

# 2<sup>da</sup> Sesión Ordinaria DEL H. CONSEJO DIRECTIVO Universidad Virtual del Estado de Guanajuato 2025



2<sup>da</sup>  
Sesión Ordinaria  
DEL H. CONSEJO DIRECTIVO  
Universidad Virtual del  
Estado de Guanajuato 2025

## INTRODUCCIÓN

El presente documento, se pone a disposición de **H. Consejo Directivo de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato**, con el propósito de rendir un informe de las principales actividades realizadas por esta institución durante el **1er. Trimestre del 2025**, comprendido del mes de **enero a marzo de 2025**. Esto, en cumplimiento a lo señalado en la **Fracción XIII del Artículo 19 de su Decreto de Creación**. La información se ha estructurado en cinco capítulos, de tal forma que en el primero presentan los datos estadísticos e indicadores más relevantes como la Matricula, Aprobación y Retención en cada uno de los programas académicos que actualmente se ofrecen.





INTRODUCCIÓN

1

CAPÍTULO I. NUESTROS USUARIOS

4

Matrícula

4

Usuarios totales UVEG

4

Programas virtuales

5

Evolución de la Matrícula de programas Virtuales  
Contribución a la matrícula estatal  
Distribución sociodemográfica  
Nuevos ingresos  
Programas con mayor demanda  
Retención Total  
Aprobación  
Egreso de Alumnos  
Becas

5  
6  
7  
10  
11  
11  
14  
15  
16

Telebachilleratos Comunitarios

17

Evolución de la Matrícula  
Distribución sociodemográfica  
Distribución por sexo

17  
17  
17

CAPÍTULO II. GESTIÓN ACADÉMICA

19

Comunidad Programas Virtuales

19

Asistencia a IFConference en el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey  
1er Conversatorio de la Licenciatura en Contaduría Pública “Reformas Fiscales 2025”  
Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia  
Convocatoria: Demuestra tu talento  
1ra Sesión sobre Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes en Educación Media Superior (RIMA EMS)  
Boletín informativo digital No. 16  
5° Concurso de Matemáticas 2025 (UVEG)  
3ra Jornada de Finanzas  
2do Conversatorio de la Licenciatura en Contaduría Pública “Declaración anual de Personas Físicas”  
Conversatorio: “Comunicación Estratégica en Tiempos de Crisis”  
Torneo Amistoso de Ajedrez UVEG 2025  
Olimpiada de Matemáticas del Estado de Guanajuato 2025

19  
19  
19  
20  
20  
20  
21  
21  
22  
22  
22  
23

Reuniones del Cuerpo Académico de la Maestría en Administración y Políticas Públicas.  
Reconocimiento a personal de asesoría y tutoría Programas Académicos Virtuales  
Convocatoria: “200 Ideas, Atendiendo el Estrés Hídrico en Guanajuato”

23  
23  
23

Participaciones Académicas  
Cursos  
Conversatorios  
Webinar  
Talleres

24  
27  
28  
28  
29

Comunidad Telebachilleratos Comunitarios

30

Evaluación Diagnóstica Estandarizada  
Jornada de capacitación docente de Telebachillerato Comunitario...  
Nivelación Académica de 12,824 estudiantes  
Evento Conmemorativo de la Mujer y la Niña en la Ciencia  
Laboratorio de Crea Robótica con Krismar (CRK)  
Rumbo al 3er. Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios  
Estudiantes de TBC en la Olimpiada de Matemáticas de Guanajuato 2025  
Tutoría entre pares (SEG) edición febrero - junio 2025  
Reforzamiento del uso y manejo del TOMi8 para docentes  
Estudiantes de TBC en el concurso Innovatech Emprende 2025  
Carrera por la Salud en Media Superior  
1er Reunión Estatal de Academias  
Aprendizajes para todos (Tecnológico de Monterrey) edición enero - junio 2025  
Programa de Zonas de Formación (Viajes Académicos)  
Estrategia de prevención primaria: “Familias en Comunidad”  
Buzón para el bien de todas y todos  
Atención a casos de Riesgos Psicosociales  
Jornadas de Evaluación Auténtica en los Telebachilleratos de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato  
Participación en Polígonos de planeación académica  
Campaña de Donación de “Libros Libres”

30  
30  
30  
30  
31  
31  
31  
32  
32  
32  
33  
33  
33  
33  
33  
34  
34  
34  
34  
35  
35

Educación Continua

36

Lanzamiento Inglés Módulo 21, 22 y 23.  
Lanzamiento Español para Extranjeros Módulo 7  
Primer periodo de aplicación Certificación English Score-UVEG

36  
36  
36

Formación y Desarrollo Docente

36

Formación a personal académico de Programas Académicos Virtuales  
Formación a personal académico de Telebachilleratos Comunitarios  
Evaluación del Desempeño Docente Virtual  
Reconocimiento a Personal Docente Mejor Evaluado

36  
37  
37  
38

CAPÍTULO 3. VINCULACIÓN	40
Alianzas Estratégicas sector académico	40
Alianzas Estratégicas Sector público	40
Fusión Québec	40
Aspire Institute Inc.	41
GM Ingenieros y Consultores	41
Alianzas Estratégicas Empresariales	41
Venta a empresas e instituciones	41
Proyecto Español para Extranjeros con Filipinas, socio Multi Travel Connection Inc.	41
Visita a Empresa TOYOTETSU-Apaseo el Grande	42
Visita a Empresa KASAI	42
Certificación Microsoft para TBC	42
Certificación Inteligencia Artificial	42
Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias A.C. Capítulo León (AMEXME)	42
Internacionalización	43
Movilidad Académica	43
Reto ANUIES4MX 2025	44
Beca Santander Future Builders Madrid 2024-2025	44
Comunidad de Egresados	44
Primera Revista Anual del Programa de Identidad y Seguimiento de Egresados	44
Nace la Comunidad de Empleadores UVEG con 29 registros.	44
Se crea la Revista de Egresados UVEG de manera mensual	45
Revista Mensual de Empleadores UVEG.	45
Crecimiento de la Comunidad Activa de Egresados	45
Capacitación a Egresados y Empleadores a través de la vinculación UVEG, OCC y Empresarios	45
COPARMEX Zona Metropolitana de León.	45
Modelo de Empatía, Propuesta de Valor, Desarrollo, Fundamentos y Modelo de Negocios para el proyecto de Membresía de Egresados UVEG.	46
CAPÍTULO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	47
Atención al usuario	47
Actividades de control escolar	48

Resultados de la cobertura de Plantilla de Personal	48
Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo	48
Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios	49
Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual	49
Clima laboral	50
Celebraciones	51
Capacitación para Personal Administrativo	54
Servicios Generales y Recursos Materiales	54
Recursos materiales	54
Servicios Generales	55
Inventarios	55
Mantenimientos	55
Archivística	56
CAPÍTULO 5. GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	57
Desarrollo de sistemas	57
Curso de Certificación – Integración al Sistema: Transformación Digital en el Aula: Ecosistema TOMi	57
Sistema de Control Escolar – Módulo de Confirmación Masiva de Cumplimiento de Segmento de Estadía	58
Sistema de Control Escolar – Validación de Especialidades y Optativas	58
Innovación, portales y plataformas educativas.	58
Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones	60
Infraestructura Central (AWS)	60
Servidores críticos a Amazon Web Services (AWS)	60
Servicios de Conectividad	61



# 2<sup>da</sup>

**Sesión Ordinaria**  
**DEL H. CONSEJO DIRECTIVO**  
*Universidad Virtual del*  
*Estado de Guanajuato* **2025**

# NUESTROS USUARIOS

# 2<sup>da</sup>

**Sesión Ordinaria**  
**DEL H. CONSEJO DIRECTIVO**  
*Universidad Virtual del*  
*Estado de Guanajuato* **2025**

## CAPÍTULO I. NUESTROS USUARIOS

### Matrícula

#### Usuarios totales UVEG

Por medio del desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para la educación superior y media superior, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, ha consolidado las estrategias orientadas a sostener la cobertura, la calidad y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje en el estado de Guanajuato, según lo que se ha propuesto desde su creación, al romper las barreras de distancia, idiomas y sistemas tradicionales, todo esto, para el beneficio de los guanajuatenses, y desde hace algunos años, en beneficio de miles de alumnos de México y el mundo.

Actualmente, nos mantenemos dentro de las opciones más competitivas en oferta educativa en el estado y en el país, con no solo una oferta consolidada en programas académicos sino en una amplia oferta de programas al arranque del 2025.

Al primer trimestre de 2025 correspondiente al periodo de enero a marzo, contamos con 55 mil 313 estudiantes en nuestros programas formales tanto en los programas virtuales como en nuestra única opción presencial, los Telebachilleratos Comunitarios. En los programas virtuales, en los meses correspondientes al periodo que se reporta se inscribieron 9 mil 270 nuevos estudiantes, de los cuales el 18% aspira a concluir su bachillerato y el 82% se inscribieron a nuestros programas de educación superior, incluidos los TSU's, las maestrías y el Doctorado en Innovación.

Para el Telebachillerato Comunitario, al inicio del semestre febrero-agosto del Ciclo 2024-2025, se registraron en los 354 planteles alrededor del territorio estatal 13 mil 779 estudiantes, la cifra más alta para el segundo periodo del ciclo escolar en los últimos 5 años.

En lo que corresponde a los servicios de extensión universitaria, durante el periodo que se reporta en este informe, 40 mil 577 usuarios se registraron a los servicios que presta UVEG, siendo los programas del Centro de Idiomas, el servicio con mayor demanda durante estos 3 meses, correspondiente a 37 mil 496 usuarios activos, de los cuales 62% corresponde a nuevos ingresos en este trimestre.



Tabla 1. Participantes totales UVEG I Trimestre de 2025

Programa Educativo	Participantes de nuevo ingreso Enero-Marzo 2025	Participantes Totales Marzo 2025
Matrícula oficial		
Bachillerato Virtual	1,705	6,959
Telebachilleratos Comunitarios	NA	13,779
Técnico Superior Universitario (TSU)	53	145
Licenciaturas	6,761	32,059
Maestrías	744	2,321
Doctorado	7	50
Subtotal	9,270	55,313
Servicios de extensión		
Educación Continua	16,825	27,65
Centro de Idiomas	26,202	37,496
Centro de Talentos	548	1,067
Subtotal	43,575	66,219
Total		121,532

Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

A principios del año 2025, la oferta de UVEG se mantiene como la alternativa que miles de estudiantes eligen para continuar con su formación en bachillerato, licenciaturas, posgrados y servicios de extensión. En las siguientes líneas se informa sobre las distribuciones específicas de la matrícula oficial de los programas regulares virtuales y la oferta de Telebachillerato Comunitario, se presentan clasificadas en programas académicos, género, grupos de edad, condición laboral, etc.,

La información a mayor detalle podrá ser revisada en el [Anexo 1](#). Los usuarios de Educación Continua del periodo que se reporta se pueden constatar en el [Anexo 2](#).

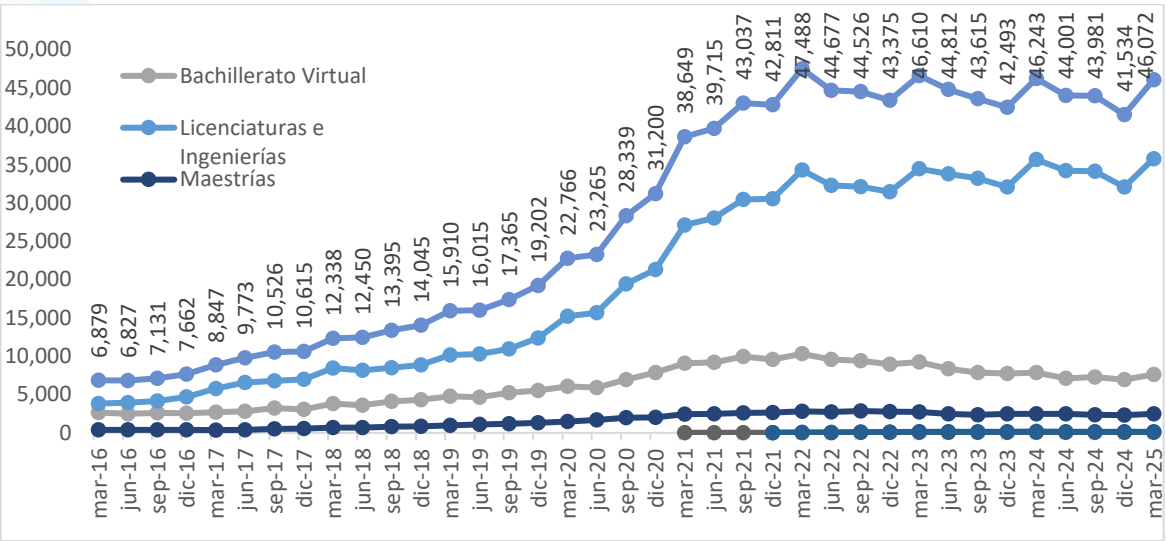
Programas virtuales

Evolución de la Matrícula de programas Virtuales

En los últimos 3 años, la evolución de la matrícula de programas virtuales de la UVEG se ha mantenido fluctuante entre los 41 mil y los 46 mil estudiantes, con un impulso importante en cada inicio de año, que tiende a superar los 46 mil estudiantes de programas virtuales e incluso ha superado los 47 mil alumnos. Para explicar este fenómeno tenemos que, en marzo de 2022, la matrícula de UVEG llegó al máximo nivel

registrado en relación a la matrícula con más de 47 mil alumnos y desde entonces a la fecha, se ha presentado un fenómeno no identificado con anterioridad, en donde el entorno de la modalidad no escolarizada ha sido diverso. Para el último trimestre de 2024 reportado, se registró una matrícula de más de 41 mil estudiantes y se efectuó el pronóstico de un alza significativa en este primer trimestre de 2025.

Gráfica 1. Evolución de matrícula Programas Virtuales UVEG. Marzo 2015-Marzo 2025



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

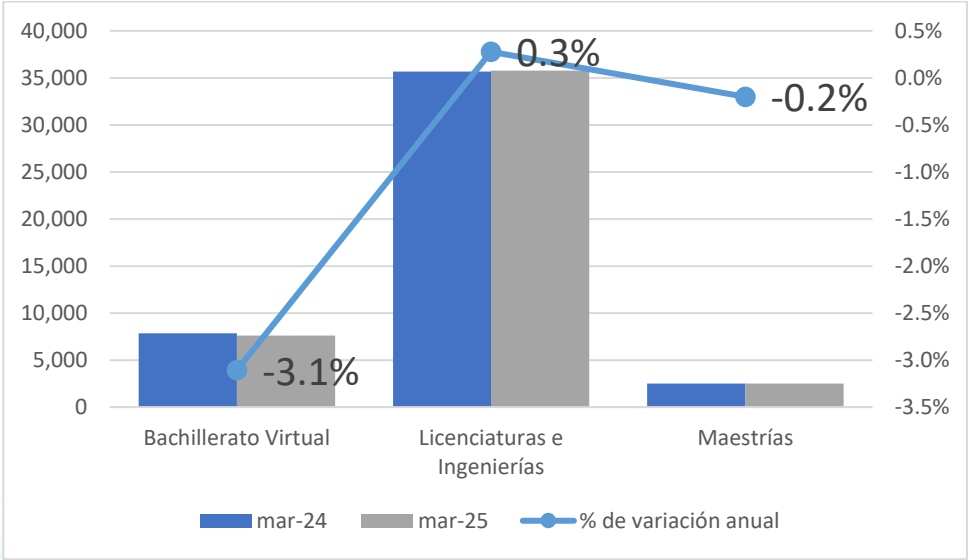
Por programa académico, se puede señalar, que, en los programas de licenciatura e ingenierías de marzo de 2024 a marzo de 2025 creció la matrícula en 0.3%, pasando de una matrícula activa de 35 mil 673 estudiantes a pasar a una matrícula de 35 mil 772 estudiantes, esto es, 99 estudiantes de diferencia entre un año y otro, en el mismo periodo.

Para el Bachillerato Virtual, que superó los 10 mil estudiantes en octubre de 2021, de marzo de 2024 a marzo de 2025 ha mantenido un descenso en la matrícula, lo que ha representado 244 estudiantes menos, en poco más de un año. Este programa presenta cifras negativas en su tasa de crecimiento cercanas al -3.1%.

Finalmente, las maestrías mostraron cifras negativas en sus tasas de crecimiento. En el periodo marzo-abril de 2024 a marzo-abril de 2025, presentó un ligero decrecimiento de -0.2%, es decir, una diferencia de 5 estudiantes menos entre un año y otro.



Gráfica 2. Variación porcentual anual de programas virtuales UVEG. Marzo 2024-Marzo 2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Contribución a la matrícula estatal

A nivel nacional, la UVEG se mantiene en el 2° lugar con mayor matrícula de Educación virtual o a distancia entre cerca de 300 universidades públicas que ofrecen exclusivamente sus programas en modalidad no escolarizada, esto es, solo por debajo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México (UNADM), que cuenta con más de 119 mil estudiantes en 45 programas académicos.

Al día de hoy en Guanajuato, la UVEG se ubica como el 1er° lugar estatal con mayor matrícula de entre las Instituciones de Educación Superior, tanto de instituciones públicas como privadas, por encima de la Universidad de Guanajuato, si tomamos como referencia el Anuario Estadístico de ANUIES para el ciclo escolar 2023-2024, que registró para la UG un total de 30 mil 992 estudiantes.

Gráfica 3. Matrícula por Subsistema de Educación Superior. Ciclo 2023-2024



Fuente: Elaboración propia con datos de ANUIES, Anuario Estadístico de Educación Superior para el Ciclo 2023-2024, con información proporcionada por las IES al inicio del ciclo escolar 2022-2023

NOTA: Para fines de referencia y comparativos, debido la modalidad modular de UVEG, se considera la cifra de estudiantes de educación superior al corte de Marzo de 2025 con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de abril de 2025.

En Guanajuato, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atiende al 16% del total de estudiantes de educación superior en el estado y al 25% de los estudiantes que son atendidos mediante la oferta educativa de los subsistemas de educación superior con sostenimiento público.

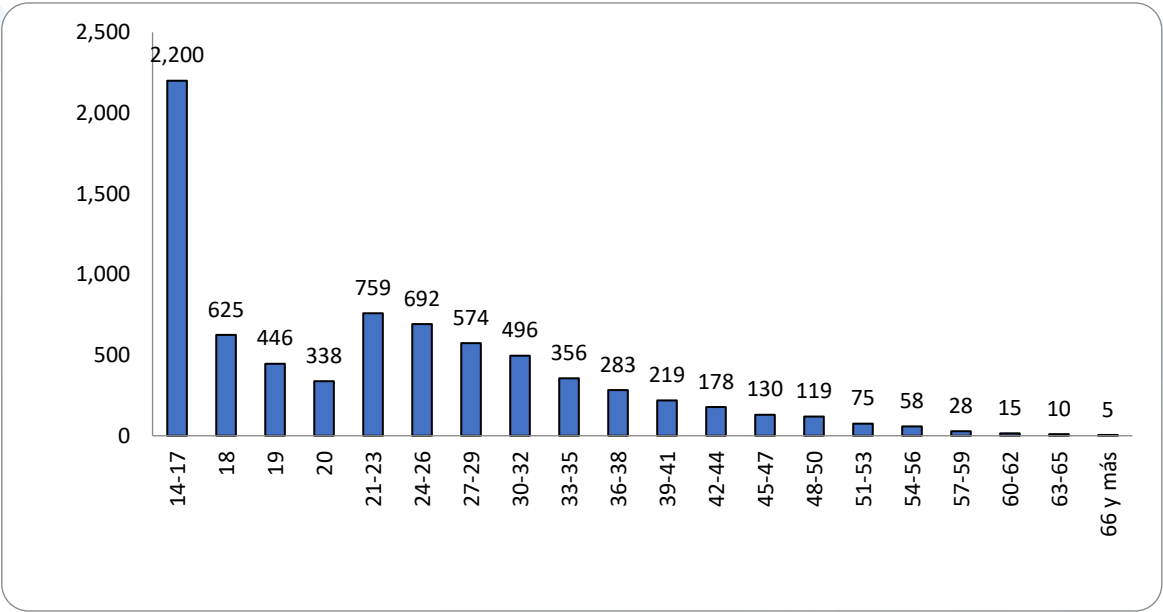


Distribución sociodemográfica

Distribución por edad

Al cierre del primer trimestre del 2025, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atendió en el programa académico de Bachillerato Virtual a un total de 7 mil 606 estudiantes. De este total, 2 mil 825 estudiantes tienen entre 14 y 18 años de edad, lo que representa que el 37% de nuestra matrícula está dentro de la edad normativa para estudiar la modalidad de Bachillerato. El restante 63% corresponde a estudiantes mayores de entre 19 años y hasta de 77 años, en lo que se le denomina extra-edad, que han optado por el Bachillerato Virtual de UVEG para completar sus estudios.

Gráfica 4. Matrícula de Bachillerato Virtual por edad. Marzo 2025.

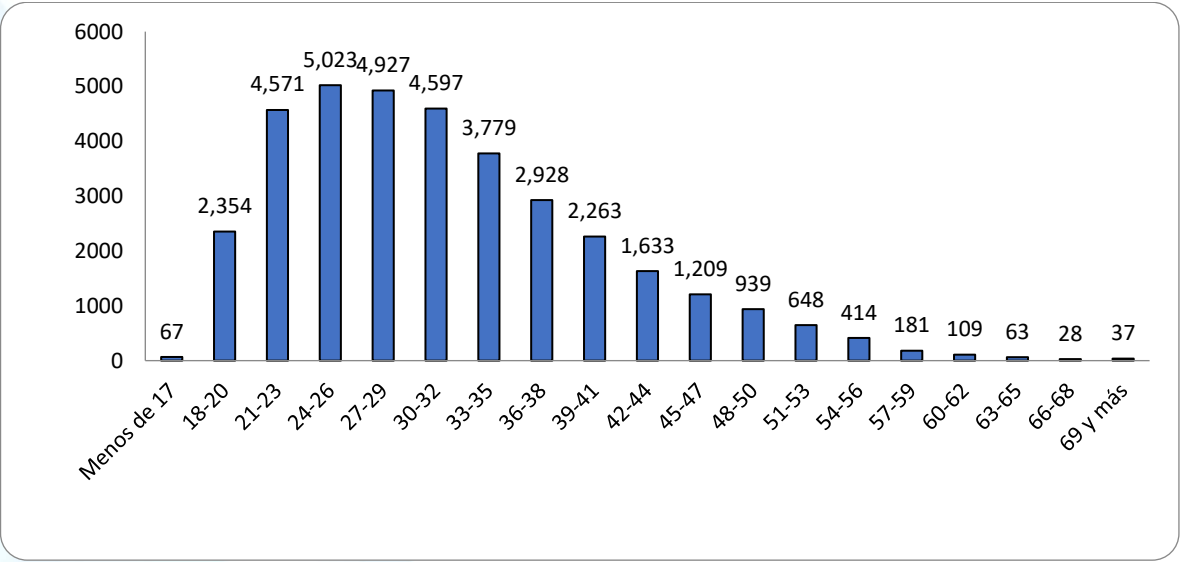


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

En lo que corresponde a licenciaturas e ingenierías, el 24% de nuestra matrícula tiene entre 18 y 24 años de edad y cursa alguno de nuestros programas, es decir, más de 8 mil 643 estudiantes. Aunque a este nivel educativo se puede acceder sin que la edad sea una limitante, los estudiantes en el grupo de edad antes descrito, se consideran estudiantes que optaron por estudiar una carrera en UVEG tras concluir con su preparación media superior o con alguna pausa no mayor de 5 años. El 76% de nuestros estudiantes de

licenciatura e ingenierías tienen más de 25 años, el mayor grupo de población de estudiantes se encuentra entre los 22 y 32 años de edad.

Gráfica 5. Matrícula de Licenciaturas Virtuales por edad. Marzo 2025.

