



SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO DIRECTIVO

UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO

2 0 2 4

INTRODUCCIÓN

El presente documento, se pone a disposición de H. Consejo Directivo de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, con el propósito de rendir un informe de las principales actividades realizadas por esta institución durante el 4to. Trimestre, comprendido del mes de octubre al mes de diciembre del 2023. Esto, en cumplimiento a lo señalado en la Fracción XIII del Artículo 19 de su Decreto de Creación. La información se ha estructurado en cinco capítulos, de tal forma que en el primero presentan los datos estadísticos e indicadores más relevantes como la Matricula, Aprobación y Retención en cada uno de los programas académicos que actualmente se ofrecen.



INTRODUCCIÓN 1

CAPÍTULO I. NUESTROS USUARIOS 4

Matrícula 4

Usuarios totales UVEG 4

Programas virtuales 5

Evolución de la Matrícula de programas Virtuales 5

Contribución a la matrícula estatal 6

Distribución sociodemográfica 7

Distribución por edad 7

Distribución por sexo 8

Distribución por condición laboral 8

Distribución según lugar de residencia 8

Nuevos ingresos 9

Programas con mayor demanda 10

Retención Total 10

Aprobación 13

Egreso de Alumnos 14

Becas 15

Telebachilleratos Comunitarios 15

Evolución de la Matrícula 15

Distribución sociodemográfica 16

Distribución por edad 16

Distribución por sexo 16

CAPÍTULO II. GESTIÓN ACADÉMICA 17

Comunidad Programas Virtuales 17

2da Jornada de Finanzas UVEG 17

4° Concurso de Matemáticas 2024 17

Taller de Introducción al Lenguaje de programación Python 18

Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia 18

Capacitación "Por una educación inclusiva, la escritura en la discapacidad auditiva" 18

Participaciones Académicas 19

Publicación de artículos en Revista Mexicana de Bachilleratos a Distancia 19

Participación en la redacción de un capítulo del libro Experiencias universitarias en educación a distancia. 19

III Seminario Permanente de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable 2024 (SIEA

Permanente 2024) 19

Ponencia: "Los retos de la paz y la seguridad en Iberoamérica" 20

Dictaminación de manuscrito Cultura y el patrimonio en las comunicaciones terrestres del siglo XX 20

Publicación de artículo: "Esfuerzos legislativos en México para combatir la discriminación laboral" 21

Conversatorios 21

Conversatorio: ¿Conoces nuestra nueva licenciatura? (Contaduría Pública) 21

Conversatorio "Economía mexicana 2024, retos y oportunidades" 21

Conversatorio Estadía: Todo lo que debes saber 21

Comunidad Telebachilleratos Comunitarios 22

3er lugar en el 2do. Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios 22

2do. Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios 22

38ª Olimpiada Mexicana de matemáticas 2024 23

Batalla de Robots Liga GTO 23

Curso de emprendimiento "Yo inventor" 23

Programas de Formación 24

Programa "Líderes del mañana", Tecnológico de Monterrey 24

Programa de Zonas de Formación (Viajes Académicos) 24

Rally #SoydePrepa 25

4ta. Edición del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia 25

Programa de Identidad de Telebachillerato Comunitario 25

Capacitación docente y administrativos de República Escolar 26

Evaluación Diagnóstica al arranque del semestre febrero - junio 2024. 26

Polígono académico titulado "Evaluación con estudiantes" 26

TBC en la estrategia de Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes (RIMA) 27

Capacitación para docentes de Telebachillerato 27

1ra. Jornada de Evaluación Auténtica 27

Estrategia estatal "Tutoría entre pares" 28

Constitución de los 354 cuerpos colegiados de Telebachillerato Comunitario 28

Movimiento STEM en Liderazgo Digital en alianza con TikTok 29

Visitas a Telebachilleratos Comunitarios 29

Educación Continua 30

Nuevos lanzamientos 30

Gestión Electoral y Sistemas Electorales 30

Curso introducción a la eficiencia de recursos y acción climática para Pymes 30

Cursos en colaboración 30

Curso en propuesta de intervención educativa a la discapacidad una ruta para alcanzar la educación inclusiva en Guanajuato 30

Diplomado Líderes que Inspiran 30

Formación y Desarrollo Docente 31

Formación a personal académico de Programas Académicos Virtuales	31
Evaluación del Desempeño Docente Virtual	31
Formación a personal académico de Telebachilleratos Comunitarios	32

CAPÍTULO III. VINCULACIÓN 33

Actividades de Posicionamiento Uveg	33
Informe de actividades UVEG	33
Colabora UVEG en Primera Jornada de innovación y emprendimiento de la CEPPEMS	33
Visita la Dra. Shrimati Das las oficinas UVEG	34
1ª. Sesión Ordinaria de la CEPPEMS GTO	34
1ª. Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal de Productividad	34
1ª. Sesión Ordinaria de la Asamblea General del 2024 de COEPES GTO	35
Consejo Académico del Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado	35
Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2050	35
Entrevistas	36

Alianzas Estratégicas Gubernamentales 37

Alianzas Estratégicas Empresariales 38

Internacionalización	39
Movilidad Académica	39
Cumbre de Rectoras y Rectores México-España	39
Líderes del Mañana	39
English Score	40
Proyecto Soy Docente Bilingüe	40
UVEG, pasaporte al mundo de la educación	40

CAPÍTULO IV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA 41

Atención al usuario 41

Actividades de control escolar 42

Resultados de la cobertura de Plantilla del Personal	42
Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo	42
Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios	42
Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual	43
Capacitación para Personal Administrativo	43
Clima Laboral	44
Valor del mes	44

Actividades de Integración	44
Rosca de Reyes UVEG 2024	44
Candelaria UVEG 2024	44
Día del amor y de la amistad	45
Evento en conmemoración al Día de la Mujer	45
Evento del Viernes de Dolores 2024	45

Informe Financiero 45

Recursos Materiales 46

Adquisiciones	46
---------------	----

Servicios Generales 46

Inventarios	46
Resguardo de Bienes	46
Siniestros	46
Mantenimientos	46

Archivística 47

CAPÍTULO V. GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 48

Desarrollo de sistemas	48
Control Escolar Telebachillerato	49
Módulo de Encuesta de Contexto EXUMS	49
Gestión y administración de cambio de alumnos de centro	49
Plataformas Educativas	49
Aula modular Licenciatura 19D	49
Módulo de inscripción a Certificaciones English Score	50
Encuesta de conciencia cívica	50

Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones 51

Infraestructura Central (AWS)	51
Servidores críticos en Amazon Web Services (AWS)	51
Clúster Secundario UVEG Oficinas Centrales.	52

Servicios de Conectividad 52

Conectividad Actual	52
Resumen de Equipamiento Actual	53

NUESTROS USUARIOS

Capítulo 1. Nuestros Usuarios

Matrícula

Usuarios totales UVEG

Por medio del desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para la educación superior y media superior, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, ha consolidado las estrategias orientadas a sostener la cobertura, la calidad y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje en el estado de Guanajuato, según lo que se ha propuesto desde su creación, al romper las barreras de distancia, idiomas y sistemas tradicionales, todo esto, para el beneficio de los guanajuatenses, y desde hace algunos años, en beneficio de miles de alumnos de México y el mundo.

Al primer trimestre de 2024, nos mantenemos dentro de las opciones más competitivas en oferta educativa en el estado y en el país, con no solo una oferta consolidada en programas académicos sino en una renovada oferta para este 2024, con la Licenciatura en Contaduría Pública, la Licenciatura en Marketing y la Ingeniería en Desarrollo de Software.

Actualmente, contamos con 59 mil 744 estudiantes en nuestros programas formales tanto en los programas virtuales como en nuestra única opción presencial, los Telebachilleratos Comunitarios. En los programas virtuales, en los primeros 3 meses de este 2024, se inscribieron 9 mil 060 nuevos estudiantes, de los cuales el 18% aspira a concluir su bachillerato y el 72% se inscribieron a nuestros programas de educación superior, incluidos los TSU's, las maestrías y el Doctorado en Innovación.

Para el Telebachillerato Comunitario, para el segundo semestre del Ciclo 2023-2024, se registraron en los 354 planteles alrededor del territorio estatal 13 mil 501 estudiantes, la cifra más alta para el arranque del segundo semestre en los últimos años después de lo acontecido por la pandemia de COVID 19.

En lo que corresponde a los servicios de extensión universitaria, durante el periodo que se reporta en este informe, 65 mil 293 usuarios se registraron a los servicios que presta UVEG, siendo los programas del Centro de Idiomas el servicio con mayor demanda durante estos 3 meses, correspondiente a 43 mil 931 usuarios activos, de los cuales 71% corresponde a nuevos ingresos en este trimestre.

Tabla 1. Participantes totales UVEG I Trimestre de 2024

Programa Educativo	Participantes nuevo ingreso Enero-Marzo 2024	de Participantes Totales Marzo 2024
Matrícula oficial		
Bachillerato Virtual	1,643	7,852
Telebachilleratos Comunitarios	N/A	13,501
Técnico Superior Universitario (TSU)	72	175
Licenciaturas	6,605	35,673
Maestrías	735	2,494
Doctorado	5	49
Subtotal	9,060	59,744
Servicios de extensión		
Educación Continua	11,879	20,092
Centro de Idiomas	31,541	43,931
Centro de Talentos	706	1,270
Subtotal	44,126	65,293
Total		125,037

Al arranque del 2024, la oferta de UVEG se mantiene como la alternativa que miles de estudiantes eligen para continuar con su formación en bachillerato, licenciaturas, posgrados y servicios de extensión. En las siguientes líneas se informa sobre las distribuciones específicas de la matrícula oficial de los programas regulares virtuales y la oferta de Telebachillerato Comunitario, se presentan clasificadas en programas académicos, género, grupos de edad, condición laboral, etc.,

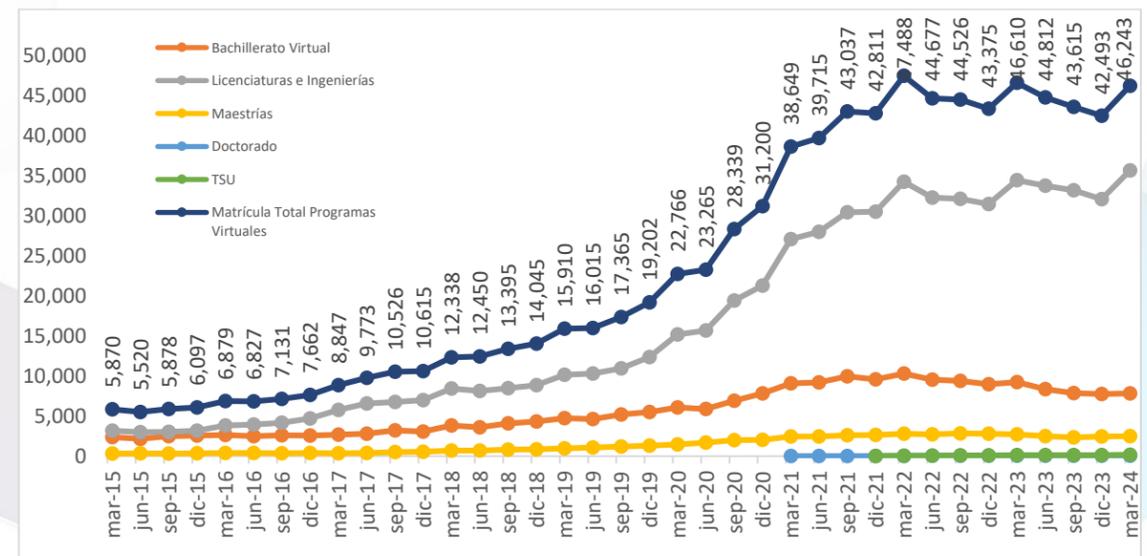
La información a mayor detalle podrá ser revisada en el [Anexo 1](#). Los usuarios de Educación Continua del periodo que se reporta se pueden constatar en el [Anexo 2](#).

Programas virtuales

Evolución de la Matrícula de programas Virtuales

Después de que desde el 2022, la evolución de la matrícula de programas virtuales de la UVEG presentó una estacionalidad de manera significativa, para este arranque de año se presenta una ligera alza, lo que posiblemente sea empujada en los siguientes meses con el aumento de la matrícula por los nuevos programas. Para explicar este fenómeno tenemos que, en marzo de 2022, la matrícula de UVEG llegó al máximo nivel registrado en relación a la matrícula con más de 47 mil alumnos y desde entonces a la fecha, se ha presentado una alta incertidumbre por condiciones atípicas en el entorno de la modalidad no escolarizada, entre otras cosas. Para el primer trimestre se registra una matrícula de más de 46 mil estudiantes y el pronóstico de un alza significativa para el 2024.

Gráfica 1. Evolución de matrícula Programas Virtuales UVEG. marzo 2014-marzo 2024



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 12 de Enero de 2024.

