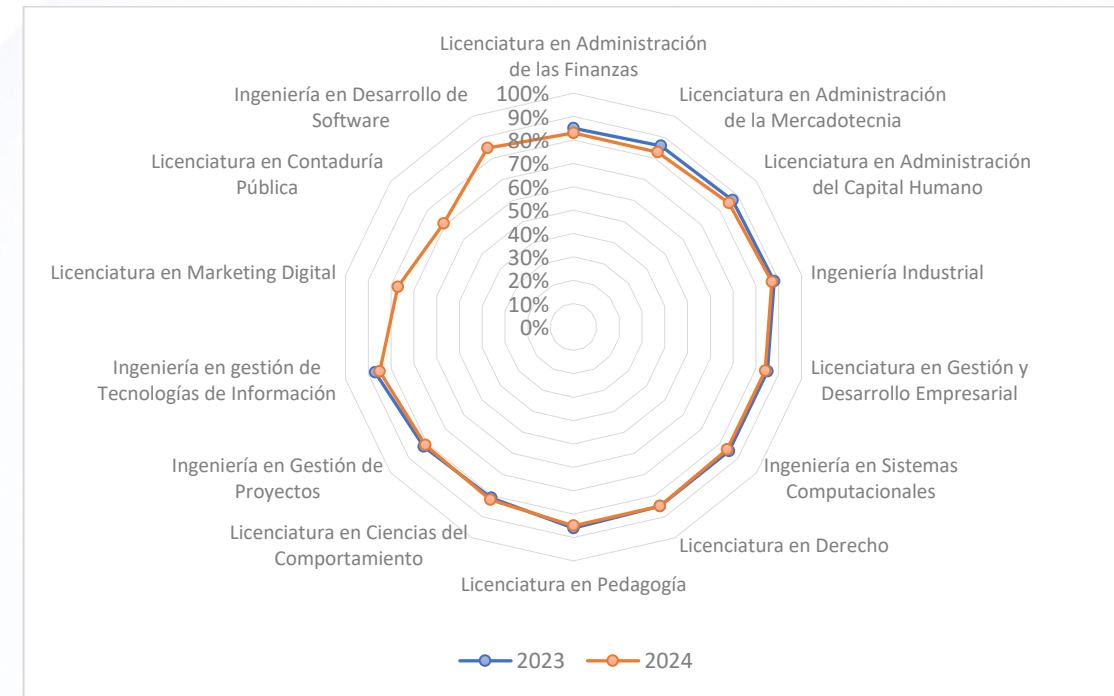
Tabla 3. Porcentaje de Retención de bachillerato y licenciaturas activas UVEG Junio 2023-2024

Programa	Retención Junio 2023	Retención Junio 2024
Bachillerato Virtual	85%	82%
Ingeniería en Gestión de Proyectos	82%	81%
Ingeniería en gestión de Tecnologías de Información	87%	85%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	85%	84%
Ingeniería Industrial	88%	87%
Ingeniería en Desarrollo de Software	-	85%
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	86%	83%
Licenciatura en Administración de las Finanzas	85%	83%
Licenciatura en Administración del Capital Humano	87%	85%
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento	81%	82%
Licenciatura en Derecho	85%	85%
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	85%	84%
Licenciatura en Pedagogía	86%	85%
Licenciatura en Contaduría Pública	-	71%
Licenciatura en Marketing Digital	-	77%
Promedio	85%	84%

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Para el cierre del segundo trimestre de 2024 los programas académicos con mayor matrícula, presentaron en promedio una retención de 84%. El programa con mayor retención fue el de Ingeniería Industrial (87%), La ingeniería en Sistemas gestión de tecnologías de la información, Pedagogía y Derecho y Capital Humano tuvieron un promedio de 85% de retención en el periodo que se reporta, lo que abona de manera significativa en el número de matrícula global de UVEG.

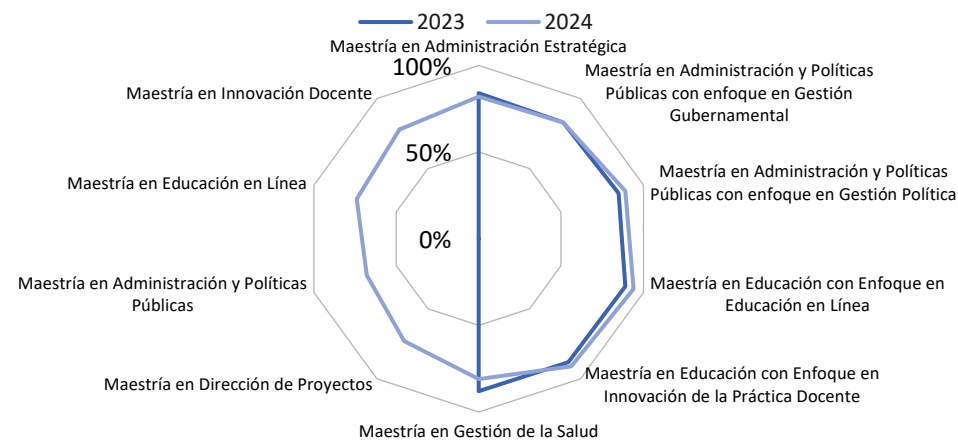
Gráfica 16. Porcentaje de Retención de licenciaturas activas UVEG Junio 2023-2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Julio 3 de 2024.

En lo que respecta a las maestrías, la retención de la mayoría de los programas fue superior a la presentada en el año 2023 en el mismo periodo. Para este ciclo, se reporta por vez primera la retención en la Maestría de Dirección de Proyectos, la cual tuvo un promedio de 73%.

Gráfica 17. Porcentaje de Retención de maestrías activas UVEG Junio 2023-2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

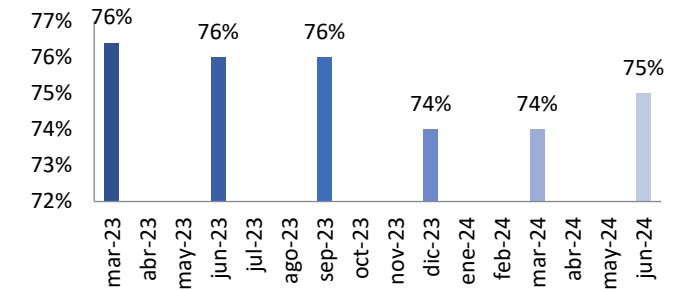
Aprobación

Medir la aprobación permite establecer un monitoreo eficiente al cumplimiento del avance escolar ininterrumpido y la permanencia, ya que presenta una medida aproximada de la promoción escolar y determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar, en el caso de nuestro modelo modular, cada materia, puede ingresar al siguiente.

La aprobación, se considera una medida idónea para la modalidad virtual de la UVEG para poder realizar alguna intervención oportuna y adecuada cuyo objetivo sea aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave¹. Para Bachillerato Virtual la aprobación en junio de 2024 aumentó a 75% con respecto de sus 2 periodos inmediatos anteriores que se registraron en 74%.

¹ INEE. Evaluaciones. Panorama Educativo de México. Consulta en línea: <https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/panorama-educativo-de-mexico-isen/at02b-tasa-de-aprobacion/>

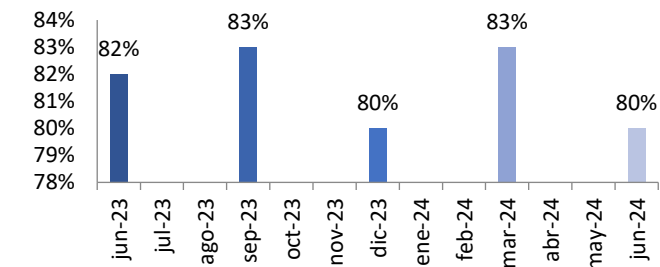
Gráfica 18. Aprobación Bachillerato General, Junio 2023-Junio 2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

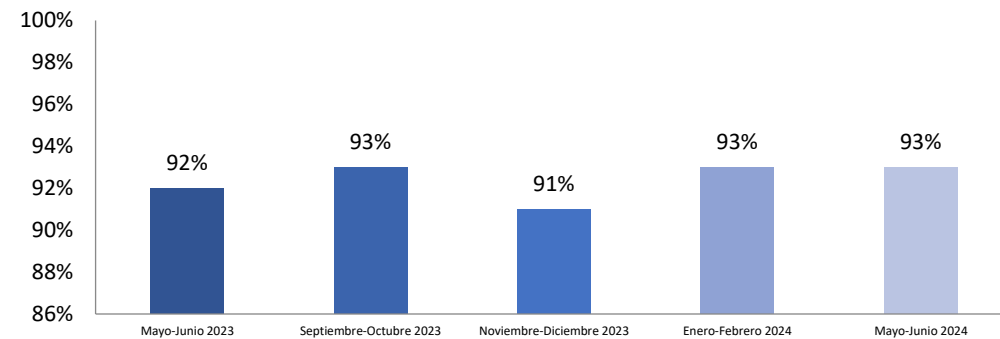
En el caso de Licenciatura, la aprobación en el periodo que se reporta, se presentó en un 80%, 3 puntos porcentuales menos que la registrada en el pasado trimestre. En promedio, durante 2023 el porcentaje se registró en 83%. Para el caso de maestrías, el promedio de 2023 fue de 92%, mientras que durante el primer semestre del 2024, el porcentaje se ha mantenido en 93%.

Gráfica 19. Aprobación Licenciaturas e Ingenierías, junio 2023-junio 2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Gráfica 20. Aprobación Maestrías, Mayo-Junio 2023-2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Egreso de Alumnos

Al cierre del 2do. Trimestre de 2024, en lo que corresponde de abril a junio, la Universidad registró el egreso de un total de 2 mil 055 estudiantes, de los cuales 986 terminaron sus estudios del programa de Bachillerato Virtual de UVEG. En suma, la UVEG en su modalidad Virtual ha contribuido con más de 13 mil 629 egresados de Educación Media Superior en el estado.

En lo que respecta a las licenciaturas 753 estudiantes egresaron durante el periodo que se reporta. La Ingeniería Industrial, es el programa con mayor egreso de este periodo con 165 estudiantes que terminaron su formación, seguido de la Licenciatura en Pedagogía con 161 egresados y la Licenciatura en Derecho con 86 egresados.

En lo que corresponde a los programas virtuales de maestría 314 estudiantes culminaron sus estudios durante el periodo abril-junio, el mayor número se dio en la Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente (128) y de la Maestría en Administración Estratégica (96).

Con estos alumnos que han culminado sus estudios, la UVEG llegó a los 59 mil 797 egresados de los programas académicos tanto en la oferta virtual como la presencial a través de los Telebachilleratos Comunitarios.

Por su parte, los programas académicos virtuales con mayor número de egresados acumulados en la historia de UVEG son el Bachillerato Virtual con 13 mil 629 egresados. En las licenciaturas, la Ingeniería Industrial (2 mil 577 egresados) se mantiene como el programa con mayor número de egresados por encima de la Licenciatura en Administración del Capital Humano (1 mil 658 egresados). En este periodo, por primera

vez la ingeniería en Gestión de Proyectos, la Ingeniería en Tecnologías de la Información, la Licenciatura en Administración de las finanzas y la Licenciatura en Pedagogía se unieron al grupo de los programas con más de 1 mil egresados.

En los programas de maestría, la de Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente con los 128 egresados durante este periodo llegó a 2 mil 290 egresados. El segundo programa de maestría con mayor número de egresados es la Maestría en Administración Estratégica con 1 mil 521 egresados históricos con los 96 que se registraron durante este periodo. Ver siguiente tabla:

Tabla 4. Egresados 2do. Trimestre 2024 (Abril-junio).

Programa	Egresados del periodo	Acumulados
Bachillerato Virtual	986	13,629
Telebachilleratos Comunitarios	3,788	29,360
Técnico Superior Universitario en Sistemas Productivos de Calidad	1	2
Técnico Superior Universitario en Transformación Digital	1	4
Ingeniería en Gestión de Proyectos	22	1,141
Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información	28	1,012
Ingeniería en Sistemas Computacionales	63	408
Ingeniería Industrial	165	2,577
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	38	728
Licenciatura en Administración de las Finanzas	42	1,140
Licenciatura en Administración de las Ventas	0	85
Licenciatura en Administración de los Negocios Electrónicos	0	51
Licenciatura en Administración del Capital Humano	60	1,658
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano	25	78
Licenciatura en Derecho	86	607
Licenciatura en Administración del Desarrollo Sustentable	0	100
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	63	926
Licenciatura en Pedagogía	161	1,010
Maestría en Administración Estratégica	96	1,521
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental	15	297
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política	4	160
Maestría en Educación con enfoque en Educación en Línea	26	757
Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente	128	2,290
Maestría en Gestión de la Salud	43	243
Doctorado en Innovación	2	13
Total	5,843	59,797

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

Becas

Durante el periodo de referencia, los estudiantes de UVEG de programas formales virtuales fueron beneficiarios de 6 mil 529 becas, sobre todo 6 mil 231 estudiantes de Bachillerato Virtual que accedieron a la beca federal Benito Juárez. Por su parte, 82 estudiantes de licenciaturas e ingenierías tramitaron y fueron beneficiarios de la Beca de Educación Superior, que ofrece Gobierno del Estado para los estudiantes de este grado de estudios.

Tabla 5. Estudiantes beneficiarios de una beca Abril-Junio de 2024

BECAS 2024				
BECA:	BECAS ESTATALES GUANAJUATO		BECAS FEDERALES	
Nivel de estudio	Jóvenes embarazadas y madres	BECA Educación Superior (JUVENTUDES)	BECA Benito Juárez Educación Media Superior	Totales
Telebachilleratos Comunitarios	5	0	14,079	14,084
Bachillerato Virtual	48	0	6,231	6,279
Licenciaturas / Ingenierías	168	82	0	250
Maestrías	0	0	0	0
TOTALES	221	82	20,310	20,613

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

NOTAS: ** Jóvenes embarazadas y madres, corte actualizado y publicado al 01 de abril del 2024.

*Beca Estatal de Educación Superior (juventudes), corte actualizado y publicado al 01 de abril del 2024.