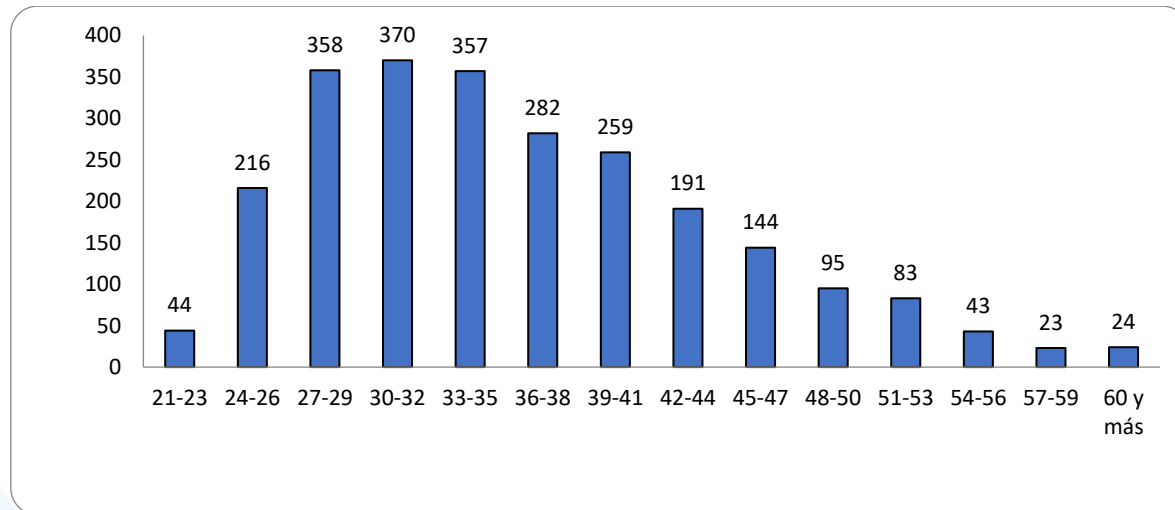


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Finalmente, a nivel posgrados se identifica los dos grupos etarios que aglutinan mayor cantidad de alumnos, son quienes tienen entre 30 y 32 años y de 33 a 35 años. A la vez, es el nivel educativo cuyo promedio de edad es mayor, asentándose en 36 años, mientras que para licenciaturas es de 32 y bachillerato de 25.



Gráfica 6. Matrícula de posgrados Virtuales por edad. Marzo 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

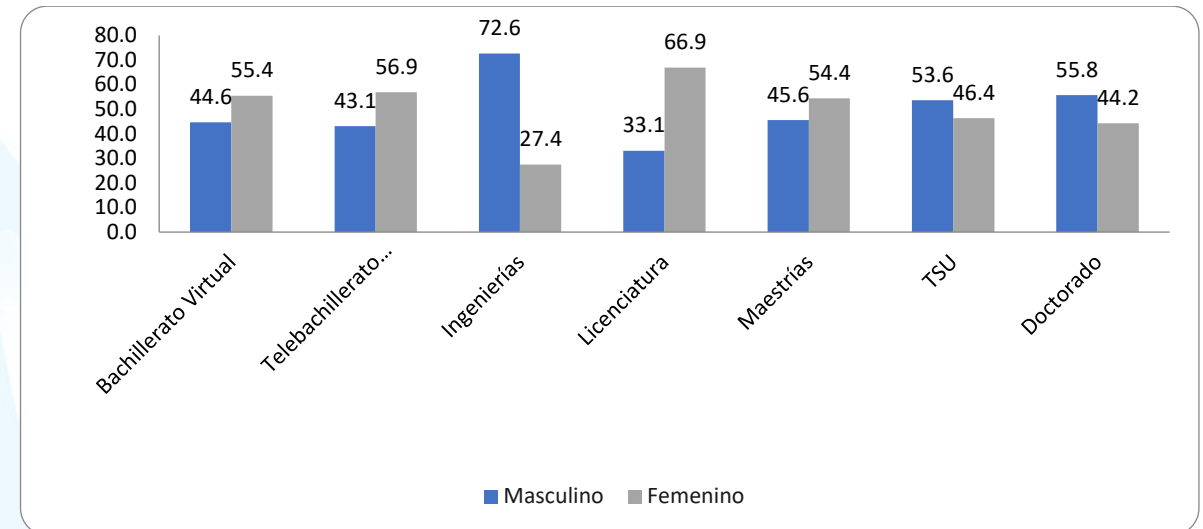
#### Distribución por sexo

En la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato se registraron un total de 24 mil 108 mujeres estudiando algún programa educativo virtual desde bachillerato hasta nuestros posgrados, lo que representa que el 52.3% de nuestra matrícula está compuesta por mujeres contra el 47.7% de hombres.

Aunque se puede percibir cierta paridad de género en nuestros programas, aún se reconocen condiciones en donde la participación de la mujer se encuentra limitada por factores culturales y sociales según el programa educativo al que acceden. Por ejemplo, en lo que respecta al Bachillerato Virtual, en el Telebachillerato comunitario, en Licenciaturas y maestrías se percibe una proporción mayoritaria de mujeres estudiando estas disciplinas, mientras que, en los programas de ingenierías, TSU y Doctorado, aún la proporción en la participación de mujeres se refleja menor. En ingenierías, por ejemplo, por cada 3 estudiantes varones, apenas hay 1 mujer estudiando el mismo programa.

En el contexto internacional hemos encontrado que, la poca preferencia de las mujeres por las ingenierías es un proceso que se va definiendo desde la educación secundaria. A la par, un elemento poco frecuente para la elección de ingenierías es la existencia de modelos femeninos que influyan en la decisión, lo cual se relaciona con la escasa existencia de referentes de su mismo sexo.

Gráfica 7. Porcentaje de matrícula de programas Virtuales por sexo. Marzo 2025.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

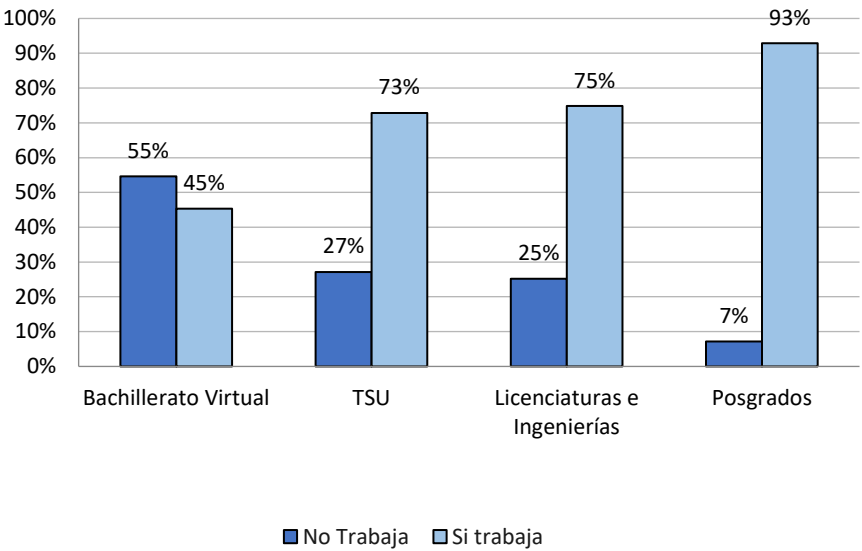
#### Distribución por condición laboral

Por otra parte, en lo relacionado a la condición laboral de los alumnos, se presentan condiciones muy particulares por cada programa educativo. En lo que corresponde al Bachillerato Virtual se tiene que el 55% de la matrícula se dedica exclusivamente a estudiar, mientras que el 45% son alumnos que combinan sus estudios con el trabajo, es decir, cerca de 3 mil 449 estudiantes.

Para el caso de las licenciaturas e ingenierías el 75% de los estudiantes de UVEG en algún programa virtual combina sus actividades académicas con alguna actividad económica, condición similar en los estudiantes de TSU, en donde el 73% estudia y trabaja. Mención aparte los estudiantes de posgrados, ya que el 93% de los estudiantes activos combinaba el estudio y el trabajo.



Gráfica 8. Matrícula de programas Virtuales según condición laboral. Marzo 2025.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Distribución según lugar de residencia

En 16 años de historia, la UVEG ha expandido sus horizontes. Al inicio de 2025, toda la oferta de programas virtuales, ha llegado a los 46 municipios del estado de Guanajuato, a las 31 entidades federativas y ha tenido presencia en 107 países, estos últimos, a través de la oferta formal y de extensión de la Universidad. En este último trimestre la UVEG ha llegado a nuevas fronteras, incorporando a Filipinas, en la lista de países donde la UVEG ha proporcionado a cuando menos un usuario, en alguno de sus distintos servicios que ofrece la universidad. En este caso la UVEG lo logra a través del ejercicio del convenio con la universidad de Makati en el curso de enseñanza de “Español para extranjeros” proporcionado a 216 usuarios.

En México, el 54% de la matrícula de programas formales de UVEG se encuentra distribuida entre los 31 estados de la República, siendo el Estado de México, la CDMX y Jalisco los estados con más de 2 mil estudiantes entre bachillerato virtual, TSU, licenciaturas, maestrías y doctorado, mientras que Querétaro, supera los 1 mil 800 alumnos.

Tabla 2. Entidades federativas con mayor número de Matrícula de programas Virtuales. Marzo 2025.

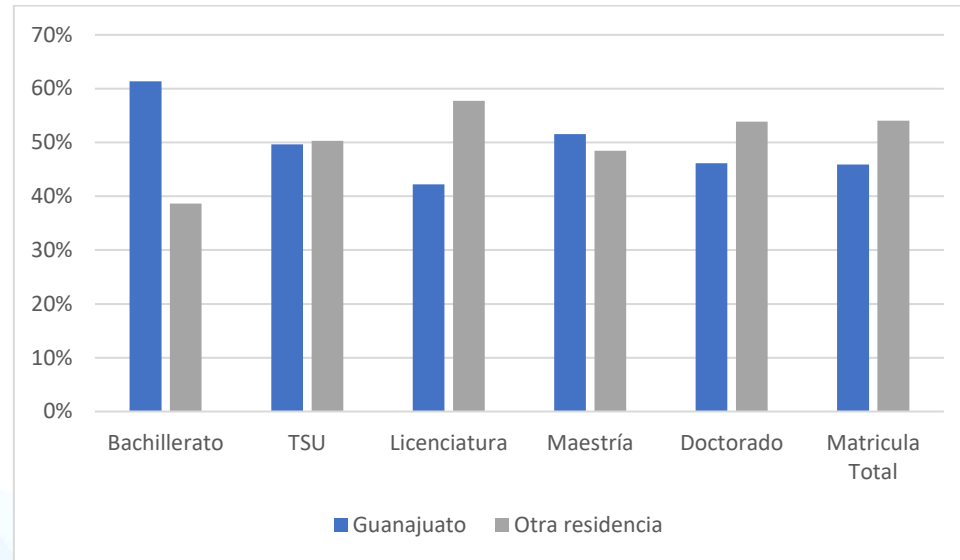
Entidades Federativas	Matrícula
Guanajuato	21,158
Estado de México	5,521
Ciudad de México	3,101
Jalisco	2,585
Querétaro	1,886

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Como se puede apreciar, el alcance de UVEG supera las fronteras. Sin embargo, el beneficio para los guanajuatenses es de suma relevancia. En el caso del Bachillerato virtual, el 61% de los alumnos radican en el estado de Guanajuato, lo que implica que se coadyuva a incrementar la población con mayor grado educativo en la educación Medio Superior.

En Licenciaturas, el 42% de la matrícula es originaria de los municipios del estado de Guanajuato. Entre los municipios que destacan se encuentran los del corredor industrial con León con más de 5 mil 139 estudiantes, Irapuato con 1 mil 662 alumnos y Celaya con 1 mil 336 estudiantes. En maestrías, el 52% de la matrícula son estudiantes de Guanajuato, mientras que en doctorado el 46% de los estudiantes residen en la entidad.

**Gráfica 9. Matrícula de programas Virtuales con residencia en Guanajuato y otra residencia. Marzo 2025.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

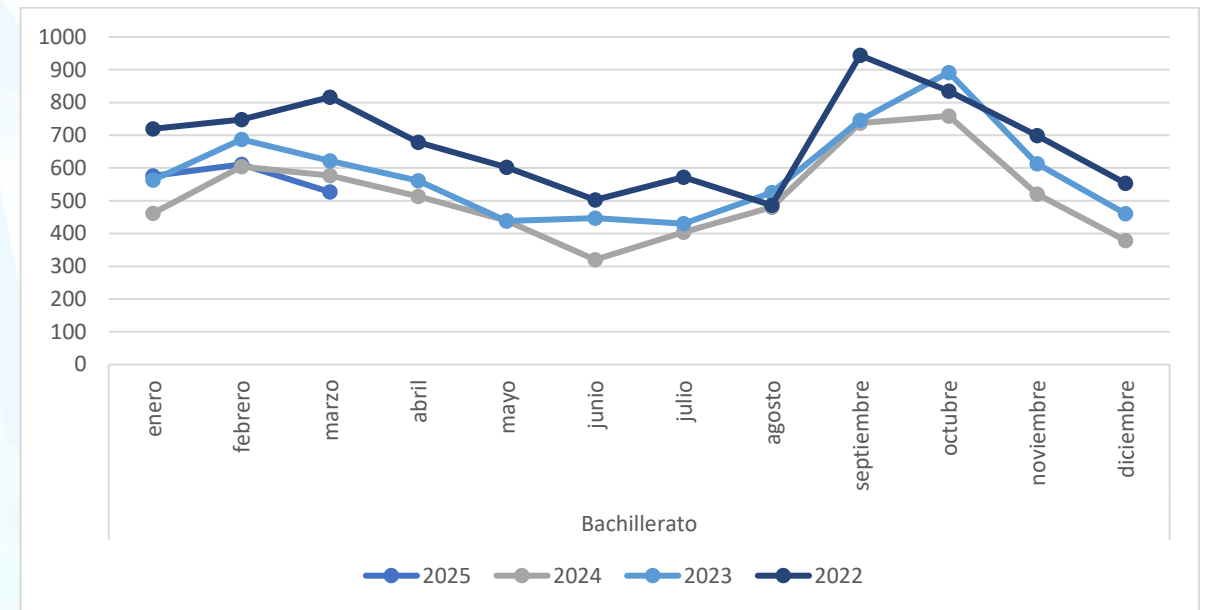
### Nuevos ingresos

Cada mes, la oferta educativa de UVEG se consolida gracias a la confianza de los estudiantes por la solidez de la oferta educativa y el reconocimiento de la calidad acreditada por CIEES de 10 de los 14 programas activos de Licenciatura, incorporando la licenciatura en Pedagogía a inicios de este 2025, y de la acreditación de 6 de 10 programas de maestría. La muestra, es la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso que optan por alguno de nuestros programas.

En el caso del Bachillerato Virtual, en los años 2020 y 2021 se mostró un comportamiento muy homogéneo en el número de estudiantes de nuevo ingreso, y con repunte considerable en los meses de septiembre y octubre, lo que podría corresponder a los meses posteriores al inicio del calendario escolar de la oferta en programas escolarizados. En Bachillerato Virtual durante 2022 los nuevos ingresos fueron en promedio de 679 estudiantes por mes, estos ingresos estuvieron por encima de lo acontecido en 2019. Al cierre del año 2023, el panorama se aparece como retador, debido a que por primera vez desde 2020, los nuevos ingresos en el programa de bachillerato virtual son de apenas 576 estudiantes en promedio por mes. Al cierre de 2024, el promedio de nuevos ingresos en Bachillerato Virtual corresponde a 516 estudiantes, mientras que el promedio de nuevos

ingresos en el primer trimestre del 2025 es de 571, siendo febrero el mes más alto con 611.

**Gráfica 10. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de Bachillerato Virtual UVEG. Enero-Diciembre 2022-2025.**

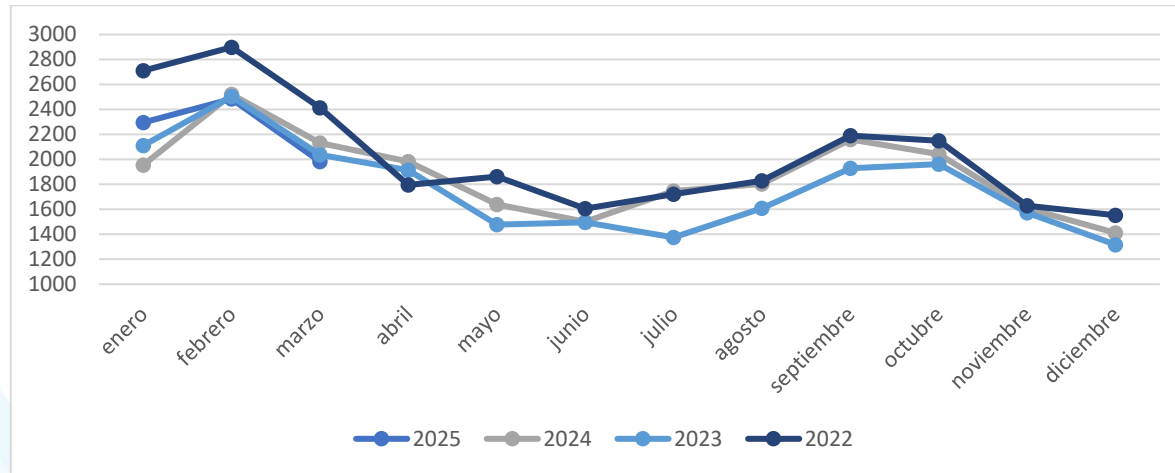


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Para el caso específico de Licenciaturas de 2019 al 2021 se registró un comportamiento atípico en el comportamiento de nuevos inscritos en los programas de UVEG, sobre todo en los periodos de diciembre a enero de cada año. Esto podría estar vinculado a diversos factores, entre ellos, el lanzamiento de la nueva oferta educativa en UVEG a finales de 2020 y la preferencia que se consolidó de los programas formales ya existentes. En la siguiente gráfica, se puede observar cómo hasta este 2024 y 2023 se manifiesta un comportamiento regular en el número de nuevos ingresos. De manera singular, en ambos años el número de nuevos ingresos arranca de manera considerable en enero y en el transcurso del año va disminuyendo de manera gradual. De acuerdo a lo pronosticado desde el año pasado, se esperaba que a inicios de 2025 la matrícula repuntara. Las expectativas fueron superadas, puesto que el arranque del año fue superior a los dos años previos, alcanzando un promedio en el primer trimestre de 2 mil 253 el trabajo de nuevos ingresos.



**Gráfica 11. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de programas virtuales de Licenciatura UVEG. Enero-Diciembre 2022- 2025.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

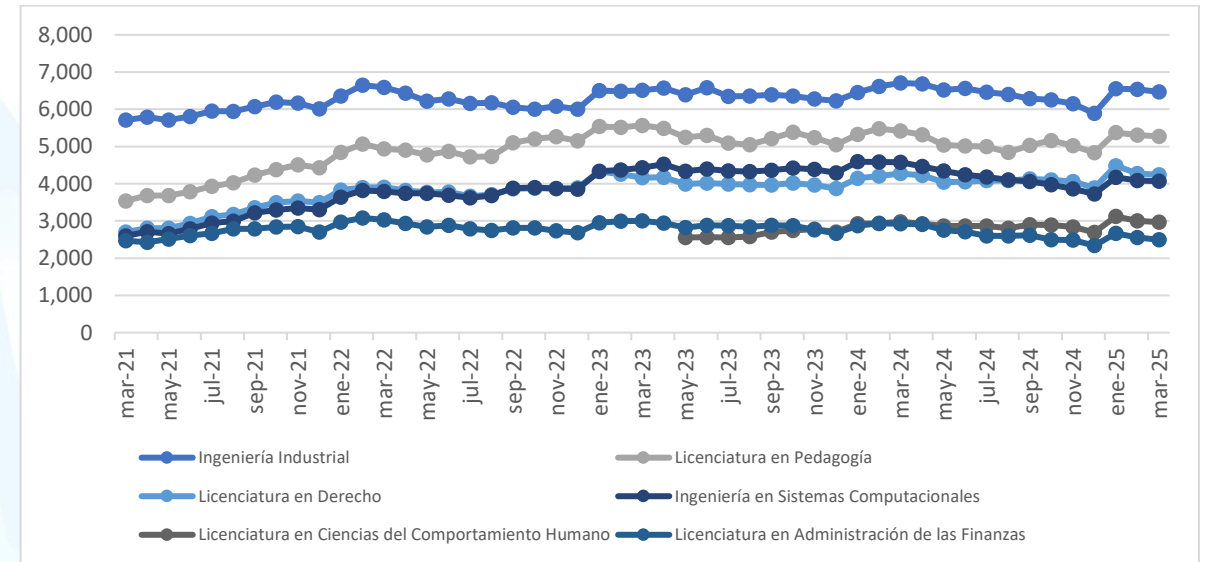
### Programas con mayor demanda

En lo que se refiere a los programas de licenciatura con mayor aceptación dentro de la oferta de UVEG, Ingeniería Industrial se mantiene desde su lanzamiento como el programa con mayor impacto y al cierre del primer semestre del 2025 llegó a los 6 mil 470 estudiantes.

Por otra parte, la licenciatura en Pedagogía se ha consolidado como la segunda carrera con mayor matrícula, reportando 5 mil 273 alumnos matriculados en marzo. Mención aparte la Licenciatura en Derecho y la Ingeniería de Sistemas Computacionales, las cuales se han colocado como las 3era. y 4ta. de mayor preferencia con 4 mil 240 estudiantes y 4 mil 066, respectivamente.

Es importante señalar, la Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano se ha consolidado como la 5ta carrera más demandada en la UVEG, superando por 49 alumnos a la Licenciatura en Administración de las Finanzas en marzo de 2024 y ahora la diferencia ha alcanzado casi los 500 estudiantes, reportando Ciencias del Comportamiento Humano a 2 mil 973 inscritos en marzo de 2025.

**Gráfica 12. Evolución de la matrícula de licenciaturas con mayor demanda en UVEG. Marzo 2025.**



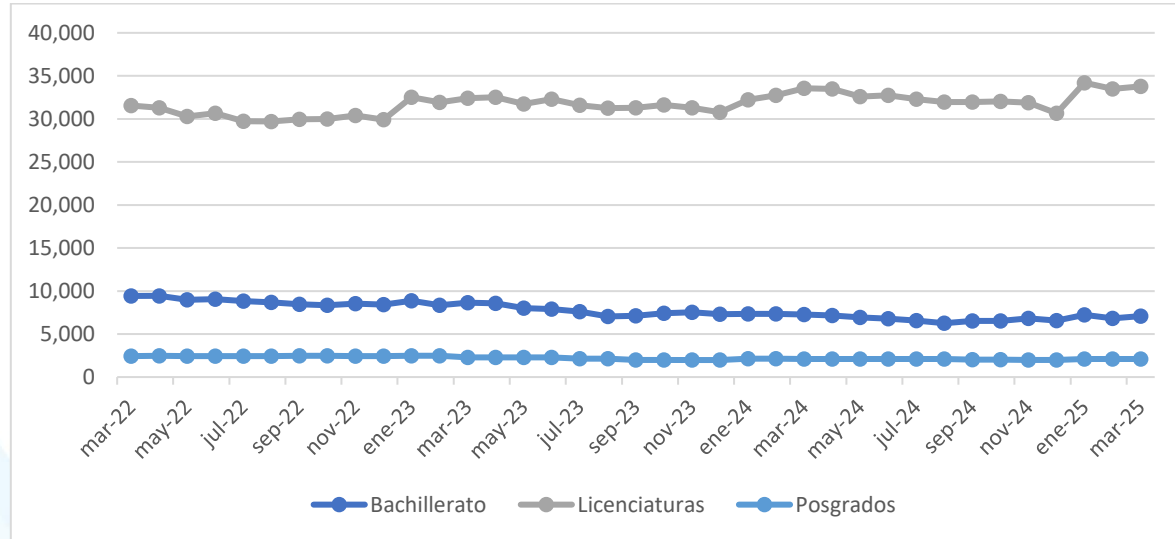
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

### Retención Total

En el fenómeno de la deserción lo componen una multiplicidad de factores que hacen que resulte difícil establecer una causalidad directa. El porcentaje de retención de los programas virtuales de UVEG muestra la proporción de alumnos que se mantienen mes a mes dentro de nuestro modelo educativo. Esta medida, es útil para conocer cuántos alumnos se mantienen en el flujo escolar.

En el 1er. Trimestre del 2025, se reinscribieron a los programas de Licenciatura en promedio cada mes más de 33 mil 800 estudiantes, incluso el inicio de año tuvo un repunte por arriba de lo esperado en términos de volumen de reinscritos. Por su parte, el número de reinscritos en los programas virtuales de bachillerato y maestría han ido bajando paulatinamente a lo largo de 2 años, que, aunque en maestrías hubo un alza en enero, la tendencia persiste.

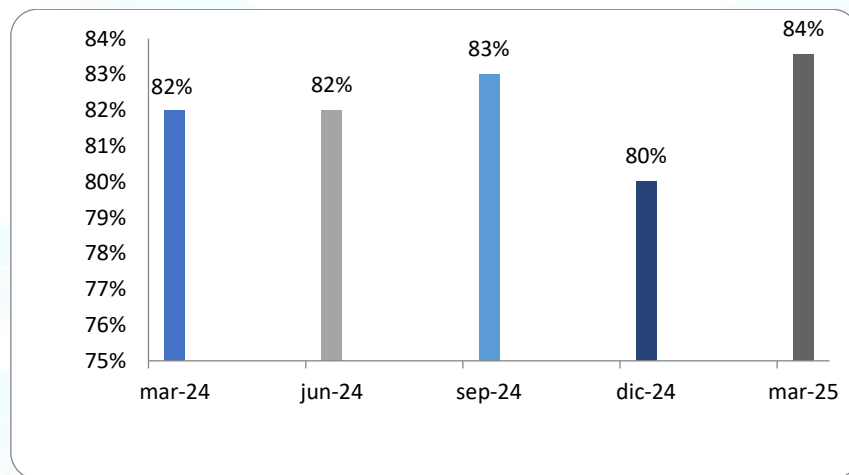
**Gráfica 13. Evolución mensual de la matrícula de reinscritos en programas virtuales UVEG. Marzo 2021-2025.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

En lo que respecta al periodo comprendido entre marzo de 2024 y marzo de 2025, en Bachillerato Virtual se presentó una retención de entre 80% y 84%. Para este cuarto trimestre de 2024, la retención es la más alta que se ha presentado en este periodo, llegando a 84%.