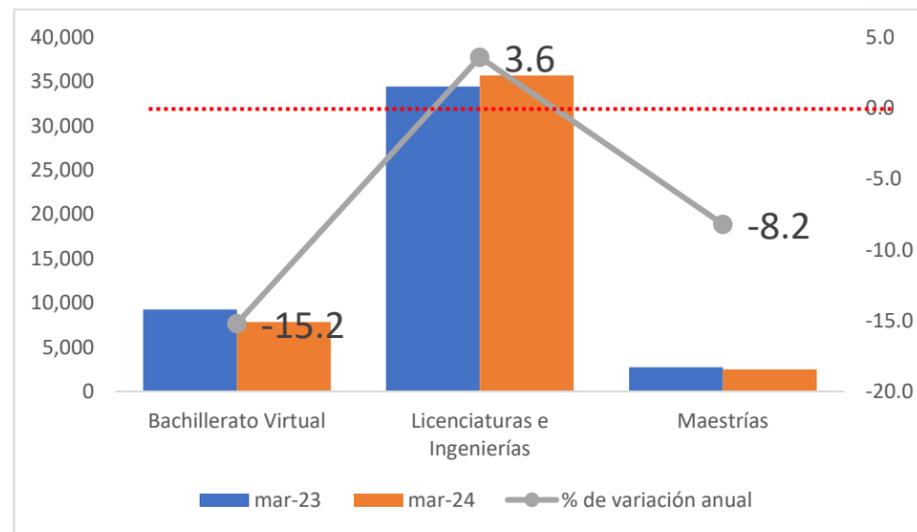
Por programa académico, se puede señalar, que el crecimiento anual de los programas de licenciatura e ingenierías de marzo de 2023 a marzo de 2024 creció en 3.6%, pasando de una matrícula activa de 34 mil 446 estudiantes a pasar a una matrícula de más de 35 mil 673 estudiantes, esto es, 1 mil 227 estudiantes de diferencia en un año.

En contraparte, el Bachillerato Virtual, que por única vez superó los 10 mil estudiantes en octubre de 2021, de marzo de 2023 a marzo de 2024 ha mantenido un descenso

constante en la matrícula, lo que ha representado 1 mil 404 estudiantes menos, en poco más de un año. Este programa presenta cifras negativas en su tasa de crecimiento cercanas al -15.2%.

Finalmente, las maestrías también mostraron un rezago significativo en sus tasas de crecimiento. En el periodo marzo-abril de 2023 a marzo-abril de 2024, presentó un decrecimiento de -8.2%, es decir, alrededor de 223 estudiantes menos en un año.

Gráfica 2. Variación porcentual anual de programas virtuales UVEG. Marzo 2023-Marzo 2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Abril 01 de 2024.

Contribución a la matrícula estatal

A nivel nacional, la UVEG se mantiene en el 2° lugar con mayor matrícula de Educación virtual o a distancia entre cerca de 300 universidades públicas que ofrecen exclusivamente sus programas en modalidad no escolarizada, esto es, solo por debajo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México (UNADM), que cuenta con más de 110 mil estudiantes en 45 programas académicos.

Al día de hoy en Guanajuato, la UVEG se ubica como el 1er° lugar estatal con mayor matrícula de entre las Instituciones de Educación Superior, tanto de instituciones públicas como privadas, por encima de la Universidad de Guanajuato, si tomamos como referencia

el Anuario Estadístico de ANUIES para el ciclo escolar 2022-2023, que registró para la UG un total de 30 mil 893 estudiantes.

Gráfica 3. Matrícula por Subsistema de Educación Superior. Ciclo 2022-2023



Fuente: Elaboración propia con datos de ANUIES, Anuario Estadístico de Educación Superior para el Ciclo 2022-2023, con información proporcionada por las IES al inicio del ciclo escolar 2021-2022

NOTA: Para fines de referencia y comparativos, debido a la modalidad modular de UVEG, se considera la cifra de estudiantes de educación superior al corte de Marzo de 2024 con datos del Sistema de Control Escolar. 01 de Abril de 2024.

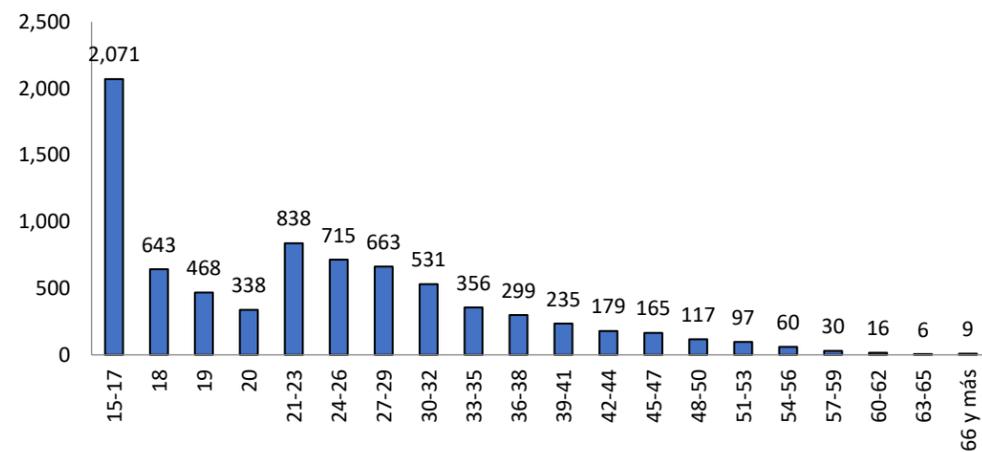
En Guanajuato, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atiende al 16% del total de estudiantes de educación superior en el estado y al 25% de los estudiantes que son atendidos mediante la oferta educativa de los subsistemas de educación superior con sostenimiento público.

Distribución sociodemográfica

Distribución por edad

Actualmente, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atiende en el programa académico de Bachillerato Virtual a un total de 7 mil 852 estudiantes. De este total, 2 mil 615 estudiantes tienen entre 14 y 18 años de edad, lo que representa que el 35% de nuestra matrícula está dentro de la edad normativa para estudiar la modalidad de Bachillerato. El restante 65% corresponde a estudiantes mayores de entre 19 años y hasta de 88 años, en extra-edad, que han optado por el Bachillerato Virtual de UVEG para completar sus estudios.

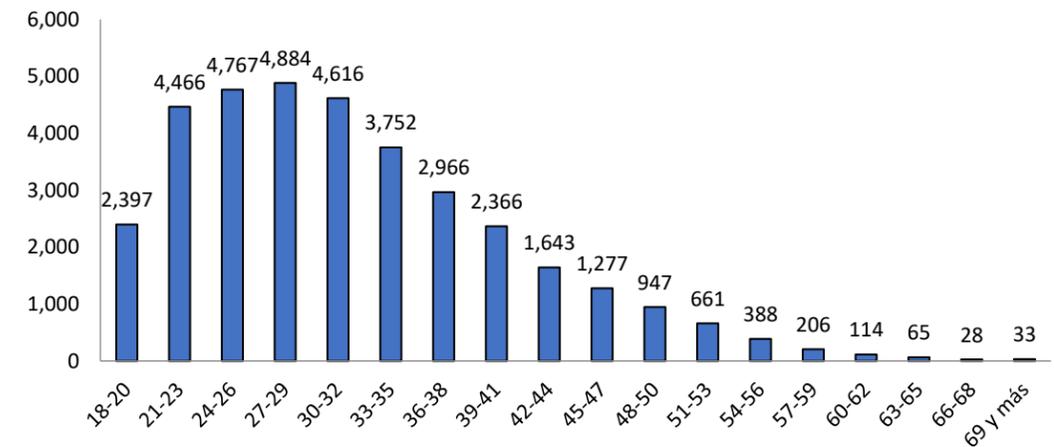
Gráfica 4. Matrícula de Bachillerato Virtual por edad. Marzo 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

En lo que corresponde a licenciaturas e ingenierías, el 24% de nuestra matrícula tiene entre 18 y 24 años de edad y cursa alguno de nuestros programas, es decir, más de 8 mil 479 estudiantes. Aunque a este nivel educativo se puede acceder sin que la edad sea una limitante, los estudiantes en el grupo de edad antes descrito, se consideran estudiantes que optaron por estudiar una carrera en UVEG tras concluir con su preparación media superior o con alguna pausa no mayor de 5 años. El 76% de nuestros estudiantes de licenciatura e ingenierías tienen más de 25 años, el mayor grupo de población de estudiantes se encuentra entre los 27 y 30 años de edad.

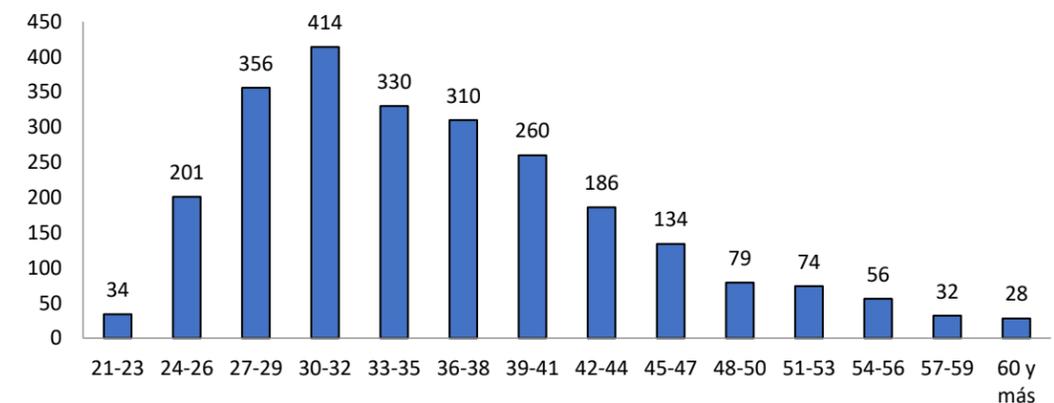
Gráfica 5. Matrícula de Licenciaturas Virtuales por edad. Marzo 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2023.

Finalmente, en posgrados se identifica que el mayor grupo de población estudiante un programa en UVEG se encuentra entre los 27 y 35 años.

Gráfica 6. Matrícula de posgrados Virtuales por edad. Diciembre 2023.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

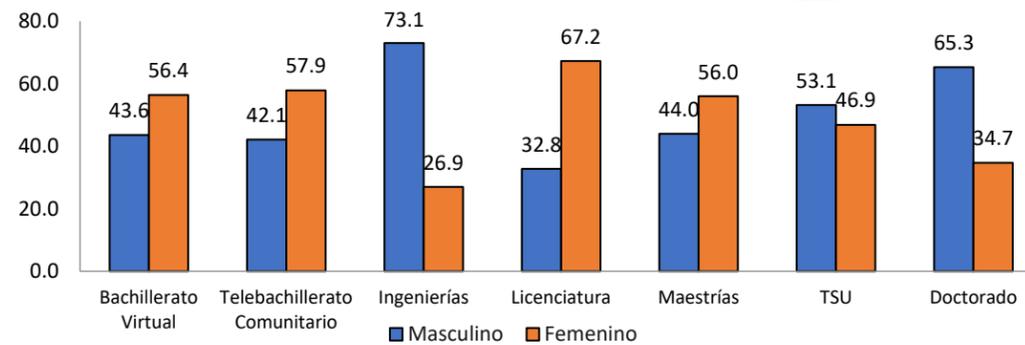
Distribución por sexo

En la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato se registraron un total de 24 mil 399 mujeres estudiando algún programa educativo virtual desde bachillerato hasta nuestros posgrados, lo que representa que el 52.8% de nuestra matrícula está compuesta por mujeres contra el 47.2% de hombres.

Aunque se puede percibir cierta paridad de género en nuestros programas, aún se reconocen condiciones en donde la participación de la mujer se encuentra limitada por factores culturales y sociales según el programa educativo al que acceden. Por ejemplo, en lo que respecta al Bachillerato Virtual, en el Telebachillerato comunitario, en Licenciaturas y maestrías se percibe una proporción mayoritaria de mujeres estudiando estas disciplinas, mientras que en los programas de ingenierías, TSU y Doctorado, aún la proporción en la participación de mujeres se refleja menor. En ingenierías, por ejemplo, por cada 3 estudiantes varones, apenas hay 1 mujer estudiando el mismo programa.

En el contexto internacional hemos encontrado que, la poca preferencia de las mujeres por las ingenierías es un proceso que se va definiendo desde la educación secundaria. A la par, un elemento poco frecuente para la elección de ingenierías es la existencia de modelos femeninos que influyan en la decisión, lo cual se relaciona con la escasa existencia de referentes de su mismo sexo.

Gráfica 7. Porcentaje de matrícula de programas Virtuales por sexo. Marzo 2024.