* Las cifras en la tabla arriba descrita de la Beca Benito Juárez y del proceso de registro que se llevó a cabo en diciembre del 2023, matrícula en el Sistema Integral para la Operación de Becas Benito Juárez (Información proporcionada por la representación estatal de Becas Benito Juárez del Estado de Guanajuato)

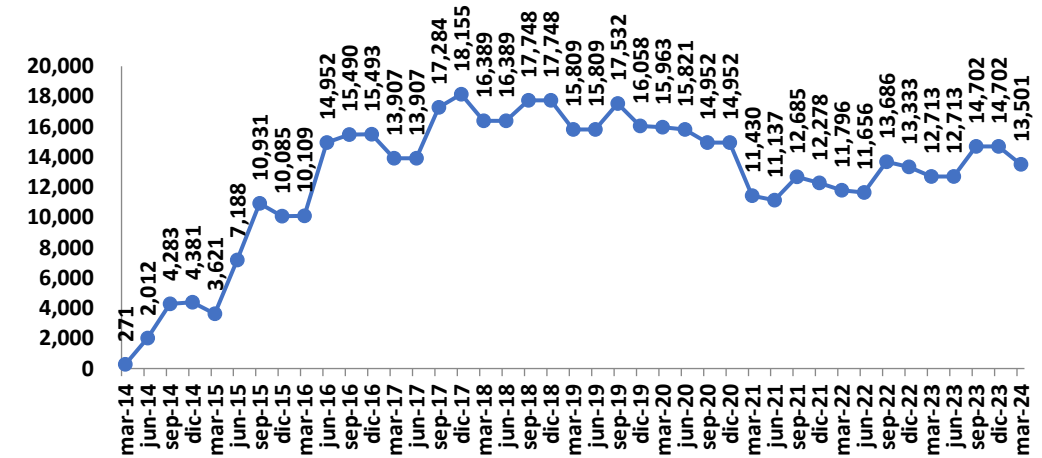
*Telebachillerato comunitario las cifras de la tabla arriba descrita contemplan alumnos que se registraron en el mes de septiembre -diciembre del 2023. (Información proporcionada por la representación estatal de Becas Benito Juárez del Estado de Guanajuato)

Telebachilleratos Comunitarios

Evolución de la Matrícula

En el arranque del 2º. Semestre del Ciclo Escolar 2023-2024 (Febrero-Julio), el subsistema de Telebachillerato Comunitario, el único de los programas académicos presenciales de la UVEG, presentó una matrícula de inicio de 13 mil 521 estudiantes, es decir, 1 mil 201 estudiantes menos que al arranque del ciclo escolar. Aunque permanece la deserción intra semestral, es importante considerar que es la primera vez desde 2020, que se presenta un número superior a los 13 mil estudiantes en la matrícula del segundo semestre del ciclo escolar.

Gráfica 21. Evolución de matrícula activa de Telebachilleratos Comunitarios. 2014-2024.



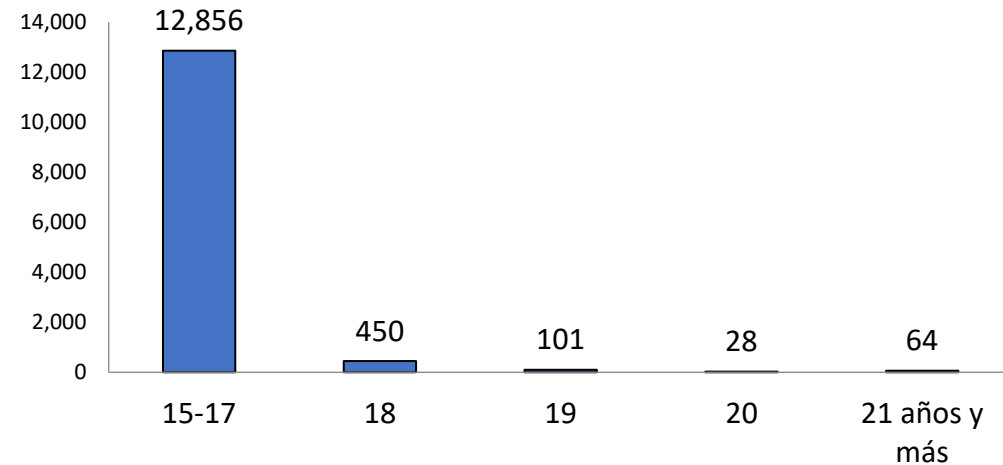
Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Distribución sociodemográfica

Distribución por edad

Con datos del primer semestre del ciclo escolar 2023-2024 de Telebachilleratos Comunitarios se registra que el 98.6% de la matrícula cuenta con la edad normativa para cursar el nivel correspondiente. Sin embargo, es importante resaltar que, al ofrecer el servicio educativo en localidades menores a 2 mil 500 habitantes, también se atiende a la población con interés de completar sus estudios en este nivel. De esta manera, se registra la participación de 101 estudiantes de 19 años, 28 estudiantes de 20 años y finalmente 64 personas con 21 años y más, 2 de los cuales tienen una edad superior a los 54 años.

Gráfica 22. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por grupos de edad. Semestre Febrero-Julio del ciclo escolar 2023-2024.

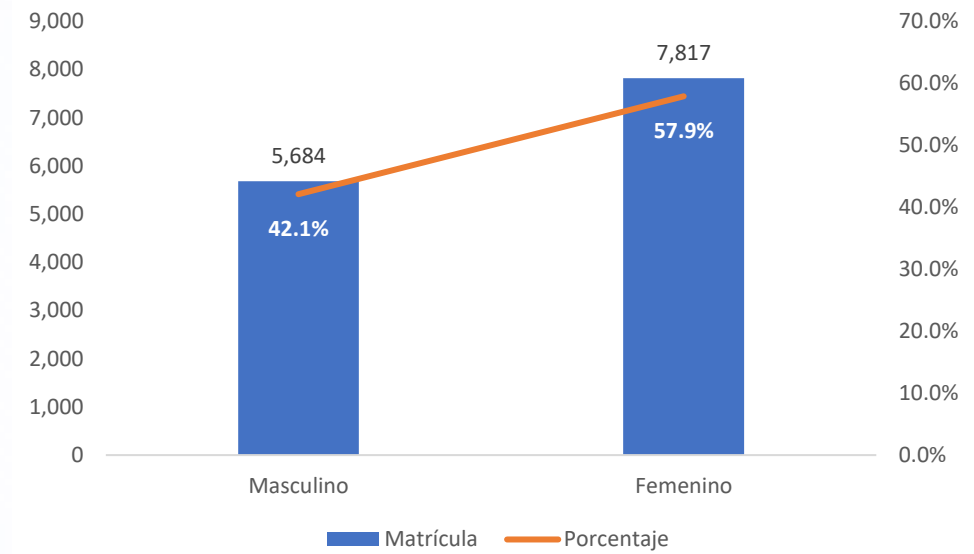


Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

Distribución por sexo

En lo que respecta a la distribución de la matrícula por sexo, para el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024 de Telebachilleratos Comunitarios, 7 mil 817 estudiantes, es decir el 57.9% de la matrícula total son mujeres. Esta condición da muestra de la importancia que representa para este grupo de población el contar con el nivel académico de telebachillerato; por otra parte, también refleja el impacto colateral que representa la migración y las pocas oportunidades de empleo para los jóvenes varones, que deciden abandonar la localidad de residencia para buscar mejores condiciones de vida.

Gráfica 23. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por sexo. Segundo Semestre del ciclo escolar 2023-2024.



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 3 de Julio de 2024.

CAPÍTULO II. GESTIÓN ACADÉMICA

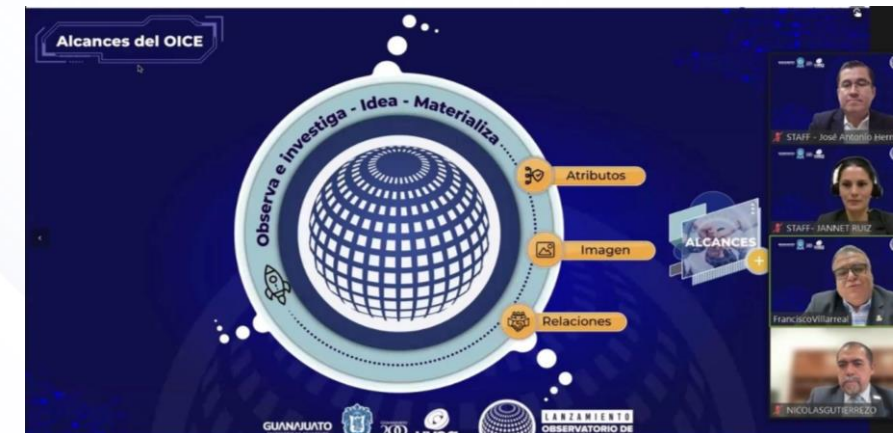
Comunidad Programas Virtuales

Centro de información digital

La UVEG, lanzó oficialmente el Observatorio de Innovación y Centro de Emprendimiento (OICE). Se presentó a la comunidad y a la sociedad en general el Ecosistema del OICE, su metodología para innovar y emprender, así como los alcances.

El evento se enmarcó con tres conferencias magnas y un mega workshop, que permitió reflexionar acerca de las cuatro líneas eje, en las que el OICE enfoca sus esfuerzos: Innovación Empresarial, Innovación Tecnológica y Educativa, Innovación Social, e Innovación en Políticas Públicas

Se alcanzaron más de 7 mil 300 personas en Redes Sociales. Así mismo se contó con la participación en promedio de 600 personas conectadas vía Zoom, durante el evento.



4to. Coloquio Virtual Económico-Administrativo de Educación Superior 2024

Se llevó a cabo la 4ta edición del Coloquio Virtual de Económico Administrativo de Educación Superior, en la modalidad de 3 conferencias magistrales y 5 sesiones asíncronas, durante los días 16 al 18 de abril. El coloquio tuvo como meta analizar cómo las organizaciones deben adaptarse a las tendencias disruptivas, incluyendo avances tecnológicos, nuevos modelos de negocio y cambios en el comportamiento del consumidor.

El evento buscó fomentar y difundir el conocimiento en estas áreas para propiciar un ambiente de comunicación entre asesores y alumnos. Durante los 3 días, se tuvo una audiencia de **12 mil 879 espectadores**, de los cuales 523 personas participaron en discusiones.



Jornadas de Posgrado en Educación

Se llevó a cabo la Jornada de Posgrado en Educación, la cual tuvo como objetivo compartir conocimientos, experiencias y buenas prácticas en acciones respecto al área de educación con el fin de construir una red de difusión e intercambio de perspectivas.

Se logró una audiencia de más de 4 mil 200 espectadores.



3er lugar en Reto Company Game 2024, España

Evento internacional que busca que los alumnos de universidades de varios países enriquezcan y desarrollen su espíritu empresarial, así como practiquen las habilidades necesarias para la gerencia de empresas. Se realiza mediante una competencia, en los temas de administración, finanzas, marketing y negocios internacionales. Los alumnos viven una experiencia que les permite ampliar sus conocimientos. El evento se llevó a cabo durante marzo a mayo.

La participación se realiza mediante equipos de 3 personas. La UVEG fue representada en total por 5 equipos, conformados por los siguientes programas académicos:

- Ingeniería en Gestión de Proyectos
- Ingeniería en Gestión de Tecnologías de la Información
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Licenciatura en Administración de las Finanzas
- Maestría en Administración Estratégica

El equipo de Sistemas Computacionales, obtuvo un **3er lugar en el área de Marketing**.

Final Ranking. Categories Phase. Marketing

#	Pts	Team	Institution	Country
1	4421	TEAM A	UNITED INTERNATIONAL UNIVERSITY	Bulgaria
2	4313	LOS MEJORES DEL SALON	UMB	Mexico
3	4216	EQUIPO 4 UVEG 2024	uveg	Mexico
4	4140	MONKEYS S.A. DE C.V.	UP	Mexico
5	4104	PRIME BS USA 3	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	Colombia
6	4086	ITSPRDOS		Mexico
7	4025	EQUIPO F ANLEJO INC	KONRAD LORENZ	Colombia
8	3996	1-17528-47	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA	Spain
9	3990	GIO-06	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	Spain
10	3978	TEAM J	UNITED INTERNATIONAL UNIVERSITY	Bulgaria

RETO 2024
XII INTERNATIONAL CHALLENGE
IN BUSINESS SIMULATION

COMPANYGAME
BUSINESS SIMULATORS

Programa de identidad y seguimiento de egresados

A través del Programa de Identidad y Seguimiento de Egresados, se han realizado distintas acciones para el beneficio de los egresados UVEG, como:

- Capacitaciones con OCC Mundial para brindar orientación a la comunidad educativa sobre recomendaciones para generar un currículum de impacto que abone en la búsqueda de empleo a través de las plataformas online.
- Seguimiento a la plataforma de vacantes laborales OCC-UVEG, en promedio, mensualmente aplican 70 personas (estudiantes y egresados).
- Plataforma virtual a través de la cual la comunidad de egresadas y egresados se une, con la finalidad de mantener sus datos de contacto actualizados y para recibir información de vinculación y seguimiento. Hasta abril del presente año, se han inscrito más de 2 mil 580 egresados.



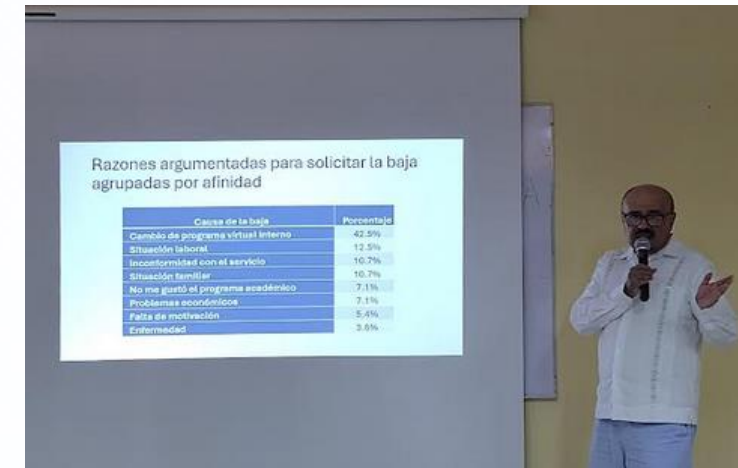
Participaciones Académicas

Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Chetumal 2024

La UVEG, participó el pasado 28 y 29 de mayo en el 7° Congreso Internacional de Investigación Académica Journals, Chetumal. El evento se co-organizó con el Instituto Tecnológico de Chetumal del Tecnológico Nacional de México.