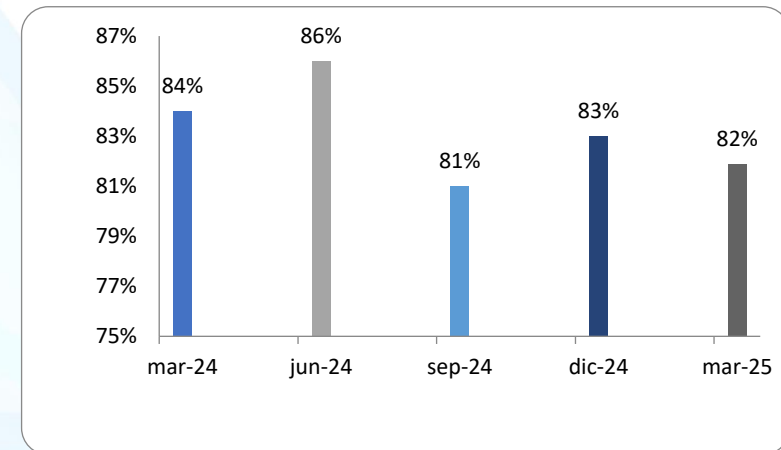
**Gráfica 14. Retención Bachillerato Virtual. Marzo 2024-2025**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Para Licenciaturas, en el periodo de referencia de este informe se tuvo una retención entre de 81% y 86%. En este primer el trimestre de 2025 se ha ubicado la retención en 82%. El año pasado se ubicó en promedio en 82%, es decir, 2 puntos porcentuales arriba que el comportamiento del periodo más reciente. Cabe destacar, que, entre mayor sea el porcentaje de retención, esto puede contribuir a elevar el número de matrícula considerada de reingreso y por tanto, la matrícula total.

**Gráfica 15. Retención Licenciaturas Virtual. Marzo 2024-2025**

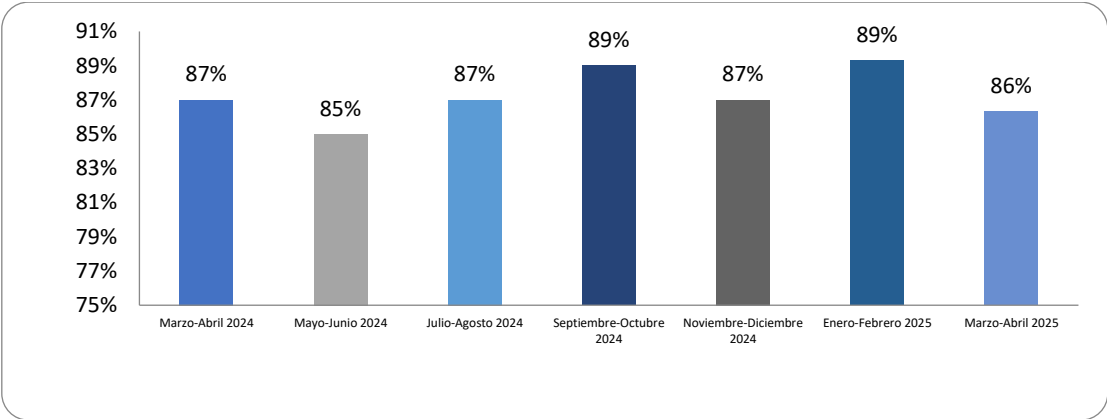


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

En el caso de maestrías, la retención promedio desde el periodo de marzo-abril del 2024 al 2025 es de 87%. Los dos picos más altos en retención han sido en septiembre-octubre de 2024 y en enero-febrero 2025.



Gráfica 16. Retención Maestrías Virtual. Marzo-Abril 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

La retención detallada de los programas de Bachillerato Virtual, Ingenierías y Licenciaturas se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 3. Porcentaje de Retención de bachillerato y licenciaturas activas UVEG Marzo 2024-2025

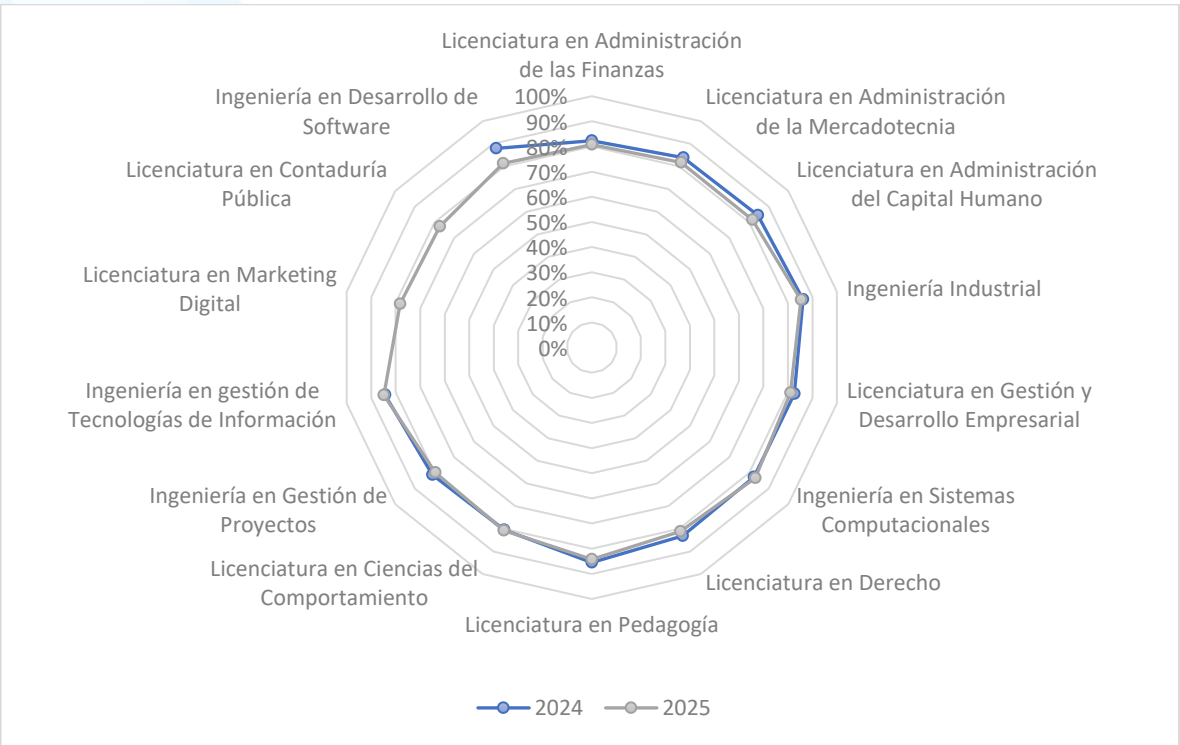
Programa	Retención Marzo 2024	Retención Marzo 2025
	2024	2025
Bachillerato Virtual	81%	84%
Ingeniería en Gestión de Proyectos	78%	78%
Ingeniería en gestión de Tecnologías de Información	83%	83%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	84%	83%
Ingeniería Industrial	86%	83%
Ingeniería en Desarrollo de Software	90%	85%
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	82%	81%
Licenciatura en Administración de las Finanzas	83%	81%
Licenciatura en Administración del Capital Humano	82%	80%
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento	83%	80%
Licenciatura en Derecho	84%	81%
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	82%	81%
Licenciatura en Pedagogía	84%	84%
Licenciatura en Contaduría Pública	74%	77%

Licenciatura en Marketing Digital		78%
Promedio	84%	82%

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Para el mes de marzo, correspondiente al primer trimestre de 2025 los programas académicos con mayor matrícula, presentaron en promedio una retención de 83%. Dos programas presentaron mayor retención al, la Ingeniería en Desarrollo de Software (85%) y la Licenciatura en Pedagogía con 84%. En contraparte, los programas con menor tiempo en la institución cuentan con los niveles de retención más bajos, tal como Contaduría Pública y Marketing Digital con 77% y 78%, respectivamente.

Gráfica 17. Porcentaje de Retención de licenciaturas activas UVEG Marzo 2024-2025

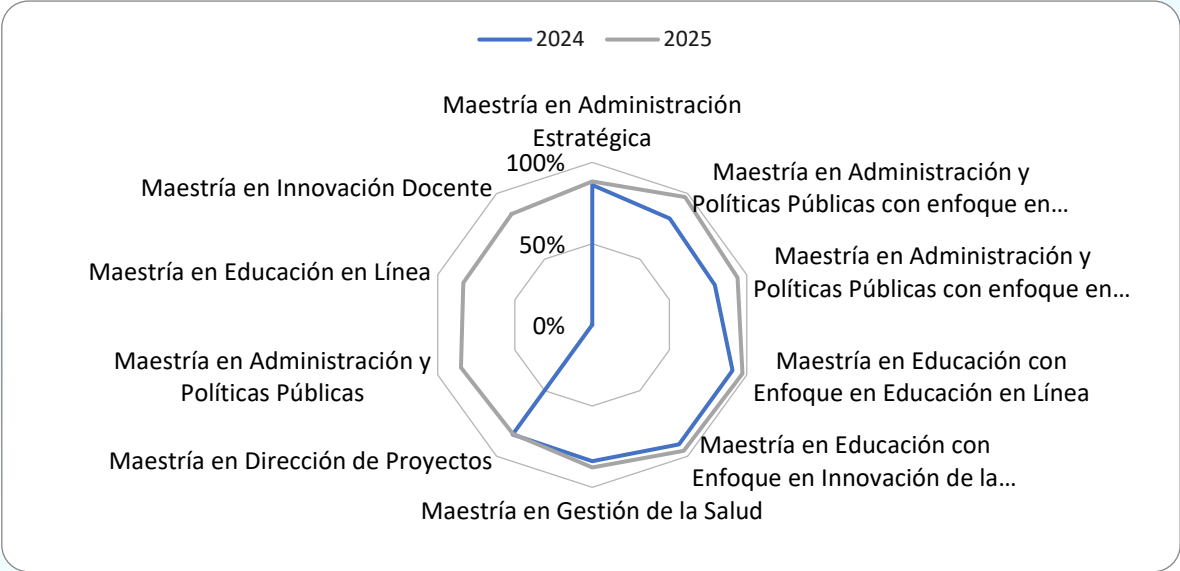


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

En lo que respecta a las maestrías, la retención de la mayoría de los programas fue superior a la presentada en el año 2024 en el mismo periodo con excepción de la Maestría en Dirección de Proyectos, donde hubo una baja de -0.4%, en donde mejoró notablemente la retención fue en la Maestría en Administración y Políticas Públicas con

enfoque en Gestión Gubernamental en la cual subió a más de 16 puntos porcentuales la retención. En los programas de maestría que se encuentran en liquidación (no hay nuevo ingreso) es donde más alta es la retención

Gráfica 18. Porcentaje de Retención de maestrías activas UVEG Marzo 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Aprobación

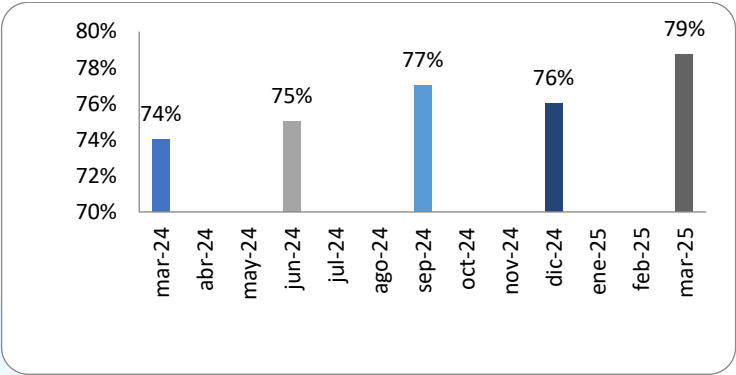
Medir la aprobación permite establecer un monitoreo eficiente al cumplimiento del avance escolar ininterrumpido y la permanencia, ya que presenta una medida aproximada de la promoción escolar y determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar, en el caso de nuestro modelo modular, cada materia, puede ingresar al siguiente.

La aprobación, se considera una medida idónea para la modalidad virtual de la UVEG para poder realizar alguna intervención oportuna y adecuada cuyo objetivo sea aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave<sup>1</sup>. Para Bachillerato Virtual la aprobación en marzo de 2024 se mantuvo oscilando en torno al 76% en cuanto a lo reportado en marzo

<sup>1</sup> INEE. Evaluaciones. Panorama Educativo de México. Consulta en línea: <https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/panorama-educativo-de-mexico-isen/at02b-tasa-de-aprobacion/>

del 2025, la aprobación alcanzó un 79%, incluso un 2% superior al mayor nivel de aprobación del 2024 con un 77%.

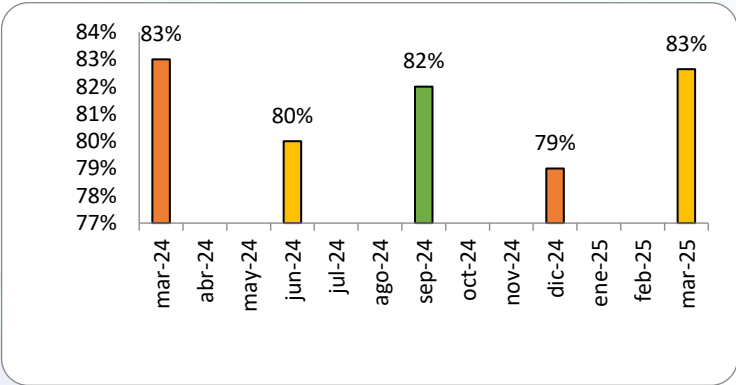
Gráfica 19. Aprobación Bachillerato General, Marzo 2024-Marzo 2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

En el caso de Licenciatura, la aprobación en el periodo que se reporta, se presentó en un 83%, 4 puntos porcentuales por arriba que la registrada en el pasado trimestre. Igualando el rendimiento de aprobación de marzo del año pasado.

Gráfica 20. Aprobación Licenciaturas e Ingenierías, Marzo 2024-Marzo 2025

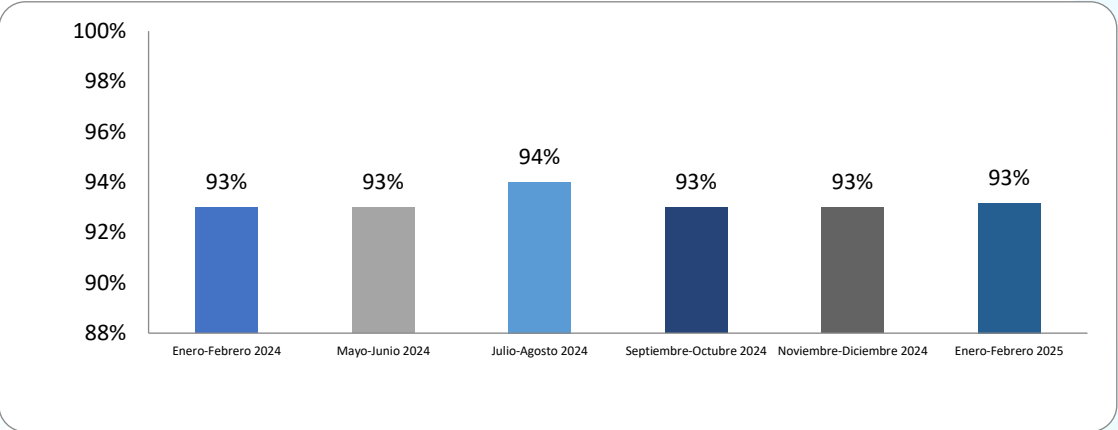


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.



Para el caso de maestrías, el promedio de 2024 fue de 93%. El comportamiento es el más estable y el más alto entre los niveles educativos presentados. Para el primer bimestre del 2025 el rendimiento es muy similar a lo observado durante el año pasado, variando únicamente por décimas.

Gráfica 21. Aprobación Maestrías, Enero-Febrero 2024-2025



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Egreso de Alumnos

Al corte del 1er. Trimestre de 2025, en lo que corresponde al periodo de enero a marzo, la Universidad registró el egreso de un total de 1 mil 747 estudiantes, de los cuales 463 terminaron sus estudios del programa de Bachillerato Virtual de UVEG. En suma, la UVEG en su modalidad Virtual ha contribuido con más de 15 mil 203 egresados de Educación Media Superior en el estado.

En lo que respecta a las licenciaturas 1 mil 122 estudiantes egresaron durante el periodo que se reporta. La Licenciatura en Pedagogía fue el programa con mayor egreso de este periodo con 247 estudiantes que terminaron su formación, seguido de la Licenciatura en Derecho con 184 egresados y la Ingeniería Industrial con 151 egresados.

En lo que corresponde a los programas virtuales de maestría 154 estudiantes culminaron sus estudios durante el periodo enero-marzo, el mayor número se dio en la Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente (63) y de la Maestría en Administración Estratégica (42).

Con estos alumnos que han culminado sus estudios, la UVEG llegó a los 65 mil 145 egresados de los programas académicos tanto en la oferta virtual como la presencial a través de los Telebachilleratos Comunitarios.

Por otra parte, los programas académicos virtuales con mayor número de egresados acumulados en la historia de UVEG son el Bachillerato Virtual con 15 mil 203 egresados. En las licenciaturas, la Ingeniería Industrial (3 mil 200 egresados) se mantiene como el programa con mayor número de egresados por encima de la Licenciatura en Administración del Capital Humano (1 mil 940 egresados). En este periodo, por primera vez la Licenciatura en Pedagogía ha superado los 1 mil 500 egresados acumulados (1,666).

En los programas de maestría, la de Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente con los 63 egresados durante este periodo llegó a 2 mil 455 egresados. El segundo programa de maestría con mayor número de egresados es la Maestría en Administración Estratégica con 1 mil 1590 egresados históricos con los 42 que se registraron durante este periodo. Ver siguiente tabla:

Tabla 4. Egresados 1er. Trimestre 2025 (enero-marzo)

Programa	Egresados periodo	del	Acumulados
Bachillerato Virtual	463		15,203
Telebachilleratos Comunitarios	0		29,360
Técnico Superior Universitario en Emprendimiento y Gestión de Pymes	1		3
Técnico Superior Universitario en Sistemas Productivos de Calidad	2		7
Técnico Superior Universitario en Transformación Digital	1		7
Ingeniería en Gestión de Proyectos	36		1,175
Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información	38		1,144
Ingeniería en Sistemas Computacionales	76		689
Ingeniería Industrial	151		3,200
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	38		877
Licenciatura en Administración de las Finanzas	60		1,346
Licenciatura en Administración de las Ventas	0		85
Licenciatura en Administración de los Negocios Electrónicos	0		51
Licenciatura en Administración del Capital Humano	108		1,940
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano	81		295
Licenciatura en Derecho	184		1103
Licenciatura en Administración del Desarrollo Sustentable	0		100
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	103		1,223

Licenciatura en Pedagogía	247	1,666
Maestría en Administración Estratégica	42	1,590
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental	9	307
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política	4	164
Maestría en Educación con enfoque en Educación en Línea	24	804
Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente	63	2,455
Maestría en Gestión de la Salud	12	324
Doctorado en Innovación	4	27
Total	1,747	65,145

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

Becas

Durante el periodo de referencia, los estudiantes de UVEG de programas formales virtuales fueron beneficiarios de 2 mil 458 becas, sobre todo 2 mil 203 estudiantes de Bachillerato Virtual que accedieron a la beca federal Benito Juárez. Por su parte, 411 estudiantes de licenciaturas e ingenierías tramitaron y fueron beneficiarios de la Beca de Educación Superior, que ofrece Gobierno del Estado para los estudiantes de este grado de estudios.

Por otra parte, en este cierre de 2024, en el trimestre en mención se entregaron 282 becas a Jóvenes embarazadas y madres, principalmente a estudiantes de licenciatura (229), de bachillerato virtual (48) y de TBC (5). Con estas acciones, la UVEG se suma a los esfuerzos del gobierno de la gente del periodo 2024-2030, en el apoyo a reducir la brecha de desigualdad de género que aún se registra en nuestro entorno.

Tabla 5. Estudiantes beneficiarios de una beca enero-marzo de 2025

BECAS 2025				
	BECAS GUANAJUATO	ESTATALES	BECAS FEDERALES	
NIVEL DE ESTUDIOS	JOVENES EMBARAZADAS Y MADRES	BECA EDUCACIÓN SUPERIOR (JUVENTUDES)	BECA BENITO JUÁREZ EDUCACION MEDIA SUPERIOR	TOTALES
Telebachilleratos Comunitarios	4	0	13,650	13,654
Bachillerato Virtual	17	0	2,186	2,203
Licenciaturas / Ingenierías	85	170	0	255
Maestrías	0	0	0	0
TOTALES	106	170	15,836	16,112

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

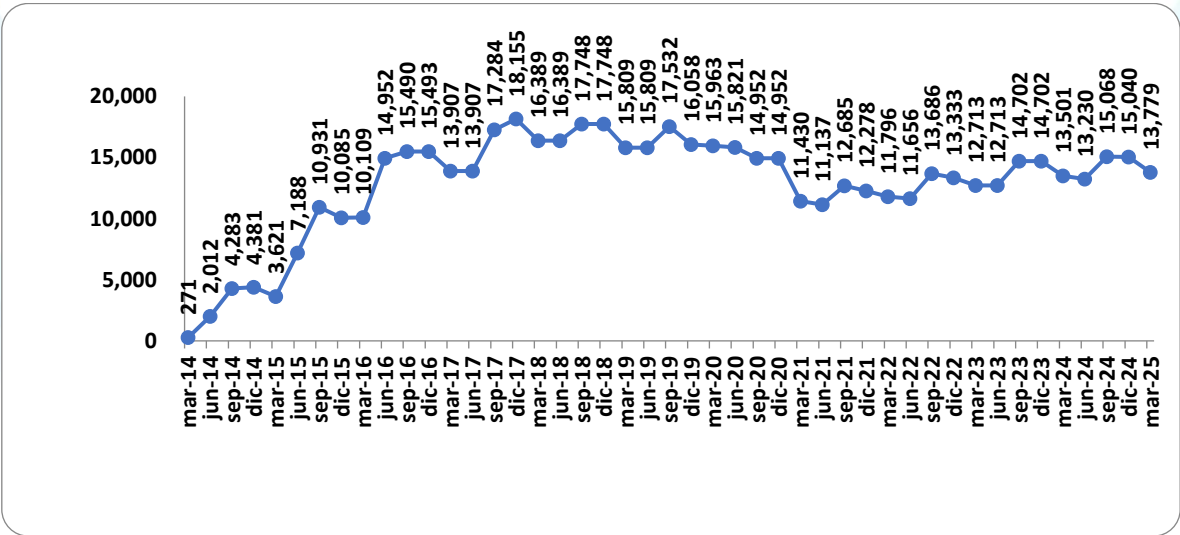


## Telebachilleratos Comunitarios

### Evolución de la Matrícula

En el arranque del segundo semestre del Ciclo Escolar 2024-2025, el subsistema de Telebachillerato Comunitario, el único de los programas académicos presenciales de la UVEG, presentó una matrícula de inicio de 13 mil 779 estudiantes, es decir, 278 estudiantes más que hace un año. Es importante considerar que es la matrícula más alta en un segundo periodo de un ciclo escolar desde el 2020.

Gráfica 22. Evolución de matrícula activa de Telebachilleratos Comunitarios. 2014-2025.