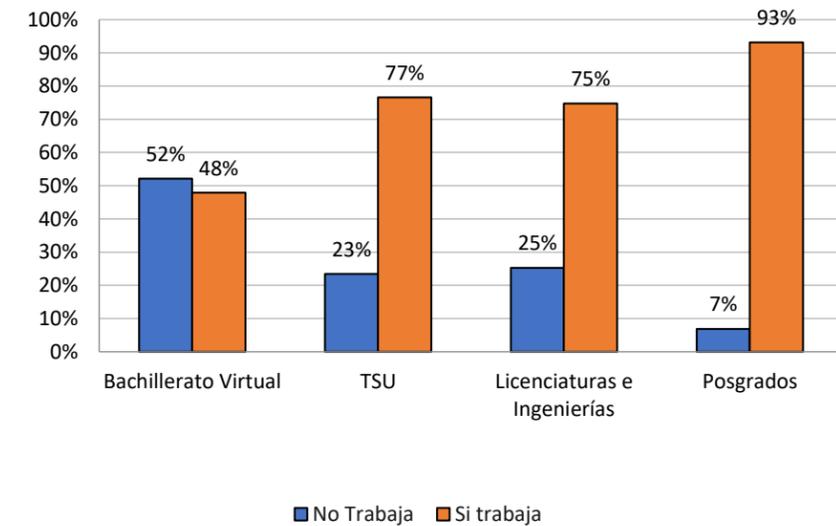
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Distribución por condición laboral

Por otra parte, en lo relacionado a la condición laboral de los alumnos, se presentan condiciones muy particulares por cada programa educativo. En lo que corresponde al Bachillerato Virtual se tiene que el 52% de la matrícula se dedica exclusivamente a estudiar, mientras que el 48% son alumnos que combinan sus estudios con el trabajo, es decir, cerca de 3 mil 758 estudiantes.

Para el caso de las licenciaturas e ingenierías el 75% de los estudiantes de UVEG en algún programa virtual combina sus actividades académicas con alguna actividad económica, condición similar en los estudiantes de TSU, en donde el 77% estudia y trabaja. Mención aparte los estudiantes de posgrados, ya que el 93% de los estudiantes activos combinaba el estudio y el trabajo.

Gráfica 8. Matrícula de programas Virtuales según condición laboral. Marzo 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Distribución según lugar de residencia

En 16 años de historia, la UVEG ha expandido sus horizontes. Para el arranque del 2024, toda la oferta de programas virtuales, ha llegado a los 46 municipios del estado de Guanajuato, a las 31 entidades federativas y ha tenido presencia en 97 países, estos últimos, a través de la oferta formal y de extensión de la Universidad. En este trimestre, se registró el ingreso a nuestra Universidad de 1 estudiante de Sudáfrica a la Maestría en Administración Estratégica, 1 estudiante originario de la isla del Caribe Anguila a 2 programas de Educación Continua, y al Centro de Idiomas de Kirguistán y Sri Lanka del continente asiático, así como un usuario de Macedonia.

En México, el 54% de la matrícula de programas formales de UVEG se encuentra distribuida entre los 31 estados de la República, siendo el Estado de México, la CDMX, Jalisco y Querétaro los estados con más de 2 mil estudiantes entre bachillerato virtual, licenciaturas y maestrías.

Tabla 2. Entidades federativas con mayor número de Matrícula de programas Virtuales. Marzo 2024.

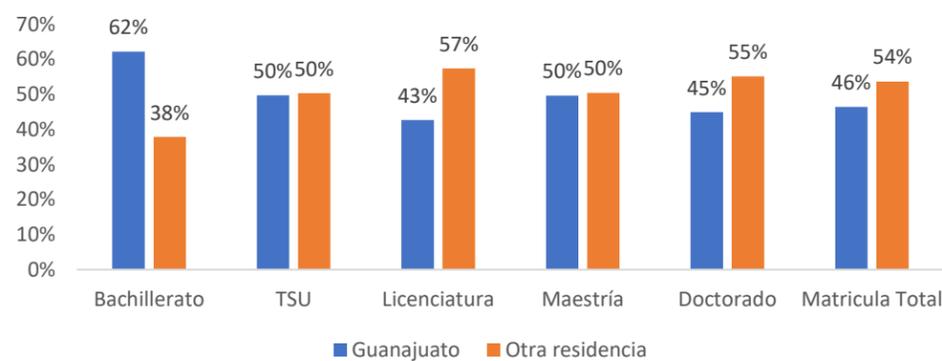
Entidades Federativas	Matrícula
Guanajuato	21,446
México	5,568
Ciudad de México	3,204
Jalisco	2,447
Querétaro	1,986

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Como se puede apreciar, el alcance de UVEG supera las fronteras. Sin embargo, el beneficio para los guanajuatenses es de suma relevancia. En el caso del Bachillerato virtual, el 62% de los alumnos son originarios del estado de Guanajuato, lo que implica que se coadyuva a incrementar la población con mayor grado educativo en la educación Medio Superior.

En Licenciaturas, el 43% de la matrícula es originaria de los municipios del estado de Guanajuato. Entre los municipios que destacan se encuentran los del corredor industrial con León con más de 6 mil 340 estudiantes, Irapuato con 2 mil 169 alumnos y Celaya con 1 mil 776 estudiantes. En maestría el 50% de la matrícula son estudiantes de Guanajuato, mientras que en doctorado 43% de los estudiantes residen en la entidad.

Gráfica 9. Matrícula de programas Virtuales con residencia en Guanajuato y otra residencia. Marzo 2024.



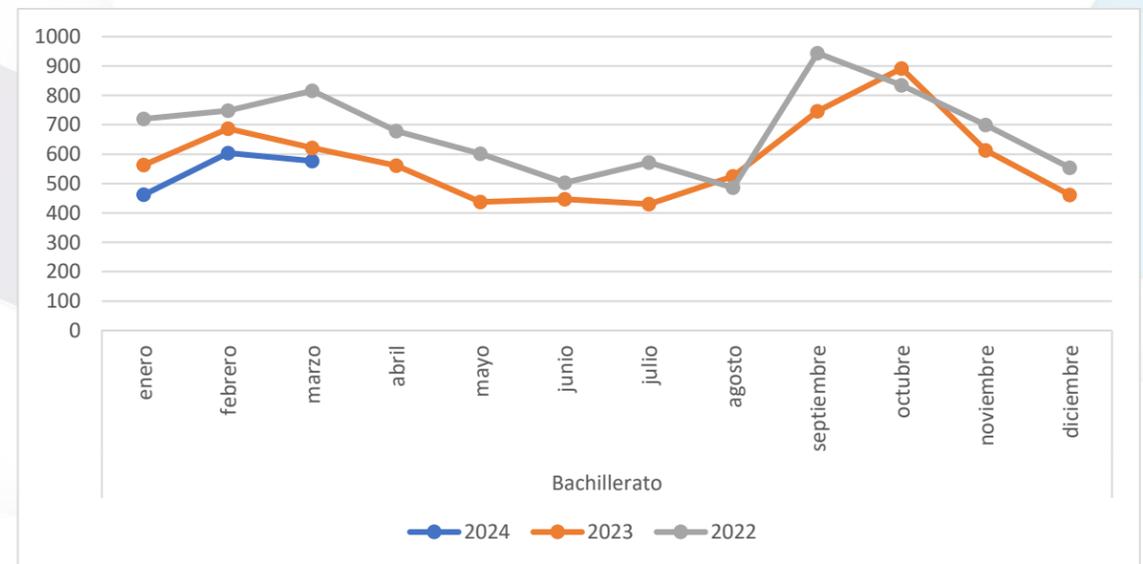
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de abril de 2024.

Nuevos ingresos

Cada mes, la oferta educativa de UVEG se consolida gracias a la confianza de los estudiantes por la solidez de la oferta educativa y el reconocimiento de la calidad acreditada por CIEES de 7 de los 11 programas activos de Licenciatura y de la acreditación de 5 de 6 programas de maestría. La muestra, es la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso que optan por alguno de nuestros programas.

En el caso del Bachillerato Virtual, en los años 2020 y 2021 se mostró un comportamiento muy homogéneo en el número de estudiantes de nuevo ingreso, y con repunte considerable en los meses de septiembre y octubre, lo que podría corresponder a los meses posteriores al inicio del calendario escolar de la oferta en programas escolarizados. En Bachillerato Virtual durante 2022 los nuevos ingresos fueron en promedio de 679 estudiantes por mes, estos ingresos estuvieron por encima de lo acontecido en 2019. Al cierre del año 2023, el panorama se aparece como retador, debido a que por primera vez desde 2020, los nuevos ingresos en el programa de bachillerato virtual son de apenas 576 estudiantes en promedio por mes. En el incipiente 2024, el promedio de nuevos ingresos en Bachillerato Virtual corresponde a 547 estudiantes.

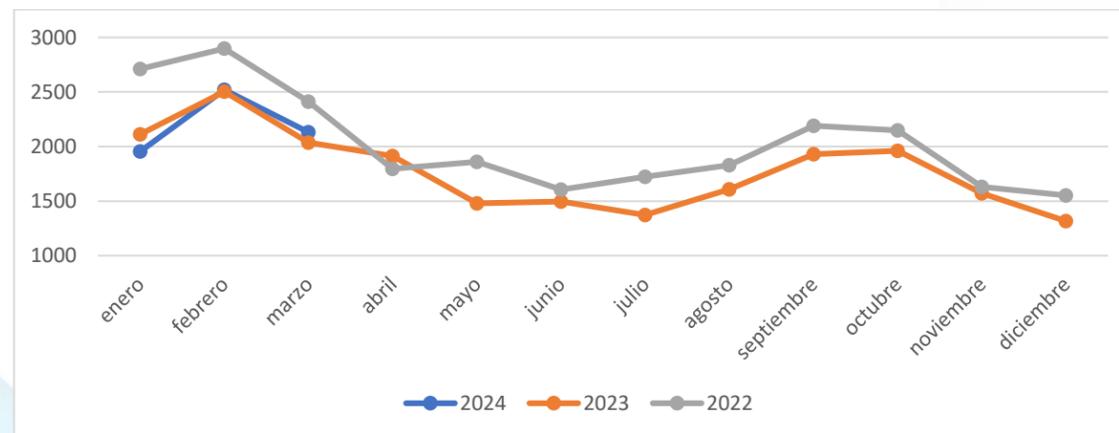
Gráfica 10. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de Bachillerato Virtual UVEG. Enero-Diciembre 2022- 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Enero de 2024.

Para el caso específico de Licenciaturas desde el año 2019 se ha registrado un comportamiento atípico en el comportamiento de nuevos inscritos en los programas de UVEG, sobre todo en los periodos de diciembre a enero de cada año. Esto podría estar vinculado a diversos factores, entre ellos, el lanzamiento de la nueva oferta educativa en UVEG a finales de 2020 y la preferencia que se ha consolidado de los programas formales ya existentes. En la siguiente gráfica, se puede observar cómo durante 2022 y 203 no se manifiesta un comportamiento regular en el número de nuevos ingresos. De manera singular, el número de nuevos ingresos arranca de manera considerable en enero y en el transcurso del año va disminuyendo de manera gradual. Para el IV Trimestre de 2023, se presentan cifras inferiores a los 2 años anteriores, por lo que se presume importante el trabajo de posicionamiento de los programas en la comunidad estudiantil.

Gráfica 11. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de programas virtuales de Licenciatura UVEG. Enero-Diciembre 2022- 2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Programas con mayor demanda

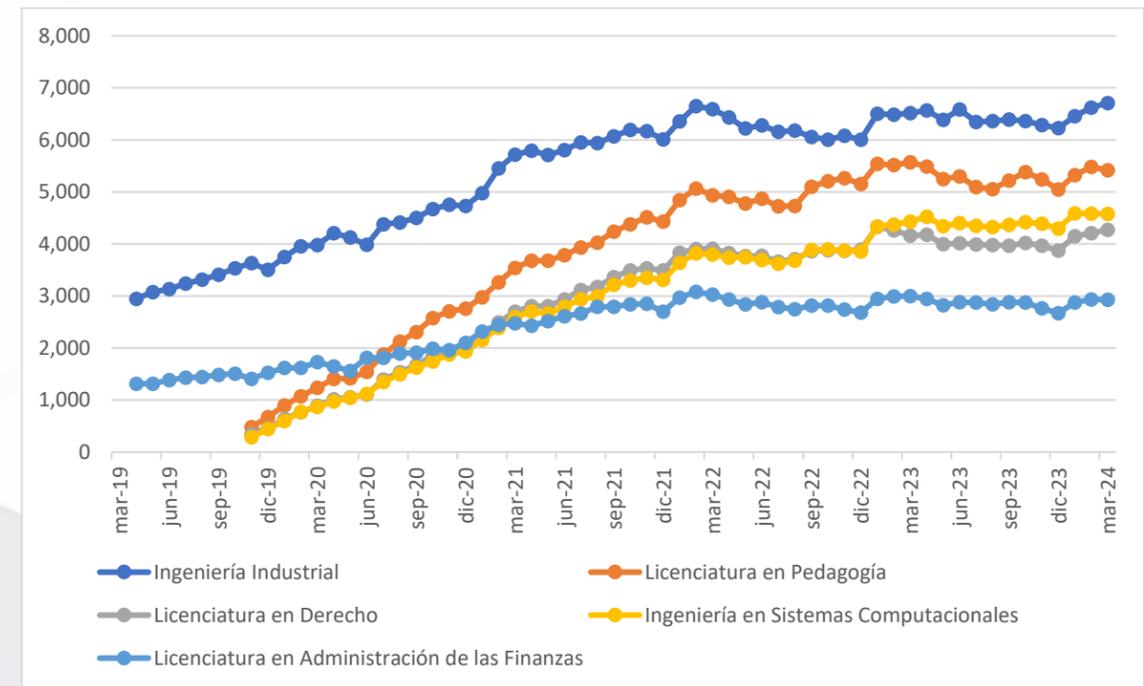
En lo que se refiere a los programas de licenciatura con mayor aceptación dentro de la oferta de UVEG, la Ingeniería Industrial se mantiene desde su lanzamiento como el programa con mayor impacto y en marzo de este 2024 por primera vez en su historia alcanzó la cifra histórica más alta de 6 mil 708 estudiantes.