Este evento estuvo dirigido a docentes, investigadores y alumnos de más de 40 universidades del país y del extranjero.

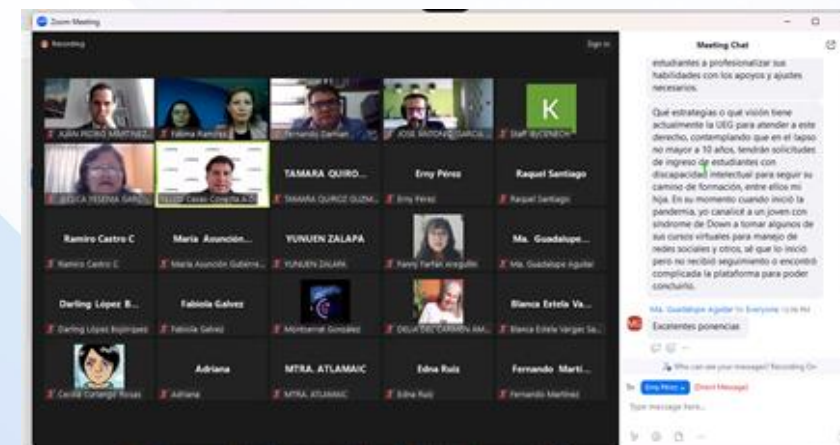
El Dr. Guillermo Anaya Quintal, Jefe de Programa Académico de Posgrado de UVEG, participó con la ponencia: “Evaluación de los Motivos y Características de Baja Definitiva en la Maestría en Gestión de la Salud en UVEG”.



3er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva

Se llevó a cabo el 3er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva, en los días 22 al 26 de abril. El evento congregó especialistas en educación inclusiva, asociaciones civiles, instituciones educativas y familiares de personas con discapacidad para compartir y conocer los avances en este tema tanto en México, España y América Latina.

Participó como ponente la Mtra. Fátima Ramírez Torres, docente de tiempo completo de EMS y la Dra. María Mercedes Chao González, coordinadora del departamento de investigación y posgrado, presentando el trabajo: “La capacitación como una vía para la inclusión en ambientes virtuales de aprendizaje como avance de la investigación e iniciativa en educación inclusiva”, presentada al Observatorio de Innovación y Centro de Emprendimiento UVEG.



4° Congreso Internacional de Psicología Positiva de la Sociedad Mexicana de Psicología Positiva.

El 4° Congreso Internacional de Psicología Positiva, fue organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología Positiva, el cual se realizó en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) en la Ciudad de México, los días 12 y 13 de abril del 2024.

La ponencia presentada fue: “Presentación de proyecto pedagógico en educación superior con enfoque en florecimiento humano”, llevada a cabo por la Mtra. Ana Edith Nieto Rangel, Coordinadora del Departamento Económico Administrativo y Humanidades UVEG.



Webinar

Tu salud comienza con tu alimentación

Se realizó la invitación a los estudiantes de las carreras de TSU, ingenierías y licenciaturas, al Webinar de “Tu salud comienza con tu alimentación”, a cargo de la Licenciada en Nutrición, Miriam Guadalupe Márquez López, llevado a cabo el 31 de mayo. Tuvo como objetivo que las y los estudiantes de la UVEG participen en un evento formativo donde puedan desarrollar aspectos relacionados con el cuidado de la salud, tips y hábitos alimenticios que puedan adaptar a su día a día y les permitan mejorar sus condiciones de salud y fomentar el desarrollo integral de los estudiantes. Contó con una presencia de más de 500 asistentes.



Conversatorios

Navegando en mi plataforma y dudas sobre los módulos UVEG

Llevado a cabo por la Mtra. Barbara López Mosqueda, Jefe de programa académico de la Licenciatura en Marketing Digital, celebrado el 24 de mayo. El evento fue dirigido a Estudiantes de la Licenciatura en Marketing Digital UVEG y cualquier persona interesada en aprender a utilizar la plataforma UVEG. El conversatorio tuvo una gran acogida por parte de la comunidad UVEG, con un alcance de 228 personas.



Gestión de las Tecnologías de Información en la economía digital

El 22 de abril, se transmitió el webinar Gestión de las Tecnologías de Información en la Economía Digital, tuvo como objetivo dar a conocer a la comunidad educativa, lo que es la economía digital y el rol importante de las tecnologías de información en la producción de bienes y servicios y la comercialización y consumo de los mismos dependiendo de los modelos de negocio, y la transformación digital de la empresa. Fue desarrollado por la Dra. Yudika Aurora Jarque Patiño. Se tuvo una audiencia de 100 espectadores.



Estrategias activas e interactivas en la formación de docentes de educación infantil bajo la modalidad virtual

El webinar tuvo como objetivo dar a conocer a la comunidad educativa, la metodología que han aplicado mediante estrategias formativas de docentes de educación inicial desde la virtualidad, en donde comparten y explican cuáles son esas estrategias, cómo las aplican en las aulas mediante las TI y los resultados obtenidos. Se tuvo una asistencia de 150 espectadores.



Talleres

Talleres de Formación Profesional

El 22 de mayo, se llevó a cabo el evento “Talleres de Formación Profesional”, que tuvo como objetivo proporcionar estrategias de inmersión profesional al estudiantado próximos a egresar y egresados; con la finalidad de mejorar su desarrollo profesional en el campo laboral. Evento organizado en colaboración, por parte de la Mtra. Ana Edith Nieto Rangel, Coordinación del Departamento Económico Administrativo y Humanidades; y la Mtra. Verónica Valadez López, responsable del Programa de Identidad y Seguimiento a Egresados. Los eventos lograron un alcance de más de 7 mil 500 personas.

Tabla 6. Talleres de formación profesional. 1ra edición. Mayo 2024.

Tema	Ponente	Cargo	Institución
Marketing Personal	Lic. Angelica Sánchez Martínez	Especialista de la red universitaria de empleo y alianzas estratégicas	OC
Estrategias de búsqueda de empleo y networking	Lic. Jorge Cervantes	Leeder de atracción de talento y vinculación académica	Asociación Nacional de Capacitación de Becarios
Estrategias y prácticas de la entrevista laboral	Mtro. Iñaki Estrada Palero	Profesor de asignatura virtual	UVEG

Fuente: Secretaría Académica.

Reconocimiento, visión artificial y tratamiento de imágenes por IA en Python

Enfocado en la visión artificial y tratamiento de imágenes por IA en Python y su ponente fue el asesor de UVEG, el Dr. Ramón Ernesto Garza de los Santos. El taller tuvo por objetivo que el estudiantado adquiera habilidades prácticas en el reconocimiento y tratamiento de imágenes utilizando técnicas de inteligencia artificial en Python.



Normas APA y prevención del plagio

El pasado mes de mayo, se impartió el taller Normas APA y prevención del plagio (aprender haciendo), en respuesta a una urgencia académica en la universidad, enfocado en el apoyo a la integridad académica y como parte de una colaboración entre la Coordinación de Diseño de Ambientes de Aprendizaje y la Dirección de Desarrollo Académico.

Este taller buscó proporcionar a los estudiantes y docentes las herramientas necesarias para la correcta aplicación de las Normas APA y la prevención del plagio, para que nuestra comunidad académica pueda identificar las generalidades del formato APA para citas y referencias en su séptima edición y promover la prevención del plagio en el contexto académico. Se tuvo una participación de 2 mil 500 personas.



Formación profesional

En coordinación con el Departamento Económico Administrativo y Humanidades, se desarrolló el programa para la realización de los Talleres de formación profesional, participando como ponentes empresas de empleabilidad como son ANCABE y OCC, con quienes la UVEG tiene vinculación a través del Programa de Identidad y Seguimiento de Egresados.



Comunidad Telebachilleratos Comunitarios

Ganadoras y ganadores de Beca PER

La Beca PER, es una estrategia de la Universidad de Guanajuato para gestionar, promover e implementar becas que propicien la equidad educativa, oportunidades de acceso y permanencia escolar, así como, actividades para el desarrollo integral del estudiante.

El estudiantado de Telebachillerato Comunitario, tienen la oportunidad de participar en esta convocatoria, brindándoles la posibilidad de acceso a la educación superior en los diversos programas educativos de la Universidad de Guanajuato.

En el mes de mayo, la CSAE convocó a la participación de los planteles de los municipios señalados, llevando a cabo la preselección de las y los estudiantes que cumplirían satisfactoriamente con las consignas de la convocatoria. De nuestros 26 estudiantes de TBC participantes para la Beca PER 2024, 9 resultaron seleccionados. 28 fueron los lugares dados para esta convocatoria, significando que la tercera parte está ocupada por Telebachillerato Comunitario.

Ganadores y ganadoras Beca PER

 Fátima Sarahí Corona Cruz TBC La Angostura-Yuriria	 Michelle Gloria Segura TBC La Grulla-D.H
 David Alejandro Vázquez González TBC Las Yervas-D.H	 Cynthia Mares Baeza TBC La Grulla-D.H
 Mariana Vargas Hernández TBC Luz de Quintana-Abasolo	 José Carlo Belmán Saldaña TBC Ojo de Agua Azul-Maravatío
 Edith Citlali Medrano Chávez TBC Santa Anita-SDU	 María Lizbeth García Rodríguez TBC San Gregorio-Cuerámara
	 Juan Zamora Campos TBC Canoas-Jerécuaro

Ganadoras y ganadoras de Beca Apoyo a la Continuidad en la Educación Tecnológica

Durante el mes de junio, la CSAE convocó a la participación de los planteles interesados en postular a estudiantes con alto sentido de superación y de continuar con sus estudios superiores, los cuales respondieron favorablemente en la postulación de sus candidatos, llevando a cabo la preselección de las y los estudiantes que cumplirían satisfactoriamente con las consignas de la convocatoria. Los beneficios de este programa, aporta pase directo al ITESI 2024.

El número de planteles participantes fue de 8, quienes, de forma total, postularon a 15 estudiantes, quienes resultaron beneficiados con este programa.

Tabla 7. Beneficiarios en Programa Apoyo a la Continuidad en la Educación Tecnológica.

TBC-UVEG	Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido
Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - La California	Lidia Camila	Tirado	Pérez
Telebachillerato Comunitario Guanajuato - Mineral del Cubo	Eva Araceli	Olmos	Muñoz
Telebachillerato Comunitario Irapuato - San Antonio el Rico	Luis Ángel	Ramírez	Zamarripa
Telebachillerato Comunitario Irapuato - Paso Blanco	Mayra Daniela	Martínez	Centeno
	Wendy Paola	García	García
Telebachillerato Comunitario Irapuato - Cuarta Brigada	Laura Ivett	Rodríguez	López
	José de Jesús	Ponce	Ramírez
Telebachillerato Comunitario Irapuato - San Nicolas Temascatio	Pamela Guadalupe	López	Mondragón
	Jonathan	Robles	Murrieta
	Ana Sarahy	Pérez	Villafaña
	Carlos Lisandro	Luna	Márquez
Telebachillerato Comunitario Salamanca - San Vicente de Flores	Julieta Jazmín	Arenas	García
	Samuel	Mendoza	Orozco
	Reina Paola	Hernández	Valtierra
Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Santa Anita	María Teresa	Rodríguez	Cantero

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.

38ª Olimpiada Mexicana de matemáticas 2024

El 13 de abril de 2024, 13 estudiantes de Telebachilleratos Comunitarios de 8 municipios del Estado de Guanajuato, realizaron el 2do. examen de matemáticas en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, en los que se mencionan de municipios; Juventino Rosas, León, San Francisco del Rincón, Atarjea, Irapuato, Xichú, San Diego de la Unión y Victoria.

El 13 de mayo del presente año el estudiante Sergio Darey Ramos Hernández único finalista del TBC Xichú - El Aguacate y representante de los TBC -UVEG, presenta el 3er examen de matemáticas en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el Centro de Investigación en Matemáticas en Guanajuato capital.



Olimpiada Estatal de Biología 2024

El 8 de junio de 2024, 80 estudiantes de Telebachilleratos Comunitarios de 8 municipios del Estado de Guanajuato realizaron el 1er. examen de Biología en la Olimpiada Estatal de Biología, en los que se mencionan de los municipios; León, Guanajuato, Santa Cruz de Juventino Rosas, Salamanca, Irapuato, San Luis de la Paz, Atarjea y Silao.

Estudiante del TBC - Irapuato - San Antonio el Rico, pasa a la segunda etapa de la Olimpiada Estatal de Biología que se llevó a cabo el 29 de junio de 2024 en la División de Ciencias Económico Administrativas, Guanajuato, Gto.

Tabla 8. Telebachilleratos Comunitarios participantes en Olimpiada Biología 2024.

Asesor	TBC
Luis Daniel Muñoz Trejo	León - Rancho Nuevo de la Venta
Dulce María Sánchez Alvarado	León - Barretos
María Teresa Tovar Ramírez	San Luis de la Paz - San Isidro
Astrid del Rocío Razo Cervantes	Santa Cruz de Juventino Rosas - San José de las Pilas
José Juan Zavala Armenta	Salamanca - Puerto de Valle
Jazmín Azucena Sánchez Ruan	Irapuato - San Antonio el Rico
Javier Martínez Aguilar	San Luis de la Paz - Vista Hermosa
Elizabeth Landaverde Zarate	Atarjea - La Tapona
María Elena García Vázquez	Silao de la Victoria - El Jitomatal

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.

XIII Concurso Estatal de Ciencias Básicas 2024

El Tecnológico Nacional de México campus León, a través de sus Departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas, convocaron al XXII Concurso Estatal de Ciencias Básicas para estudiantes inscritos activos del Nivel Medio Superior del Estado de Guanajuato.

8 Estudiantes del TBC San Felipe- Molino de San José, Guanajuato- La Trinidad e Irapuato- Guadalupe Rivera, participaron en el concurso que se llevó a cabo el 06, 07 y 08 de mayo de 2024, en las instalaciones del Tecnológico Nacional de México (TecNM) Campus León, concluyendo únicamente la 1era etapa.