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

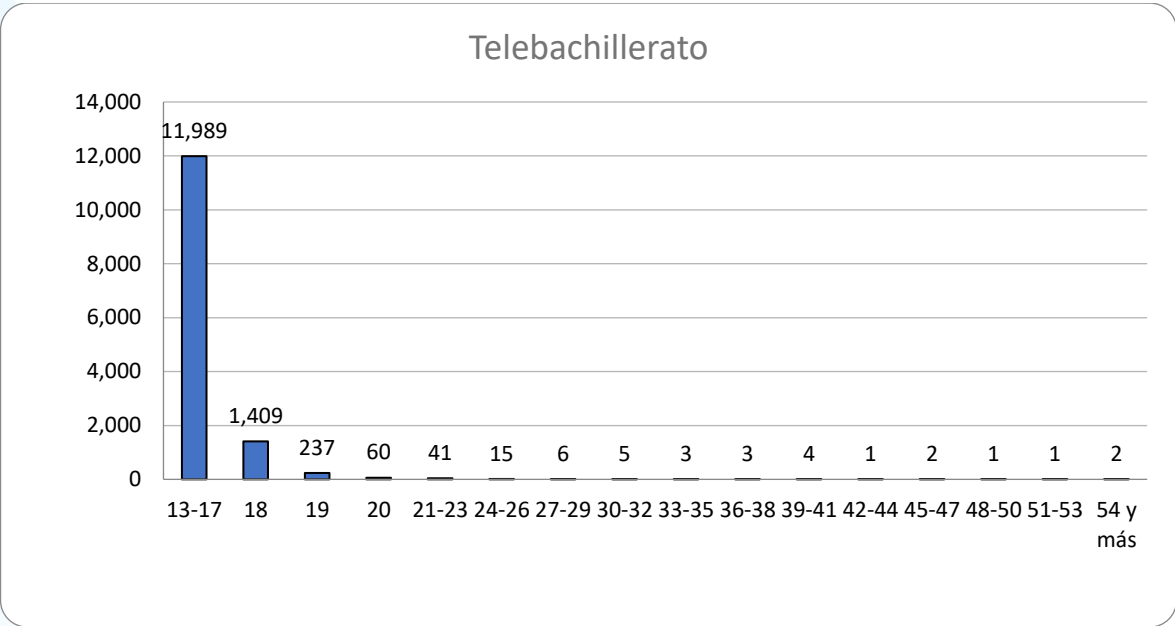
### Distribución sociodemográfica

#### Distribución por edad

Con datos del primer semestre del ciclo escolar 2024-2025 de Telebachilleratos Comunitarios se registra que el 97.2% de la matrícula cuenta con la edad normativa para cursar el nivel correspondiente. Sin embargo, es importante resaltar que, al ofrecer el servicio educativo en localidades menores a 2 mil 500 habitantes, también se atiende a la

población con interés de completar sus estudios en este nivel. De esta manera, se registra la participación de 237 estudiantes de 19 años, 60 estudiantes de 20 años y finalmente 84 personas con 21 años y más, 2 de los cuales tienen una edad superior a los 54 años.

Gráfica 23. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por grupos de edad. Ciclo escolar 2024-2025.

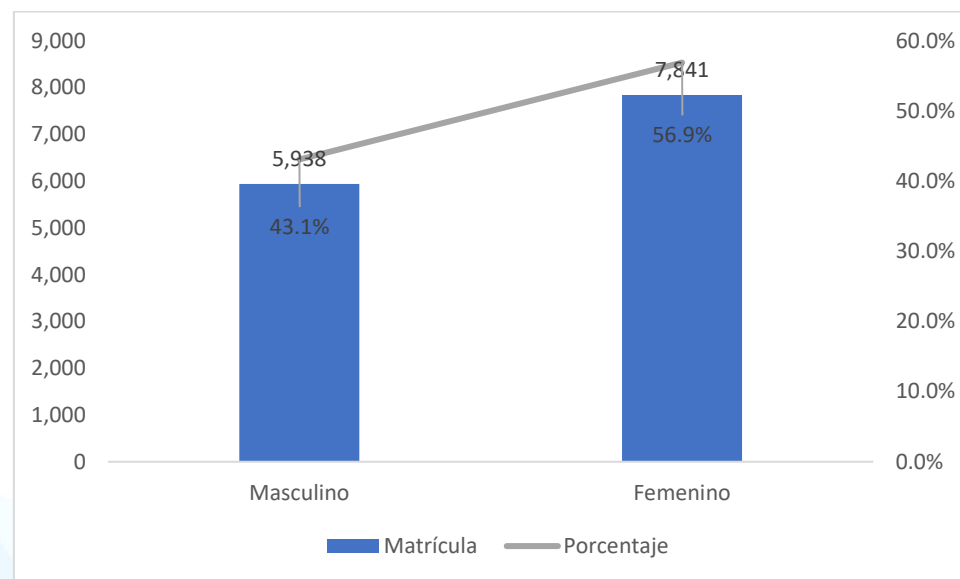


Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 25 de Abril de 2025.

### Distribución por sexo

En lo que respecta a la distribución de la matrícula por sexo, para el primer semestre del ciclo escolar 2024-2025 de Telebachilleratos Comunitarios, 7 mil 841 estudiantes, es decir el 56.9% de la matrícula total son mujeres. Esta condición da muestra de la importancia que representa para este grupo de población el contar con el nivel académico de telebachillerato; por otra parte, también refleja el impacto colateral que representa la migración y las pocas oportunidades de empleo para los jóvenes varones, que deciden abandonar la localidad de residencia para buscar mejores condiciones de vida.

**Gráfica 24. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por sexo. Ciclo escolar 2023-2024.**



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 25 de Marzo de 2025.

# GESTIÓN ACADÉMICA



## CAPÍTULO II. GESTIÓN ACADÉMICA

### Comunidad Programas Virtuales

#### Asistencia a IFECConference en el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey

El IFE Conference 2025 se llevó a cabo del 28 al 30 de enero de 2025 en el campus Monterrey del Tecnológico de Monterrey. Este congreso tuvo como propósito crear un espacio plural e inclusivo, con los siguientes objetivos:

Identificar las tendencias, retos y oportunidades de la educación.

Proponer nuevos métodos y herramientas de enseñanza-aprendizaje coherentes con las actuales generaciones.

Promover la creación y fortalecimiento de una red multidisciplinaria de especialistas que intercambien experiencias, buenas prácticas y propongan propuestas de valor.

Durante los tres días del evento, se ofrecieron más de 250 actividades simultáneas, incluyendo conferencias magistrales, paneles, talleres y eventos especiales. También se realizaron sesiones enfocadas en la Educación para el Desarrollo Sostenible, destacando la importancia de integrar prácticas sostenibles en los programas educativos.

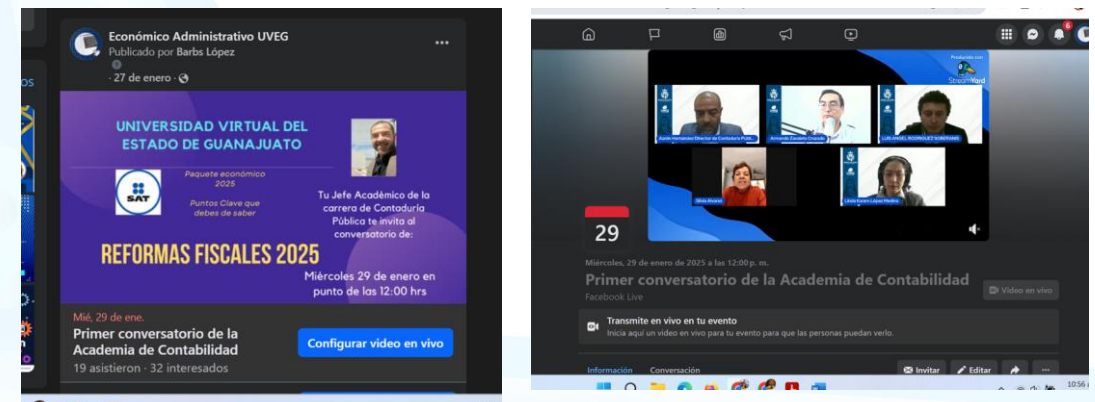
La participación en este congreso permitió conocer las tendencias y prácticas que están revolucionando el mundo de la educación, así como establecer contactos con especialistas de diversas disciplinas.



#### 1er Conversatorio de la Licenciatura en Contaduría Pública “Reformas Fiscales 2025”

El pasado 29 de enero se llevó a cabo el 1er Conversatorio de la Licenciatura en Contaduría Pública: “Reformas Fiscales 2025”, organizado por la Academia de Contabilidad y dirigido a toda la comunidad educativa de la UVEG, desde estudiantes de bachillerato hasta posgrado, así como al personal académico y administrativo.

Durante el evento, los asesores de la Academia de Contabilidad presentaron a la comunidad las principales reformas fiscales vigentes en 2025, ya en operación dentro del sector empresarial y en instituciones públicas. El propósito de este conversatorio fue fortalecer el conocimiento fiscal de los estudiantes, brindándoles herramientas útiles para su desarrollo académico y su aplicación en la práctica profesional diaria.



#### Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

La Academia de Ciencias e Ingeniería de la UVEG llevó a cabo el evento en línea titulado Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia el día 14 de febrero del 2025. El objetivo del evento fue hacer visible el trabajo de las mujeres en áreas STEM y acercar a nuestras estudiantes diversas experiencias vividas por mujeres y estudiantes que se dedican a la ciencia. En este evento se entrevistaron a 4 mujeres dedicadas a las áreas científicas y tecnológicas, las cuales platicaron sus experiencias laborales y como estudiantes.

El evento se realizó mediante la plataforma YouTube, tuvo aproximadamente un alcance de 200 personas. Su impacto es institucional.

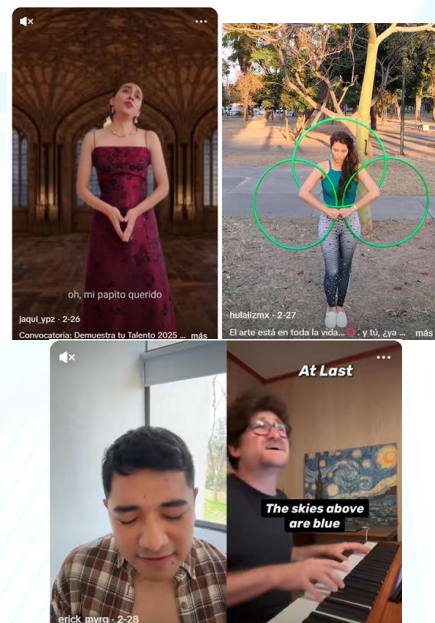




### Convocatoria: Demuestra tu talento

Se convocó a los estudiantes de los programas Técnico Superior Universitario, Ingenierías y Licenciaturas a compartir su talento a través de un video en Tik Tok, con el objetivo de que las y los estudiantes de la UVEG demuestren sus habilidades artísticas y culturales.

Del 17 al 28 de febrero participaron en la convocatoria 20 estudiantes de los distintos programas académicos. Los ocho videos más destacados se publicaron en las redes sociales de la UVEG para dar a conocer el talento de la comunidad estudiantil.



### 1ra Sesión sobre Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes en Educación Media Superior (RIMA EMS)

La SEG convocó a una serie de expertos en las materias de comunicación, matemáticas y ciencias el 24 de febrero de 2025 a las mesas de trabajo colaborativo en las cuales se abordaron temas clave sobre los aprendizajes esperados y la elaboración de reactivos educativos.

La discusión permitió identificar áreas de oportunidad para fortalecer la transición entre niveles educativos. Se elaboraron una serie de reactivos de prueba para evaluar aprendizajes clave y competencias específicas, diseñados con enfoque en competencias.



### Boletín informativo digital No. 16

La edición número 16 del Boletín de la Maestría en Administración y Políticas Públicas se publicó en el mes de marzo, en el marco del Día Internacional de las Mujeres, y resalta la importancia de la equidad de género en la formación y el ejercicio profesional de este posgrado.

En este número el colectivo de las Doctoras de la MAPP, se dieron a la tarea de reunir reflexiones sobre el Módulo "Políticas Públicas con Perspectiva de Género". Se visibilizan los desafíos y oportunidades que implica su enseñanza, así como su impacto en la formación de profesionales.

Se realiza divulgación e intercambio de experiencias entre la comunidad del Posgrado (alumnado, comunidad egresada, docentes y los empleadores y la universidad) con impacto institucional-nacional. Y también, se consolida el conocimiento e información relevante de las trayectorias formativas del estudiantado de esta maestría.





### 5° Concurso de Matemáticas 2025 (UVEG)

El 5° Concurso de Matemáticas UVEG 2025 se llevó a cabo de manera virtual el 22 de marzo de 2025. Fue organizado por la Academia de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG), como parte de sus actividades de fomento a la formación científica y tecnológica.

El objetivo principal del concurso fue acercar a los estudiantes al mundo de las matemáticas, brindándoles la oportunidad de vivir la experiencia de una competencia académica y poner a prueba sus conocimientos en un ambiente de sana participación.

El evento tuvo un impacto tanto institucional como regional, y promovió la colaboración entre 33 docentes de nivel bachillerato e ingeniería, así como asesores de matemáticas de la UVEG, quienes participaron activamente en el comité organizador y en la elaboración de los reactivos para los exámenes del concurso.

Se registraron un total de 80 estudiantes, de los cuales 22 pertenecían a Educación Media Superior y el resto a Educación Superior.



### 3ra Jornada de Finanzas

La Jornada de Finanza tuvo lugar el 25 de marzo, su objetivo fue promover un espacio enriquecedor para el intercambio de conocimientos y experiencias entre especialistas, académicos y estudiantes; se buscó fomentar un diálogo constructivo entre los diferentes actores del sector, promoviendo el aprendizaje mutuo y el desarrollo de nuevas ideas que contribuyan al fortalecimiento de las finanzas como herramienta clave para el crecimiento económico y la estabilidad social. Esta jornada, dirigida a un público diverso, incluyó 3 conferencias, donde se abordaron las tendencias más actuales y los retos emergentes en el campo de las finanzas.

Las visualizaciones del evento fueron 1,022 en Facebook, en Youtube 51 usuarios simultáneos y 316 visualizaciones.





## 2do Conversatorio de la Licenciatura en Contaduría Pública “Declaración anual de Personas Físicas”

El conversatorio estuvo a cargo de la Academia de Contabilidad, se llevó a cabo el 26 de marzo del presente año. Fue dirigido a la comunidad educativa, desde bachillerato hasta doctorado, así como al personal académico y administrativo.

Durante el evento se compartió información sobre la declaración anual de Personas Físicas en diferentes regímenes; así como las deducciones generales; y las deducciones personales que se deben de considerar para el ejercicio de este derecho fiscal. También se presentó el nuevo aplicativo de “DeclaraSAT” con herramientas para facilitar el cumplimiento en tiempo y en forma; así como las instancias que nos pueden apoyar en caso de vulnerar nuestros derechos.

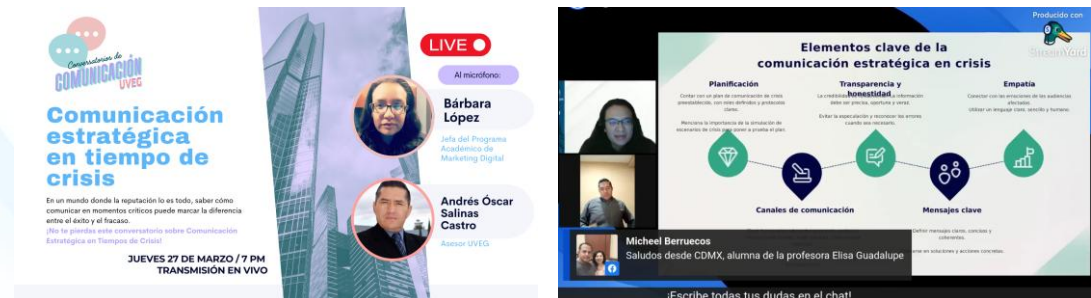


## Conversatorio: “Comunicación Estratégica en Tiempos de Crisis”

El conversatorio “Comunicación Estratégica en Tiempos de Crisis” impartido por Andrés Óscar Salinas Castro el jueves 27 de marzo a las 19:00 horas, fue transmitido en vivo a través de Facebook Live desde la página oficial de la División Económico Administrativa de la UVEG. En este espacio se abordaron de manera integral los fundamentos y aplicaciones de la comunicación estratégica en contextos de crisis, destacando la importancia de planificar mensajes clave con anticipación para mitigar impactos negativos, mantener la confianza y restaurar la normalidad en las organizaciones.

A la fecha, el evento ha sido reproducido 361 veces, con un pico de 53 espectadores conectados en vivo. Registró 166 reacciones, 91 comentarios y fue compartido en tres ocasiones. La audiencia estuvo conformada en un 59% por mujeres, 39% por hombres y 1% con género personalizado. La mayoría de las visualizaciones provino de Guanajuato, Ciudad de México, Estado de México y otras entidades del país, así como de usuarios

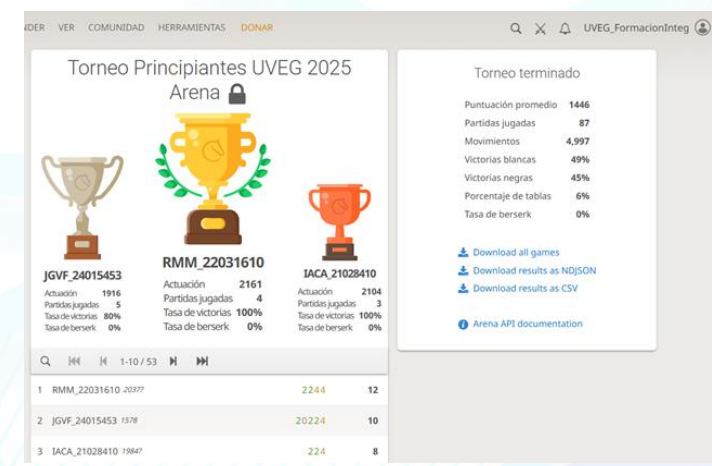
ubicados en Estados Unidos, Canadá y Guatemala, lo cual refleja un alcance significativo y un interés amplio por la temática abordada.



## Torneo Amistoso de Ajedrez UVEG 2025

Con el propósito de fomentar la convivencia estudiantil y promover el desarrollo de habilidades cognitivas como la concentración, el pensamiento estratégico y la toma de decisiones, se llevó a cabo el Torneo Amistoso de Ajedrez UVEG 2025 durante el mes de marzo. Esta actividad se diseñó como parte de los esfuerzos institucionales para fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de actividades extracurriculares que favorezcan tanto su desarrollo personal como académico.

La convocatoria fue abierta a estudiantes de los niveles de Técnico Superior Universitario (TSU), así como a las distintas Ingenierías y Licenciaturas que se ofrecen en la modalidad virtual. Se recibieron 253 registros. El torneo se realizó los días 27 y 28 de marzo de 2025, organizándose en tres niveles de competencia de acuerdo al nivel de experiencia de los participantes: Principiante, Intermedio y Avanzado. Como cierre de este evento, se realizó una ceremonia virtual de premiación en la que participaron autoridades académicas de la UVEG.





## Olimpiada de Matemáticas del Estado de Guanajuato 2025

La Olimpiada de Matemáticas del Estado de Guanajuato 2025 convoca a estudiantes de nivel medio superior a participar en diversas etapas eliminatorias con el propósito de conformar el equipo que representará al estado en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, organizada a nivel nacional por la Sociedad Mexicana de Matemáticas.

En esta edición, nuestro estudiante Nicolás Espinosa Ramírez decidió participar nuevamente en la competencia. Hasta el momento, ha superado exitosamente las dos primeras etapas y el pasado 29 de marzo presentó el examen correspondiente a la tercera etapa de la Olimpiada.

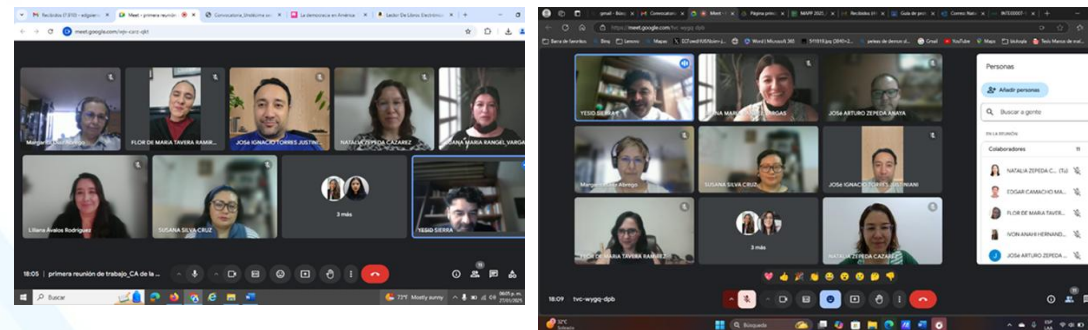
Además, Nicolás fue reconocido con una constancia de participación por su destacado desempeño en las distintas fases del proceso.



## Reuniones del Cuerpo Académico de la Maestría en Administración y Políticas Públicas.

Durante los meses de enero, febrero y marzo se llevaron a cabo las Reuniones del Cuerpo Académico, en donde se planearon las actividades de asesoría y de participación en tareas relacionadas con la investigación y difusión.

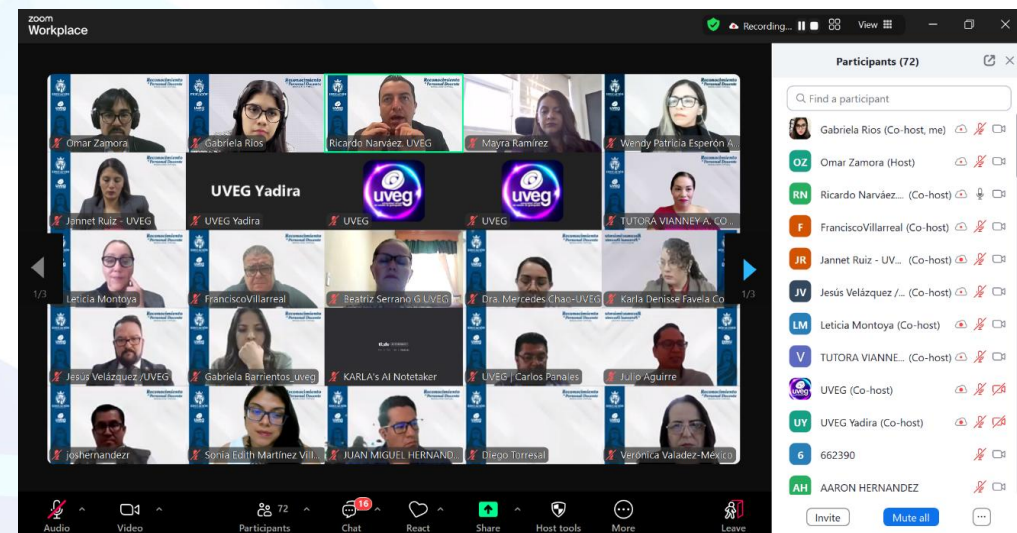
En las tres reuniones se acordó registrar las actividades académicas de las y los asesores en el archivo correspondiente, dar seguimiento y revisión de la plataforma y realizar las clases síncronas. Además, se les hizo el recordatorio de registrar sus contratos en plataforma, de realizar su Declaración Patrimonial, de participar y difundir el Boletín No. 16 de la MAPP y de llevar a cabo propuestas de colaboración con estudiantes destacados para la participación en ponencias y presentación de artículos.



## Reconocimiento a personal de asesoría y tutoría Programas Académicos Virtuales

Se realizó un evento para reconocer el arduo trabajo y dedicación del personal de asesoría y de tutoría que ha contribuido significativamente al éxito de la modalidad virtual de enseñanza, garantizando la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes durante 2024.

Fueron reconocidos asesores y tutores de Bachillerato Virtual, de Licenciatura, de Ingeniería, de Maestría y Doctorado.

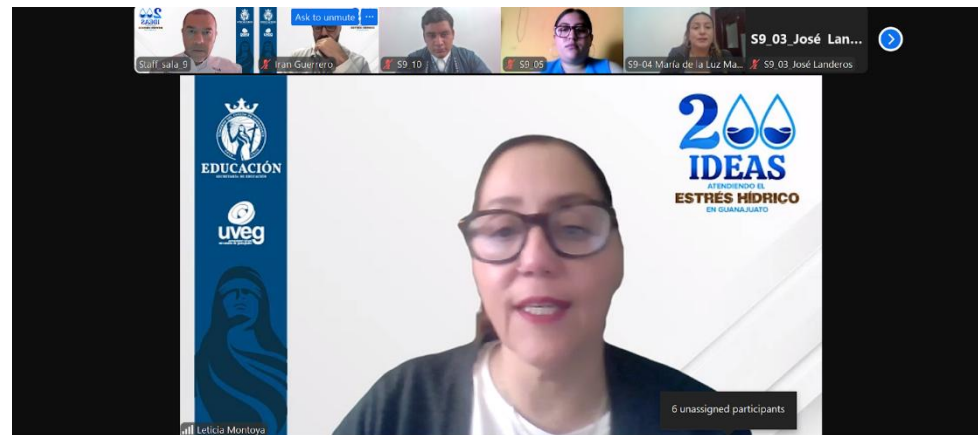


## Convocatoria: “200 Ideas, Atendiendo el Estrés Hídrico en Guanajuato”

Se lanzó la convocatoria “200 Ideas, Atendiendo el Estrés Hídrico” de enero a marzo. Dicha convocatoria es una respuesta al comportamiento climático y deficiencia en la recuperación de agua en los entornos destinados para tal fin en nuestro estado, invita a los estudiantes a proponer ideas relacionadas con la atención del estrés hídrico.



Se registraron 385 ideas, 200 resultaron semifinalistas y 20 ideas fueron seleccionadas ganadoras.