Por otra parte, la licenciatura en Pedagogía se ha consolidado como la segunda carrera con mayor matrícula, con apenas 4 años en la oferta de UVEG al contar ahora a 5 mil 419 estudiantes. Mención aparte la Ingeniería de Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Derecho, las cuales se han colocado como las 3era. y 4ta. de mayor preferencia con 4 mil 575 estudiantes y 4 mil 272, respectivamente. En este caso es importante anotar que,

durante el año 2023, la ingeniería ha desplazado a la licenciatura en Derecho por más de 303 estudiantes de diferencia.

Es importante señalar, la Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano ha alcanzado a la Licenciatura en Administración de las Finanzas, y que desde diciembre de 2023, ambas comparten el quinto lugar como la carrera más demandada en UVEG.

Gráfica 12. Evolución de la matrícula de licenciaturas con mayor demanda en UVEG. Marzo 2024.



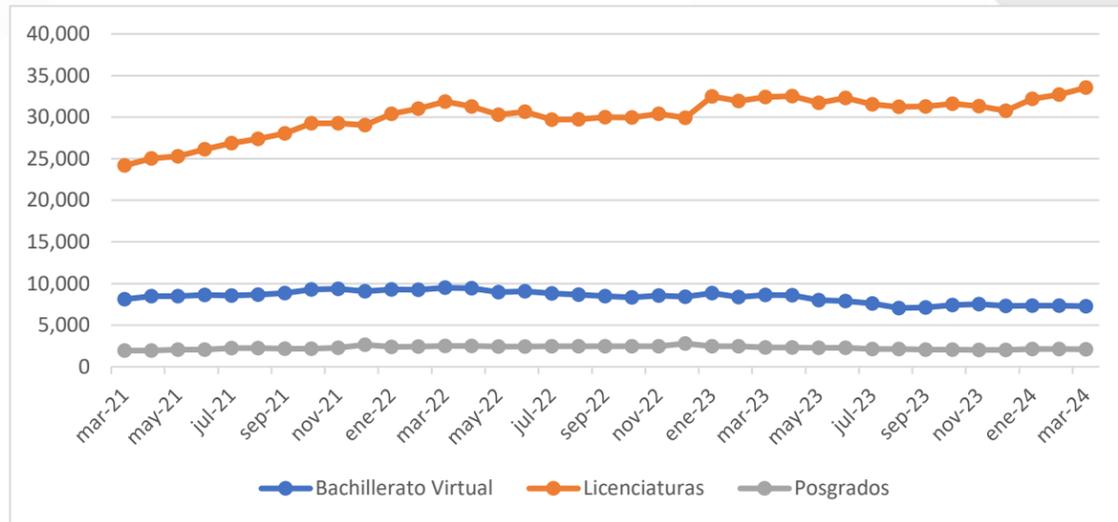
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

Retención Total

En el fenómeno de la deserción lo componen una multiplicidad de factores que hacen que resulte difícil establecer una causalidad directa. El porcentaje de retención de los programas virtuales de UVEG muestra la proporción de alumnos que se mantienen mes a mes dentro de nuestro modelo educativo. Esta medida, es útil para conocer cuántos alumnos se mantienen en el flujo escolar.

En el I Trimestre del 2024, se reinscribieron a los programas de Licenciatura más de 33 mil estudiantes. Por su parte, el porcentaje de reinscritos en los programas virtuales de bachillerato y maestría han ido bajando paulatinamente a lo largo de 2 años.

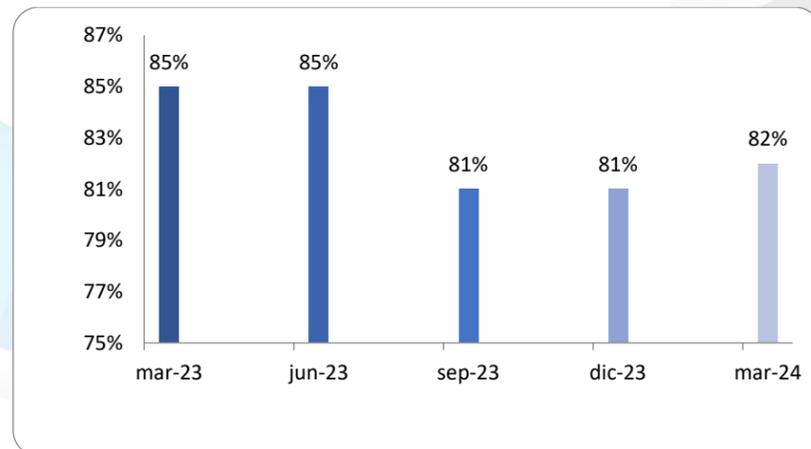
Gráfica 13. Evolución mensual de la matrícula de reinscritos en programas virtuales UVEG. Marzo 2021-2024.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

En lo que respecta al periodo comprendido entre Marzo de 2023 y Marzo de 2024, en Bachillerato Virtual se presentó una retención de entre 82% y 85%, aunque para este primer trimestre de 2024, la retención fue aproximada al 82%.

Gráfica 14. Retención Bachillerato Virtual. Marzo 2023-2024

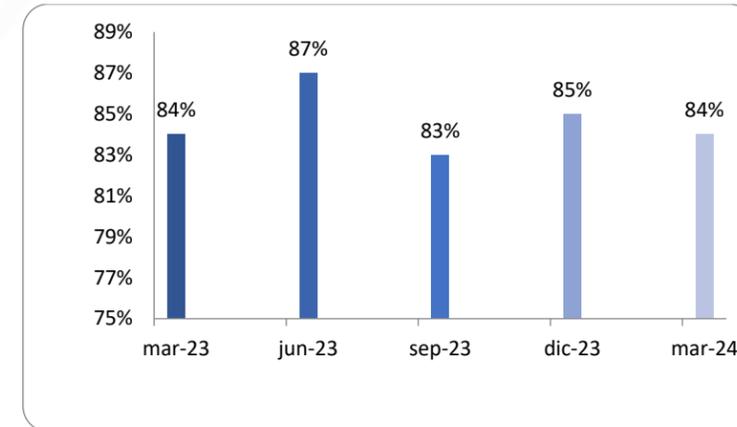


Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Para Licenciaturas, en el periodo de referencia de este informe se tuvo una retención entre de 83% y 87%, presentando el trimestre de 2024 que se reporta, la retención

promedio de 85%. Cabe destacar, que, entre mayor sea el porcentaje de retención, esto puede contribuir a elevar el número de matrícula considerada de reingreso y por tanto, la matrícula total.

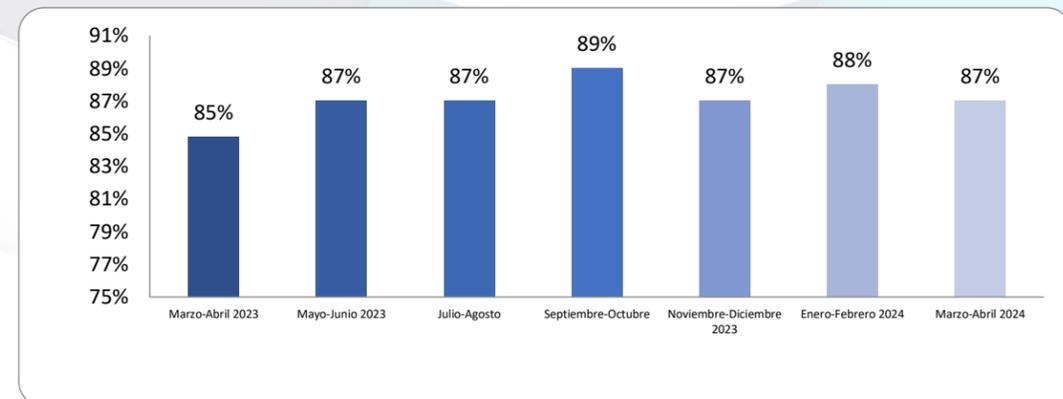
Gráfica 15. Retención Licenciaturas Virtual. Septiembre 2022-2023



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

En el caso de maestrías, en donde la retención promedio desde el periodo de enero-marzo de 2023 alcanzó casi el 87% de retención. Para el periodo enero-marzo de 2024, se observa una recuperación considerable en este indicador al pasar de 85% en el primer trimestre de 2023 a 87%, 2 puntos porcentuales más que el periodo de referencia en 2023.

Gráfica 16. Retención Maestrías Virtual. Noviembre-Diciembre 2022-2023



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

La retención detallada de los programas de Bachillerato Virtual, Ingenierías y Licenciaturas se presenta en la siguiente tabla.

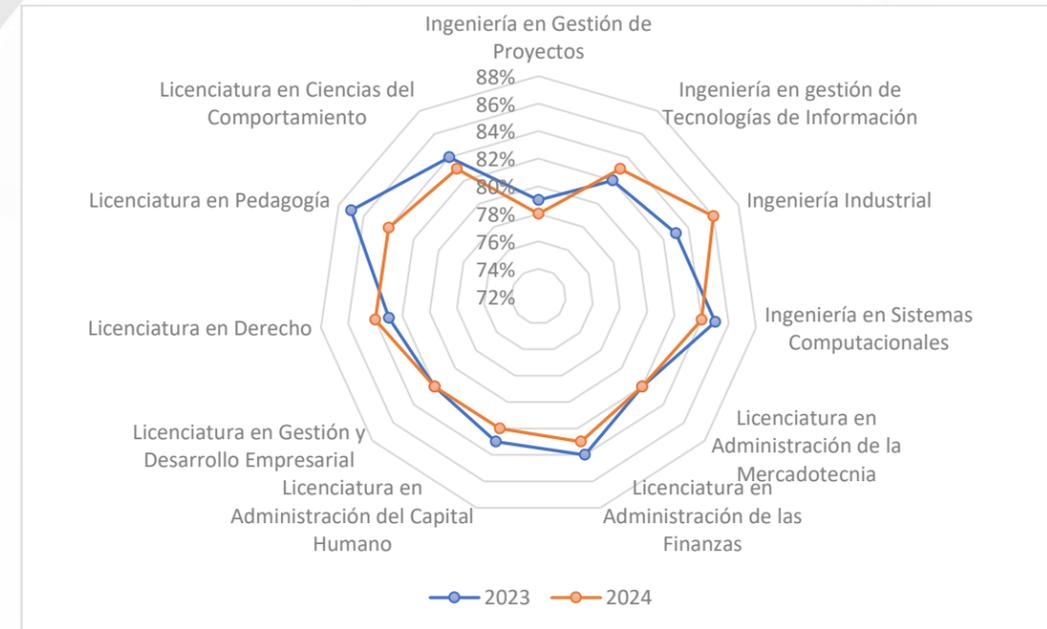
Tabla 3. Porcentaje de Retención de bachillerato y licenciaturas activas UVEG Marzo 2023-2024

Programa	Retención Marzo 2023	Retención Marzo 2024
Bachillerato Virtual	85%	81%
Ingeniería en Gestión de Proyectos	79%	78%
Ingeniería en gestión de Tecnologías de Información	82%	83%
Ingeniería Industrial	83%	86%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	85%	84%
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	82%	82%
Licenciatura en Administración de las Finanzas	84%	83%
Licenciatura en Administración del Capital Humano	83%	82%
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	82%	82%
Licenciatura en Derecho	83%	84%
Licenciatura en Pedagogía	87%	84%
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano	84%	83%
Promedio	83%	83%

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Para el primer trimestre de 2024 los programas académicos con mayor matrícula, presentaron en promedio una retención de 84%. El programa con mayor retención fue el de Ingeniería Industrial (86%), La ingeniería en Sistemas Computacionales y las licenciaturas en Pedagogía y Derecho tuvieron un promedio de 84% de retención en el periodo que se reporta, lo que abona de manera significativa en el número de matrícula global de UVEG.