9° Concurso Regional de Ciencias

5 Estudiantes del CTBC-0307 TBC - Silao de la Victoria - El Jitomatal presentan el examen de la primera etapa del 9° Concurso Regional de Ciencias, el día 25 de mayo de 2024 en la Universidad Iberoamericana concluyendo hasta allí su participación. El cual tiene el objetivo de promover el razonamiento matemático que favorezca el crecimiento personal de los estudiantes, para acercarlos a una mejor comprensión de las ciencias exactas y su aplicación a las actividades cotidianas.



Premio Nacional Juvenil del Agua (PNJA)

El Premio Nacional Juvenil del Agua (PNJA) tiene el propósito de desarrollar propuestas para solucionar los problemas del agua y representar a México en el Stockholm Junior Water Prize. 5 Estudiantes de TBC participaron, 3 de San Felipe y 2 de San Francisco del Rincón. Desarrollaron un proyecto de investigación sobre el manejo sustentable del agua que se llevó a cabo el 29 de mayo de 2024.

Tabla 10. Participantes en Premio Nacional Juvenil del Agua. Mayo 2024.

Asesor	TBC	Participantes
Verónica Rangel Guerrero.	CTBC-0243 TBC - San Felipe - Fábrica de Guadalupe	Dulce Anahí Corona Gonzáles Julia Yadira Salinas Zermeño
Laura Angélica Cervera Colón	CTBC-0098 TBC - San Francisco del Rincón - El Nacimiento	Ismael Barrón Reynoso María Guadalupe Hernández Aranda Guillermo Pacheco Mendoza

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.

Programa Yo Inventor

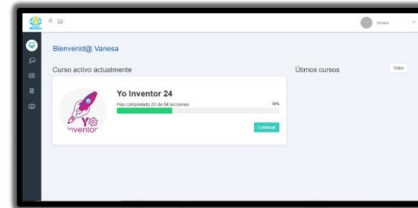
Alumnos de diferentes Telebachilleratos Comunitarios, acreditaron su curso del Programa Yo Inventor que se desarrolló en el periodo de febrero – julio 2024. Es un curso de emprendimiento, el mismo se llevó a cabo en diferentes sesiones en una plataforma virtual, donde los estudiantes participantes fueron desarrollando diferentes actividades para reforzar los conocimientos.

Se contó con la participación de 5 planteles, 20 estudiantes y 5 maestros el cual todos lograron la calificación aprobatoria para la conclusión de este curso.

Tabla 11. Telebachilleratos Comunitarios participantes en programa Yo Inventor. Febrero-julio 2024.

TBC	Municipio	Alumnos	Docentes	Calificación
TBC Salvatierra – La Luz	Salvatierra	5	1	100%
TBC Ojo de Agua de los Reyes	León	5	1	89%
TBC Cortázar – Caracheo	Cortázar	5	1	97%
TBC El Sauz de Villa Señor Celaya	Celaya	5	1	95%
TBC Valle de Santiago – Los Martínez	Valle de Santiago	5	1	82%

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.



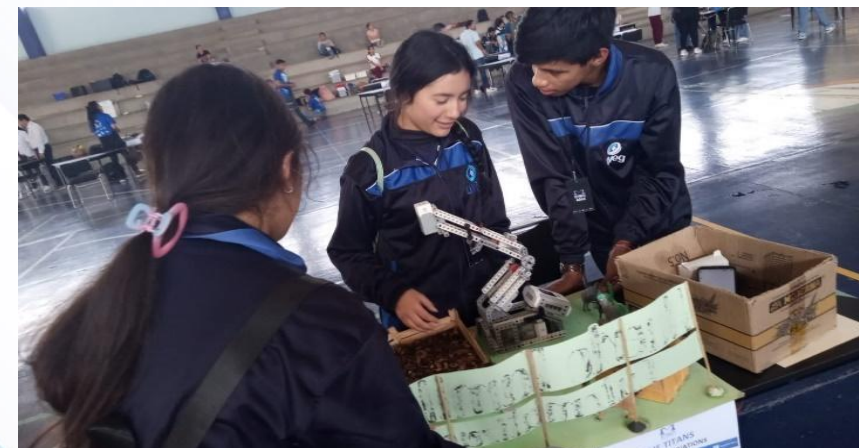
Evento de robótica “M-Tech 2024”

M-Tech es la competencia de robótica que organiza el Gobierno del Estado de Guanajuato e Italian German Exhibition Company México, con el objetivo de que los estudiantes demuestren su talento y desarrollen sus habilidades en el uso de tecnologías relacionadas con la robótica y automatización. Con 27 Estudiantes de 7 Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato participan en concurso de robótica en la categoría M – Tech Innovations en las 4 diferentes sedes y respectivas fechas de los eventos, León el 10 de octubre, Silao el 16 de mayo, Purísima del Rincón el 30 de mayo y Valle de Santiago el 23 de mayo.

Tabla 12. Telebachilleratos Comunitarios participantes en Evento Robótica M-Tech 2024.

TBC	SEDE
Dolores Hidalgo San José de la Palma	Silao
León - Ramillete	Purísima del Rincón
Salvatierra - La Luz	Valle de Santiago
León - Duarte	Purísima del Rincón
Salvatierra - Las Cruces	Valle de Santiago
León - Valle Dorado	Purísima del Rincón
Purísima del Rincón - La Trinidad	Purísima del Rincón

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.



República Escolar

Instauración de República Escolar

Desde la Dirección de Telebachilleratos Comunitarios UVEG, se trabaja en coordinación con la Secretaría de Educación de Guanajuato SEG, en el programa de República Escolar, que tiene como objetivo la participación activa de los líderes estudiantiles en su comunidad.

Durante el mes de mayo se constituyó la instauración de 354 Telebachilleratos comunitarios, donde se reactivaron con nueva conformación, 66 planteles, con una conformación parcial 90 planteles, y los 198 Telebachilleratos Comunitarios restantes mantuvieron su conformación del semestre anterior.

Jornada de Estudiante Regional de Republica Escolar

Participaron 4 personas de cada uno de los Telebachilleratos comunitarios, entre docentes y estudiantes, con un total de 1 mil 416 convocados en la Jornada de estudiantes regional.

Tabla 14. Visitas durante las jornadas de estudiantes TBC. Mayo 2024.

Jornadas de Estudiantes			
DRE I	17 de mayo	Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, Dolores Hidalgo C.I.N., Gto.	Dolores Hidalgo
DRE II	23 de mayo	Auditorio Universidad Continente Americano de San Luis de la Paz	San Luis de la Paz
DRE III	29 de mayo	Deportiva del Estado, León, Gto.	León
DRE IV	28 de mayo	Instituto Irapuato, Gto.	Irapuato (Guanajuato, Gto.)
DRE V	16 de mayo	Centro Interactivo del Conocimiento XIMHAI, Av. Juan José Torres Landa S/N, Bajío de las Américas, 38014 Celaya, Gto.	Celaya
DRE VI	24 de mayo	Unidad deportiva, Abasolo, Gto.	Abasolo
DRE VII	22 de mayo	Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra, Gto.	Acámbaro (Salvatierra)

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.



Aprendizaje para todos

Con el objetivo de que las y los estudiantes de TBC que se encuentran en situación de rezago obtengan el beneficio de la mejora en los aprendizajes, el Tecnológico de Monterrey oferta brindar acompañamiento mediante asesoría académica de estudiantes-tutores a alumnos del TBC.

En el mes de junio se dio por cerrado este programa, donde 47 estudiantes de TBC terminaron satisfactoriamente con sus asesorías y realizando prueba diagnóstica. Además, se otorgó un reconocimiento por labor de "Mentor" a Elizabeth Ibarra López, integrante de la CSAE de la DTBC.

Considerando que esta estrategia es en modalidad virtual, el reto de la conectividad en nuestros estudiantes de TBC, por sus condiciones geográfico-económicas, es mucho mayor, por lo que este número es importante señalar y rescatar.

Tabla 15. Desempeño de los alumnos beneficiados en el programa Aprendizaje para todos. Junio 2024.

Subsistema	Alumnos asignados	Prueba Diagnóstica final	% de alumnos beneficiados	% de prueba diagnóstica final
TBC-UVEG	96	47	68.80%	71%

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.

Tutoría Entre Pares (SEG)

El objetivo de esta estrategia es dar impulso a la aprobación, la permanencia y conclusión de las y los estudiantes de educación media superior a través de la tutoría académica entre pares, con el fin de apoyarlos en su proyecto de vida y trayectoria educativa.

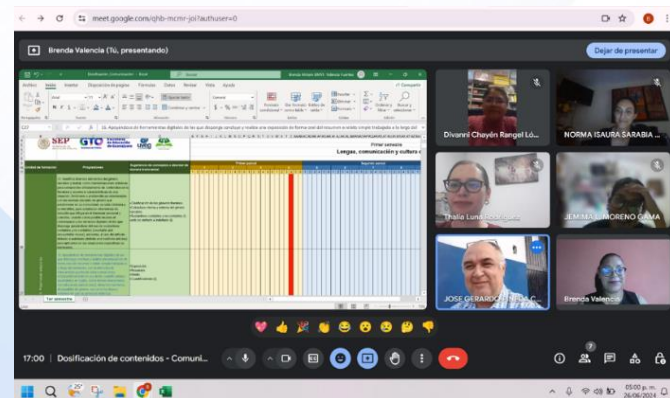
En el mes de junio, TBC UVEG participó en esta estrategia, logrando así el beneficio para 16 estudiantes, los cuales representaron el 40% de beneficiados, de un total de 40 estudiantes registrados oficialmente. Así mismo, se tuvo la participación de 2 estudiantes que fungieron como tutores, quienes brindaron apoyo de asesoría y acompañamiento académico en áreas específicas.

Considerando que esta estrategia es en modalidad virtual, el reto de la conectividad en nuestros estudiantes de Telebachillerato Comunitario, por sus condiciones geográfico-económicas, es mucho mayor, por lo que este número es importante señalar y rescatar.



Impulso a la calidad educativa de los Telebachilleratos Comunitarios

En junio del presente año, se realizaron reuniones de academia para la actualización de las dosificaciones de los contenidos curriculares enfatizando los aprendizajes que impactan en los resultados de RIMA, esto con la finalidad de que los y las docentes tomen mayor interés en abordar con profundidad estos contenidos curriculares que se implementarán para el siguiente periodo escolar agosto-diciembre 2024. Participaron 14 docentes.



Familias en comunidad

El objetivo principal de este programa fue el lograr involucrar a las madres y padres de familias de las y los estudiantes en el proceso formativo, promoviendo en ellos habilidades sociales y emocionales.

Para la implementación de este programa, se realizaron los insumos para dos sesiones de familias en comunidad, que se replicaron en el mes de mayo y junio en los 354 Telebachilleratos Comunitarios, con una participación total de 603 padres de familia y 9 mil 873 madres de familia. Esto permitió contar con un espacio de reflexión y formación de forma integral puesto que los contenidos de este programa, también se abordaron con los estudiantes en las sesiones de paraescolares, reforzando la prevención de riesgos psicosociales.



Educación Continua

Curso Introducción a la Eficiencia de Recursos y Acción Climática para PyMEs

El 2 de abril se apertura el nuevo curso 100% virtual, llamado “Introducción a la Eficiencia de Recursos y Acción Climática para PyMEs” que brinda herramientas para el conocimiento y la concientización del uso de recursos naturales no renovables y el cuidado del medio ambiente.

Tiene como propósito general Proporcionar estrategias empresariales que reduzcan el impacto ambiental y promuevan la sostenibilidad. Los participantes adquirirán habilidades clave para identificar oportunidades de mejora en la eficiencia de recursos, lo que contribuirá a una gestión más efectiva de costos y a una mayor competitividad en el mercado.



Curso de Español para Extranjeros

El 9 de abril comenzó la difusión del nuevo curso autogestivo de Español para extranjeros ofrece multitud de beneficios, tanto prácticos como personales.



Lanzamiento Inglés Módulo 16

Dentro de la oferta de cursos gratuitos autogestivos ofertados a la comunidad guanajuatense, se lanza el nuevo módulo 16 de inglés, mismo que impacta directamente a los cerca de 60 mil usuarios activos registrados en los diferentes módulos de Centro de Idiomas.



Curso autogestivo en Crianza Positiva

El 16 de abril comenzó la difusión del nuevo curso de Crianza Positiva, con el que se busca brindar estrategias y herramientas para fomentar un ambiente de amor, respeto y comprensión en la crianza de niñas, niños y jóvenes.



Formación y Desarrollo Docente

UVEG Lanza primer convocatoria para personal docente investigador

La Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, con el fin de fortalecer la participación de la comunidad en la función sustantiva de Investigación dentro de la Institución y a efecto de incrementar la presencia y el impacto de los productos de investigación generados por nuestros académicos en la literatura científica universal tiene el honor de invitar a postularse a través del programa “Estímulos de productos de investigación de la UVEG”.

Dirigido a las profesoras y profesores de asignatura virtual y al personal administrativo, para otorgar estímulo económico de conformidad con las Reglas de Operación para el Programa de Estímulos a los Productos de Investigación de la UVEG emitidas al efecto. El periodo para la recepción de productos será del 01 de abril al 31 de octubre del 2024 a las 23:59 horas.



Tercer Seminario de Formación Académica

Se realizó el arranque de actividades el día 17 de mayo en Polifórum León, donde se convocó al personal docente de programas académicos virtuales, así como de telebachilleratos comunitarios. Tuvimos la asistencia de más de 650 personas. La conferencia a la que asistieron fue “El poder de Re-inventarte y convertirte en el mejor maestro”.



Formación a personal de Programas Académicos Virtuales

Cursos

Se presenta el listado de cursos de capacitación ofrecidos al personal académico de la modalidad virtual durante el periodo abril – junio para el incremento de sus capacidades y habilidades, en total se realizaron 7 actividades con la participación total de 447 personas.