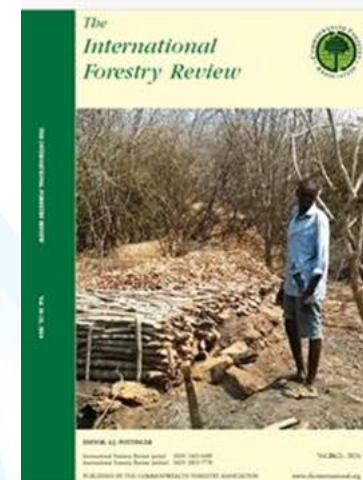


### Participaciones Académicas

**Dictaminación del manuscrito: Distribution of forest subsidies relevant to REDD+ in Mexico: a look from local perceptions in cases of Jalisco; para la revista *International Forestry Review***

En enero de 2025 se llevó a cabo la dictaminación de un manuscrito por parte de la Dra. Juana María Rangel Vargas. La Doctora, como experta en temas de impacto social y del patrimonio, leyó el texto y realizó un dictamen temático doble ciego; se valora la calidad de la investigación.

Las comisiones dictaminadoras se seleccionan por su perfil profesional y de experto en un área de conocimiento. En dicho perfil se indica la adscripción institucional de la persona. Con esto, se espera la divulgación y el fortalecimiento de la plantilla de investigación en la UVEG.



### Distinciones por pertenecer al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Por parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), en enero de 2025 se otorgó la distinción del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) para la Dra. Juana María Rangel Vargas.

De igual manera, en el mismo mes, la Dra. Flor de María Tavera Ramírez obtuvo la renovación de su reconocimiento como miembro del SNII, subiendo de Nivel Candidato a Nivel I.

Con ambas distinciones se espera reconocer y promover la investigación y divulgación científica y tecnológica, así como fortalecer la plantilla de investigación en la UVEG.





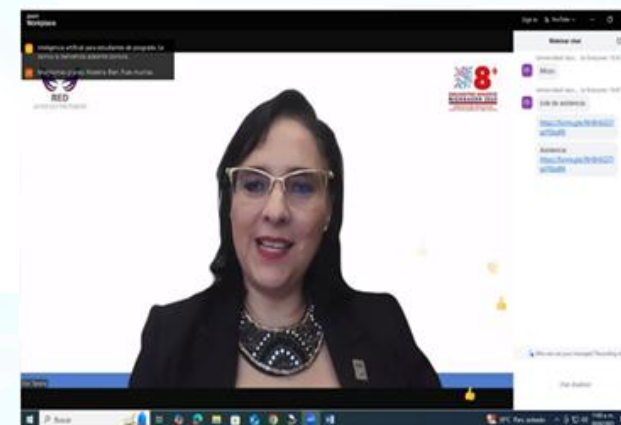
## Publicación de artículo en revista: Diagnóstico Fácil Empresarial de la Universidad de Guadalajara.

En la Revista Diagnóstico Fácil Empresarial de la Universidad de Guadalajara fue publicado el artículo: “Consecuencias económicas y legales para los patrones que registran a sus trabajadores en el régimen obligatorio del seguro social con un salario inferior al real” escrito por la Dra. Flor de María Tavera Ramírez. Dicho artículo, publicado en febrero, tiene por objetivo, presentar un estudio exploratorio costo-beneficio de 344 trabajadores cuyos patrones los tienen registrados con un salario inferior al real.  
<https://dfe.cucea.udg.mx/index.php/dfe/article/view/162>



## Ponencia en el encuentro docente: Red Juntos por Michoacán.

Durante el encuentro docente: Red Juntos por Michoacán en el mes de febrero, se presentó la ponencia “Uso de IA para estudiantes de Posgrado” a cargo de la Dra. Flor de María Tavera Ramírez, cuyo objetivo fue concientizar a los alumnos de posgrados en el uso ético de la IA como herramienta para potenciar sus habilidades en la investigación y no como sustituto en el trabajo de investigación.



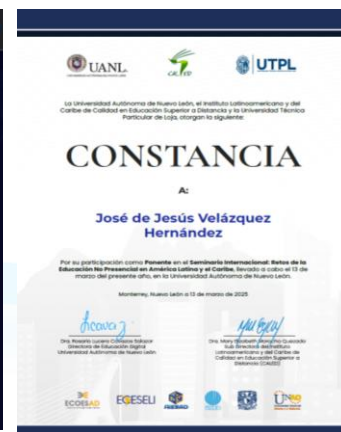


## Ponencia en el Seminario Internacional «Retos de la Educación No Presencial en América Latina y El Caribe»

Se llevó a cabo el Seminario Internacional «Retos de la Educación No Presencial en América Latina y El Caribe» organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), conjuntamente con la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en Monterrey Nuevo León, el día 13 de marzo de 2025.

Se participó en un panel de expertos internacionales con el tema «Estandarización de la normativa en materia de educación virtual y en línea en América Latina: instrumento necesario para consolidar la internacionalización», por parte del maestro José de Jesús Velázquez Hernández.

Hubo participantes nacionales e internacionales, provenientes de organismos especializados en educación no presencial, con más de dos mil vistas en redes sociales.



## Participación en el XII Congreso Nacional de la Red de Posgrados en Educación

Se participó con la producción académica original “Evaluación de los motivos y características de baja definitiva en la Maestría en Educación con Enfoque en Innovación de la Práctica Docente en UVEG” a cargo del Dr. Guillermo Anaya Quintal en el XII Congreso Nacional de la Red de Posgrados en Educación cuya sede fue la Universidad Veracruzana el cual se llevó a cabo del 13 al 15 de marzo.

Hubo una participación estimada de 400 congresistas.



## Revista Interacción Digital UVEG No. 14: Conocimientos y Saberes

La Dra. Juana María Rangel Vargas, que tiene como línea de investigación posdoctoral la trayectoria de estudiantes y egresados de la MAPP; participó en la Revista de la universidad, donde publicó un texto titulado “Explorando la inteligencia artificial en la gestión pública. Aportes desde un conversatorio”. Como el título lo señala, dicho texto es producto de un conversatorio sobre inteligencia artificial y gestión pública. Dicho texto recupera las principales reflexiones de un diálogo realizado en el marco del Tercer Congreso Multidisciplinario de Posgrado UVEG 2023, en la jornada dedicada a la MAPP.



## Aceptación de Ponencia en el II Congreso Internacional en Ciencias Jurídicas

En el mes de marzo se aceptó la Ponencia: “Trabajo en Plataformas Digitales: Reformas para una Seguridad Social Inclusiva” en el Congreso Internacional en Ciencias Jurídicas.



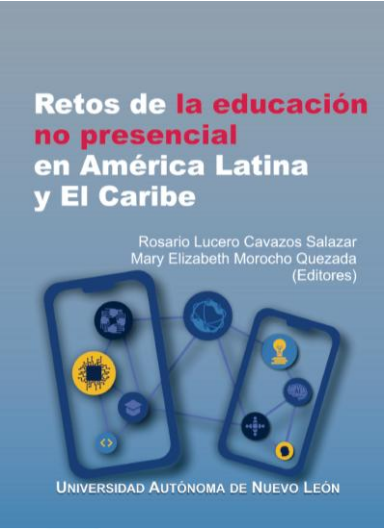
Dicha ponencia, de la Dra. Flor de María Tavera Ramírez tiene por objetivo analizar la reciente reforma que otorga seguridad social a personas trabajadoras en plataformas digitales



Participación con un capítulo del libro «Retos de la Educación No Presencial en América Latina y El Caribe»

Se participó en el libro «Retos de la Educación No Presencial en América Latina y El Caribe» editado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), conjuntamente con la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). ISBN: 978-607-27-2587-4.

El capítulo se denomina «Estandarización de la normativa en materia de educación virtual y en línea en América Latina: instrumento necesario para consolidar la internacionalización», por parte del maestro José de Jesús Velázquez Hernández. Donde se aborda la necesidad de estandarizar la normativa en la educación no presencial en Latinoamérica y El Caribe, proponiendo la uniformidad normativa, que logre la estandarización en esta materia.



Estandarización de la normativa en materia de educación virtual y en línea en América Latina: instrumento necesario para consolidar la internacionalización

José de Jesús Velázquez Hernández  
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, MEXICO  
jvelazquez@uvveg.edu.mx  
ORCID: 0009-0005-3613-1338

Resumen

La normativa en materia de educación virtual y en línea, en países como México, aún no se encuentra debidamente definida, ni en la normativa general, ni en las leyes locales. De similar tesitura, se encuentran algunos países de América Latina, lo que genera complejidad al momento de tratar de realizar convenios de colaboración, de internacionalización, o al momento de tratar de realizar alguna equivalencia o revalidación académica. El reto no es sencillo, al depender de actores políticos y resultar complicado en ocasiones lograr consensos, sin embargo, existen ejemplos en algunas ramas del derecho internacional, que pueden servir de ejemplo para tratar de marcar la pauta para lograr la consolidación de una normativa homogénea que facilite la colaboración internacional y unificación de estándares de calidad.

Palabras clave:

educación, virtual, línea, ley, internacionalización.

Cursos

Durante el primer trimestre se realizaron tres capacitaciones de colecciones del centro de información digital.

Tabla 6. Capacitaciones de colecciones del centro de información digital

Colección	Cantidad de participantes
Descubridor EBSCO Discovery	159
Business Source Complete	132
eBooks 7-24 DC Learning	74





## Conversatorios

### Conversatorio: Potencia tu perfil

El conversatorio “Potencia tu perfil” que se llevó a cabo el 20 de marzo, fue dirigido a los alumnos de Capital Humano y al público en general. Se habló sobre la importancia de desarrollar y fortalecer el perfil profesional para avanzar en la carrera y lograr metas personales y profesionales. Además, buscó fortalecer e impulsar la comunicación con los estudiantes, por medio de sesiones virtuales en vivo y con tópicos de interés para los estudiantes; y desarrollar el sentido de cercanía, afirmación de conocimiento y actualización.

Participaron 3 asesores en el conversatorio y la transmisión se realizó a través de Facebook live. Se alcanzaron a 373 personas.



### Participación en el 1er Coloquio Académico: Hablemos de experiencias docentes por parte de la Dirección de Telebachilleratos comunitarios.

El 25 de marzo se participó en el 1er Coloquio Académico: Hablemos de experiencias docentes, con la conferencia titulada “Conectando con el emprendimiento”. En la cual se destacó la importancia del impacto que tiene el desarrollo de un programa de emprendimiento entre los y las estudiantes de bachillerato.

Con dicha intervención se vieron beneficiados alrededor de 50 docentes que asistieron al coloquio.

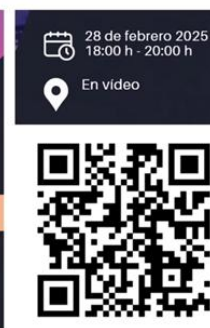


## Webinar

### Panel especializado de temas de ingeniería

Se llevó a cabo el Panel especializado de temas de ingeniería el 28 de febrero a cargo de Miguel Alfonso López Alonso que tiene la Jefatura del programa académico de la ingeniería en sistemas computacionales, asistieron 170 participantes.

Durante las siete conferencias se difundieron temas selectos del campo de la ingeniería como el desarrollo de software, la inteligencia artificial, el cómputo distribuido, seguridad informática, así como el manejo de bases de datos, entre otros. Tuvo como objetivo compartir conocimiento en diferentes áreas a través de experiencias compartidas por Asesores y Asesoras virtuales, tanto de la ingeniería en sistemas computacionales, como de la Ingeniería en Desarrollo de Software de la UVEG.



### Pequeños Cambios Incrementales para la Mejora – Kaizen

El 31 de marzo del presente año, se llevó a cabo el segundo webinar: “Pequeños cambios incrementales para la mejora – Kaizen”. Los objetivos de este fueron, explicar el enfoque



Kaizen y cómo este principio es fundamental en la ingeniería industrial para optimizar procesos, recursos y tiempos; y motivar a los estudiantes a implementar estos cambios pequeños en su vida cotidiana, buscando siempre mejorar y optimizar sus procesos, lo que les será útil tanto en su formación académica como en su futura carrera profesional.

Este webinar fue dirigido hacia los más de 6,000 estudiantes matriculados de Ingeniería Industrial, al evento asistieron poco más de 65 concurrentes, lo cual reafirma la importancia de seguir fomentando la colaboración y el diálogo entre expertos y estudiantes de Ingeniería Industrial para impulsar la impartición de conocimiento más allá de las aulas y fomentar la enseñanza aprendizaje de manera transversal.

<https://youtu.be/TIBpgLu8Zcs?si=Nojz-5iUSTjyxcvn>

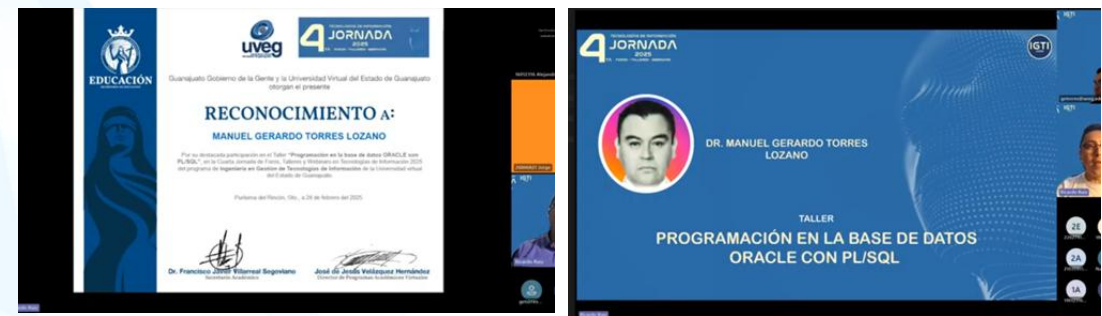


## Talleres

### Taller “Programación en la base de datos ORACLE con PL/SQL”

Como parte de la 4ta. Jornada de Foros, Talleres y Webinars en Tecnologías de Información 2025, se realizó durante los días 26, 27 y 28 de febrero el Taller “Programación en la base de datos ORACLE con PL/SQL”, impartido por el asesor e investigador Dr. Manuel Gerardo Torres Lozano. Con el objetivo de proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades avanzados para desarrollar, implementar y optimizar soluciones avanzadas en bases de datos Oracle utilizando el lenguaje de programación PL/SQL.

En el taller participaron 51 estudiantes, de los cuales, 18 participantes son de género femenino y 33 del género masculino. 4 estudiantes son de la Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información, 1 estudiante de la Ingeniería en Gestión de Proyectos, 35 estudiantes de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, 4 estudiantes de Ingeniería Industrial y 7 profesores de asignatura virtual. La grabación del evento se encuentra disponible en Drive y la URL es: <https://drive.google.com/drive/folders/18He7SyU9W5ZNc9Ou5BwCigQOoq5Dx20J?usp=sharing>



## Semana DEI Kasai Mexicana

Se impartió el taller “Inclusión ¿para quién?” Presentado por el Mtro. Aarón Hernández Vera y la Mtra. Fátima Ramírez Torres el pasado 4 de marzo en la tercera edición de la Semana de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) de Kasai Mexicana.

El taller se desarrolló con un grupo de ocho personas, integrado por personal operativo, de calidad y Recursos Humanos, además, se transmitió por videollamada a otras 10 personas que se encontraban en otros recintos. La participación de las personas en este taller, las provee de herramientas para promover las buenas prácticas inclusivas impactando a un aproximado de 1100 personas que colaboran en planta.





## Comunidad Telebachilleratos Comunitarios

### Evaluación Diagnóstica Estandarizada

Con la convicción de que la evaluación es uno de los procesos fundamentales del sistema de enseñanza, la Dirección de Telebachillerato Comunitario en conjunto con los comités disciplinarios conformados por docentes de las tres áreas disciplinares (ciencias sociales y humanidades, comunicación y ciencias exactas y experimentales), diseñó la Evaluación Diagnóstica para el alumnado.

Por lo anterior, la evaluación diagnóstica se llevó a cabo el 17 de enero, en los 354 planteles de Telebachillerato Comunitario, esta se aplicó por el cuerpo docente de cada plantel, registrando así una participación de 1030 docentes y 11, 563 estudiantes de 2do, 4to y 6to semestre, cabe mencionar que, las pruebas se aplicaron en modalidad virtual.



### Jornada de capacitación docente de Telebachillerato Comunitario “Primeros Auxilios Psicológicos”

En el mes de febrero el Departamento Psicopedagógico de TBC inició la Jornada de capacitación docente en “Primeros Auxilios Psicológicos” como seguimiento al Mapeo Poblacional.

Estas capacitaciones se realizaron en colaboración con las jurisdicciones Sanitarias de Secretaría de Salud, logrando hasta el momento 7 capacitaciones con sede los municipios de Guanajuato, San Diego de la Unión, Celaya, Silao, Romita, Purísima del Rincón, Salamanca y Uriangato. Y un total de participación de 193 docentes.



### Nivelación Académica de 12,824 estudiantes

Se atendió del 23 de enero al 7 de febrero el periodo de nivelación académica en el que se crearon las condiciones necesarias para "nivelar" a cada una y uno de los estudiantes de Telebachillerato Comunitario (TBC) en el menor tiempo posible e integrarlo al periodo escolar feb – jun 2025 2024, garantizando los aprendizajes básicos establecidos por el programa de estudios.

Los docentes se reúnen de manera colegiada previo al periodo de nivelación para valorar los contenidos que abordarán durante este periodo y generar la planeación correspondiente, por lo anterior se recibieron un total de 1,009 planeaciones académicas para el periodo correspondiente.

Durante este periodo participaron un total de 12,824 estudiantes; siendo 4,997 de segundo semestre, 4,019 de cuarto semestre y 3,808 de sexto semestre.



### Evento Conmemorativo de la Mujer y la Niña en la Ciencia

A través de IDEA-GTO, el pasado 11 de febrero, se llevó cabo la el evento conmemorativo del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, con el objetivo de ofrecer un



espacio que permita inspirar, motivar y apasionar a niñas y jóvenes en áreas STEAM, así como permitir la reflexión de retos de políticas públicas en la materia.

Se tuvo la participación del Telebachillerato Comunitario Silao – Comanjilla del Municipio de Silao, en el cual asistieron 15 alumnas y 1 docente, en el Museo de Arte e Historia de Guanajuato en el municipio de León Gto.

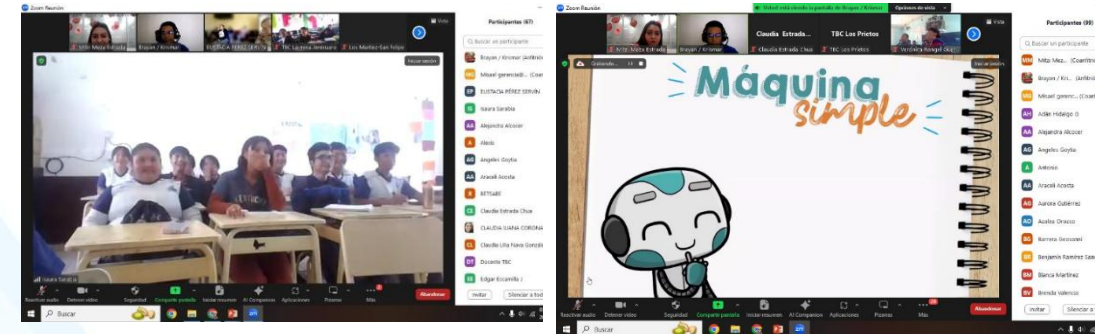


### Laboratorio de Crea Robótica con Krismar (CRK)

El 24 de febrero de 2025, la DTBC dotó a los 354 Planteles de Telebachillerato Comunitario de la UVEG de usuarios y contraseñas para el manejo del laboratorio de Crea Robótica con Krismar (CRK) con el objetivo de desarrollar competencias científicas y tecnológicas que permea la robótica en las y los estudiantes.

El 25 de febrero de 2025 se llevó a cabo la primera sesión virtual del ingreso y uso de la plataforma del laboratorio de Crea Robótica con Krismar (CRK) con 100 planteles de Telebachillerato Comunitario.

En seguimiento a la asignación de usuarios y contraseñas para el Laboratorio de Robótica el día 27 de febrero de 2025, se les compartió a las y los docentes de Telebachillerato Comunitario, la grabación de la capacitación de ingreso y del uso de la plataforma.



### Rumbo al 3er. Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios

El 28 de febrero de 2025, en el Centro de Educación Continua CEC de ITESI se realizó el selectivo de ajedrez, evento en el cual se dio lugar a la competencia estatal de Telebachillerato Comunitario para la selección de 4 estudiantes, 2 alumnas para la categoría femenil y 2 alumnos para la categoría varonil. En el encuentro participaron 24 estudiantes de 13 municipios del estado de Guanajuato, como: (Manuel Doblado, Jerécuaro, San Diego de la Unión, Dolores Hidalgo, San Diego de la Unión, Atarjea, Guanajuato, Irapuato, Moroleón, Salvatierra, Uriangato, Salvatierra y León).



### Estudiantes de TBC en la Olimpiada de Matemáticas de Guanajuato 2025

En febrero, 94 estudiantes realizaron el examen preliminar de la Olimpiada de Matemáticas de Guanajuato 2025, siendo así partícipes de la primera etapa de la Olimpiada. Participaron 29 planteles, 10 estudiantes pasaron a la segunda etapa que se llevó a cabo el 1ero de marzo de 2025.

3 estudiantes, 2 del Telebachillerato Comunitario Xichú - El Aguacate y 1 del Telebachillerato Comunitario León - Ojo de Agua de los Reyes realizaron examen de la 3era etapa que se efectuó en las instalaciones del CIMAT en la ciudad de Guanajuato, aún se está en espera de los resultados.





#### Tutoría entre pares (SEG) edición febrero - junio 2025

Con el objetivo de fortalecer los aprendizajes y disminuir el rezago escolar en la Educación Media Superior, la Secretaría de Educación de Guanajuato impulsa la estrategia “Tutoría entre pares” febrero-junio 2025, dirigida a estudiantes de Telebachillerato Comunitario (TBC) en situación de rezago.

Esta iniciativa promueve el acompañamiento académico solidario entre estudiantes, mediante la participación de alumnos y alumnas destacados de los subsistemas públicos de educación media superior, quienes fungen como tutores pares. Se ha solicitado la atención de las tutorías entre pares a 116 estudiantes; de igual manera, TBC ha aportado 6 estudiantes para ser tutores, quienes, en su labor académica destacada, participan dando su apoyo a sus iguales que lo necesitan.

#### Reforzamiento del uso y manejo del TOMi8 para docentes

En seguimiento al uso y manejo del TOMi8, el pasado 11 de marzo, se compartió con los 354 TBC, un video tutorial de YouTube de la “Demostración TOMi8” por parte de TOMi Digital con el propósito de potencializar las competencias digitales de las y los docentes y por ende el aprendizaje de la y el estudiante.

Se visitaron 6 planteles: León – Duarte, León - La Laborcita, León - San Judas, León - San José de Otates Norte, San Francisco del Rincón - San José de la Barranca y San Luis de la

Paz - Vista Hermosa, con el objetivo de identificar áreas de oportunidad y orientar a la plantilla docente para el buen manejo del TOMi8 dentro del aula.



#### Estudiantes de TBC en el concurso Innovatech Emprende 2025

El pasado jueves 13 de marzo de 2025, dos TBC: Victoria - Puerto de Palmas y Celaya - El Sauz (El Sauz De Villaseñor), participaron en el concurso “Innovatech Emprende 2025” organizado por La Universidad de Guanajuato donde participan ENMS privadas, públicas entre otros.

Fernanda Guerrero Vaca fue la participante del TBC- El Sauz. Y tres estudiantes del TBC - Victoria - Puerto de Palmas ganaron el primer lugar en la categoría “Proyectos emprendedores para el área de la salud”: Dulce María Cárdenas Rodríguez, Esmeralda Mata Montes y Mari Carmen Alvarado Olvera.





### Carrera por la Salud en Media Superior

La Dirección General de Educación Media Superior de la SEG, extendió una invitación para participar en la Carrera por la Salud en Media Superior, que se llevó a cabo el domingo 30 de marzo del año en curso en CODE, León, Polideportivo, León de los Aldama.

La participación de TBC estuvo representada por 33 estudiantes de 4 planteles del municipio de León. Se destaca la participación de la estudiante Paloma Jocelin Sandoval Facio, quien obtuvo el 3.º lugar, categoría femenil, del plantel TBC León - San José de Otates Norte.



### 1er Reunión Estatal de Academias

Como parte de las acciones para el reconocimiento por su participación en las Academias y Comités se llevó a cabo la “1er Reunión Estatal de Academias”. La reunión tuvo como objetivo compartir experiencias y agradecer su participación en diversas actividades, asistieron un total de 35 docentes de todo el estado, se llevó a cabo el 31 de marzo, en el municipio de Irapuato en el Hotel Best Western Plus Plaza Florida & Tower.