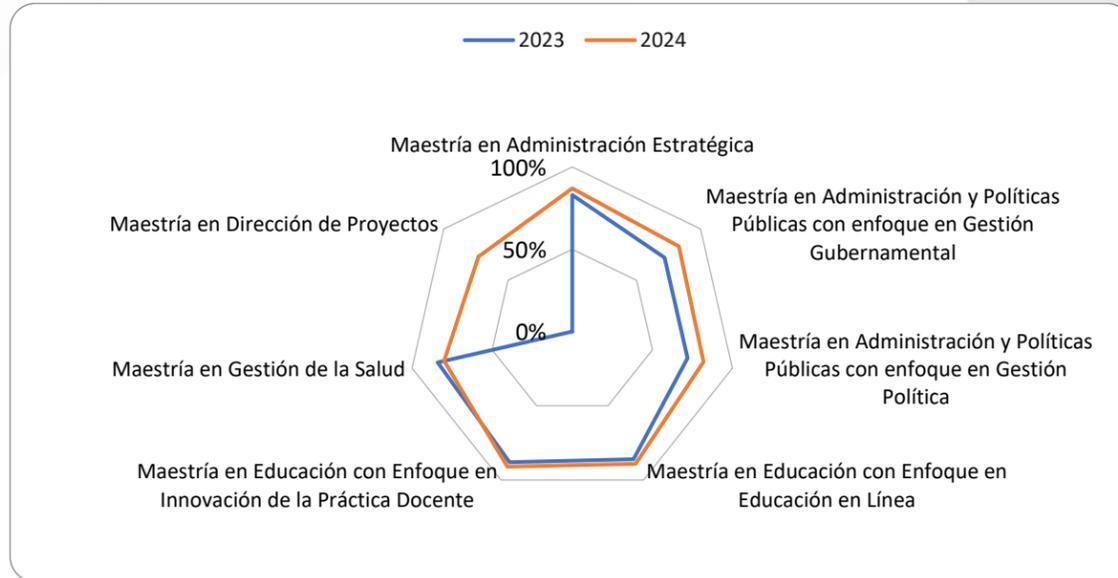
Gráfica 17. Porcentaje de Retención de licenciaturas activas UVEG Marzo 2023-2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

En lo que respecta a las maestrías, la retención de la mayoría de los programas fue superior a la presentada en el año 2023 en el mismo periodo. Para este ciclo, se reporta por vez primera la retención en la Maestría de Dirección de Proyectos, la cual tuvo un promedio de 73%.

Gráfica 18. Porcentaje de Retención de maestrías activas UVEG Marzo 2023-2024



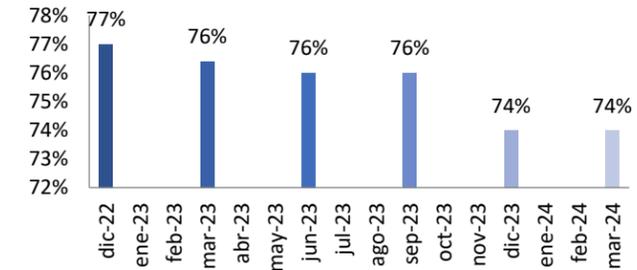
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Aprobación

Medir la aprobación permite establecer un monitoreo eficiente al cumplimiento del avance escolar ininterrumpido y la permanencia, ya que presenta una medida aproximada de la promoción escolar y determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar, en el caso de nuestro modelo modular, cada materia, puede ingresar al siguiente.

La aprobación, se considera una medida idónea para la modalidad virtual de la UVEG para poder realizar alguna intervención oportuna y adecuada cuyo objetivo sea aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave¹. Para Bachillerato Virtual la aprobación en marzo de 2024 continuó con la tendencia de cierre de año y correspondió a 74%, en comparación con el mismo periodo del año 2022 fue menor con 2 puntos porcentuales.

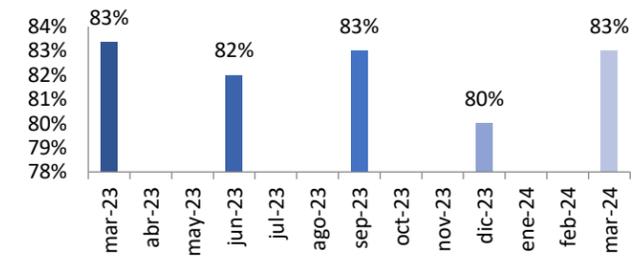
Gráfica 19. Aprobación Bachillerato General, Marzo 2023-Marzo 2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

En el caso de Licenciatura, la aprobación en el periodo que se reporta, se presentó en un 83%, 3 puntos porcentuales más que la registrada al cierre de 2023. En promedio, durante 2023 el porcentaje se registró en 83%. Para el caso de maestrías, el promedio de 2023 fue de 92%, mientras que para el periodo que se reporta se presentó el porcentaje del 93%.

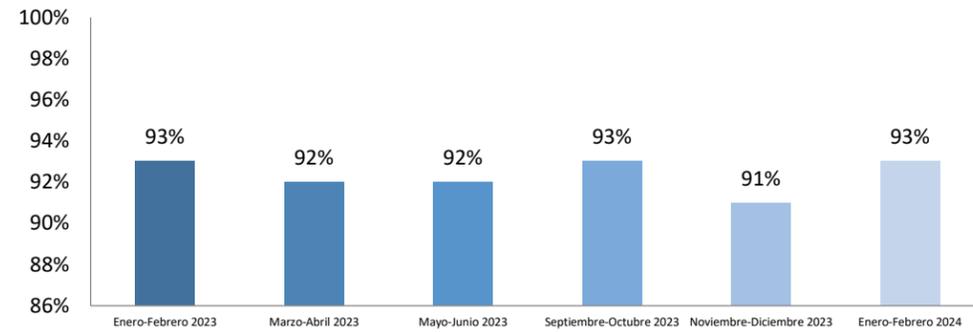
Gráfica 20. Aprobación Licenciaturas e Ingenierías, marzo 2023-marzo 2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

¹ INEE. Evaluaciones. Panorama Educativo de México. Consulta en línea: <https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/panorama-educativo-de-mexico-isen/at02b-tasa-de-aprobacion/>

Gráfica 21. Aprobación Maestrías, Enero-Febrero 2023-2024



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Egreso de Alumnos

En el 1er. Trimestre de 2024, en lo que corresponde de enero a marzo, la Universidad registró el egreso de un total de 1 mil 846 estudiantes, de los cuales 472 terminaron sus estudios del programa de Bachillerato Virtual de UVEG. En suma, la UVEG en su modalidad Virtual ha contribuido con más de 12 mil 643 egresados de Educación Media Superior en el estado.

En lo que respecta a las licenciaturas 1 mil 176 estudiantes egresaron durante el periodo que se reporta. La Ingeniería Industrial, es el programa con mayor egreso de este periodo con 277 estudiantes que terminaron su formación, seguido de la Licenciatura en Pedagogía con 194 egresados y la Licenciatura en Derecho con 129 egresados.

En lo que corresponde a los programas virtuales de maestría 191 estudiantes culminaron sus estudios, el mayor número se dio en la Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente (79) y de la Maestría en Administración Estratégica (59).

Con estos alumnos que han culminado sus estudios, la UVEG llegó a los 53 mil 954 egresados de los programas académicos tanto en la oferta virtual como la presencial a través de los Telebachilleratos Comunitarios.

Por su parte, los programas académicos virtuales con mayor número de egresados acumulados en la historia de UVEG son el Bachillerato Virtual con 12 mil 643 egresados. En las licenciaturas, la Ingeniería Industrial (2 mil 412 egresados) se mantiene como el programa con mayor número de egresados por encima de la Licenciatura en Administración del Capital Humano (1 mil 598 egresados). En este periodo, por primera vez se registraron los primeros egresados de la Licenciatura en Ciencias del

Comportamiento Humano, con 48 egresados. En los programas de maestría, la de Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente con los 79 egresados durante este periodo llegó a 2 mil 162 egresados. El segundo programa de maestría con mayor número de egresados es la Maestría en Administración Estratégica con 1 mil 425 egresados históricos con los 59 que se registraron durante este periodo. Ver siguiente tabla:

Tabla 4. Egresados 1er. Trimestre 2024 (Enero-marzo)

Programa	Egresados del periodo	Acumulados
Bachillerato Virtual	61	1,119
Telebachilleratos Comunitarios	50	984
Ingeniería en Gestión de Proyectos	110	345
Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información	277	2,412
Ingeniería en Sistemas Computacionales	48	690
Ingeniería Industrial	54	1,098
Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia	0	85
Licenciatura en Administración de las Finanzas	0	51
Licenciatura en Administración de las Ventas	94	1,598
Licenciatura en Administración de los Negocios Electrónicos	48	53
Licenciatura en Administración del Capital Humano	129	521
Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano	0	100
Licenciatura en Derecho	111	863
Licenciatura en Administración del Desarrollo Sustentable	194	849
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial	1	1
Licenciatura en Pedagogía	2	3
Maestría en Administración Estratégica	59	1,425
Técnico Superior Universitario en Sistemas Productivos de Calidad	6	282
Técnico Superior Universitario en Transformación Digital	0	156
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental	29	731
Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política	79	2,162
Maestría en Educación con enfoque en Educación en Línea	18	200
Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente	4	11
Maestría en Gestión de la Salud	61	1,119
Doctorado en Innovación	50	984
Total	1,846	53,954

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

Becas

Durante el periodo de referencia, los estudiantes de UVEG de programas formales virtuales fueron beneficiarios de 3 mil 617 becas, sobre todo 3 mil 594 estudiantes de Bachillerato Virtual que accedieron a la beca federal Benito Juárez. Por su parte, 621 estudiantes de licenciaturas e ingenierías tramitaron y fueron beneficiarios de la Beca de Educación Superior, que ofrece Gobierno del Estado para los estudiantes de este grado de estudios.

Tabla 5. Estudiantes beneficiarios de una beca.

PROGRAMA DE ESTUDIOS	BECAS ESTATALES		BECAS FEDERALES	
	JÓVENES EMBARAZADAS Y MADRES	BECA EDUCACIÓN SUPERIOR	BECA BENITO JÚAREZ	TOTALES
Telebachilleratos Comunitarios	5	0	14,061	14,066
Bachillerato Virtual	48	0	6,231	6,279
Licenciaturas	168	82	0	250
Maestrías	0	0	0	0
TOTALES	221	82	20,292	20,595

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

NOTAS: ** Jóvenes embarazadas y madres, corte actualizado y publicado el viernes 13 de noviembre del 2023.

*Beca Estatal de Educación Superior (juventudes), En proceso de renovación y nuevos beneficiados, actualizada a diciembre de 2023.

* Las cifras en la tabla arriba descrita de la Beca Benito Juárez y del proceso de registro que se llevó a cabo en septiembre del 2023, en proceso de actualización de matrícula en el Sistema Integral para la Operación de Becas Benito Juárez (SINOB).

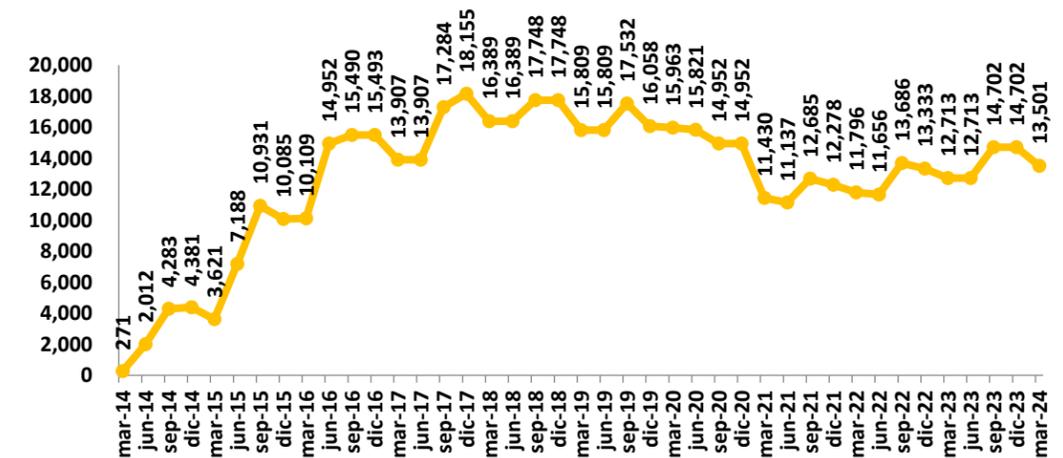
*Telebachillerato comunitario las cifras de la tabla arriba descrita contemplan alumnos que se registraron en el mes de septiembre -diciembre del 2023.

Telebachilleratos Comunitarios

Evolución de la Matrícula

En el arranque del 2º. Semestre del Ciclo Escolar 2023-2024 (Febrero-Julio), el subsistema de Telebachillerato Comunitario, el único de los programas académicos presenciales de la UVEG, presentó una matrícula de inicio de 13 mil 521 estudiantes, es decir, 1 mil 201 estudiantes menos que al arranque del ciclo escolar. Aunque permanece la deserción intra semestral, es importante considerar que es la primera vez desde 2020, que se presenta un número superior a los 13 mil estudiantes en la matrícula del segundo semestre del ciclo escolar.

Gráfica 22. Evolución de matrícula activa de Telebachilleratos Comunitarios. 2014-2024.