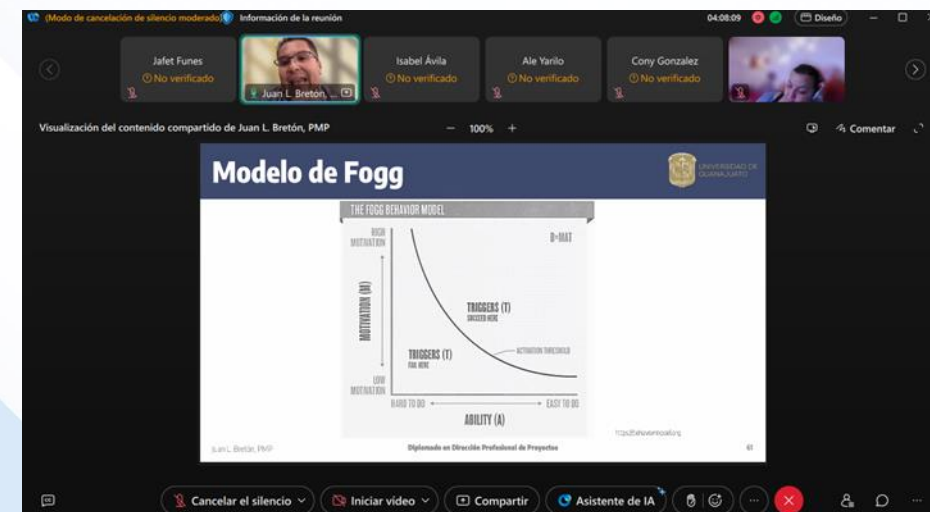


Tabla 16. Cursos de capacitación. Abril-junio 2024.

Actividad	Participantes
Curso de fase de Inducción	117
Curso de fase de Enfoque	274
Fundamentos para la Redacción académica	35
Redacción de artículos científicos y manejo de bases de datos científicas	10
Innovación educativa	3
Diplomado en Creación Digital con Adobe	3
Diplomado en Dirección Profesional de Proyectos	5
Total	447

Fuente: Secretaría Académica.

Congresos

Se presenta el listado de congresos ofrecidos al personal académico de la modalidad virtual durante el periodo abril – junio. En total se participó en 2 congresos, como resultado de estas gestiones se participó con una ponencia en uno de ellos.

Tabla 17. Congresos virtuales para personal académico. Abril-junio 2024.

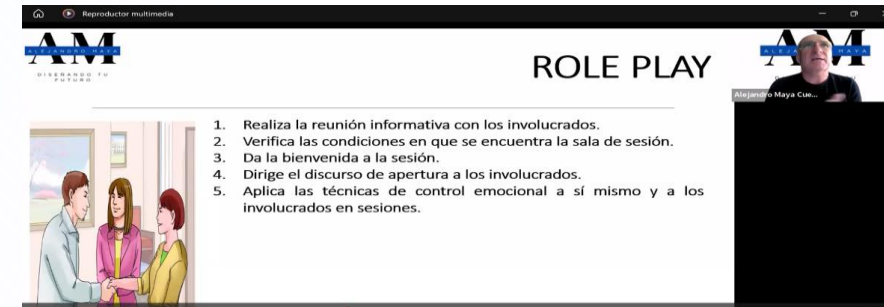
Actividad	Participantes
1er Congreso de Educación y Neurodiversidad	2
Congreso Internacional del conocimiento sobre Formación Docente y Evaluación Educativa CIFD 2024.	3
Total	5

Fuente: Secretaría Académica.



Certificaciones

Se llevó a cabo la certificación EC0619, con el objetivo de servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que solucionan conflictos mediante técnicas de neuro-negociación.



Convocatorias externas

Como parte del seguimiento de modelo de formación docente se compartieron las siguientes convocatorias externas:

Tabla 18. Participantes en convocatorias externas. Abril-mayo 2024.

Nombre de la actividad	Perfil	Participantes
Proyecto Formación Docente, Comprometidos con la educación	Asesoría y tutoría de Bachillerato virtual	34
Comunidades de Diálogo de la Red de Acompañamiento Docente (RAD)	Asesores y Tutores de la modalidad Virtual	23

Fuente: Secretaría Académica.

Evaluación del Desempeño Docente Virtual

Porcentaje de participación de alumnos en evaluaciones

Se presenta el porcentaje de participación de alumnos al responder la encuesta de evaluación del desempeño de Asesores, de los diferentes niveles educativos, correspondientes a los meses de abril, mayo y junio.

Tabla 19. Porcentaje de participación de estudiantes. Mayo-junio 2024.

Nivel Académico	Mayo	Junio
Bachillerato	22.41%	26.86%
TSU	42.55%	49.15%
Licenciatura	35.86%	36.76%
Maestría	-	59.31%
Doctorado	-	80%

Fuente: Secretaría Académica.

Calificación obtenida de los Asesores por periodo en los diferentes niveles académicos

Se presentan las calificaciones correspondientes a los Asesores de los diferentes niveles educativos, obtenidas en las evaluaciones correspondientes a los meses de abril, mayo y junio.

Tabla 20. Calificación obtenida de los asesores por periodo en los diferentes niveles académicos. Abril-junio 2024.

Nivel Académico	Mayo	Junio
Bachillerato	90.81%	92.42%
TSU	86.04%	88.59%
Licenciatura	92.59%	92.78%
Maestría	-	96.37%
Doctorado	-	96.93%

Fuente: Secretaría Académica.

Calificación obtenida por los Tutores en los diferentes niveles académicos

Se presentan las calificaciones obtenidas en las evaluaciones correspondientes a los tutores de nivel de bachillerato y licenciatura que obtuvieron en las evaluaciones correspondientes a los meses de abril, mayo y junio.

Tabla 21. Calificación obtenida por Tutores en los diferentes niveles de académicos. Mayo-junio 2024.

Nivel Académico	Mayo	Junio
Bachillerato	97.11	96.93
Licenciatura	94.16	95.36

Fuente: Secretaría Académica.

Formación a Personal Académico de Telebachilleratos Comunitarios

Tercer Seminario de Formación Académica (Actividad virtual)

Las actividades virtuales tuvieron lugar del 21 al 24 de mayo, se programaron 4 conferencias magistrales, una por día, las conferencias fueron transmitidas vía Zoom, Facebook y YouTube.

Tabla 22. Asistencia conferencias magistrales. Mayo 2024.

Fecha	Conferencista	Conferencia	Zoom	Facebook	YouTube
21 de mayo	Dr. Salvador Coutiño Audiffred	La importancia de la labor docente como agente de innovación y transformación	880	2993	67
22 de mayo	Dr. Edgar Arturo Barroso	Emprendimiento en un entorno virtual universitario.	950	2597	102
23 de mayo	Ing. Nancy N. Salazar Dra. Rocío A. Aldaco Pérez	Mujeres Transformando el Futuro: Experiencias en Tecnología e Inteligencia Artificial	900	2421	90
24 de mayo	Mtra. Rosa Wolpert	Futuros de la Educación en México	800	2027	55

Fuente: Secretaría Académica.



Evaluación del Desempeño Docente Telebachillerato Comunitario

Porcentaje de participación en evaluaciones

Se presenta el porcentaje de participación al responder la encuesta de evaluación del desempeño docente, de los diferentes perfiles, correspondientes a la evaluación aplicada del 17 al 24 de mayo.

Tabla 23. Porcentaje de participación en evaluaciones. Mayo 2024.

Perfil	Mayo
Docente	90.96%
Responsable	99.44%
Académico TBC	100%
Alumno	59%
Autoevaluación	98%

Fuente: Secretaría Académica.

Calificación obtenida por los docentes por rango de desempeño

Se presentan los rangos de desempeño correspondientes a los docentes, obtenidas en la evaluación del mes de mayo. El promedio general fue de 90.17%.

Tabla 24. Calificación obtenida por los docentes por rango de desempeño. Mayo 2024.

Rango de desempeño	Mayo
100 – 90 Muy Bien	69.06%
90 – 80 Bien	21.91%
80 – 70 Regular	2.36%
70 – 0 Mal	6.68%

Fuente: Secretaría Académica.

VINCULACIÓN

CAPÍTULO 3. VINCULACIÓN

Actividades de Posicionamiento UVEG

Ceremonia de Graduación

El 26 de abril, un total de 2 mil 723 alumnos concluyeron su programa académico en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Los egresados formaron parte del periodo octubre 2023-enero 2024. El Auditorio del Estado de Guanajuato fue testigo de la entrega de reconocimientos de la primera generación del Doctorado en Innovación.

Ángel Ordaz Azueta, en representación de la comunidad UVEG, compartió una inspiradora historia generacional, motivada por el apoyo de su familia, y que lo elevó a ser reconocido por su desempeño académico, obteniendo Mención honorífica y Excelencia académica.



Diplomado “Líderes que inspiran”

La Secretaría de Educación de Guanajuato en colaboración con la UVEG, reconocen a 800 figuras educativas por haber concluido el Diplomado “Líderes que inspiran”, el cual tiene el propósito de fortalecer las habilidades directivas que permitan potenciar a un liderazgo educativo centrado en el aprendizaje.

El Diplomado tuvo una duración de 120 horas, entre sesiones virtuales, síncronas y asíncronas; al ser una acción formativa de alto valor curricular se consideraron como parte del desarrollo de los contenidos: intercambios con especialistas a través de masterclass, análisis de casos y el compartir experiencias significativas. Esto lleva formar directores y directoras escolares con capacidad de liderazgo que día a día están en las escuelas, motivando e impulsando a docentes y estudiantes.



Panel de Rectores y Directores en Guanajuato

El 8 de mayo, el Rector Ricardo Narváez participó en el "Panel de Rectores y Directores en Guanajuato", con otros líderes en educación para dialogar sobre los desafíos y oportunidades de la educación superior, liderazgo, vinculación e impacto social.



Rector acude a la segunda sesión ordinaria de productividad laboral

El Rector Ricardo Narváez participó en la Segunda Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal de Productividad del Estado de Guanajuato. Su liderazgo y visión estratégica son fundamentales para impulsar el desarrollo y la innovación en nuestra región, promoviendo proyectos empresariales que beneficien a la ciudad.



2da sesión de CEPPEMS

El 16 de abril participamos en la 2da sesión ordinaria de la CEPPEMS Guanajuato para presentar avances de nuestro plan de trabajo 2024. En especial, resaltamos el impacto de nuestro enfoque en fortalecer equipos dedicados a impulsar la innovación educativa.



Presencia en Redes Sociales



Presencia en medios informativos

En este periodo se ha difundido en importantes canales noticiosos las diferentes acciones de la UVEG para la incidencia en la opinión pública y la presencia de marca en medios reconocidos de formato digital.

La Universidad recibió 61 menciones en medios digitales de alcance estatal y nacional, en el trimestre abril-junio 2024, con motivo de la cobertura y difusión realizados para impulsar las actividades y eventos de índole institucional.

Algunos de los más destacados son la Ceremonia de Egreso y los nuevos cursos.

Gradúan 2,723 alumnos de UVEG, en emotiva ceremonia

26 de abril de 2024 | 0 | 49



Un total de dos mil setecientos veintitrés alumnos egresados de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato se graduaron en diversas disciplinas.

Alianzas Estratégicas Empresariales

Firma de convenio Oshkosh

El 22 de abril nuestro Rector Ricardo Narváez, realizó una Firma de Convenio con la empresa Oshkosh para el desarrollo académico y personal de sus colaboradores mediante programas académicos virtuales.

“Gracias por la oportunidad. Aquella empresa que le apuesta al crecimiento personal, es una empresa con responsabilidad, ética y principios. Esto les dará algo que lo llevarán toda la vida. Lo que ustedes aprendan, los va a formar y los va a empoderar como personas y seres humanos”, expresó el Rector.

Con estas acciones seguimos fortaleciendo a las personas que desean continuar trabajando sin abandonar sus estudios.



Firma de convenio con TOMi-digital

El día 30 de abril, se realizó la alianza con TOMi Digital, una empresa líder en innovación educativa, con quienes crearemos experiencias de aprendizaje únicas para la comunidad UVEG y Telebachillerato UVEG.

"Hay que innovar, hay que cambiar los modelos. Hay que hacer de la innovación y del talento un área de oportunidad para poder generar mejores contenidos y mejores herramientas para nuestros alumnos y todos los usuarios de la UVEG" compartió el Rector Ricardo Narváez.



Internacionalización

Movilidad Académica

De enero a junio, se han postulado 2 mil 770 personas, de las cuales han resultado ganadoras 1 mil 415, es decir un 51.1%. Del trimestre abril-junio, corresponden 1 mil 269 postulados y 36 ganadores.

Tabla 25. Ganadores en convocatorias internacionales. Abril-junio 2024.

Programa	Programa Académico	Hombre	Mujer	Ganadores
Juventudes con Talento EDX	Licenciatura e Ingeniería	7	6	13
Juventudes Sin Frontera	Licenciatura e Ingeniería	2	9	11
Docentes Sin Frontera	Docentes	0	3	3
Virtual Experience Emerging Tech Mayo 2024	Bachillerato General	0	2	2
Rumbo a Japón 2024	Licenciatura e Ingeniería	1	1	2
Beca Internacional por la MIU City University Miami	Licenciatura	1	0	1
Seeds For The Future 2024	Ingeniería	1	0	1
Future Builders NY TrepCamp 2024	Ingeniería	0	1	1
Business In Asia 2024	Ingeniería	0	1	1
Hospitality Management In Dubái	Maestría	0	1	1
Total		12	24	36

Fuente: Coordinación de Internacionalización.

Convenio con UniCatólica de Colombia

Se firmó un convenio de colaboración con la UniCatólica de Colombia con la intención de generar una estrategia conjunta para poder llevar la oferta educativa de la UVEG a ese mercado.



Convenio con Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing

Se realizó una firma de convenio con la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, con quienes tuvimos un encuentro en nuestra gira de trabajo por China, en septiembre del año pasado.

Este convenio de colaboración ayudará a fomentar intercambios académicos presenciales, en línea, intercambios culturales, programas de idiomas y programas conjuntos de investigación.



北京外国语大学
BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY

Convenio con British Council

Se adquirieron 60 nuevas certificaciones de inglés para poder ser vendidas dentro de la Universidad. En la aplicación pasada en marzo del 2024, logramos colocar 58 certificaciones.

También, se concluyó la 2da etapa de lanzamiento interno de EnglishScore-UVEG, del 23 al 25 de mayo para la aplicación de 79 Certificaciones y se validó de manera detallada el resultado de cada persona participante que aplicó el examen, evitando así violaciones dentro del examen para su debida validación y envío de certificado final.