### Aprendizajes para todos (Tecnológico de Monterrey) edición enero - junio 2025

Con el objetivo de fortalecer los aprendizajes de estudiantes en situación de rezago, el Tecnológico de Monterrey impulsa la iniciativa "Aprendizajes para todos", en colaboración con Telebachillerato Comunitario (TBC). Alumnas y alumnos de TBC recibirán acompañamiento y asesoría académica personalizada por parte de estudiantes-tutores del TEC de Monterrey y de la Universidad de Guadalajara, quienes brindan apoyo en áreas clave como matemáticas y comunicación.

Durante el mes de marzo, del ciclo febrero - junio 2025, 114 estudiantes de TBC han aplicado sus pruebas diagnósticas, para dar paso a su asignación de horarios y tutores para sus asesorías.

### Programa de Zonas de Formación (Viajes Académicos)

Durante el primer trimestre del año, se dio autorización a 15 solicitudes para realizar viajes académicos a espacios o lugares que fortalezcan el conocimiento de los estudiantes a través de actividades culturales, educativas, integrales, formativas y/o profesionales, estos podían ser a nivel Estatal o Nacional. En dichas actividades se contó con la participación aproximada de 380 estudiantes y 28 docentes de nuestro subsistema de Telebachilleratos comunitarios. Mismo que contribuyen a que al estar expuestos a diferentes formas de pensar y vivir, los estudiantes amplían sus horizontes mentales.

Algunos de los viajes académicos que hicieron fueron al Museo de antropología e historia estado de México, a la Universidad Politécnica del Bicentenario y Parque Zoológico Benito Juárez Morelia, Michoacán



### Estrategia de prevención primaria: “Familias en Comunidad”

Durante el periodo de enero a marzo, se logró la participación de 336 TBC en la estrategia de atención en prevención primaria, Familias en Comunidad, con un alcance en la sesión inicial de 6,671 padres, madres y tutores; mientras que en la sesión del primer parcial, el alcance fue de 5,923 padres, madres y tutores.



Dicha estrategia involucra a madres, padres y tutores, con temas de índole informativo y formativo que los consolidan como una red de apoyo para sus hijos a través de la adquisición de habilidades sociales y emocionales. En la sesión de febrero se abordaron contenidos sobre la Normativa escolar y Protocolos. Mientras que, en la sesión de marzo, se impartió el tema sobre “Prevención de adicciones” a través de la estrategia Federal marcada en los folletos del mismo tema.



### Buzón para el bien de todas y todos

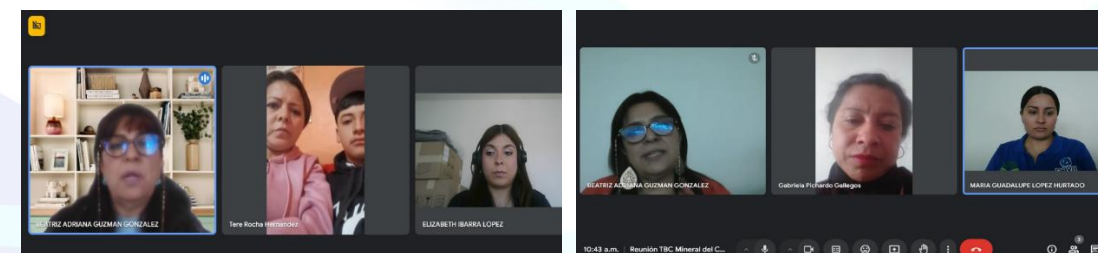
El buzón por el bien de todas y todos, tiene el objetivo de brindar una herramienta accesible para que las y los estudiantes puedan expresar sus sugerencias, inquietudes, propuestas, reconocimientos o denuncias de manera segura y anónima. Esta actividad se realizó en los 354 Telebachilleratos Comunitarios de manera efectiva y de los cuales ya se cuenta con 139 sugerencias que se atienden en la CSAE.



### Atención a casos de Riesgos Psicosociales

De enero a marzo el Departamento psicopedagógico ha brindado atención directa a 77 casos de riesgo psicosocial en estudiantes, de los cuales 28 casos son en temas de conflicto y violencia escolar, incluyendo una Cedula de Registro Único número 135, además de atención a 13 casos por inseguridad en las inmediaciones del entorno escolar, 36 casos de salud mental, incluyendo 3 casos en riesgo suicida y uno de embarazo. El total de personas atendidas fue de 118 y 26 de ellas canalizadas para atención psicológica en instituciones públicas.

La atención a casos de riesgos psicosociales incluye la orientación a docentes, la intervención con estudiantes y padres de familias y el seguimiento con canalizaciones y gestiones de talleres.



### Jornadas de Evaluación Auténtica en los Telebachilleratos de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

En los meses de enero y marzo, se llevaron a cabo en los 354 Telebachilleratos Comunitarios diversas Jornadas de Evaluación Auténtica con el propósito de que el cuerpo docente trabaje de manera colegiada y organizada para atender temas de evaluación



académica priorizando concluir de manera satisfactoria el periodo de regularización y primer parcial del semestre.

Durante esta actividad, se contó con la participación de 1,037 docentes en cada jornada, quienes atendieron aspectos como: materiales para el proceso de evaluación auténtica, reporte de evaluación; realimentación al estudiante, portafolios digitales, captura de calificaciones, criterios, instrumentos y polígonos de evaluación, entre otros.



### Participación en Polígonos de planeación académica

Con el propósito de que las y los docentes apliquen los aspectos necesarios en la planeación académica, y estos se vean reflejados en la práctica educativa, se abrieron espacios en los que se compartió información pedagógico – académica, atendiendo la zona suroeste y norte del estado.

Los principales temas atendidos fueron: Conceptos básicos de planeación académica, Tipos de planeación, Dimensiones pedagógicas, Taxonomía de Bloom, Ambientes de apertura, Encuadre de la sesión, Estrategias de enseñanza aprendizaje y Actividades de cierre de la sesión.

En la zona norte se atendió a 80 docentes del 10 al 14 de febrero, mientras que en la zona suroeste se atendieron 109 docentes del 5 al 11 de marzo.



### Campaña de Donación de “Libros Libres”

De manera transversal con el programa de República Escolar, de la comisión Red Líder, se realizó la campaña de donación “Libros Libres” donde los 147 planteles que participaron, lograron recolectar más de 1952 libros para iniciar su Biblioteca. Aunado a ello, se colectaron en oficinas de UVEG, 109 libros más.

La campaña no es una actividad académica, ni tiene fines de lucro. Toda acción realizada en nombre de este proyecto fue completamente voluntaria y altruista.





## Educación Continua

### Lanzamiento Inglés Módulo 21, 22 y 23.

Se lanzaron los nuevos módulos 21, 22 y 23 de inglés, dándole continuidad a los módulos 100% gratuitos que se ofrecen desde Centro de Idiomas, enfocado a proporcionar los elementos gramaticales para el uso apropiado de elementos lingüísticos de nivel intermedio alto.



### Lanzamiento Español para Extranjeros Módulo 7

Se realizó el lanzamiento del Módulo 7 del programa de Español para Extranjeros, enfocado a la comunidad internacional que busca obtener mayor competitividad con el aprendizaje de nuestra bella lengua. El programa modular de UVEG permite a toda persona extranjera, aprender español de forma autogestiva y a su propio ritmo, mejorando así sus habilidades de comunicación.



### Primer periodo de aplicación Certificación English Score-UVEG

Con el objetivo de expandir los servicios del Centro de Idiomas y el área de Internacionalización a toda la comunidad estudiantil y público en general, llevó a cabo con éxito la primera aplicación, abierta al público en general, de la Certificación English Score-UVEG, la cual permitirá a quienes reciben su certificación, acceder a trámites académicos y laborales, además de cumplir con requisitos de egreso en nuestra universidad, para acreditar el nivel de aprendizaje de inglés.

En este primer periodo, se realizaron 120 exámenes de certificación, lo cual representa un ingreso de \$124.800,00 pesos mexicanos para la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.



## Formación y Desarrollo Docente

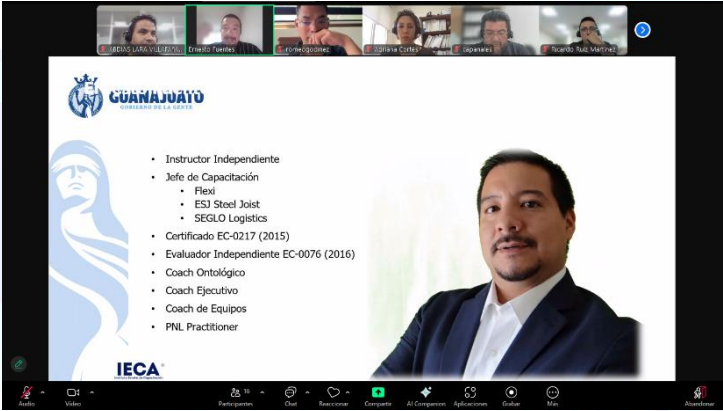
### Formación a personal académico de Programas Académicos Virtuales

Se ofrecieron cuatro capacitaciones al personal académico de la modalidad virtual para el incremento de sus capacidades y habilidades, la participación total fue de 545 personas.

Tabla 7. Cursos impartidos al personal académico de Programas Académicos Virtuales

Cursos impartidos	
Actividad	Participantes
Curso de fase de Inducción	152
Curso de fase de Enfoque	214
Compilatio	162
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	17
Total	545

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.





Se ofertó un Congreso al personal académico de la modalidad virtual durante el periodo enero-marzo, con un total de 14 participantes.

Tabla 8. Congresos ofertados al personal académico de Programas Académicos Virtuales

Congresos	
Actividad	Participantes
IFE CONFERENCE	14

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.



Formación a personal académico de Telebachilleratos Comunitarios

Como parte de la estrategia de Formación y Desarrollo Docente de Telebachillerato Comunitario se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Tabla 9. Actividades de Formación y Desarrollo Docente de TBC

Nombre de la actividad	Mes	Perfil	Docentes acreditados
Competencias Digitales Básicas para Docentes	Enero	Personal Docente de etapa inicial	93 docentes acreditados
Capacitación Genérica de arranque de semestre 2024	Enero	Personal Docente de los 354 TBC del estado	939 docentes asistentes

Curso de inducción al Modelo de Telebachillerato Comunitario en Guanajuato	Febrero	Responsables y Docentes de TBC de nuevo ingreso	52 docentes acreditados
Curso Métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje	Marzo	Personal Docente de etapa inicial	48 docentes acreditados

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.



Como parte del seguimiento de modelo de formación docente se compartieron las siguientes convocatorias externas:

Tabla 10. Convocatorias compartidas a docentes

Convocatorias				
#	Nombre de la actividad	Mes	Perfil	Personas que expresaron participar
1	Webinar Másterclass: "Diseño Instruccional con IA"	Enero	Personal de asesoría y tutoría virtual	139
2	El uso de la IA en la educación media superior y superior	Febrero	Personal de asesoría y tutoría virtual	67
3	Curso "Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas"	Marzo	Personal de asesoría y tutoría virtual	104

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Evaluación del Desempeño Docente Virtual



Se presenta el porcentaje de participación de alumnos al responder la encuesta de evaluación del desempeño de Asesores, de los diferentes niveles educativos, correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo.

Tabla 11. Porcentaje de participación de estudiantes en la encuesta de evaluación de desempeño de asesores

Porcentaje participación de estudiantes		
Nivel Académico	Porcentaje de participación	
	Enero	Febrero
Bachillerato	22.13	22.39
TSU	22.94	38.75
Licenciatura	35.24	36.56
Maestría	-	59.02
Doctorado	-	86.21

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Se presentan las calificaciones correspondientes a los Asesores de los diferentes niveles educativos, obtenidas en las evaluaciones correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo.

Tabla 12. Calificaciones de los Asesores de los programas educativos

Calificación final		
Nivel Académico	Periodo	
	Enero	Febrero
Bachillerato	92.17	91.90
TSU	92.87	80.17
Licenciatura	94.00	92.45
Maestría	-	96.61
Doctorado	-	93.13

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Se presentan las calificaciones obtenidas en las evaluaciones correspondientes a los tutores de nivel de bachillerato y licenciatura que obtuvieron en las evaluaciones correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo.

Tabla 13. Calificaciones de los Tutores de Bachillerato y Licenciatura

Calificación final		
Nivel Académico	Periodo	
	Enero	Febrero
Bachillerato	96.71	97.01
Licenciatura	91.75	95.53

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Reconocimiento a Personal Docente Mejor Evaluado

Telebachilleratos Comunitarios (Febrero)

Reconocer públicamente a los docentes de los telebachilleratos comunitarios cuyos esfuerzos y dedicación han llevado a una evaluación sobresaliente en el año académico 2024, fomentando así la excelencia educativa y fortaleciendo el compromiso de la institución con la calidad de la enseñanza. Se identificaron a 5 docentes por zona, cuyos logros académicos y compromiso con la excelencia educativa sobresalieron durante el año 2024.

Tabla 14. Docentes reconocidos por su esfuerzo y dedicación

Zona	Perfil	Nombre	Plantel	Área disciplinar
1A	Docente	María Guadalupe Delia López García	TBC Pénjamo - La Atarjea	Comunicación
1A	Docente Responsable	Juan De Jesús Cárdenas Mondragón	TBC San Francisco del Rincón - San José de la Barranca	Comunicación
1A	Docente Responsable	Ma. Elena Azpitarte Almaguer	TBC Silao de la Victoria - Medranos	Comunicación
1A	Docente	Julio Cesar Ramírez Cuellar	TBC Silao de la Victoria - Medranos	Sociales y Humanidades
1A	Docente Responsable	Divanni Chayen Rangel López	TBC Manuel Doblado - Frías	Comunicación
2A	Docente	María Consuelo Sánchez Olachia	TBC San Diego de la Unión - La Sauceda	Sociales y Humanidades
2A	Docente	Diana Merlo Arvizu	TBC San José Iturbide - Medina	Sociales y Humanidades



2A	Docente	Susana Del Carmen López Quevedo	TBC San Luis de la Paz - Ex-Hacienda de Ortega (Ejido Ortega)	Comunicación
2A	Docente	Rafaela Orduña Bazaldúa	TBC San José Iturbide - El Zapote	Sociales y Humanidades
2A	Docente Responsable	Mónica Marisol Salinas Sáenz	TBC San Diego de la Unión - La Sauceda	Comunicación
3A	Docente	Alma Mariel Pérez Martínez	TBC Apaseo el Grande - Fuentes de Balvanera	Comunicación
3A	Docente Responsable	Rosa Isela Rodríguez Ramírez	TBC Cortazar - Caracheo	Comunicación
3A	Docente	Maribel Contreras Martínez	TBC Yuriria - San Andrés Enguaro	Sociales y Humanidades
3A	Docente Responsable	Paulina Denisse Contreras Tinoco	TBC Yuriria - La Calera	Comunicación
3A	Docente	Ana Gabriela Barajas Camarena	TBC Yuriria - La Calera	Sociales y Humanidades

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.





2<sup>da</sup>

**Sesión Ordinaria**  
**DEL H. CONSEJO DIRECTIVO**  
*Universidad Virtual del*  
*Estado de Guanajuato* **2025**

# VINCULACIÓN



## CAPÍTULO 3. VINCULACIÓN

### Alianzas Estratégicas sector académico

Durante el trimestre enero-marzo 2025 se llevaron a cabo los siguientes proyectos y convenios en colaboración con el sector académico

**Tabla 15. Alianzas estratégicas con el sector académico**

Alianzas sector académico		
Institución	Periodo	Descripción
Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG)	Febrero	Curso autogestivo en línea, “Curso para la atención educativa de estudiantes con discapacidad”. Impulsar la educación inclusiva a través de la formación de educadores en estrategias de intervención educativa para la discapacidad.
Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG)	Marzo	Segundo Anexo de Ejecución al Convenio SEG-UVEG-106-2024 Producción de 90 videos educativos, distribuidos en 45 cápsulas cortas (de 20 a 30 minutos) y 45 masterclass (de hasta 1 hora 20 minutos), con contenidos generados por especialistas y validados por SEG.

Fuente: Coordinación de Internacionalización

### Alianzas Estratégicas Sector público

#### Fusión Québec

Se firmó un convenio de colaboración con la asociación civil canadiense llamada Fusión Québec, con quienes trabajaremos para fortalecer las habilidades de francesización de los migrantes que llegan a la región de Québec en Canadá, para que puedan tener oportunidades reales de adaptabilidad en la región y por tanto desarrollo personal y profesional.







**Aspire Institute Inc.**

Se firmó un convenio de colaboración con Aspire Institute Inc. una organización civil que tiene sede en Estados Unidos de América y que nace como una iniciativa de la Universidad de Harvard con la intención de preparar a estudiantes de todo el mundo, de escasos recursos, que sean primera generación que asisten a la universidad para ofrecerles un programa de formación en liderazgo (llamado Aspire Leaders Program) que ayude a los estudiantes a cumplir su misión de terminar su programa de licenciatura.

A través de esta iniciativa, UVEG recibirá becas completas para alumnos que cumplan con los requisitos, para obtener su programa de formación en liderazgo por Aspire Institute Inc y Harvard University.



**GM Ingenieros y Consultores**

Se firmó un acuerdo de colaboración con la Asociación Civil GM Ingenieros y Consultores en Perú, con la visión de abrir espacios para que nuestros alumnos que residen en este país puedan acreditar sus estadías profesionales en organizaciones legalmente constituidas.



**Alianzas Estratégicas Empresariales**

Durante el trimestre enero-marzo 2025 se llevaron a cabo las siguientes alianzas estratégicas empresariales:

**Tabla 16. Alianzas estratégicas con el sector empresarial**

Institución	Enfoque
Negociando	Académico para estadía profesional
Necodex	Académico para estadía profesional
P&G Mariscala	Marco empresarial
ClauGto	Marco empresarial
Xonotli	Marco empresarial
Martinrrea	Marco empresarial

Fuente: Coordinación de Internacionalización

**Venta a empresas e instituciones**

**Tabla 17. Cursos vendidos a empresas e instituciones**

Cursos vendidos a empresas e instituciones		
Empresa/Institución	Curso	Monto
Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC) 10	Curso Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	\$3,200.00 MXN.

Fuente: Coordinación de Internacionalización

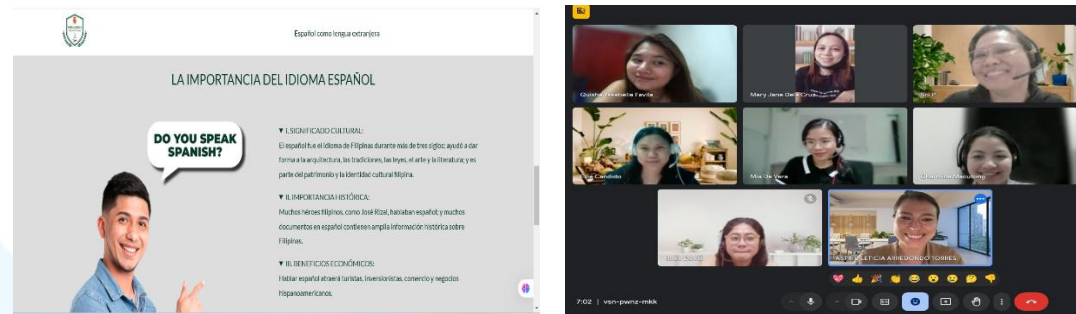
**Proyecto Español para Extranjeros con Filipinas, socio Multi Travel Connection Inc.**

Se comenzó el proyecto de Español para Extranjeros en Filipinas, se vendió un módulo 1 y el registro para 222 personas, además de la oferta de 6 diferentes conversatorios sincrónicos semanales con el alumnado participante del curso en la plataforma diseñada para este proyecto, <https://sfl.uveg.edu.mx/>. Por este proyecto UVEG ingresó a la



universidad un total de \$129.159,00 pesos mexicanos, además de que llevó su oferta a socios extranjeros, siendo este el primer y único programa completamente en inglés.

Este proyecto está dirigido a estudiantes de la Universidad de Makati, en Filipinas, donde a partir de febrero y hasta agosto del año en curso, podrán estudiar el módulo 1 de Español para Extranjeros de manera autogestiva, y recibir conversatorios de manera remota en tiempo real, reforzando lo aprendido en cada lección del módulo, y así obtener un servicio personalizado y completo.



#### Visita a Empresa TOYOTETSU-Apaseo el Grande

Con la finalidad de reafirmar nuestra colaboración con la empresa, se realizó una visita.



#### Visita a Empresa KASAI

En virtud a que se cuenta con convenio con la empresa KASAI es que se brindó atención y fechas de captación para los colaboradores de la empresa.



#### Certificación Microsoft para TBC

El Programa de Excelencia Académica, con el objetivo de forjar una educación de calidad y el fortalecimiento de competencias digitales en estudiantes que cuentan con una educación casi personalizada implementa en 24 planteles de los 354 Telebachilleratos Comunitarios de UVEG las Certificaciones de Microsoft en Word, Excel o PowerPoint.

Este beneficio será para 100 acreedores, de los cuales son estudiantes principalmente de 5to semestre que forjarán el uso de las herramientas de Microsoft Office destinadas a la creación, edición, almacenamiento y transmisión de información que permite optimizar y automatizar las actividades habituales del quehacer educativo.

#### Certificación Inteligencia Artificial

Mediante el convenio que se tiene con la SEG y el trabajo en equipo con la misma, se hizo extensión y participes a los subsistemas educativos de una Beca del 80% para poder implementar una Certificación en Inteligencia Artificial, el alcance a nivel Estatal es de 100 mil Becas, convocatoria que se está trabajando actualmente con alumnos de Educación Formal, Alumnos de TBC, Asesores, Tutores y Personal Administrativo de UVEG.

Alcance: Al día 09 de abril tenemos 1029 registros efectivos, sigue abierto el registro.

El examen de Certificación se aplicará en el mes de junio, por ahora está el proceso de registros, para que den inicio con contenido, practica y simuladores en plataforma

#### Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias A.C. Capítulo León (AMEXME)

Se firmó un convenio de colaboración con AMEXME Capítulo León, con la intención de movilizar nuestra oferta educativa y con ello, ayudar a fortalecer las habilidades de las mujeres emprendedoras y empresarias de la región León.





Internacionalización

Movilidad Académica

Este trimestre se logró que 2,494 alumnos y alumnas, participaran en la aplicación a programas nacionales e internacionales.

Tabla 18. Participación en programas nacionales e internacionales

Programa		Número de postulados	Masculino	Femenino	Número de ganadores
1	Semilleros de Investigadores Jóvenes	6	4	2	0
2	Researcher Connect Online	0	0	0	0
3	Santander USA Summer Experience 2025	23	9	14	0
4	Instructores de Clubes de Ciencia México 2025	2	2	0	0
5	Formando Emprendedores Cultura Emprendedora	2	2	0	0
6	Formando Emprendedores Build & Accelerate	1	1	0	0
7	Becas Santander Future Builders MAD- NYC TrepCamp	1661	719	942	0

8	Personas Investigadoras con Estancia Institucional	0	0	0	0
9	CCI Program 2024-2025	6	2	4	0
10	Reto ANUIES4MX 2025	1	0	1	1
11	Türkiye Scholarship Burslari	1	0	1	0
12	Academia de Inteligencia Artificial Google Cloud	189	122	67	189
13	National Youth Science Camp	0	0	0	0
14	Becas GREAT	0	0	0	0
15	Programa de becas para mujeres en STEM	3	0	3	0
16	Aspire Leaders Program	31	14	17	0
17	Líderes en Desarrollo FUNED 2025	8	6	2	0
18	Pasantías OUI 2025	24	5	19	0
19	Beca de Excelencia Académica 2025	158	69	89	0
20	Certificación en la nube AWS 2025, Santander	153	121	32	0
21	Mujeres Líderes Dalia Empower UIN 2025	76	0	76	0
22	Revista Voces Emergentes	4	3	1	0
23	Teacher Professional Development 2025 Full Sail	114	61	53	0
24	Concurso Internacional Políticas Públicas en Seguridad Social	7	5	2	0
25	Premio Fulbright a la Docencia Distinguida	2	1	1	0
26	Jóvenes a Consejo 2025 IMJU LEÓN	4	2	2	0
27	Jóvenes en Acción 2025	0	0	0	0
28	XVI edición de Programa de Fortalecimiento para la Función Pública en América Latina - Fundación Botín España	0	0	0	0
29	Laboratorio de Liderazgo 2025 - YABT	0	0	0	0
30	Semilleros de Investigación AMECIP	6	5	1	0
31	Red Juventudes	1	0	1	0
32	Potenciadores del Futuro BEDU 2025	11	6	5	0
TOTAL		2494	1159	1335	190

Fuente: Coordinación de Internacionalización



### Reto ANUIES4MX 2025

Durante el mes de febrero una de nuestras alumnas fue participante y ganadora del Reto ANUIES4MX 2025 donde tendrá la oportunidad de continuar su desarrollo en las instalaciones de Mirai Innovation en Osaka, Japón, llevando sus ideas al siguiente nivel.



### Beca Santander Future Builders Madrid 2024-2025

Durante el mes de febrero una de nuestras alumnas fue participante y ganadora de la Beca Santander Future Builders Madrid 2024-2025, acreedora de una experiencia internacional en España, con los gastos cubiertos, donde desarrolló habilidades clave para la innovación y el emprendimiento.