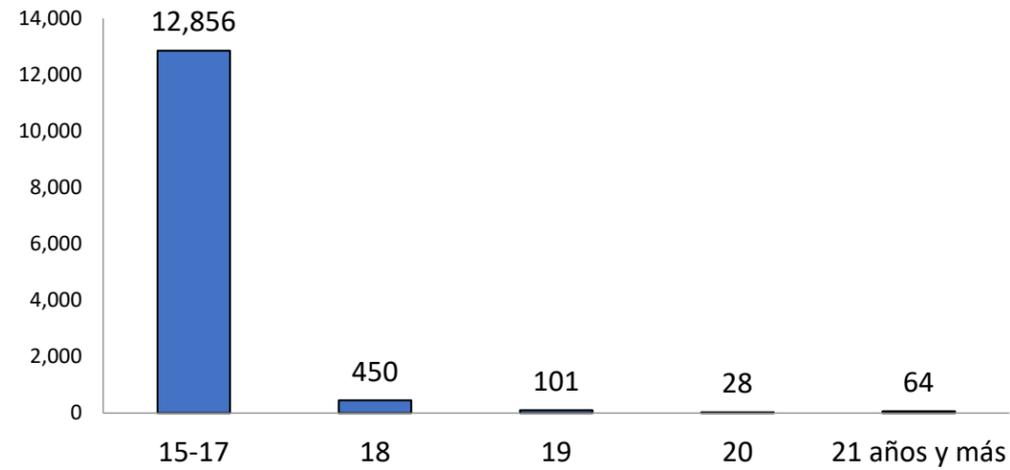
Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

Distribución sociodemográfica

Distribución por edad

Con datos del primer semestre del ciclo escolar 2023-2024 de Telebachilleratos Comunitarios se registra que el 98.6% de la matrícula cuenta con la edad normativa para cursar el nivel correspondiente. Sin embargo, es importante resaltar que, al ofrecer el servicio educativo en localidades menores a 2 mil 500 habitantes, también se atiende a la población con interés de completar sus estudios en este nivel. De esta manera, se registra la participación de 101 estudiantes de 19 años, 28 estudiantes de 20 años y finalmente 64 personas con 21 años y más, 2 de los cuales tienen una edad superior a los 54 años.

Gráfica 23. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por grupos de edad. Semestre Febrero-Julio del ciclo escolar 2023-2024.

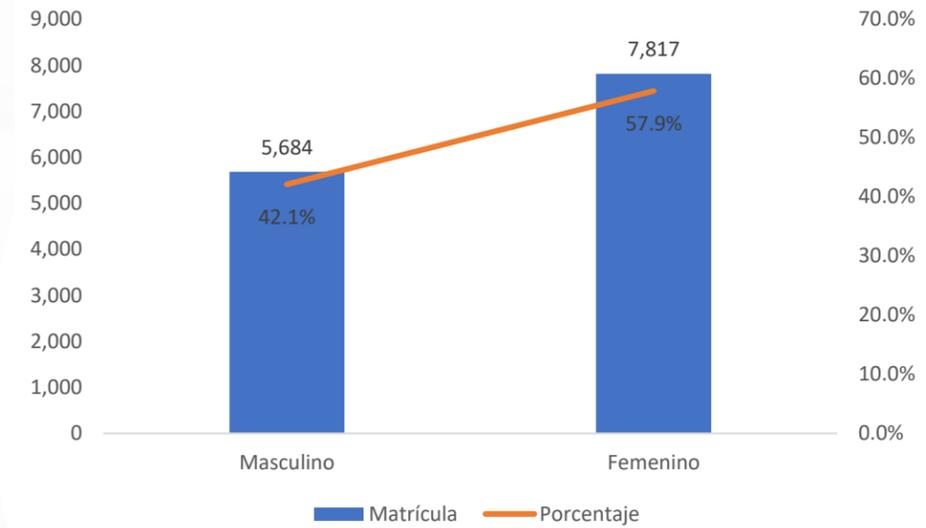


Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 10 de Octubre de 2023.

Distribución por sexo

En lo que respecta a la distribución de la matrícula por sexo, para el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024 de Telebachilleratos Comunitarios, 7 mil 817 estudiantes, es decir el 57.9% de la matrícula total son mujeres. Esta condición da muestra de la importancia que representa para este grupo de población el contar con el nivel académico de telebachillerato; por otra parte, también refleja el impacto colateral que representa la migración y las pocas oportunidades de empleo para los jóvenes varones, que deciden abandonar la localidad de residencia para buscar mejores condiciones de vida.

Gráfica 24. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por sexo. Arranque del ciclo escolar 2023-2024.



Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 1 de Abril de 2024.

GESTIÓN ACADÉMICA

Capítulo II. Gestión Académica

Comunidad Programas Virtuales

2da Jornada de Finanzas UVEG

Con el objetivo de brindar información a los miembros de la comunidad UVEG que deseen conocer sobre el rol de las finanzas en una economía sostenible, el panorama actual de finanzas éticas existentes, así como diferentes herramientas y políticas públicas que la promueven, se desarrolló el 12 de marzo, una jornada virtual de 3 sesiones tipo conferencia, para difundir temáticas relacionadas con las finanzas sustentables.

Este evento se realiza de forma anual, se logró un impacto de 4 mil 084 usuarios conectados en Facebook, y 190 usuarios en YouTube.



4° Concurso de Matemáticas 2024

El 16 de marzo de 2024, se llevó a cabo el 4to. Concurso de matemáticas, organizado por la academia de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, como parte de las actividades de formación científica y tecnológica, en donde participan estudiantes de los programas educativos de Bachillerato e Ingenierías de la UVEG. En el concurso participaron 25 estudiantes en general de los programas de Ingenierías (16 hombres y 9 mujeres) y 16 estudiantes del programa de Bachillerato (8 hombres y 8 mujeres), siendo un total de 41 participantes, y se premiará el próximo 10 de abril de 2024 a los ganadores de los 3 primeros lugares correspondientes a Bachillerato e Ingenierías.

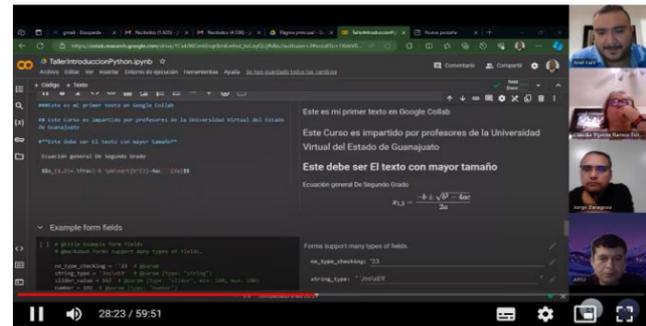


Taller de Introducción al Lenguaje de programación Python

De manera conjunta, las academias de Física, Matemáticas, e Ingeniería en Sistemas, organizaron el Taller de Introducción al Lenguaje de Programación Python, en su segunda edición.

El taller comenzó el 29 de febrero, los martes y jueves en horario de 8 a 9 pm, y termina hasta el 30 de abril. Se encuentran inscritos 40 estudiantes entre bachillerato e ingeniería, además de 5 personas del personal académico que solicitaron unirse al taller.

El objetivo del taller es acercar la programación a los estudiantes, y darles a conocer diferentes lenguajes de programación de los más usados en la actualidad.



Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia

El día 12 de febrero, se realizó el evento en línea titulado “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia” el cual fue organizado por la Coordinación de Educación Media Superior e Ingenierías. El evento tuvo como objetivo realizar entrevista a 6 mujeres destacadas en la rama de la ciencia y la tecnología, para dar a conocer a la comunidad educativa su historia y éxito profesional, así como su trabajo e investigación, brindar consejos e impulsar a las mujeres a destacar en dichas áreas. Este evento se transmitió por el canal oficial institucional de YouTube y tuvo un alcance de 277 vistas.

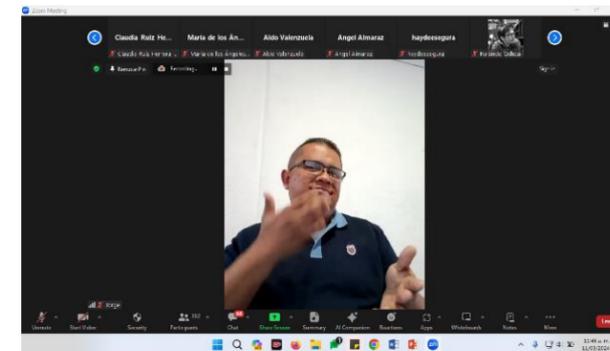


Capacitación “Por una educación inclusiva, la escritura en la discapacidad auditiva”

Se llevó a cabo la capacitación el día 11 de marzo por la Lic. Irma Sánchez Manríquez, asesora del área de Ciencias Sociales y Humanidades de bachillerato. En la capacitación, hubo participación especial de un ex alumno de bachillerato que tiene sordera y compartió aspectos a tomar en cuenta al momento de comunicarnos con personas con discapacidad auditiva.

Teniendo una audiencia total de 381 personas conectadas en la sala de Zoom de los diferentes programas académicos y tutoría; además, se han logrado 97 visualizaciones en YouTube.

El objetivo de esta actividad es brindar herramientas al personal de asesoría virtual y tutoría que les permita identificar y dar atención a estudiantes con discapacidad auditiva.



Participaciones Académicas

Publicación de artículos en Revista Mexicana de Bachilleratos a Distancia

En el número 31 de la Revista Mexicana de Bachilleratos a Distancia, publicada el pasado 1 de marzo del año en curso, fueron publicados los siguientes artículos elaborados por personal de asesoría virtual y docentes de tiempo completo.

Tabla 5. Publicaciones realizadas en Revista Mexicana de Bachilleratos a Distancia.

Publicación	Tema	Autor	Área
Artículo	Uso del simulador virtual PhET como herramienta para el aprendizaje a distancia de las matemáticas	Diana Graciela Ávila Gutiérrez	Físico-Matemático
	La inteligencia artificial en el contexto del bachillerato virtual	Jesús Alberto Sánchez Valtierra	Químico-Biológico
	Rumbo a la inclusión: una experiencia más allá de las aulas virtuales	Fátima Ramírez Torres	Docente de Tiempo completo
Reseña	XIV Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia		

Fuente: Secretaría Académica.



Participación en la redacción de un capítulo del libro Experiencias universitarias en educación a distancia.

Se participó en la producción de un libro que concentra las experiencias universitarias en educación a distancia coordinado por la Universidad Autónoma de Quintana Roo y el Instituto Tecnológico, Esta publicación fue dictaminada bajo un proceso doble ciego por pares académicos nacionales expertos en el tema. Se contó con la participación de más de 10 instituciones de educación superior. El capítulo elaborado fue Panorama de los programas de maestría en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. La Dra. Juana María Rangel Vargas, Dra. Margarita Díaz Abrego y Dr. Edgar Yesid Sierra Soler; fueron los académicos que participaron como autores.



III Seminario Permanente de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable 2024 (SIEA Permanente 2024)

Asistencia al Seminario por parte de la Dra. Juana María Rangel Vargas y la Dra. María Mercedes Chao González a las conferencias del 23 de enero/ 13 de febrero/ 5 y 26 de marzo.

La UVEG forma parte del comité científico de este Seminario, junto con varias Instituciones de Educación Superior de México. Dicho evento incluye 9 conferencias magistrales; se presentan trabajos científicos y experiencias de trabajo que se desarrollaron a partir de varios ejes temáticos tales como: educación ambiental y filosofía de la ciencia, entre otras.

La asistencia es de carácter internacional, donde además de participantes de México se distinguen países como Colombia, Guatemala, Argentina, Chile, entre otros.



Ponencia: “Los retos de la paz y la seguridad en Iberoamérica”

Ponencia “El Salvador y la destrucción del otro como política de seguridad”, del Dr. José Ignacio Torres Justiniani, asesor de la Maestría en Administración y Políticas Públicas y realizado del 20 al 22 de marzo de 2024. Se presentaron 109 ponencias Se analizaron jurídicamente la paz y la seguridad, asistieron académicos de 10 entidades federativas y de 6 países, entre estos últimos Colombia, Brasil, España.



Ponencia “El derecho a la Seguridad Social y la Cultura de la Paz”

La Dra. Flor de María Tavera Ramírez, asesora de la Maestría en Administración y Políticas Públicas y realizado del 20 al 22 de marzo de 2024. Se presentaron 109 ponencias en el Primer Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas en la Universidad Michoacana. Se presentó una reflexión de la relación entre el acceso a la seguridad social como derecho

humano universal y su contribución a la cultura de la paz. Asistieron académicos de 10 entidades federativas y de 6 países, entre estos últimos Colombia, Brasil, España.



Dictaminación de manuscrito Cultura y el patrimonio en las comunicaciones terrestres del siglo XX

Dictaminación por parte de la Dra. Juana María Rangel Vargas de un manuscrito a publicarse en junio de 2024, que refiere a la cultura y el patrimonio en las comunicaciones terrestres del siglo XX principalmente por vía del ferrocarril.