Logramos vender 79 certificaciones.



Congreso Internacional Anual FAUBAI 2024

Del 20 al 24 de abril, se asistió a la Conferencia Anual FAUBAI, organizada en Sao Paulo, Brasil, el cual es el evento más grande y antiguo de América Latina dedicado a la internacionalización de la educación superior.

El congreso reunió a casi 700 participantes de instituciones de educación superior de todo el mundo. UVEG y la Secretaría de Educación de Guanajuato, fueron representadas con la ponencia Política y promoción de la educación de idiomas en Guanajuato, México, en donde el Dr. Fernando Ortega Gutiérrez, expuso los resultados exitosos y las buenas prácticas generadas a través del programa Guanajuato Bilingüe, iniciativa estatal reconocida por ANUIES-TIC 2023, y que a la fecha cuenta con más de 30 mil usuarios, alumnado de subsistemas participantes de Educación Media Superior del estado.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

CAPÍTULO 4. Gestión Administrativa

Atención al usuario

Durante el periodo comprendido del 01 de abril al 31 de junio de 2024; se reportaron un total de 37 mil 592 solicitudes ingresadas por usuarios y atendidas por mesa de ayuda a través de los diferentes canales de contacto.

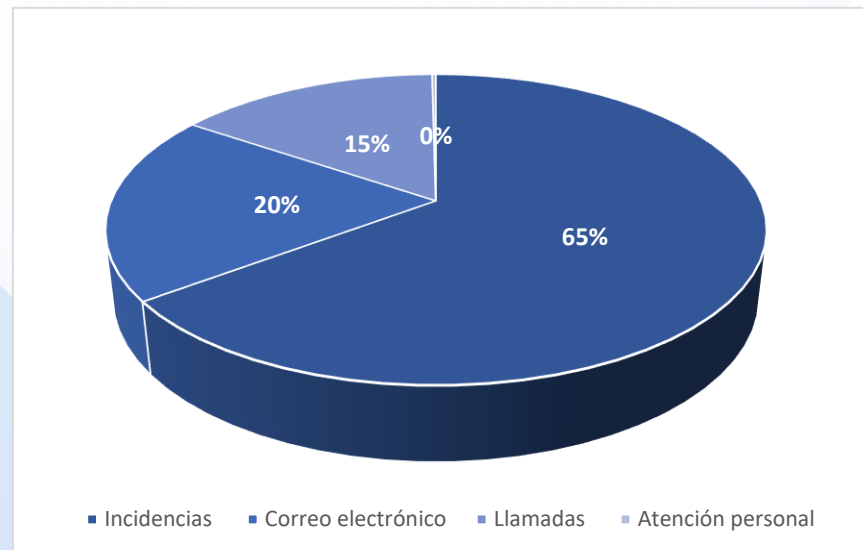
Tabla 26. Solicitudes atendidas, por medio de atención. Abril-junio 2024.

Medio de atención	Abril	Mayo	Junio	Total
Incidencias	8,949	8,313	7,098	24,360
Correo electrónico	2,438	2,636	2,316	7,390
Llamadas	1,882	2,048	1,830	5,760
Atención personal	25	25	32	82
Total	22,243	13,022	11,276	37,592

Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.

Siendo el sistema de incidencias el medio de contacto más utilizado por los usuarios con un 65%, seguido del correo electrónico con un 20%, vía telefónica con el 15% y presencial con el mínimo.

Gráfica 24. Porcentaje de atención, según el medio.



Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.

En comparativa de los meses de abril a junio del año pasado se puede determinar que, la atención general incremento en un 2%, lo que refleja una continuidad en el seguimiento oportuno de las solicitudes a través de diferentes medios de contacto.

Tabla 27. Comparativa anual de atención a solicitudes. Abril-junio 2023-2024.

Medio de atención	2023	2024	%	Observaciones
Incidencias	23,604	24,360	3%	Incremento en la atención de solicitudes de incidencias.
Correos	6,700	7,390	9%	Incremento en la atención de correos.
Llamadas	3,727	5,760	35%	Incremento en la atención de llamadas.
Personal	0	82	100%	Incremento en el apoyo con personal que acude presencialmente a la UVEG.
Total	34,031	37,592	9%	Aumento en la atención de usuarios a través de otros medios de contacto.

Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.

Actividades de control escolar

En el periodo de mayo y junio, se entregaron un total de 532 títulos a egresados de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.

Tabla 28. Títulos entregados. Mayo-junio 2024.

Programa de Estudios	Mayo	Junio	Total
Ingeniería en Gestión de Proyectos	12	6	18
Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información	18	7	25
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	7	10
Ingeniería Industrial	68	36	104
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	11	4	15
Licenciatura en Administración de las Finanzas	28	11	39
Licenciatura en Administración de las Ventas	1	0	1
Licenciatura en Administración de los Negocios Electrónicos	0	0	0
Licenciatura en Administración del Capital Humano	41	20	61
Licenciatura en Administración del Desarrollo Sustentable	0	0	0
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano	0	0	0
Licenciatura en Derecho	13	9	22
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	20	16	36
Licenciatura en Pedagogía	18	8	26
Maestría en Administración Estratégica	41	12	53
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental	2	1	3
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política	2	2	4
Maestría en Educación con Enfoque en Educación en Línea	18	9	27
Maestría en Educación con Enfoque en Innovación de la Práctica Docente	48	27	75
Maestría en Gestión de la Salud	3	10	13
Técnico Superior Universitario en Emprendimiento y Gestión de Pymes	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Sistemas Productivos de Calidad	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Transformación Digital	0	0	0
Totales	347	185	532

Fuente: Dirección de Control Escolar.

Resultados de la cobertura de Plantilla de Personal

Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo

Se continúa con el servicio de ofrecer una plantilla de personal completa para que la institución alcance sus metas. Se logró cubrir una plantilla de personal Administrativo en abril de 93.92%, en mayo de 92.71% y en junio de 2024 de 94.33%.

La cobertura de vacantes de personal administrativo siempre será prioridad de la Coordinación de Recursos Humanos para que las áreas estén en condiciones de lograr sus metas institucionales.

Tabla 29. Personal contratado. Abril-mayo 2024.

Áreas	Abril	Mayo	Junio
Rectoría	12	12	13
Órgano Interno de Control	1	1	1
Dirección de Asuntos Jurídicos	5	4	5
Secretaría Académica	72	72	73
Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información	28	28	28
Secretaría Administrativa	65	64	65
Dirección de Desarrollo Institucional	49	48	48
TOTAL	232	229	233

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos.

Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios

Somos una institución comprometida con el desarrollo de nuestro alumnado de Telebachillerato Comunitario por lo que se continuó con la meta de cubrir las vacantes que se generan; se logró cubrir la plantilla de personal docente de Telebachillerato Comunitario en abril de 95.85%, en mayo de 97.08% y en mayo de 2024 de 97.83%. La cobertura de vacantes de personal docente de Telebachillerato es de vital importancia para continuar ofreciendo los servicios educativos a las comunidades donde UVEG tiene presencia.

Tabla 30. Cobertura de plantilla de personal docente de TBC. Abril-mayo 2024.

Área	Abril	Mayo	Junio
Docentes de TBC	1018	1031	1039

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos.

Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual

Somos una institución vanguardista que ofrece programas académicos virtuales por lo que, para proveer de personal idóneo en la asesoría virtual, en el mes de marzo de 2024 se llevó a cabo la atención a la primera solicitud de reclutamiento de los programas académicos de Media Superior y Educación Superior.

El área Académica solicitó 43 perfiles para 14 materias en Media Superior y en Licenciatura.

Se realizó la atención a esta solicitud, se publicaron las convocatorias en el portal de UVEG, se revisaron 850 CVs de las personas que se postularon, se entregaron 114 perfiles de los cuales la Secretaría Académica aceptó entrevistar a 52 personas. Dando atención a la solicitud de la Secretaría Académica, se agendaron las entrevistas entre el personal académico y los aspirantes.

La Secretaría Académica informó que 41 personas acreditaron las entrevistas iniciales y pasaron a la Fase de Inducción, en esta etapa acreditaron 37 personas. Finalmente realizaron la etapa denominada Fase de Enfoque en la cual acreditaron 20 personas.

Esta actividad de la Coordinación de Recursos Humanos es de alta relevancia ya que provee al personal que asesorará los programas académicos virtuales de Educación Media Superior, Superior y Posgrado.

Tabla 31. Cobertura de plantilla de personal de asesoría virtual. Marzo-junio 2024.

Áreas	Postulaciones	Perfiles solicitados	Perfiles entregados	Acreditan entrevista	Acreditan Fase de Inducción	Acreditan Fase de Enfoque
Asesoría Virtual	850	43	114	41	37	20
TOTAL	850	43	114	41	37	20

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos.

Clima laboral

Valores del mes

Dando seguimiento a la campaña de valores en UVEG, durante el mes de abril se difundió el valor del mes, siendo este “Honradez”, valor que, como personas servidoras publicas nos conduce con rectitud en nuestras acciones de trabajo, así como nos compromete a mantenernos con una vocación de servicio sin mayor beneficio.

En el mes de mayo, se compartió el valor de “Legalidad”, que indica realizar nuestras acciones guiadas por nuestros reglamentos, leyes, entre otros que como personas servidoras publicas tenemos acceso y conocimiento y que a la vez regulan el ejercicio de nuestras funciones.

Para concluir el primer trimestre del año, en el mes de junio se compartió el valor de “Confianza”, esta es la seguridad que alguien deposita en otra persona.



Temas de sensibilización

Dentro de las acciones que UVEG realiza para dar a conocer y sensibilizar sobre temas de interés general dentro de la UVEG se comparten diversos correos informativos y periódicos murales mensuales.

Adicional a esto, dentro del Plan Anual de Comunicación se difunden comunicados de fechas conmemorativas a nivel nacional e internacional, proporcionados por la Dirección General de Derechos Humanos. En el mes de abril, se compartió con el personal

administrativo la infografía referente al Día Mundial contra la Esclavitud Infantil, creando conciencia sobre un tema que desafortunadamente aún se vive en el mundo.



Campaña de donación de juguetes didácticos

A través de la Comunicación Organizacional también se apoya causas nobles, prueba de ellos es que durante el mes de abril se envió la convocatoria “Aprendamos Jugando” en la cual se recaudaron juguetes didácticos en la cual hubo una activa participación del personal administrativo.



Evento de Integración

Derivado del interés por preservar un favorable Clima Laboral entre la Comunidad UVEG y con finalidad que el personal tenga un momento de relajación, así como de convivencia e integración, por medio de ejercicios de respiración, estiramientos y meditación, así como actividades deportivas como futbol, basquetbol y volibol, se realizó el evento de Integración Abril.

El evento se llevó a cabo el día 30 de abril, en las instalaciones de la Deportiva Purísima del Rincón. Asistieron más de 230 personas, las cuales forman parte del personal administrativo de las oficinas centrales de la UVEG.

Para el desarrollo de las actividades de estiramiento, activación de músculos y movimientos corporales se presentó la Lic. Laura Darinka Aguirre, experta en acondicionamiento físico. También impartió una clase el Lic. Jassiel Jonás Segura, con estudios en psicología y certificado en Ashtanga Vinyasa Yoga.



Evento del Día de las Madres

Con el objetivo de fortalecer el clima laboral dentro de la UVEG, mediante la celebración y reconocimiento de las madres de familia, se buscó crear un espacio de convivencia y gratitud que fomente relaciones positivas entre el personal, así como promover el bienestar emocional y social. Además de ofrecer un momento de relajación y diversión que refuerce el sentido de pertenencia y la motivación entre el personal.

El evento se llevó a cabo el día 13 de mayo en la Palapa Fiesta Real, ubicada en calle Rafael Zapién, San Francisco del Rincón, Gto. Asistieron más de 50 personas.



Evento de Día del Padre

Con el objetivo de fortalecer el clima laboral dentro de la UVEG, mediante la celebración y reconocimiento de los padres de familia, se busca crear un espacio de convivencia y gratitud que fomente relaciones positivas entre el personal. Este evento tiene como propósito promover el bienestar emocional y social, proporcionando un momento de relajación y diversión que refuerce el sentido de pertenencia y la motivación entre todos los padres de familia.

El evento se llevó a cabo el día 17 de junio en la Palapa Fiesta Real, ubicada en calle Rafael Zapién, San Francisco del Rincón, Gto. Asistieron 40 personas.



Capacitación para Personal Administrativo

Para la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato es muy relevante brindar Capacitación a su personal con el fin de brindarles herramientas, conocimientos y técnicas para desarrollar los procesos que les han sido encomendados.

En el trimestre abril-junio se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

Tabla 32. Participación en los cursos de Capacitación. Abril 2024.

Cursos Impartidos	Participantes
Claves para pasar del Ahorro a la Inversión	3
Comunicación Asertiva	3
Cultura de los Derechos Humanos	5
Derechos Humanos de las Personas Adultas Mayores, Migrantes y Comunidades y Pueblos Indígenas	2
Derechos Humanos de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes	5
El Derecho a la Información: Una Responsabilidad del Estado	105
Gestión de la Inteligencia Emocional en tu Ámbito Laboral	30
Guía Rápida para el Uso del Lenguaje No Sexista, Incluyente y Accesible	4
Políticas Públicas con Perspectiva de Derechos Humanos	1
Power Point: Claves para Realizar Presentaciones de Alto Impacto	1
Tres Pasos para Lograr un Entorno Laboral Favorable	13
Violaciones Graves a los Derechos Humanos	5
Entornos Laborales Bien Tratantes	72
Fortalecimiento Familiar un Acompañamiento Ecosistémico Basado en Competencias	11
Manejo de Emociones en el Trabajo	51
Salud Visual	9
Actualizaciones Fiscales 2024	10
Total	329

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 30 de abril de 2024.

Tabla 33. Participación en los cursos de Capacitación. Mayo 2024.

Curso Impartidos	Participantes
Comunicación Asertiva	1
Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad	1
El Derecho a la Información: Una Responsabilidad del Estado	12
Excel Avanzado Parte 1: Funciones, Herramientas y Técnicas Avanzadas	1
Gestión de la Inteligencia Emocional en tu Ámbito Laboral	5
Guía Rápida para el Uso del Lenguaje No Sexista, Incluyente y Accesible	4
3 Claves para Evitar los Accidentes de Tránsito	1
Tres Pasos para Lograr un Entorno Laboral Favorable	5
Violaciones Graves a los Derechos Humanos	1
Word Intermedio: Creación y Edición Profesional de Documentos	1
Programa NOI. Nivel Básico	5
Total	37

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de mayo de 2024.