## Comunidad de Egresados

### Primera Revista Anual del Programa de Identidad y Seguimiento de Egresados

Con el fin de dar a conocer los logros alcanzados por parte del Programa de Identidad y Seguimiento de Egresados UVEG se presentó la Primera Revista de Actividades del Programa 2024, misma que fue entregada en el mes de enero a la totalidad de la Comunidad Activa de Ex alumnos y Egresados en general, así como a la Comunidad Educativa y Administrativos, y se subió al Observatorio para acceso de toda la comunidad. La Revista se hizo llegar por primera vez a más de 23 mil 216 Egresados.



### Nace la Comunidad de Empleadores UVEG con 29 registros.

Durante el mes de febrero se invitó a los empleadores registrados a través de las encuestas de salida y de egreso de la UVEG a ser parte de la Comunidad de Empleadores UVEG, con la finalidad de que puedan compartir acciones de apoyo a nuestros alumnos y egresados, logrando hasta el momento una buena respuesta, con 29 Empresas Registradas que nos registraron de manera voluntaria para ser parte de esta comunidad, con quienes ya hemos empezado a tener diversas interacciones de participación.





## Se crea la Revista de Egresados UVEG de manera mensual

Se creó la Revista Mensual de información a los Egresados UVEG y durante el mes de febrero y marzo se envió a nuestra Comunidad de Egresados, con el fin de mantenerlos informados de los cursos, diplomados, convocatorias y oportunidades laborales que podemos ofertarles. La revista también les da tips de empleabilidad e información valiosa de su formación como profesionistas, y tenemos el gusto de informar que ha sido muy bien recibida por la comunidad. El envío ha sido cada mes a los más de 36 mil egresados que tenemos en nuestra base de datos.



## Revista Mensual de Empleadores UVEG.

En febrero y marzo, a la par con la Revista de Egresados, se ha estado enviando una versión especial denominada Revista de Empleadores UVEG, la cual contiene información un poco diferente a la de Egresados, pero también se integran cursos y diplomados por iniciar, información valiosa de empleabilidad y actividades de UVEG para mantener cercanía con los Empleadores y que podamos trabajar con ellos diversos proyectos de empleabilidad en favor de nuestros Egresados y nuestra Comunidad Académica. La revista de febrero y marzo de Empleadores se ha hecho llegar por el momento a nuestra Comunidad de Empleadores UVEG, a los más de 300 integrantes de Coparmex Zona Metropolitana y a los más de 250 Colegios Municipales y Estatales de Profesionistas a través del COPREG y la Dirección de Profesiones del Estado de Guanajuato.



## Crecimiento de la Comunidad Activa de Egresados

De enero a marzo la Comunidad Activa de Egresados siguió creciendo, tuvimos en estos dos meses 555 nuevos registros, lo que dio un total hasta el 31 de marzo de 5580 Egresados registrados.



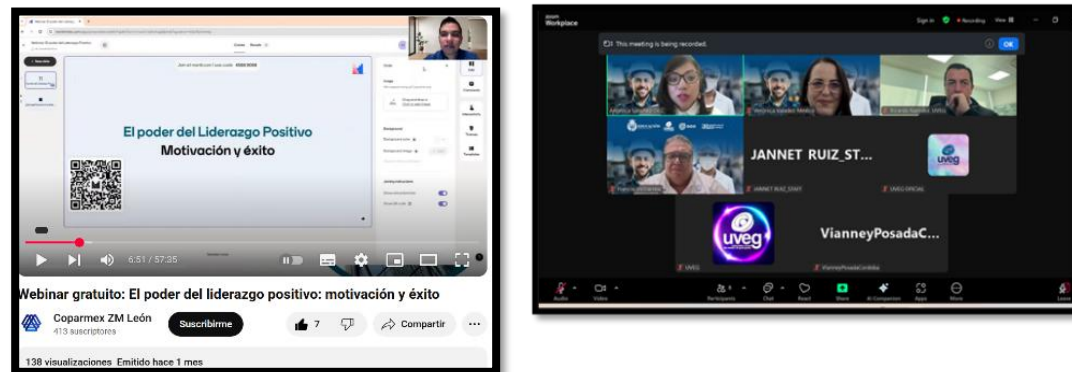
## Capacitación a Egresados y Empleadores a través de la vinculación UVEG, OCC y Empresarios COPARMEX Zona Metropolitana de León.

A través de dos conferencias realizadas en el mes de febrero, se brindó capacitación a Egresados y Empleadores con la participación contabilizada en redes sociales de 477 asistentes.

La primera conferencia se brindó de parte de UVEG a un promedio de 138 Empresarios de Coparmex Zona Metropolitana, con quien el Programa de Identidad y Seguimiento de Egresados está gestionando una vinculación. Y la segunda se brindó por parte de OCC en



coordinación con UVEG a un promedio de 339 Egresados. Además se emitieron 162 constancias a los participantes que se registraron formalmente en este último evento.



#### Modelo de Empatía, Propuesta de Valor, Desarrollo, Fundamentos y Modelo de Negocios para el proyecto de Membresía de Egresados UVEG.

A petición de Rectoría, se presentó ante el Secretario Académico el proyecto Membresía de Egresados UVEG como una propuesta que puede brindar servicios y beneficios adicionales a los Egresados de la Universidad. El proyecto se entregó al Secretario Académico para su consideración y seguimiento.





## CAPÍTULO 4. Gestión Administrativa

### Atención al usuario

Durante el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de marzo de 2025; se reportaron un total de 38,841 solicitudes atendidas por mesa de ayuda a través de los diferentes canales de contacto.

Tabla 19. Solicitudes atendidas por mesa de ayuda

Medio de atención	Enero	Febrero	Marzo	Total
Incidencias	7,709	7,909	7,585	23,203
Llamadas	2,126	1,853	1,842	5,821
Correo electrónico	2,833	3,114	2,818	8,765
Atención personal	17	25	24	66
Asesor virtual	0	69	917	986
Total	12,685	12,970	13,186	38,841

Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.

Es importante resaltar que, durante este periodo, se implementó un nuevo medio de contacto denominado “Asesor virtual” el cual consiste en brindar asesoría a los aspirantes de la universidad a través del uso de whatsapp, representando un 2% de la atención del primer trimestre; no obstante, el sistema de incidencias sigue siendo el medio de contacto más utilizado por los usuarios con un 60%, seguido del correo electrónico con un 23% y vía telefónica con el 15%.

Gráfica 25. Medio de atención de solicitudes por mesa de ayuda



Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.

En comparativa con el trimestre del año pasado, se puede determinar que, el número de solicitudes recibidas por los diferentes medios de contacto del área de mesa de ayuda disminuyó en un 3%, lo que refleja un compromiso, por identificar problemáticas generales y brindar soluciones masivas, para beneficio de la comunidad universitaria.

Tabla 20. Comparativa anual de solicitudes atendidas por mesa de ayuda (2024-2025)

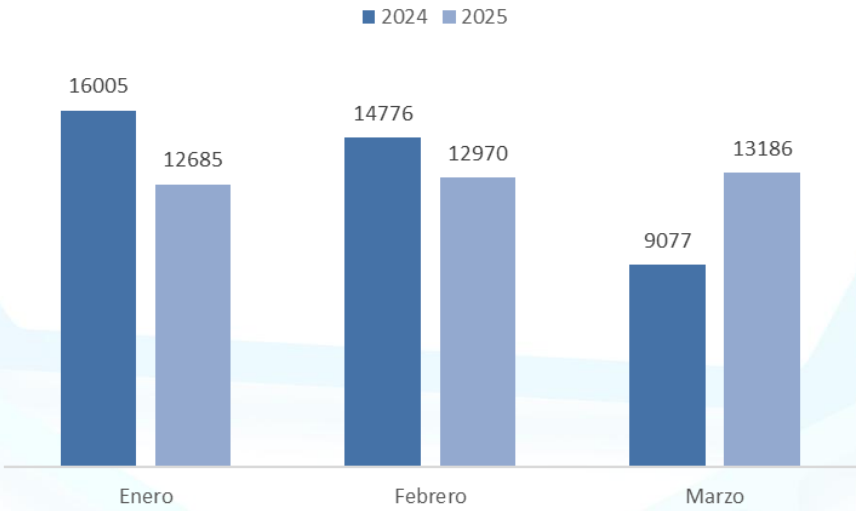
Medio de atención	2024	2025	Observaciones
Incidencias	26,539	23,203	Disminución en la recepción de solicitudes mediante el sistema de incidencias.
Llamadas	5,524	5,821	Incremento la atención de solicitudes de llamadas.
Correo electrónico	7,741	8,765	Incremento la recepción de solicitudes recepcionadas vía correo electrónico.
Atención personal	54	66	Incremento en la atención de personal que acude presencialmente a la UVEG.
Asesor virtual	0	986	Se apertura un nuevo medio de contacto para aspirantes de la universidad.

Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.



No obstante, recordemos que el comportamiento en la recepción de solicitudes, quedará sujeta a la adecuada ejecución de los procesos trámites y servicios que oferta la universidad, como se muestra en el comportamiento mensual de la recepción de solicitudes del 1er trimestre 2024 en comparativa con el trimestre 2025, donde se visualiza una disminución de solicitudes del 21% en enero, 12% en febrero y un incremento del 31% para marzo.

Gráfica 26. Comparativa anual de solicitudes atendidas por mesa de ayuda (2024-2025)



Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.

### Actividades de control escolar

En el primer trimestre de 2025, correspondiente a los meses de enero, febrero y marzo se entregaron 932 títulos de los grados de Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Ingeniería y Maestría.

Tabla 21. Títulos entregados en los meses de Enero, Febrero y Marzo de 2025.

Nivel Educativo	Febrero	Marzo
TSU	0	0
Licenciatura/Ingeniería	203	95
Maestría	115	32
Total	318	127

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

### Resultados de la cobertura de Plantilla de Personal

#### Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo

Se continúa con el servicio de ofrecer una plantilla de personal completa para que la institución alcance sus metas.

Se logró cubrir una plantilla de personal Administrativo en enero de 90%, en febrero de 95.54% y en marzo de 2025 de 95.14%.

La cobertura de vacantes

de personal administrativo siempre será prioridad de la Coordinación de Recursos Humanos para que las áreas estén en condiciones de lograr sus metas institucionales.

Tabla 22. Cobertura de plantilla de Personal Administrativo. Enero 2025

Áreas	Personal contratado
Rectoría	12
Órgano Interno de Control	1
Dirección de Asuntos Jurídicos	5
Secretaría Académica	72
Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información	27
Secretaría Administrativa	64
Dirección de Desarrollo Institucional	44
TOTAL	225

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de enero de 2025



Tabla 23. Cobertura de plantilla de Personal Administrativo. Febrero 2025

Áreas	Personal contratado
Rectoría	14
Órgano Interno de Control	2
Dirección de Asuntos Jurídicos	5
Secretaría Académica	73
Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información	32
Secretaría Administrativa	64
Dirección de Desarrollo Institucional	46
TOTAL	236

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 28 de febrero de 2025

Tabla 24. Cobertura de plantilla de Personal Administrativo. Marzo 2025

Áreas	Personal contratado
Rectoría	13
Órgano Interno de Control	2
Dirección de Asuntos Jurídicos	5
Secretaría Académica	73
Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información	32
Secretaría Administrativa	64
Dirección de Desarrollo Institucional	46
TOTAL	235

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de marzo de 2025

Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios

Somos una institución comprometida con el desarrollo de nuestro alumnado de Telebachillerato Comunitario por lo que se continuó con la meta de cubrir las vacantes que se generan; se logró cubrir la plantilla de personal docente de Telebachillerato Comunitario en enero de 90.00%, en febrero de 95.54% y en marzo de 2025 de 95.14%. La cobertura de vacantes de personal docente de Telebachillerato es de vital importancia

para continuar ofreciendo los servicios educativos a las comunidades donde UVEG tiene presencia.

Tabla 25. Cobertura de plantilla de Personal Docente de TBC. Enero 2025

Áreas	Personal contratado
Docentes de TBC	1011
TOTAL	1011

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de enero de 2025

Tabla 26. Cobertura de plantilla de Personal Docente de TBC. Febrero 2025

Áreas	Personal contratado
Docentes de TBC	1034
TOTAL	1034

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 28 de febrero de 2025

Tabla 27. Cobertura de plantilla de Personal Docente de TBC. Marzo 2025

Áreas	Personal contratado
Docentes de TBC	1031
TOTAL	1031

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de marzo de 2025

Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual

Somos una institución vanguardista que ofrece programas académicos virtuales por lo que, para proveer de personal idóneo en la asesoría virtual en el mes de enero inició la atención a la primera solicitud de reclutamiento de los programas académicos de Media Superior y Educación Superior, Posgrados y Educo.

El área Académica solicitó 188 perfiles para 69 materias en Bachillerato, Licenciatura, Posgrado y Educación Continua.

Se realizó la atención a esta solicitud, se publicaron las convocatorias en el portal de UVEG, se revisaron 1,527 CVs de las personas que se postularon, se entregaron 388 perfiles de los cuales la Secretaría Académica aceptó entrevistar a 229 personas. Dando atención a la solicitud de la Secretaría Académica, se agendaron las entrevistas entre el personal académico y los aspirantes.



La Secretaría Académica informó que 151 personas acreditaron las entrevistas iniciales y pasaron a la Fase de Inducción, en esta etapa acreditaron 139 personas. Al día de hoy, 10 de abril la Secretaría Académica aún continúa realizando la Fase de Enfoque a las personas candidatas.

Esta actividad de la Coordinación de Recursos Humanos es de alta relevancia ya que provee al personal que asesorará los programas académicos virtuales de Educación Media Superior, Superior y Posgrado.

Tabla 28. Cobertura de plantilla de Personal de Asesoría Virtual. Enero a Diciembre de 2025

Áreas	Postulaciones	Perfiles solicitados	Perfiles entregados	Acreditan entrevista	Acreditan Fase de Inducción	Acreditan Fase de Enfoque
Asesoría Virtual	1527	188	388	151	139	En Proceso
TOTAL	1527	188	388	151	139	En Proceso

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de marzo de 2025

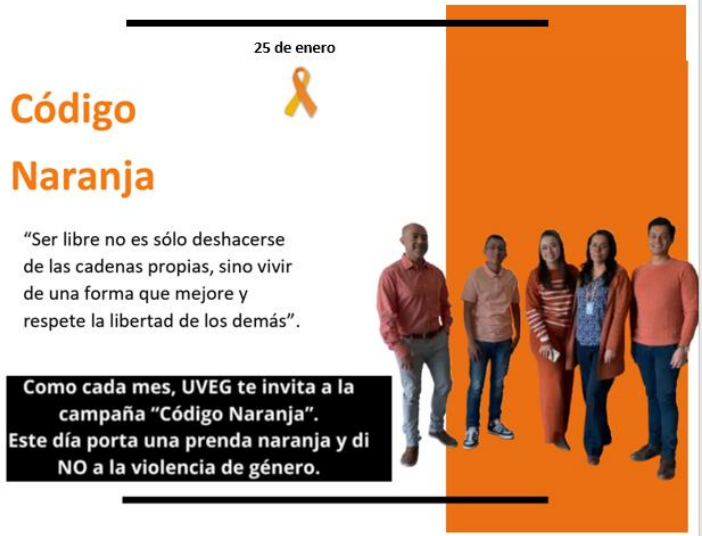
## Clima laboral

### Actividades de integración

Somos una institución comprometida con generar en el personal un sentido de pertenencia, integración y motivación por lo que, durante enero, febrero y marzo de 2025 se dio continuidad al Plan Anual de Comunicación con las siguientes actividades:

#### Código Naranja

Se continúa apoyando y difundiendo la estrategia de Gobierno del Estado de Guanajuato con la campaña “Código Naranja por el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia”, enviando un recordatorio previo al día 25 de cada mes para que las y los colaboradores porten alguna prenda o distintivo color naranja.



#### Valores institucionales

Adicionalmente se fomentaron los Valores Institucionales a través de la difusión del Valor del mes los cuales se fundamentan en el Código de Conducta de la UVEG, son compartidos al personal administrativo de UVEG por medio de un mailing a través del correo de comunicación organizacional.



#### Periódico mural y comunicados

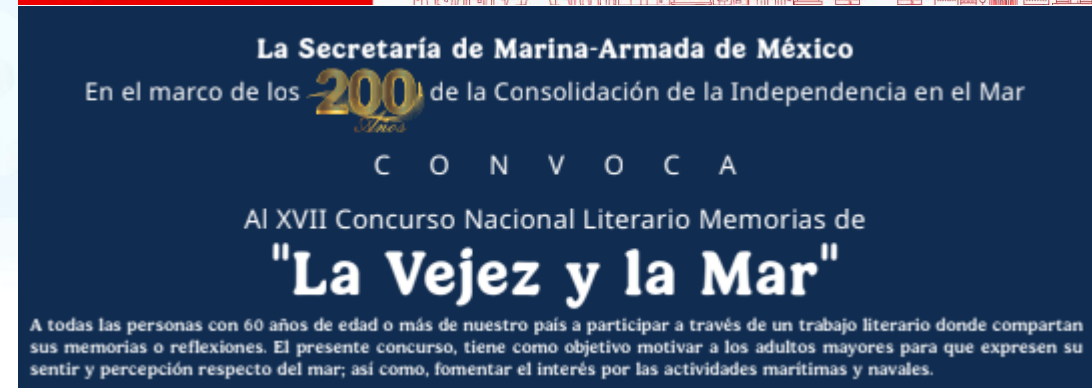


Dentro de las acciones que UVEG realiza para dar a conocer y sensibilizar sobre temas de interés general dentro de la UVEG se comparten diversos correos informativos y periódicos murales mensuales. Adicional a esto, dentro del Plan Anual de Comunicación se difunden comunicados de fechas conmemorativas a nivel nacional e internacional.



### Difusión de convocatorias

La Comunicación Organizacional también apoya causas de superación personal y profesional, ya que se hace la difusión de convocatorias de distintos rubros tal es el caso de la convocatoria "Santander USA Summer Experience Becas Santander, "Future Builders MAD-NYC TrepCamp | Becas Santander. Otra de las convocatorias publicadas fue "Mujeres Líderes Dalia Empower UIN 2025 Santander Open Academy", "XVII Concurso Nacional Literario Memorias de La Vejez y la Mar".



### Celebraciones

Como parte de las estrategias para mantener un Clima Laboral favorable en UVEG se continúa con el impulso de eventos de integración que fomenten la comunicación y la integración del personal.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los eventos llevados a cabo durante el período comprendido entre el 01 de enero de 2025 al 31 de marzo de 2025.

### Celebración Día de Reyes

Con el objetivo de fortalecer el clima laboral dentro de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato mediante una celebración que marque el inicio de un nuevo año laboral



con entusiasmo y unidad, se organizó un convivio para compartir la tradicional Rosca de Reyes. La celebración permitió recibir el nuevo año con entusiasmo y energía positiva, propiciando un ambiente de trabajo motivado y receptivo a nuevos retos. Obtuvo una calificación de 8.8.



#### *Celebración de cumpleaños de enero*

Con el objetivo de reconocer y celebrar al personal de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato en su cumpleaños, se organizó el convivio mensual correspondiente al mes de enero. Esta actividad busca fomentar un ambiente laboral positivo mediante el reconocimiento individual, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la motivación y el compañerismo entre las y los colaboradores de nuestra comunidad institucional. El evento permitió celebrar a quienes cumplieron años durante el mes, mostrando un gesto institucional de aprecio hacia cada colaborador y obtuvo una calificación de 8.9.



#### *Convivio del Día de la Candelaria*

Con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia y la integración entre el personal de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, se organizó el Convivio del Día de la Candelaria como parte de las celebraciones tradicionales que refuerzan los vínculos comunitarios dentro del entorno laboral. Este evento no solo celebró una fecha significativa del calendario cultural mexicano, sino que también sirvió como un espacio para compartir, convivir y reconocer el valor de las tradiciones como herramientas de cohesión social en la institución. Obtuvo una calificación de 9.1.





### *Celebración del día del amor y la amistad*

Con el objetivo de fortalecer los vínculos afectivos, el sentido de pertenencia y la integración entre el personal de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, se llevó a cabo la celebración del Día del Amor y la Amistad. Esta fecha, cargada de simbolismo afectivo, fue una oportunidad para promover un entorno laboral más cercano, alegre y solidario, fomentando la empatía, el reconocimiento mutuo y el bienestar emocional dentro de la institución. Calificación General del Evento: 9.5



### *Celebración de cumpleaños de febrero*

Con el objetivo de reconocer y celebrar al personal de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato en su cumpleaños, se organizó el convivio mensual correspondiente al mes de enero. Esta actividad busca fomentar un ambiente laboral positivo mediante el reconocimiento individual, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la motivación y el compañerismo entre las y los colaboradores de nuestra comunidad institucional. La calificación General del Evento fue 9.1



### *Celebración de cumpleaños de marzo*

Con el objetivo de reconocer y celebrar al personal de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato en su cumpleaños, se organizó el convivio mensual correspondiente al mes de enero. Esta actividad busca fomentar un ambiente laboral positivo mediante el reconocimiento individual, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la motivación y el compañerismo entre las y los colaboradores de nuestra comunidad institucional. El evento tuvo una calificación de 8.8.



### *Día Internacional de la Mujer*

Con el objetivo de reconocer, visibilizar e impulsar el papel fundamental de las mujeres, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato llevó a cabo una celebración conmemorativa por el Día Internacional de la Mujer, el evento tuvo una calificación de 9.1

Para este evento, se llevó a cabo una conferencia a cargo de la Mtra. Liliana Aguilera, destacada por su labor en la igualdad de género y la prevención de la violencia contra las mujeres. El tema de su intervención fue: "Mujer, sé protagonista de tu propia historia, sé una mujer púrpura", el cual ofreció un espacio de inspiración, empoderamiento y crecimiento personal.

Se destacó la importancia del papel que desempeñan las mujeres dentro de UVEG, reconociendo sus aportaciones y promoviendo una cultura de equidad y respeto. El mensaje de la conferencia promovió una reflexión profunda sobre el rol de la mujer en la sociedad actual, inspirando a las colaboradoras a fortalecer su liderazgo y voz dentro y fuera del entorno laboral.





### Capacitación para Personal Administrativo

Para la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato es muy relevante brindar Capacitación a su personal con el fin de brindarles herramientas, conocimientos y técnicas para desarrollar los procesos que les han sido encomendados.

En los meses de enero, febrero y marzo se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

Tabla 29. Participación en los cursos de Capacitación. Febrero 2025

Curso Impartidos	HOMBRES	MUJERES
Inducción UVEG	7	7
Totales	7	7
	14	

Fuente:: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 28 de febrero de 2025

Tabla 30. Participación en los cursos de Capacitación. Marzo 2025

Curso Impartidos	HOMBRES	MUJERES
Seminario Permanente sobre Justicia Penal	1	0
Peritaje e Informática Forense	1	0
Curso de Alineación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015	0	2
Inclusión de Personas con Discapacidad en la Administración Pública Estatal	0	2
Lactancia Materna en el Entorno Laboral	1	6
Totales	3	10
	13	

Fuente:: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de marzo de 2025

## Servicios Generales y Recursos Materiales

### Recursos materiales

#### Adquisiciones

Con corte al 31 de marzo de 2025 se informa que hemos recibido 104 requisiciones de las áreas que conforman la UVEG para adquisiciones y/o contrataciones directas.

Tabla 31. Requisiciones para adquisiciones y/o contrataciones directas

Centro Gestor	Por atender	En proceso invitación	Adjudicada o	Concluida	Atendidas directamente por el área solicitante	Total general
Rectoría						
Dirección de Asuntos Jurídico		1				1
Órgano de Control Interno						
Secretaría Académica	2	7			45	54



Secretaría Administrativa	1	12	2		11	26
Dirección de Innovación y Tecnologías de Información	1	3		1	7	12
Dirección de Desarrollo Institucional	1	2			8	11
Total general	5	25	2	1	71	104

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Con corte al 31 de marzo se informa que hemos recibido 19 requisiciones de las áreas que conforman la UVEG para adquisiciones y/o contrataciones por Licitación.

Tabla 32. Requisiciones para adquisiciones y/o contrataciones por Licitación

Centro gestor	Por capturar	Bases	Adjudicado	Entregado	Total general
Rectoría			2		2
Dirección de Asuntos Jurídico					0
Órgano Interno de Control					0
Secretaría Académica		4			4
Secretaría Administrativa	5	3			8
Dirección de Innovación y Tecnologías de Información		2			2
Dirección de Desarrollo Institucional	3				3
Total general	8	9	2		19

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Servicios Generales

Servicio de Logística.

En el periodo del 01 de enero al 31 de marzo del 2025:

No se entregaron ni se recibieron bienes para Telebachilleratos Comunitarios.

Inventarios

Resguardo de Bienes.