El trabajo realizado consistió en leer el texto (como experta en temas de historia social y patrimonio) y realizar un dictamen temático doble ciego; se valora la calidad de la investigación. El propósito es aceptar tal como está el texto, con cambios o bien, rechazar.

El impacto es institucional-internacional. Las comisiones dictaminadoras se identifican por su perfil profesional y de expertos en un área de conocimiento. En dicho perfil se indica la adscripción institucional de la persona. Se espera con ello la divulgación y el fortalecimiento de la plantilla de investigación en la UVEG.



Publicación de artículo: "Esfuerzos legislativos en México para combatir la discriminación laboral"

La Dra. Flor de María Tavera Ramírez, participó como autora del artículo, en el cual se analizan las disposiciones legales relacionadas con el combate a la discriminación laboral, desde la Constitución hasta la Ley Federal del Trabajo y la Ley del Seguro Social.

El impacto es internacional. La comunidad Cielo Laboral agrupa investigadores en el ámbito del estudio laboral y ocupacional de países como: Italia, Portugal, Francia, España, México, Perú, Brasil, Argentina, entre otros. La publicación se encuentra en acceso libre en la liga: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/657250>



Esfuerzos legislativos en México para combatir la discriminación laboral

por Flor de María Tavera Ramírez

La Carta Magna Mexicana establece en su artículo primero la prohibición de toda forma de discriminación, en 2011 a través de una reforma constitucional se generó un nuevo enfoque de las relaciones en el mundo de trabajo al modificar dicho artículo en su último párrafo, que establece textualmente:

"Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas."

En este documento señalaremos aquellas disposiciones legales en México que derivado de la Constitución buscan combatir la discriminación en el ámbito laboral -no solo entre particulares, sino también desde las entidades y autoridades de gobierno-, así como favorecer la integración laboral de las personas históricamente discriminadas.

Conversatorios

Conversatorio: ¿Conoces nuestra nueva licenciatura? (Contaduría Pública)

Se realizó un conversatorio a manera de plática informativa dirigido a los alumnos de Contaduría Pública y a posibles prospectos, ya que estuvo abierto al público en general para difundir el programa. El conversatorio estuvo orientado a informar quiénes somos como institución, la nueva oferta educativa, los pilares de nuestro sistema, los requisitos y beneficios.

Se llevó a cabo el día 22 de marzo, a las 15:00 horas. La sesión se transmitió por Facebook en 2 partes, logrando un impacto de 45 participantes.



Conversatorio "Economía mexicana 2024, retos y oportunidades"

Conversatorio virtual con el Mtro. Luis Alberto Jiménez Trejo, miembro de la academia de Economía y negocios de UVEG. Con el objetivo de brindar información a los miembros de la comunidad UVEG, sobre las tendencias económicas, y su efecto de un entramado de componentes sociales, políticos y tecnológicos, y como elemento fundamental para abordar desafíos y capitalizar oportunidades, y contribuir al desarrollo económico sostenible. Fecha 23 de febrero, 11:00 horas. La sesión se transmitió por Facebook, logrando un impacto de 387 participantes.



Conversatorio Estadía: Todo lo que debes saber

Se realizó un conversatorio dirigido a los alumnos de las diferentes carreras cuyo propósito es dar a conocer a la comunidad estudiantil de las carreras de Finanzas, Gestión Empresarial, Capital Humano y Mercadotecnia, los elementos a considerar antes de comenzar estadía. Se realizó el 26 de febrero, a las 11:00 horas. La sesión se transmitió por Facebook, logrando un impacto de 630 participantes.



Comunidad Telebachilleratos Comunitarios

3er lugar en el 2do. Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios

El pasado 22 de marzo se obtuvo el 3er lugar en la categoría femenil en el 2do. Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios que tuvo lugar en la Bahía de Banderas, Nayarit. TBC UVEG, contó con 2 participantes en la categoría varonil y una estudiante en la categoría femenil.

La actividad se desarrolló en 5 rondas, tanto para la categoría femenil como varonil. En total, por asistieron:

- 3 estudiantes
- 1 docente
- 1 administrativo
- 1 madre de familia



2do. Torneo Nacional de Ajedrez de Telebachilleratos Comunitarios

En febrero de 2024 se realizó el selectivo de ajedrez, evento en el cual se dio lugar a la competencia estatal de Telebachillerato Comunitario para la selección de 4 estudiantes, 2 alumnas para la categoría femenil y 2 alumnos para la categoría varonil. En el encuentro participaron 55 estudiantes de los diferentes municipios del estado de Guanajuato, como;

- Irapuato,
- San Luis De La Paz
- Manuel Doblado
- Jerécuaro
- San Diego de la Unión
- San José Iturbide
- Silao de la Victoria
- San Miguel De Allende
- Dolores Hidalgo Cuna De La Independencia Nacional.



38ª Olimpiada Mexicana de matemáticas 2024

En febrero, 101 estudiantes realizaron el examen preliminar, siendo así participes de la primera etapa de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, en la cual están participando 21 Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato, en los que se mencionan de municipios; San Felipe, Romita, Juventino Rosas, León, San Francisco del Rincón, Guanajuato, Apaseo el Alto, Irapuato, Purísima, entre otros; cabe mencionar que el desarrollo de la segunda etapa se estarán notificando los resultados de los seleccionados a cada uno de los planteles en el mes de abril 2024 por parte de la CONAHCYT.

Tabla 6. Participación de alumnos en Olimpiada de Matemáticas. Febrero 2024.

Plantel	Alumnos	Total de participación
La trinidad	11	101
La tapona	10	
El tejaban	9	
Mineral del cubo	8	
Albarradones	8	
Los Martínez	8	
San Antonio el Rico	6	
San José de las pilas	6	
Nápoles	5	
Molino de san José	4	
El escoplo	4	
El moral	4	
Fábrica de Guadalupe	3	
Barretos	3	
Colonia Latinoamericana	3	
Santa Anita	2	
Guadalupe de Rivera	2	
La Muralla del Cadillal	2	
El aguacate	1	
El espejo-Ex hacienda de espejo	1	
Derramadores	1	

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.



Batalla de Robots Liga GTO

El pasado mes de febrero se llevó a cabo la primera competencia de la Batalla de Robot Liga GTO, en el cual participaron estudiantes del nivel superior, pero este torneo no solo fomentará la competencia entre universidades, sino que también abrirá las puertas a estudiantes de prepa, secundaria y primaria para el impulso de la creatividad e innovación tecnológica.

El plantel Salvatierra - La Luz, del municipio de Salvatierra asistió a la Batalla de Robot por ser uno de los planteles que han sobresalido en la participación de convocatorias, "Yo Inventor", Feria STEM; desarrollo de prototipos en Proyectos Comunitarios como la creación de cohetes hidro propulsados, maquetas, demostración de robots entre otros. Asistieron 41 alumnos y alumnas, 3 docentes y 2 administrativos.

La participación de nuestros estudiantes en este evento de robótica tiene como objetivo fomentar la robótica, estimular el desarrollo de habilidades y la creatividad de los estudiantes universitarios, así como inspirar a futuras generaciones a inscribirse en programas educativos relacionados con la Mentefactura.



Curso de emprendimiento "Yo inventor"

En el mes de enero, se presentó la oportunidad de participar en la convocatoria "Yo Inventor", en la cual participaron 25 estudiantes, acompañados de 1 docente como coach.

Mediante este curso de emprendimiento de dicho programa, se imparte mediante sesiones en una plataforma virtual, donde los estudiantes participantes fueron seleccionados, desarrollan diferentes actividades para reforzar los conocimientos, este programa tendrá una duración de 6 meses iniciando del mes de febrero hasta julio del presente año.

Tabla 7. Planteles participantes en “Yo inventor”. Enero 2024.

Plantel	Municipio	Estudiantes	Docentes
TBC Salvatierra-La Luz	Salvatierra	5	1
TBC Ojo De Agua De Los Reyes	León	5	1
TBC Cortázar - Caracheo	Cortázar	5	1
TBC El Sauz De Villaseñor Celaya	Celaya	5	1
TBC Valle De Santiago- Los Martínez	Valle de Santiago	5	1
Total		25	5

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.



Programa “Líderes del mañana”, Tecnológico de Monterrey

El objetivo primario es que nuestras y nuestros estudiantes de Telebachillerato Comunitario obtengan la posibilidad de participar en esta convocatoria brindándoles la posibilidad de acceso a la educación superior en el Tecnológico de Monterrey.

El llamado a este programa tuvo como respuesta la participación de 102 estudiantes, donde se realizó un pre registro y filtrado interno, quedando como fuertes candidatos 31 estudiantes.

Estos 31 estudiantes comenzaron su registro oficial en la plataforma del Tecnológico de Monterrey, donde 16 de estos lograron completar satisfactoriamente su registro y filtros dispuestos por la plataforma.

Además, como apoyo transversal, se solicitó la participación de la red de JuventudES GTO, donde presentaron sus acciones y apoyos que brindan a las y los jóvenes guanajuatenses

en favor del desarrollo y bienestar integral, y la presentación testimonial de Brandon Oleynik, estudiante beneficiado del programa “Líderes del mañana”.



Programa de Zonas de Formación (Viajes Académicos)

Durante el primer trimestre del año, se dio autorización a 33 solicitudes para realizar viajes académicos a espacios o lugares que fortalezcan el conocimiento de los estudiantes a través de actividades culturales, educativas, integrales, formativas y/o profesionales, estos podían ser a nivel Estatal o Nacional. En dichas actividades se contó con la participación aproximada de 730 estudiantes y 60 docentes de nuestro subsistema de Telebachilleratos comunitarios. Mismo que contribuyen a que al estar expuestos a diferentes formas de pensar y vivir, los estudiantes amplían sus horizontes mentales.



Telebachillerato comunitario Silao de la Victoria - Nápoles Universidad de Guanajuato, Campus DCEA Guanajuato, Gto



Telebachillerato Comunitario San José Iturbide - La Escondida Bioparque Estrella Estado de México



Telebachillerato Comunitario Romita - Los Añoles Congreso del Estado Guanajuato, Gto



Telebachillerato Comunitario Cortázar - El Huizache Visita industrial a la empresa Cuadritos y Decasa Celaya, Gto.

Rally #SoydePrepa

Considerando las acciones en favor de la permanencia escolar y el desarrollo de identidad en la educación media superior, se realizó en conjunto con el subsistema SABES un rally estudiantil con participación de 30 estudiantes de ambos subsistemas, con el fin de fomentar la permanencia y fortalecer la identidad de cada uno de nuestros estudiantes.

Se atendieron temas de autocuidado, herramientas y hábitos de estudio, sana convivencia, factores de riesgo, liderazgo, aspiraciones vocacionales, redes de apoyo, identidad como estudiante, oferta educativa e identidad en la EMS.



4ta. Edición del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia

A través de IDEA-GTO (Innovación, Desarrollo, Emprendimiento y Aceleración) el pasado 12 de febrero se llevó cabo la 4ta edición del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, con el objetivo de ofrecer un espacio que permita inspirar, motivar a niñas y jóvenes en áreas STEAM, así como permitir la reflexión de retos de políticas públicas en la materia.

Se tuvo la participación del Telebachillerato Comunitario El Ramillete del Municipio de León, en el cual asistieron 10 alumnas y 1 docente, en el Museo de Arte e Historia de Guanajuato.



Programa de Identidad de Telebachillerato Comunitario

Las actividades conmemorativas del programa de Identidad TBC son desarrolladas de manera extracurricular por los estudiantes junto con sus docentes. Estas iniciativas tienen como objetivo primordial fortalecer en las comunidades educativas un sentido de pertenencia y cohesión social.

A través de eventos como conmemoraciones cívicas, festivales culturales, charlas educativas y actividades artísticas, se busca involucrar activamente a los estudiantes y docentes en la reflexión.

Durante este primer parcial se ha contado con la participación de 260 planteles, alrededor de 8 mil estudiantes y 700 docentes de TBC-UVEG con registro de reporte de actividades conmemorativas del primer parcial.



Capacitación docente y administrativos de República Escolar

La Secretaría de Educación de Guanajuato y la Dirección de Telebachillerato Comunitario, convocan a participar en las actividades de arranque del programa de República Escolar en Educación Media Superior y Superior.

Docentes y administrativos se dieron cita en diferentes sedes del estado de Guanajuato para recibir la información por parte de la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) respecto al plan de trabajo y actividades que se llevarán a cabo en el próximo año escolar.

Con la finalidad de brindar capacitación e información sobre el programa de República Escolar, se realiza la jornada de formación para el personal docente y administrativo 2024.