Tabla 34. Participación en los cursos de Capacitación. Junio 2024.

Curso Impartidos	Participantes
Seminario de Estudios Empíricos del Derecho. El encarcelamiento como Factor de Desigualdad	1
Técnicas de Manejo del Estrés	47
Prevención de Caídas en Personas Adultas Mayores	54
Total	102

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 30 de junio de 2024.

Recursos Materiales

Adquisiciones

Con corte al 30 de junio 2024 se informa que hemos recibido 104 requisiciones de las áreas que conforman la UVEG para adquisiciones y/o contrataciones directas.

Tabla 35. Adquisiciones y/o contrataciones directas. Abril-junio 2024.

Centro gestor	Por atender	En proceso invitación	Adjudicado	Concluida	Atendidas directamente por el área	Total
Dirección de Asuntos Jurídico	0	1	0	0	0	1
Secretaría Académica	2	7	0	0	45	54
Secretaría Administrativa	1	12	2	0	11	26
Dirección de Innovación y Tecnologías de Información	1	3	0	1	7	12
Dirección de Desarrollo Institucional	1	2	0		8	11
Total general	5	25	2	1	71	104

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Con corte al 30 junio 2024, se informa que hemos recibido 43 requisiciones de las áreas que conforman la UVEG para adquisiciones y/o contrataciones por Licitación.

Tabla 36. Adquisiciones y/o contrataciones por licitación. Abril-junio 2024.

Centro gestor	Por capturar	Bases	Adjudicado	Entregado	Total general
Dirección de Asuntos Jurídico	0	1	0	0	1
Secretaría Académica	2	8	0	0	10
Secretaría Administrativa	0	5	2	1	8
Dirección de Innovación y Tecnologías de Información	1	11	0	0	12
Dirección de Desarrollo Institucional	3	9	0	0	12
Total general	6	34	2	1	43

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Servicios Generales

Servicio de Logística

En el periodo del 01 de abril al 30 de junio del 2024 no se entregaron bienes para Telebachilleratos Comunitarios.

Se recibieron en Bodega 10 mil mochilas escolares para nivel medio superior para modalidad presencial.

Inventarios

Resguardo de Bienes

Tabla 37. Número de resguardos. Abril-junio 2024.

Área	Abril	Mayo	Junio
Oficina	1	0	5
TBC	1	4	2

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Baja de bienes

En el periodo se realizó una Baja de 120 bienes de acuerdo al oficio SA-139/2024.

Siniestros

En el periodo de abril a junio se han reportado 4 siniestros en Telebachilleratos Comunitarios.

Mantenimientos

En el periodo del 1 de abril al 30 de junio se realizaron:

Mantenimientos a Vehículos

- 39 servicio de mantenimiento
- 5 verificaciones vehiculares de emisiones de contaminantes

Mantenimiento al edificio de UVEG

Instalación de equipos de aire acondicionado de 1 y 1.5 ton, para las oficinas del mirador de primero y segundo piso del edificio UVEG.

- Reubicación de aire acondicionado tipo Cassette para el área de Rectoría del edificio UVEG.
- Mantenimiento correctivo a aires acondicionados en las áreas de DITI, Mesa de Ayuda, CED y Docentes de programas académicos virtuales en edificio UVEG.
- Mantenimiento preventivo a Sistema contra incendio en edificio UVEG.
- Mantenimiento a los elevadores de pasajeros y de carga periodo abril.
- Mantenimiento a los elevadores de pasajeros y de carga periodo mayo.
- Mantenimiento a los elevadores de pasajeros y de carga periodo junio.
- Instalación de equipos de aires acondicionado para el archivo de concentración y archivo de control escolar en edificio UVEG.
- Mantenimiento preventivo a aires acondicionados en el edificio UVEG

Mantenimientos menores a Telebachilleratos

- La Concepción, Guanajuato.
- Ex Hacienda de Jesús, San Diego de la Unión.
- Ex Hacienda de la Jaula, San Diego de la Unión.
- Estancia de San Francisco, San Felipe.
- San José de los Barcos, San Felipe.
- La Lagunita, San Felipe.
- Palo Colorado, San Felipe.
- San José del Rancho Nuevo, San Felipe.
- Cañada de Bustos, Guanajuato.
- Carbonera, San Diego de la Unión.
- Trinidad, Guanajuato.
- Campuzano, Guanajuato.
- El Potrero, Ocampo.

Archivística

Capacitaciones impartidas

En el periodo del 1 de abril al 30 de junio del 2024 se han impartido 2 capacitaciones en materia de Archivística a los Responsables de Archivo de Trámite de la UVEG.

Tabla 38. Capacitaciones en materia de archivística. Abril-junio 2024.

Fecha	Descripción
04/04/2024	Capacitación en materia archivística a todas las áreas de UVEG - Reporte bimestral.
28/05/2024	Capacitación base en materia archivística a todas las áreas de UVEG.

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Supervisiones realizadas de manera interna

En el periodo del 1 de abril al 30 de junio del 2024, se ha realizado 08 supervisiones a Responsables de Archivo de Trámite de las distintas áreas de UVEG, esto con la intención de revisar los avances y cumplimiento de las labores archivísticas.

Tabla 39. Supervisiones realizadas en materia de archivística. Abril-junio 2024.

Fecha	Descripción
08/04/2024	Supervisión en materia archivística al Órgano Interno de Control.
09/04/2024	Supervisión en materia archivística al Despacho de la Secretaría Académica.
19/04/2024	Supervisión en materia archivística a la Coordinación de Mesa de Ayuda.
22/04/2024	Supervisión en materia archivística al Despacho de la Secretaría Administrativa.
23/04/2024	Supervisión en materia archivística al Despacho de la Dirección de Desarrollo Institucional
13/05/2024	Supervisión en materia archivística al Despacho de DITI.
15/05/2024	Supervisión en materia archivística a la Coordinación de Infraestructura.
27/05/2024	Supervisión en materia archivística a la Coordinación de Planeación

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Informe financiero

Respecto al recurso ministrado al 31 de julio de 2024 se han ejercido del presupuesto \$371,633,967.31 millones, es decir el 91.0 %, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Gráfica 40. Informe financiero. Enero-julio 2024.

Capítulo	Concepto	Calendarizado	Ejercido al 31/Julio/2024	Comprometido total	Pagado al 31/Julio/2024	Saldo
1000	Servicios Personales	305,991,334.61	258,447,731.72	40,258,168.94	255,642,880.33	47,543,602.89
2000	Materiales y Suministros	7,145,712.71	5,470,240.08	4,120,582.35	1,349,657.73	1,675,472.63
3000	Servicios Generales	101,491,226.35	91,411,586.82	53,300,788.59	38,110,798.23	10,079,639.53
4000	Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Ot.	3,407,217.80	145,400.79	83,750.00	61,650.79	3,261,817.01
5000	Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	31,341,546.00	16,159,007.90	13,252,925.90	2,906,082.00	15,182,538.10
TOTAL GENERAL		449,377,037.47	371,633,967.31	111,016,215.78	298,071,069.08	77,743,070.16

Fuente: Coordinación de Recursos Financieros.

GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

CAPÍTULO 5. Gestión en Innovación y Tecnologías de la Información

Desarrollo de sistemas

Control escolar

Revisión de Documentación de Acreditación de Inglés

Para complementar el proceso de egreso de doctorado, se desarrolló un módulo que permite revisar los documentos de acreditación de inglés presentados por los alumnos. Este módulo asegura que el área de Internacionalización gestione de manera eficiente y controlada los documentos que los egresados de doctorado deben presentar para acreditar el nivel de inglés requerido. Así mismo a través de este, el personal administrativo puede aprobar o rechazar los documentos según los estándares establecidos, garantizando un proceso ágil y preciso. Este desarrollo beneficia tanto a los egresados, facilitando su proceso de egreso, como al personal administrativo, asegurando una revisión ordenada y eficiente de la documentación.

Documento de Acreditación de Inglés

Tipo Documento Acreditación: **IELTS General Computer-Based test**

Puntaje Mínimo: **4.00**

Fecha de alta en sistema: **21-06-2024 12:17:46**

1 de 1

IELTS
Test Report Form
GENERAL TRAINING

NOTE: Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules. COURSES, COURSES, Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes. It is recommended that the candidate's language ability be assessed in the Test Report Form on re-assessment after two years from the date of the test.

Centre Number: MX864 Date: 16/NOV/2023 Candidate Number: 00067

Candidate Details

Family Name: LOPEZ ALONSO
First Name: MIGUEL ALONSO
Candidate ID: 17722317859

Date of Birth: 07/07/1980 Sex (M/F): M Scheme Code: Private Candidate

Country or Region of Origin:
Country of Nationality: MEXICO

Módulo de Defensa de Tesis de Doctorado

Se desarrolló un módulo para agilizar el Proceso de Defensa de Tesis de Doctorado, permitiendo a los alumnos seguir una serie de pasos necesarios para obtener su grado académico y facilitando la gestión del proceso por parte del personal administrativo desde el sistema de Control Escolar.

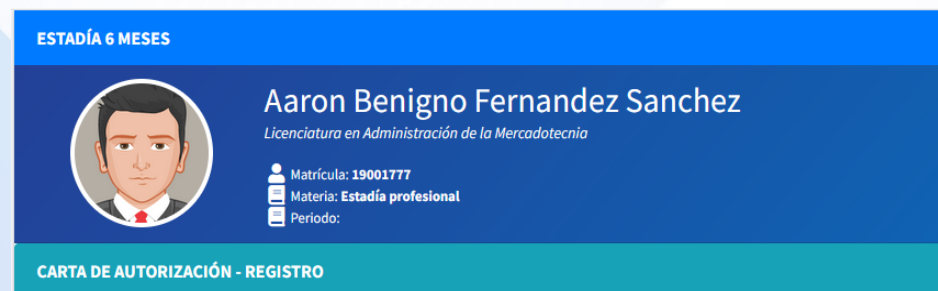
Dentro del Campus Virtual, los alumnos pueden dar seguimiento a su proceso de defensa de tesis, cumpliendo con cada paso solicitado, este módulo beneficia a los egresados al facilitar su proceso de egreso y a al personal administrativo al proporcionar un sistema eficiente para gestionar todo el proceso.



Módulo de generación y validación de carta de autorización de estadía profesional

Se desarrolló este módulo innovador para agilizar la obtención de cartas de autorización para estadías profesionales. Este desarrollo simplifica el proceso, beneficiando a miles de alumnos y al personal administrativo.

El alumno ingresa al módulo, completa la información, sube los documentos, y su solicitud se revisa. Los asesores y personal administrativo gestionan las cartas de autorización en el sistema de Control Escolar, categorizando las solicitudes como Validadas, Rechazadas o en Validación. Si se rechaza, el alumno recibe un correo con instrucciones para corregir y volver a subir los documentos.



Control Escolar TBC

Módulo de Solicitud de Justificación de Inasistencia Docente

Se desarrolló este módulo para la gestión de ausencias de docentes en los Telebachilleratos Comunitarios, beneficiando a más de mil docentes y al personal administrativo. Este sistema automatiza y simplifica el proceso de justificación de inasistencias, garantizando una gestión eficiente y transparente.

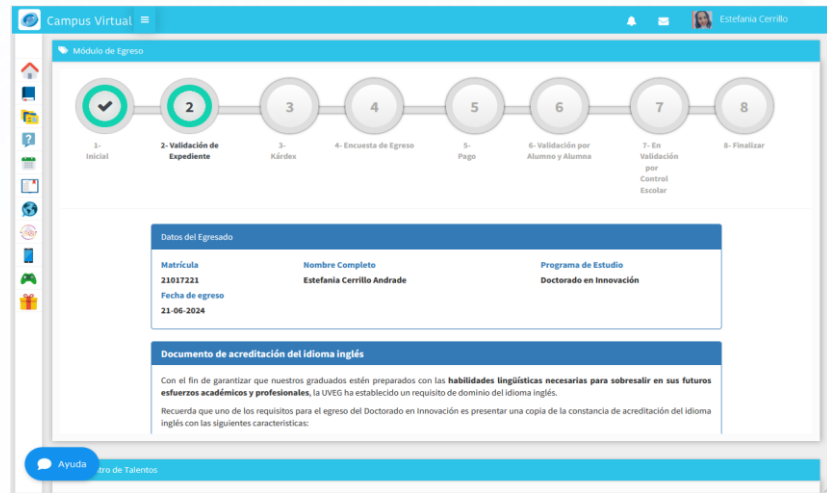
Los docentes registran sus ausencias y gestionan las justificaciones a través de un proceso automatizado que incluye la carga de evidencias y seguimiento en tiempo real. Notificaciones automáticas que informan sobre el estado de las solicitudes, asegurando una comunicación fluida y precisa.



Campus Virtual

Proceso de Egreso de Doctorado

Se desarrolló este módulo con la finalidad de agilizar el Proceso de Egreso de Doctorado, beneficiando al momento a 12 alumnos egresados. Este módulo permite a los egresados seguir una serie de pasos para obtener su grado académico y a Control Escolar gestionar todo el proceso desde un sistema centralizado. El módulo facilita el seguimiento del proceso de egreso, asegurando que se cumpla cada requisito necesario para la expedición de su certificado y grado electrónico. Esto optimiza la eficiencia administrativa y proporciona una experiencia más fluida y transparente para los egresados.



Nueva app Campus Virtual Android

El 4 de junio, se lanzó la nueva aplicación del campus virtual de UVEG para Android la cual se encuentra disponible en la tienda de aplicaciones PlayStore, una actualización significativa que ha mejorado sustancialmente el núcleo de la aplicación. Desarrollada con la tecnología Flutter, esta nueva versión es más optimizada, fluida y moderna, adaptándose mejor a los nuevos dispositivos. Flutter permite un desarrollo híbrido, lo que significa que un solo desarrollo funciona tanto para dispositivos con sistema operativo Android como iOS. Esta característica ha reducido considerablemente el tiempo de desarrollo y mantenimiento de la aplicación.