En el periodo de enero a marzo 2025 se actualizaron los siguientes Resguardos:

Tabla 33. Resguardos Actualizados

Número de Resguardos Actualizados			
	Enero	Febrero	Marzo
Oficina	53	42	8
TBC	0	0	2

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Baja de Bienes.

No se realizaron baja de bienes en el periodo de enero a marzo

Siniestros

En el periodo de enero a marzo se han reportado a la aseguradora los siguientes siniestros:

Tabla 34. Siniestros registrados

Telebachilleratos	Oficinas Centrales
5	1

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Mantenimientos

En el periodo del 1 de enero al 31 de marzo se realizaron:

Mantenimiento de Vehículos

Tabla 35. Mantenimiento a vehículos registrados

Servicio de mantenimiento	Verificación vehicular de emisiones contaminantes
41	33

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.



Mantenimiento al edificio UVEG

Tabla 36. Mantenimiento al edificio UVEG registrados

No. De mantenimientos	Descripción
2	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo administrativo, educacional y recreativo, mamparas de cristal acabado satinovo claro de 6mm templado para división de espacios en escritorios. Mantenimiento preventivo a planta de emergencia del edificio de UVEG.

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Mantenimientos menores a Telebachilleratos

Tabla 37. Mantenimientos menores a Telebachilleratos registrados

No. De mantenimientos	Nombre de Telebachilleratos atendidos
3	Mantenimiento menor a Telebachillerato El Resplandor, El Chorro, León Mantenimiento menor a Telebachillerato Albarradones, León Mantenimiento menor a Telebachillerato Paxtle, Silao de la Victoria

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Archivística

Capacitaciones impartidas

En el periodo del 1 de enero al 31 de marzo del 2025 se han impartido 03 capacitaciones en Materia de Archivística a los Responsables de Archivo de Trámite de la UVEG.

Tabla 38. Capacitaciones de Archivística impartidas al personal UVEG

Capacitación	Fecha	Descripción
01	20/01/2025	Capacitación en materia archivística a todas las áreas de UVEG - Reporte bimestral..
02	21/01/2025	Capacitación base en materia archivística a todas las áreas de UVEG..
30	11/03/2025	Capacitación en materia archivística a todas las áreas de UVEG

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Supervisiones realizadas de manera interna

En el periodo 1 de enero al 31 de marzo del 2025, se ha realizado 05 supervisiones a responsables de Archivo de Trámite de las distintas áreas de UVEG, esto con la intención de revisar los avances y cumplimiento de las labores archivísticas:

Tabla 39. Supervisiones de Archivística

Supervisión	Fecha	Descripción
01	28/01/2025	Supervisión en materia archivística al Órgano Interno de Control.
02	06/02/2025	Supervisión en materia archivística al Despacho de la Secretaría Académica.
03	19/02/2025	Supervisión en materia archivística a la Coordinación de Mesa de Ayuda.
04	04/03/2025	Supervisión en materia archivística al Despacho de la Secretaría Administrativa.
05	07/03/2025	Supervisión en materia archivística al Despacho de la Dirección de Desarrollo Institucional

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.



# 2<sup>da</sup>

**Sesión Ordinaria**  
DEL H. CONSEJO DIRECTIVO  
*Universidad Virtual del*  
*Estado de Guanajuato* **2025**

# GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

## CAPÍTULO 5. Gestión en Innovación y Tecnologías de la Información

### Desarrollo de sistemas

#### Curso de Certificación – Integración al Sistema: Transformación Digital en el Aula: Ecosistema TOMi

Se desarrolló e integró el proceso automatizado de inscripción al curso *Transformación Digital en el Aula: Ecosistema TOMi*, fortaleciendo la gestión educativa en programas de formación continua. Esta integración permite a los usuarios inscribirse al curso y recibir de forma automática su carta de bienvenida con acceso inmediato a la plataforma de aprendizaje.

Al momento, el curso cuenta con 6 usuarios inscritos, y su implementación ha beneficiado directamente al área de Educación Continua, al centralizar la información y asegurar una comunicación clara con los participantes. Este desarrollo garantiza eficiencia operativa, trazabilidad del proceso y una experiencia más ágil y profesional para los usuarios.





### Sistema de Control Escolar – Módulo de Confirmación Masiva de Cumplimiento de Segmento de Estadía

Con el objetivo de automatizar y optimizar uno de los procesos más críticos en el seguimiento académico, se desarrolló el Módulo de Confirmación Masiva de Cumplimiento de Segmento de Estadía. Este desarrollo ha transformado la operación que anteriormente requería la intervención manual de más de 120 asesores virtuales, centralizando ahora en únicamente 2 jefes de programa. El módulo procesa, cada dos meses, la validación de avance académico de cerca de 3,000 alumnos, eliminando errores humanos y reduciendo tiempos de gestión de manera significativa.

El impacto del módulo es estratégico, al automatizar la verificación de cumplimiento académico y la toma de decisión sobre la continuidad o declinación del alumno en el proceso de Estadía Profesional. Esto ha beneficiado directamente a las áreas académicas, administrativas y de tecnologías de información, permitiendo un seguimiento más ágil, preciso y transparente. Además, con informes automáticos en tiempo real y notificaciones por correo electrónico, se refuerza la trazabilidad institucional y la toma de decisiones basada en datos.

26 de febrero de 2025

RESUMEN DE VERIFICACIÓN DE AVANCE DE ESTADÍA 6 MESES			
Fecha de proceso: 26-02-2025			
Inicio de proceso: 11:24:23			
Periodo: ENE25 - JUL25 - S1			
Total Alumnos: (Alumnos activos)	1037	Total Procesados: (Alumnos verificados)	1037
Total Correctos: (Alumnos verificados correctos)	1037	Total Error: (Alumnos que no se pudieron verificar)	0
Total Cumplimiento: (Alumnos con cumplimiento)	16	Total Declinados: (Alumnos declinados)	0
Total Declinados No Marcados: (Alumnos declinados no marcados)	1021		

Fin de proceso: 2025-02-26 12:19:52

RESUMEN DE VERIFICACIÓN DE AVANCE DE ESTADÍA 6 MESES			
VCA-ALU-001			

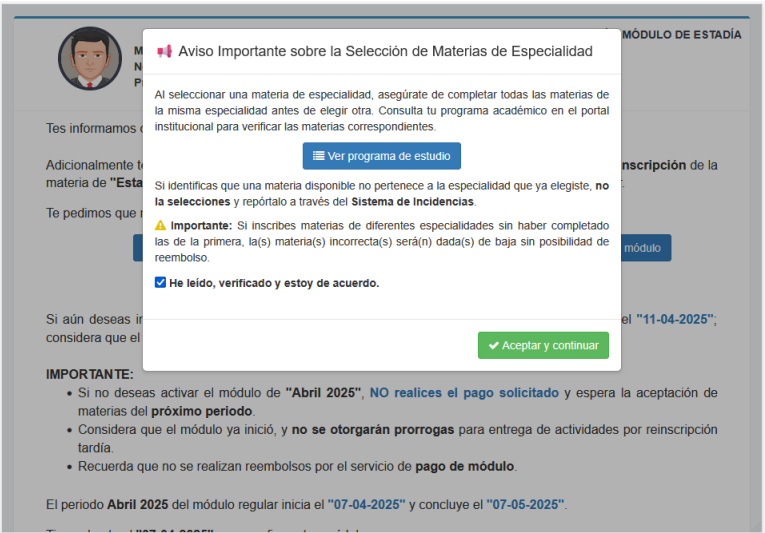
uveg

### Sistema de Control Escolar – Validación de Especialidades y Optativas

Como parte del fortalecimiento académico y del control automatizado en los procesos de inscripción, se implementó un módulo de validación en la selección de materias de especialidad y optativas. Este desarrollo responde a la necesidad de evitar inscripciones

incorrectas que puedan afectar el avance académico del estudiante, asegurando que se cursen todas las materias correspondientes a una especialidad antes de iniciar otra.

Este proceso impacta directamente a un promedio de **1,500 alumnos por mes**, quienes realizan inscripciones en materias de especialidad u optativa. La validación automática, acompañada de un mensaje preventivo con criterios claros y acceso directo al programa académico, ha permitido reducir errores de inscripción, mejorar la trazabilidad del proceso y disminuir significativamente la carga operativa del área académica y del área de Innovación y Tecnologías de Información.

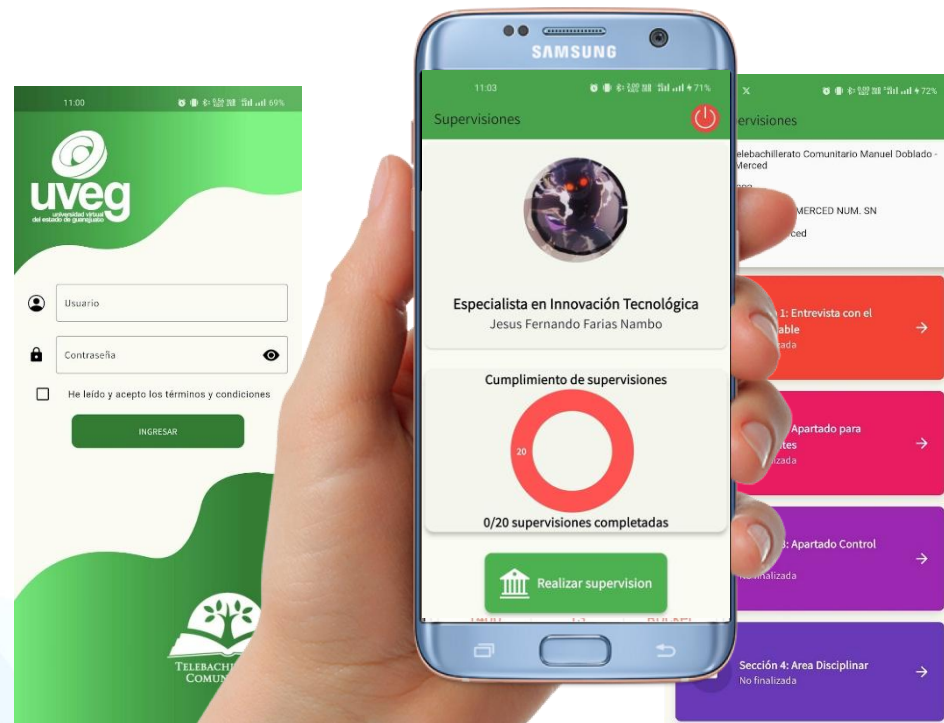


### Innovación, portales y plataformas educativas.

#### Aplicación para supervisiones de TBC

La aplicación para supervisiones de TBC es una herramienta diseñada para optimizar y digitalizar los procesos de supervisión en el campo, disponible para dispositivos Android e iOS (en su versión beta solo para Android). Esta app permite a los supervisores registrar y consultar información en tiempo real, realizar evaluaciones, capturar evidencia fotográfica, geolocalizar visitas y generar reportes automatizados. Con una interfaz intuitiva, accesible sin conexión a internet y sincronización automática al recuperar conexión, garantiza mayor eficiencia y precisión en la gestión de supervisiones. Su diseño responsivo y adaptado a diferentes dispositivos facilita su uso en cualquier entorno, mejorando significativamente la productividad del equipo de supervisión.





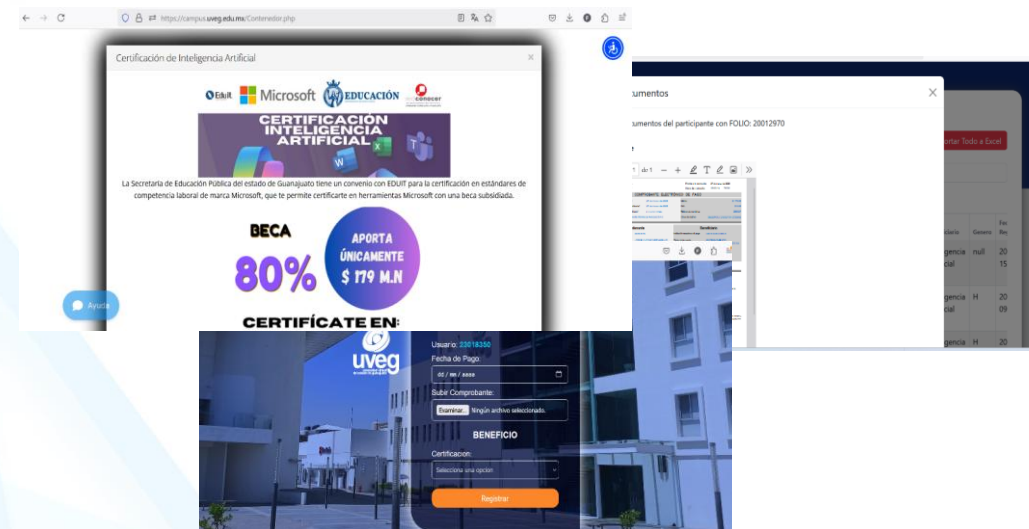
### ***Módulo de Registro para Beca de Certificación en Inteligencia Artificial (Convenio con Microsoft)***

Se desarrolló un módulo especializado para el registro y seguimiento de aspirantes a la beca de certificación en Inteligencia Artificial, resultado de un convenio estratégico con Microsoft. Este sistema permite a los usuarios completar su inscripción de forma ágil y segura, facilitando el acceso a una certificación de alto valor en el ámbito tecnológico.

El impacto del proyecto ha sido significativo, al habilitar el acceso a esta oportunidad para más de 12,000 usuarios, quienes pueden postularse directamente a través del módulo. Además de registrar solicitudes, la plataforma integra funciones clave como:

- Validación de requisitos para asegurar el cumplimiento de criterios de elegibilidad.
- Consulta en tiempo real del estatus del registro.
- Carga y verificación de comprobantes de pago, cuando aplica.
- Seguimiento administrativo por parte del equipo responsable, a través de un panel de control centralizado.

Este desarrollo no solo automatiza el proceso de postulación, sino que también fortalece la transparencia, trazabilidad y eficiencia en la gestión de becas, alineándose con los objetivos de inclusión digital y formación en habilidades del futuro.



### ***Módulo de Registro para Beca del 100% para Curso de Certificación en Blockchain***

Como parte de las estrategias de impulso a la formación tecnológica, se habilitó un módulo de registro exclusivo para la beca del 100% en el curso de certificación en Blockchain, dirigida a fortalecer las competencias digitales de los participantes en una de las tecnologías más innovadoras del momento.

Gracias a esta iniciativa, se logró beneficiar a 5,500 usuarios, quienes completaron exitosamente su registro y obtuvieron acceso gratuito al curso y a la certificación oficial. El sistema desarrollado permitió gestionar de manera eficiente el proceso completo, incluyendo:

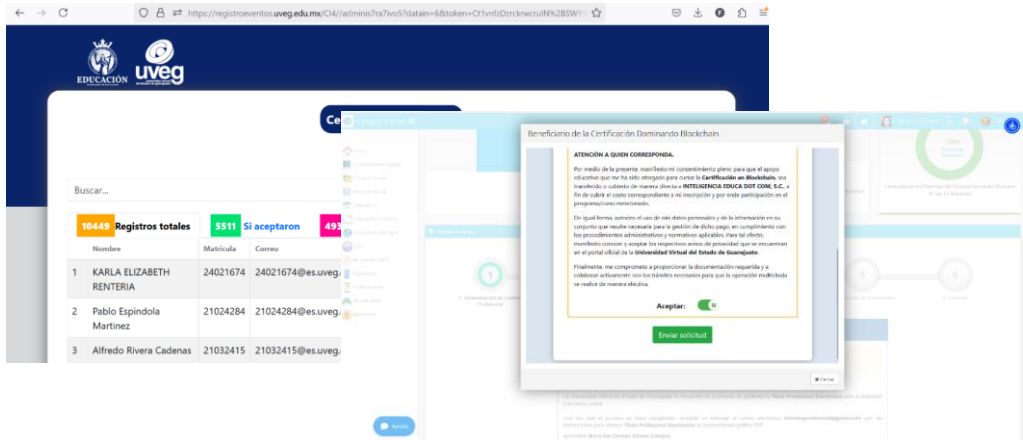
Registro automatizado de participantes.

Validación de requisitos y asignación de la beca al 100%.

Seguimiento administrativo por parte del equipo responsable.

Este esfuerzo conjunto representa un avance importante en la democratización del acceso a la educación tecnológica de calidad, acercando a miles de personas a oportunidades reales de crecimiento profesional en el campo de la tecnología Blockchain.





## Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

### Infraestructura Central (AWS)

Durante el periodo de enero a marzo de 2025, los servicios críticos de la universidad han operado con una disponibilidad superior al 99%, sin registrar incidentes que afecten a nuestros usuarios.

Tabla 40. Disponibilidad de infraestructura de telecomunicaciones

Disponibilidad de infraestructura de telecomunicaciones	
Servicios	% de Disponibilidad
Servicios Educativos en Nube AWS	99.9%
Infraestructura de Telecomunicaciones en Nube AWS.	99.9%

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

### Servidores críticos a Amazon Web Services (AWS)

Actualmente, contamos con 44 servidores en la nube de AWS, los cuales alojan los servicios de mayor uso y criticidad para el funcionamiento de la Universidad.

A través de estos servidores se brinda atención a más de 150,000 usuarios que participan en los distintos programas educativos y servicios de extensión. Además, la *infraestructura* *está diseñada para escalar bajo demanda, permitiendo atender el crecimiento*

*institucional*. Este proceso de ampliación se gestiona en coordinación con la DGTIT de la Secretaría de Finanzas y Administración.

Tabla 41. Crecimiento SITE principal

Crecimiento SITE principal		
Infraestructura de Telecomunicaciones	Aumento – Mejora	Beneficio
Actualización de servidores AWS	Optimización de servidores virtuales en AWS para reducir el costo mensual de facturación.	<ul style="list-style-type: none"><li>Implementación de nuevos servicios AWS:</li><li>Servidores para Sistema de fortalecimiento de Seguridad OneGate: 2 nuevos servidores virtuales en AWS de sistema de seguridad de autenticación multifactor.</li><li>Portal de Spanish as a Foreign Language, Egresados y Materiales Didácticos (Ceppems): Junto a otros portales varios de AWS.</li><li>Acciones mejora AWS:</li><li>Fusión y ajuste de servidores de Aulas para optimización de recursos: Aula Inducción y Licenciatura Modular 44 con Postgrado Modular. Aula Bachillerato Modular con Postgrado/Doctorado 20. Eliminación de 3 servidores virtuales.</li><li>Optimización/actualización a tipo de servidores más recientes y económicos: Aula Licenciatura Modular 19 A,B,C,D, Lic Mod 41 B, Servidores OneGate, Bachv2021, Control Escolar de Idiomas, Aula Idiomas B y D, Educación Continua Extensión.</li><li>Servidor de directorio principal Campus: Habilitación de protocolo seguro LDAPS para integración con OneGate.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Servidores en AWS: Aplicación mensual de parches de seguridad del sistema operativo.</li><li>• Depuraciones de disco para evitar caídas de servicio o costos innecesarios: Aula de Videoconferencia, Aula Lic 19 A y D, Bachv2021.</li></ul>
--	--	--

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Clúster Secundario UVEG Oficinas Centrales.

Adicionalmente, se cuenta con un SITE ubicado en las oficinas centrales, destinado a actividades de desarrollo y respaldo de información, cuyos recursos se detallan a continuación:

- Recursos del clúster de cómputo de la Universidad:
- Procesamiento acumulado: 188.72 GHz (96 núcleos)
- Memoria RAM: 1.54 TB
- Almacenamiento NAS: 208.01 TB
- Equipo especializado para respaldos: 24 TB

Durante el periodo de octubre a diciembre de 2024, se llevaron a cabo las siguientes acciones en la administración de los servidores virtuales de la Universidad:

Tabla 42. Crecimiento SITE principal

Crecimiento SITE principal		
Infraestructura de Telecomunicaciones	Aumento – Mejora	Beneficio
Servidores SITE Oficinas Centrales	Creación de servidores, y servicios de respaldo en oficinas centrales	Acciones mejora SITE: Almacenamiento principal de oficinas: Reemplazo de disco duro de 8 TB por falla en NAS HPE StoreEasy 1660 sin afectar la operación. SII Control Escolar: Nuevo servidor de desarrollo para migración de módulos a framework más seguro y actualizado (Laravel).

		Servidor de control de versiones (Git): Conversión de todos los repositorios a privados para aumento de seguridad. Servidores de desarrollo para seguimiento de bugs de desarrollo (Mantis): Nuevo servidor de desarrollo. Servidor de control de asistencia: Respaldo en la nube de Amazon como medida adicional de contingencia. Servidores Windows oficinas: Aplicación de parches de seguridad.
--	--	---

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Servicios de Conectividad

Proyecto de conectividad a centros de Telebachillerato comunitario (TBC).

Actualmente, 211 de los 354 Centros TBC se encuentran conectados a internet, beneficiando de manera directa a 8,804 alumnos, lo que representa el 60% de la matrícula total.

En estos 211 centros, se tienen conectados a internet un total de 1,272 equipos de cómputo, distribuidos entre los siguientes proyectos:

Tabla 43. Servicios de conectividad UVEG

Proyecto	Equipos
PC UVEG	146
Fonregión 2015	267
Proyecto Q 2016	593
Proyecto Q 2017	70
Laptop Responsables	196
TOTAL	1,272

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Resumen de mantenimientos realizados:

Durante el periodo de enero a marzo de 2025, se realizó mantenimiento en 16 Centros de Telebachillerato Comunitario, brindando servicio a 196 equipos de cómputo y



beneficiando a más de 532 alumnos y 33 docentes. Cabe señalar que 181 equipos cuentan con conexión a internet.

Tabla 44. Mantenimientos en Centros de Telebachillerato Comunitario

TBC	Fecha Mantenimiento	Cantidad Computadoras	Cantidad Alumnos	Docentes Activos
TBC Manuel Doblado - Calzada de la Merced	febrero 11, 2025	10	20	3
TBC Pénjamo - Cuevas de Morales	febrero 12, 2025	12	55	3
TBC Pénjamo - La Madeja	febrero 13, 2025	11	30	3
TBC Abasolo - Chamacua	febrero 18, 2025	12	30	3
TBC Guanajuato - La Trinidad	febrero 19, 2025	12	46	3
TBC Guanajuato - Las Teresas	febrero 20, 2025	14	45	3
TBC Irapuato - Guadalupe de Rivera	febrero 25, 2025	10	45	3
TBC Manuel Doblado - Zapote de Adjuntas	febrero 26, 2025	12	32	3
TBC Valle de Santiago - Zapotillo De Mogotes	marzo 05, 2025	12	55	3
TBC Celaya - Presa Blanca	marzo 06, 2025	8	61	3
TBC San Felipe - Coecillo	marzo 12, 2025	13	39	3
TBC Comonfort - La Borunda	marzo 13, 2025	12	28	3
TBC Jerécuaro - San Lorenzo	marzo 19, 2025	11	8	3
TBC Irapuato - Paso Blanco	marzo 20, 2025	9	42	3
TBC Purísima del Rincón - Dolores	marzo 25, 2025	12	35	3
TBC Salamanca - Loma Pelada	marzo 27, 2025	11	53	3

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Adicional a lo anterior, se dio mantenimientos a 17 CAE's con un total de 136 equipos atendidos de la siguiente manera:

Tabla 45. Mantenimientos realizados a CAE's

Municipio	CAE	Fecha Mantenimiento	Total equipos
Manuel Doblado	CASSA MANUEL DOBLADO	febrero 11, 2025	6
Abasolo	BIBLIOTECA MUNICIPAL ABASOLO	febrero 12, 2025	10
Cuerámaro	CAE CUERÁMARO	febrero 13, 2025	12
Irapuato	IMJUVI IRAPUATO	febrero 18, 2025	8
Guanajuato	CAE MENDIZABAL GUANAJUATO	febrero 19, 2025	10
Silao	CENTRO IMPULSO LA HUERTA SILAO	febrero 20, 2025	6
Irapuato	DIF IRAPUATO	febrero 25, 2025	7
Irapuato	CAE PURÍSIMA DEL JARDÍN	febrero 26, 2025	4
Romita	CASSA ROMITA	febrero 26, 2025	8
Valle de Santiago	CAE VALLE DE SANTIAGO	marzo 05, 2025	7
Tarimoro	CAE TARIMORO	marzo 06, 2025	6
San Felipe	CENTRO IMPULSO SAN FELIPE	marzo 12, 2025	8
Comonfort	EX PRESIDENCIA COMONFORT	marzo 13, 2025	8
Tarandacuao	CAE TARANDACUAO	marzo 19, 2025	14
Huanímaro	CAE HUANÍMARO	marzo 20, 2025	4
Jaral del Progreso	CAE JARAL DEL PROGRESO	marzo 26, 2025	11
Apaseo el Grande	CAE APASEO EL GRANDE	marzo 27, 2025	7

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.



**2<sup>da</sup>**

**Sesión Ordinaria**  
DEL H. CONSEJO DIRECTIVO  
*Universidad Virtual del*  
*Estado de Guanajuato* **2025**