La nueva aplicación del campus virtual beneficia a más de 140 mil usuarios de la comunidad UVEG, incluyendo participantes, alumnos, asesores, tutores y personal administrativo.

Módulo de Carta de Presentación de Estadía Profesional

Se desarrolló este módulo con la finalidad de facilitar a los alumnos próximos a egresar la generación de sus cartas de presentación. Este módulo responde a la alta demanda de solicitudes recibidas por el área académica y permite a los estudiantes crear su carta de presentación con las características requeridas por las instituciones de manera autónoma.

El módulo genera una carta con un código validador vigente por 3 meses, simplificando el proceso y asegurando la autenticidad del documento. Este desarrollo optimiza el trámite para miles de alumnos, aligerando la carga administrativa y mejorando la eficiencia operativa de la universidad.



Sistema ERP

Reactivación de Usuarios Administrativos

Se desarrolló este módulo transformando un proceso anteriormente complejo y propenso a errores en un proceso ágil y eficiente. Este módulo unifica todos los pasos necesarios en una sola vista, permitiendo a los administradores reactivar rápidamente a los empleados administrativos dados de baja, asignarles nuevos puestos y establecer fechas de reactivación.

La implementación de este módulo no solo simplifica el proceso, reduciendo significativamente el tiempo y los errores, sino que también optimiza la gestión de recursos humanos. Este avance tecnológico realza la eficiencia operativa del Sistema ERP, beneficiando directamente al personal administrativo y mejorando el funcionamiento general de la UVEG.

Datos generales del empleado

Empleado Rafael Granados Muñoz	Número de empleado HA0227
Fecha de ingreso a UVEG 11/04/2016	Fecha de asignación 11/04/2016
Antigüedad en UVEG 6 años, 4 meses, 4 días	Antigüedad en el cargo 6 años, 4 meses, 4 días
RFC PIPE821217CC8	Sexo Hombre
Fecha de nacimiento 17/12/1996	Edad 28

Activar Usuario

Número de empleado: HA0227 Número de plaza: UVE0138

Puestos vacantes: UVE0247 - Jefatura De Desarrollo De Aplicaciones Móviles Área: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información

Fecha de reactivación: 19/07/2024

Activar Usuario

Módulo de Carga Masiva de Becas Financieras para Alumnos de Modalidad Virtual

Se desarrolló este módulo revolucionando así el proceso de aplicación de condonaciones para alumnos de modalidad virtual. Este módulo permite cargar de manera eficiente y centralizada a los alumnos beneficiados por las convocatorias de apoyos educativos, simplificando enormemente la operabilidad.

El área financiera puede ahora aplicar estas becas directamente desde el sistema, eliminando múltiples pasos manuales y reduciendo significativamente el tiempo y los errores. Este desarrollo no solo optimiza la gestión de becas, sino que también fortalece

el compromiso de la UVEG con el apoyo educativo, beneficiando a numerosos estudiantes y mejorando la eficiencia operativa de la universidad.

Convocatoria

Activas 3 Por abrirse 1 Captación 3 Cerradas 0

Activo

Acción	Nombre	Descripción	Fecha registro	Fecha inicio captación	Fecha fin captación	Fecha inicio operación
[Icon]	Estudiante apoyo educativo	Apoyo a estudiantes	2023-08-01 08:40:22	2023-09-04 00:00:00	2023-09-08 00:00:00	2023-10-09 00:00:00
[Icon]	Apoyo Educativo para docentes de TBC	Beca o Apoyo Educativo para docentes de TBC	2023-08-01 08:40:22	2023-09-04 00:00:00	2023-09-08 00:00:00	2023-10-09 00:00:00
[Icon]	Apoyo Educativo alumnos de Acapulco	Apoyo a estudiantes	2023-08-01 08:40:22	2023-09-04 00:00:00	2023-09-08 00:00:00	2023-10-09 00:00:00
[Icon]	Apoyo Educativo para personal Administrativo	Beca o Apoyo Educativo para personal Administrativo	2023-08-01 08:40:22	2023-09-04 00:00:00	2023-09-08 00:00:00	2023-10-09 00:00:00
[Icon]	Apoyo becas policas e hijos de policas municipales	Convocatorias becas policas e hijos de policas municipales	2024-03-06 08:40:22	2023-09-04 00:00:00	2023-09-08 00:00:00	2023-10-09 00:00:00

Internacionalización

Módulo de Certificación de English Score

Se desarrolló un módulo para la inscripción de personas externas a la UVEG en las certificaciones de English Score que ofrece la Universidad. Este desarrollo crucial no solo simplifica el proceso de registro para los candidatos externos, sino que también optimiza la gestión y seguimiento de sus solicitudes.

El módulo garantiza una integración eficiente y transparente, mejorando la accesibilidad a nuestras certificaciones y ampliando nuestra capacidad de llegar a un público más amplio. Además, facilita la administración del proceso para el personal de la universidad, reduciendo tiempos y errores administrativos. Con esta herramienta, UVEG refuerza su compromiso con la excelencia educativa y amplía su impacto en la certificación de competencias en inglés a nivel global, al momento se han logrado certificar 137 personas que forman parte de la comunidad UVEG.

Control Escalar

Certificación English Score

Periodo activo: **Periodo 3: Septiembre 2024**

0 Inscripciones de pago actualizadas 0/0 Lugares disponibles 0/0 Lugares ocupados 0 Inscripciones de pago canceladas

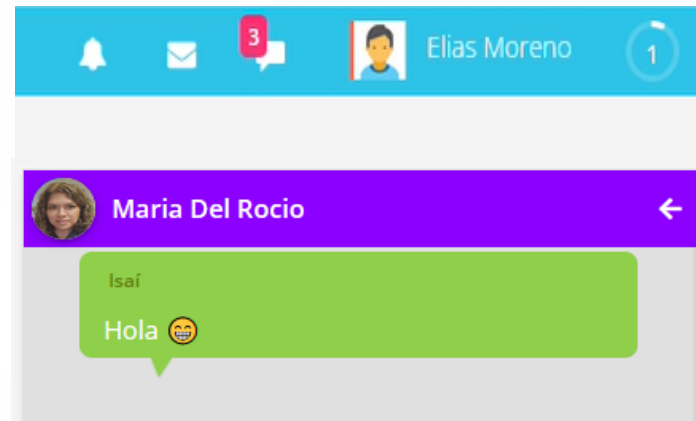
Próximas certificaciones

Acción	Periodo	Estados Certificación	Coment Code	Fecha Inicio	Fecha Fin	Per
[Icon]	Periodo 3: Mayo 2024	[Icon]	MS UVEG 4924	2024-05-23	2024-05-25	2024-05
[Icon]	Periodo 2: Mayo 2024	[Icon]	MS UVEG 4924	2024-05-23	2024-05-25	2024-05
[Icon]	Periodo 1: Mayo 2024	[Icon]	MS UVEG 4924	2024-05-23	2024-05-25	2024-05

Innovación, portales y plataformas web

Módulo de Chat Uno a Uno primera fase: Alumnos de Maestría y Doctorado

El módulo de Chat Uno a Uno permite la comunicación directa y en tiempo real entre alumnos de maestría y doctorado de la UVEG a través de una interfaz web integrada en el campus virtual.



Portales de eventos

La Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) ha implementado un portales y formularios de registro para facilitar la participación en eventos académicos clave. Entre estos eventos se incluyen las Jornadas de Educación de Posgrado, el 4º Coloquio Virtual Económico, y el evento "Líderes que Inspiran".

Estos desarrollos y apoyos reflejan el compromiso de la UVEG con la excelencia académica y la innovación tecnológica, facilitando el acceso a la educación y el intercambio de conocimientos a través de plataformas modernas y accesibles.



Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

Infraestructura Central (AWS)

Los servicios críticos de la universidad se han mantenido operando con un porcentaje de disponibilidad superior al 99%, en el periodo de enero a marzo de 2024 sin generar incidentes a nuestros usuarios.

Tabla 41. Disponibilidad de infraestructura de telecomunicaciones.

Servicios	% de Disponibilidad
Servicios Educativos en Nube AWS	99.90%
Infraestructura de Telecomunicaciones en Nube AWS.	99.90%

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Servidores críticos a Amazon Web Services (AWS)

Actualmente contamos con 43 servidores en la nube de AWS, estos servidores son los de mayor uso y criticidad para el funcionamiento de la Universidad.

Con estos servicios se atienden a los más de **150 mil usuarios actuales** de los distintos programas educativos y servicios de extensión. Además de que el servicio se puede escalar a necesidad bajo demanda para atender el crecimiento de la institución, gestionando el incremento con la DGTIT de la Secretaría de Finanzas y Administración.

Tabla 42. Crecimiento SITE principal.

Infraestructura de Telecomunicaciones	Aumento – Mejora	Beneficio
Actualización de servidores AWS	Optimización de servidores virtuales en AWS para reducir el costo mensual de facturación.	Implementación de nuevos servicios AWS:
		Servicio Web Application Firewall de AWS para sistemas centrales: Aplicado en producción para Campus UVEG, Control Escolar, Portal, Campus y Control Escolar de Idiomas. En fase de pruebas para Guanajuato Educador.
		Infraestructura para Plataforma Maker Steam: Requerimientos de servidores aprobados por DGTIT.
		Acciones mejora AWS:
		Servidor Aula Bachillerato Modular: Reducción de 200 a 100 GB de disco.
		Servicio de envío de correo de AWS: Ajuste para uso de servidor propio secundario para envío de correo de Aulas 19 y 20, con \$100 USD mensuales de ahorro.
		Servidores en AWS: Aplicación mensual de parches de seguridad del sistema operativo.
		Aula Idiomas B: Aumento de 220 a 230 GB.
		Servidor Portales Varios UVEG: Disminución de disco de 200 a 130 GB.
		Servidor Aula Licenciatura Modular 19 B: Reducción de memoria de 32 a 16 GB.
		Aula Videoconferencia: Depuración de 146 a 102 GB de uso.
		Campus UVEG. Depuración de 154 a 72 GB de uso.
Control Escolar UVEG. Depuración de 187 a 117 GB.		
Aula Postgrado Modular. Disminución de disco de 350 a 150 GB.		

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Clúster Secundario UVEG Oficinas Centrales

Se cuenta adicionalmente con un SITE en oficinas centrales para realizar actividades de desarrollo y respaldo de información, infraestructura que anteriormente estaba instalada en el DataCenter de Querétaro como nuestro SITE principal, el cual se detalla a continuación.

Los recursos dentro del clúster de cómputo de la Universidad son los siguientes:

- Procesador: 188.72 GHz acumulados, 144 Núcleos
- Memoria RAM: 1.91 TB
- Almacenamiento NAS: 215.86 TB
- Equipo especializado de Respaldos: 24 TB

Tabla 43. Crecimiento SITE principal, oficinas centrales.

Infraestructura de Telecomunicaciones	Aumento – Mejora	Beneficio
Servidores SITE Oficinas Centrales	Creación de servidores, y servicios de respaldo en oficinas centrales	Acciones mejora SITE:
		Repositorio de archivos RH: Aumento de disco de 800 a 850 GB, expandible a 1.5 TB
		Servidor de registro de asistencia: Virtualización de llave USB de licencia, actualización a Windows Server más actual.
		Respaldos históricos: Asignación de disco virtual de 2 TB para respaldo histórico.
		Servidor para pruebas de desarrollo para vacantes de TIC's: Servidor Linux con 2 CPU, 4 GB de RAM y 50 GB de Disco Duro.
		Certificado IDSE IMSS: Máquina virtual compatible con los requerimientos antiguos de software del IMSS.
		Servidor de nóminas: Actualización de software NOI a la versión más reciente para cumplimiento de normativas fiscales y gubernamentales.
		Servidores Windows: Aplicación de parches de seguridad, limitación de intentos de inicio de sesión y actualización a contraseñas más seguras.
		Repositorio de archivística para departamento de Control Escolar: Habilitación de servidor en SITE de oficinas con 2 CPU, 4 GB de RAM y 250 GB de almacenamiento.

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Servicios de Conectividad

Proyecto de conectividad a centros de Telebachillerato comunitario

Conectividad Actual

Al momento tenemos conectados 153 Centros TBC a internet de 354 Centros existentes, con esto se ven beneficiados de manera directa un total de 6 mil 786 alumnos, 47.10% de la matrícula actual.

Esta cantidad de conectividad se encuentra sin cambio mayor desde 2018 relacionado a que no se ha podido incrementar el presupuesto para conectar nuestros centros Telebachilleratos.

Durante 2024, no se contempla incrementar la cantidad de Centros Telebachilleratos conectados a internet, debido a que el presupuesto correspondiente para este proyecto no se estará incrementando debido a la situación presupuestal actual.

Actualmente tenemos 1 mil 82 equipos de cómputo conectados a internet en estos 153 Centros de los siguientes proyectos, estos equipos al día de hoy resultan ser adecuados.

Tabla 44. Equipos de cómputo provenientes de proyectos. Abril-junio 2024.

Proyecto	Equipos
PC UVEG	29
Fonregión 2015	277
Proyecto Q 2016	523
Proyecto Q 2017	64
Laptop Responsables	153
TOTAL	1,082

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Mantenimientos realizados

En los meses de abril a junio del 2024, se realizó mantenimiento en 18 centros de Telebachillerato Comunitario, brindando servicio a 216 equipos y beneficiando a más de 636 alumnos y 51 docentes de estos centros.

De los cuales se atendió a 7 centros de Telebachillerato Comunitario, los cuales brindan servicio de Internet a 82 equipos y benefician a más de 291 alumnos y 19 docentes de estos centros.

Equipos de cómputo y estado actual:

El total de los Equipos de Cómputo de UVEG son:

- 607 equipos de escritorio proyecto Fonregion 2015.
- 198 equipos de escritorio proporcionados por la UVEG.
- 933 equipos portátiles de proyecto Q 2016.
- 143 equipos portátiles de proyecto Q 2017.
- 29 equipos de escritorio 1 Edu proporcionados por UVEG.
- 354 equipos portátiles para uso de Docentes Responsables de Centro.



3^{RA.} **SESIÓN ORDINARIA**
DEL H. CONSEJO DIRECTIVO
UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO
2 0 2 4