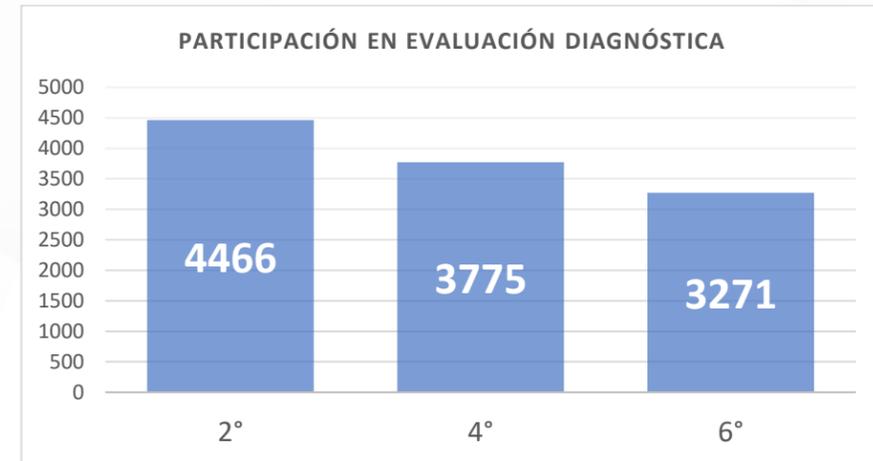
Evaluación Diagnóstica al arranque del semestre febrero - junio 2024.

Con el objeto de identificar los aprendizajes mínimos con los que cuenta el alumnado de TBC, se lleva a cabo, la aplicación de Evaluación Diagnóstica en los 354 centros de trabajo, donde participan estudiantes de 2do, 4to y 6to semestre.

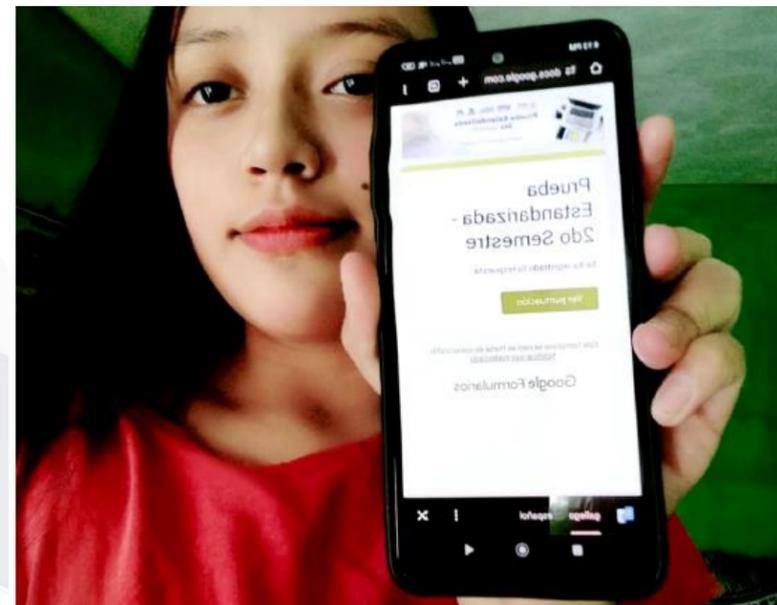
El 23 de enero del presente año, se logró la participación de 11 mil 512 estudiantes que presentaron la evaluación en modalidad virtual, por medio de la cual se identificaba el logro académico del estudiantado en temas de comunicación, ciencias sociales y humanidades, así como, de ciencias exactas y experimentales.

Los resultados de esta Evaluación Diagnóstica se compartieron con el cuerpo docente de cada centro el 26 de enero de 2024, con el propósito de que revisara y analizara la información para diseñar estrategias de intervención que mejorarán las condiciones de aprendizaje del alumnado.

Gráfica 25. Estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica. Enero 2024.



Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.



Polígono académico titulado "Evaluación con estudiantes"

Los polígonos tienen la finalidad de compartir al cuerpo docente información de temas académicos que permitan fortalecer su práctica educativa. En esta ocasión, se impulsó el polígono titulado: "Evaluación con estudiantes", donde, se han revisado temas como: Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, criterios de evaluación, reportes e instrumentos de evaluación.

Estos se llevan a cabo a lo largo del presente semestre en modalidad virtual, hasta el mes de marzo, se ha contado con la participación de 104 docentes.



TBC en la estrategia de Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes (RIMA)

La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) impulsa la estrategia Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes (RIMA), donde los Telebachilleratos Comunitarios participan en esta importante actividad académica que tiene como objetivo ubicar el nivel de aprendizajes de los educandos en las áreas de Comunicación, Matemáticas, Ciencias, Contexto y Mentalidad de crecimiento.

Del 19 de febrero al 8 de marzo, estudiantes de 2do, 4to y 6to semestre respondió una evaluación diagnóstica, con duración de 90 minutos en dos modalidades según el contexto de cada centro de trabajo, modalidad en línea y offline.

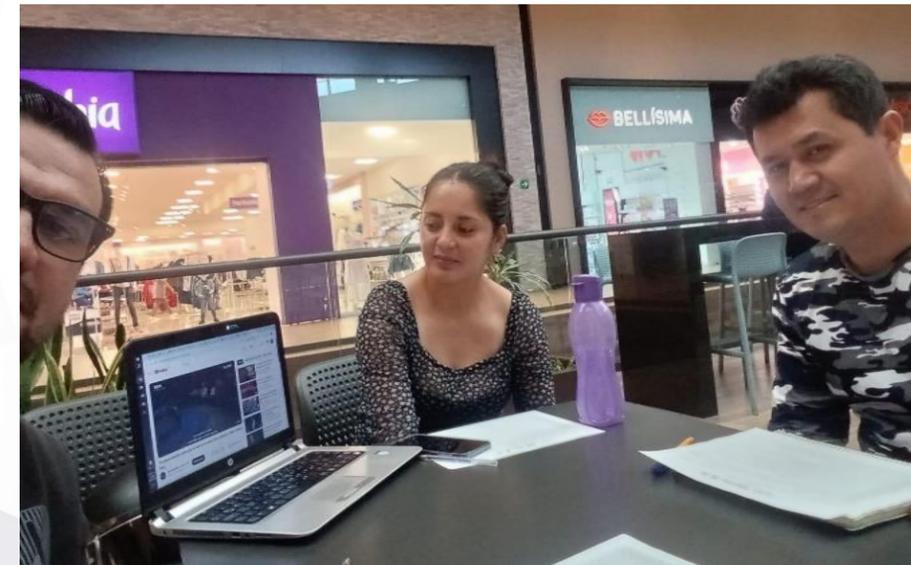
352 planteles fueron participes de esta evaluación diagnóstica, contando con la colaboración de aproximadamente 12 mil 097 estudiantes.



Capacitación para docentes de Telebachillerato

El Webinar fue dirigido a los docentes de los 354 Telebachilleratos Comunitarios, el pasado 23 de febrero de 2024, mismo que fue desarrollado por el personal del Centro de Atención Aprender a Convivir de la Secretaría de Educación de Guanajuato, para impulsar el conocimiento y desarrollo de las herramientas y habilidades que, desde un ámbito jurídico, coadyuven a fortalecer una sana convivencia en los planteles de Telebachillerato Comunitario.

En este Webinar contó con una participación de 894 docentes de los 354 Telebachilleratos Comunitarios.



1ra. Jornada de Evaluación Auténtica

Con el propósito de que el cuerpo docente trabaje de manera colegiada y organizada temas en relación a la evaluación de los aprendizajes esperados del alumnado. Se llevó a cabo en los 354 TBC la 1ra. Jornada de Evaluación Auténtica el pasado 19 de marzo del presente año.

La Jornada de Evaluación Auténtica, se realiza de manera presencial, donde 354 responsables de Telebachillerato Comunitario se reúnen con su equipo de trabajo para atender temas de evaluación académica priorizando concluir de manera satisfactoria el primer parcial del semestre.

Movimiento STEM en Liderazgo Digital en alianza con TikTok

A través de Movimiento STEM con el objetivo de continuar haciendo esfuerzos para llevar a Guanajuato la iniciativa Docentes con Liderazgo Digital en alianza con TikTok para utilizar esta plataforma y crear contenidos educativos STEM de calidad, se contó con la participación de 58 maestros y maestras de Telebachillerato Comunitario beneficiados de esta increíble iniciativa.

En un curso intensivo de más de 8 horas se mostró como utilizar TikTok como herramienta educativa y poder conectar con las y los estudiantes. Se llevó a cabo en una modalidad síncrona los sábados de 10, 17 y 24 de febrero y con una segunda aplicación los sábados 09 y 16 de marzo de 2024 a través de la plataforma ZOOM.



Movimiento STEM+ otorga la presente

Constancia a:

Itsel Yajaira Sierra Medina

Por finalizar satisfactoriamente el curso:

"Docentes con liderazgo digital"

Sábado 10 de febrero del 2024 | Duración: 8 horas

Graciela Rojas

Lic. Graciela Rojas Montemayor
Presidenta y Fundadora de Movimiento STEM+

Agradecemos a TikTok por ser parte del cambio que queremos ver en el mundo.



STEM para todos y todas, sin dejar a nadie atrás!

*Sin validez oficial, con valor orientador

se presentaron las próximas iniciativas diseñadas para elevar la experiencia de aprendizaje, no solo en lo académico, sino también en lo personal.



Visitas a Telebachilleratos Comunitarios

Arrancamos el semestre enero-julio 2024 con una serie de sesiones informativas para docentes con el liderazgo de Ricardo Narvárez compartiendo la visión y actividades de impacto para Telebachillerato UVEG.

Se compartieron las actividades y visión estratégica que marcarán un impacto significativo y las valiosas oportunidades de desarrollo para nuestra comunidad estudiantil. Además,

Educación Continua

Nuevos lanzamientos

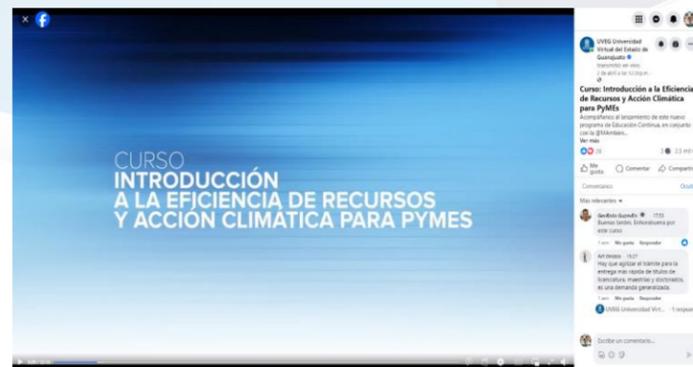
Gestión Electoral y Sistemas Electorales

El curso en Sistemas Electorales está diseñado para satisfacer las necesidades educativas de un público diverso y apasionado por la esencia de la democracia y la organización de procesos electorales. Dirigido a profesionales en Ciencias Políticas, funcionarios electorales, estudiantes de Derecho y Ciencias Políticas, así como a periodistas políticos. El programa busca proporcionar una comprensión profunda de los sistemas electorales a través de un enfoque integral. Su fecha de lanzamiento fue el 05/03/2024.



Curso introducción a la eficiencia de recursos y acción climática para Pymes

Se dotará a los empresarios con las habilidades y enfoques necesarios para adaptar sus operaciones a un modelo de negocio más sostenible, fomentando el liderazgo empresarial responsable y contribuyendo al bienestar global. Su fecha de lanzamiento fue el 02/04/2024.



Cursos en colaboración

En el área de Educación Continua, se está trabajando en dos proyectos de capacitación en colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Estos proyectos tienen como objetivo mejorar la calidad y eficacia de la educación en la región. A continuación, se presentan los cursos:

Curso en propuesta de intervención educativa a la discapacidad una ruta para alcanzar la educación inclusiva en Guanajuato

Dirigido al Personal administrativo y docente de la dirección de inclusión educativa del departamento de educación especial del estado de Guanajuato. El entendimiento de las necesidades de apoyo, así como la implementación de estrategias inclusivas y adaptativas, son fundamentales para asegurar el bienestar y el desarrollo integral de todos los estudiantes. Se habilitó el 22 de enero y termina el 28 de abril, están participando 1 mil 854 personas.

Diplomado Líderes que Inspiran

Dirigido a Directores y directoras de instituciones educativas públicas de educación básica del estado de Guanajuato. El propósito general es evaluar en la figura educativa el nivel de apropiación de las prácticas educativas específicas y de las prácticas comunes correspondientes a la función desempeñada. Se habilitó el 26 de febrero y termina el 17 de mayo, están participando 1 mil 250 personas.

Formación y Desarrollo Docente

Formación a personal académico de Programas Académicos Virtuales

Tabla 9. Cursos impartidos a personal académico virtual. Enero-febrero 2024.

Actividad	Participantes	Descripción
Curso de fase de Inducción	59	Se llevó a cabo la capacitación de inducción para convertirse en asesores o tutores de UVEG, se enrolan en el curso con la intención de que conozcan el marco conceptual, tecnológico y pedagógico del Modelo Educativo Virtual
Curso de fase de Enfoque	258	Se inscribieron al curso de Fase de Enfoque a asesores activos en los meses de enero a marzo con la finalidad de que conozcan la nueva materia que estarían asesorando.
Fundamentos para la Redacción académica.	138	Se inscribieron al curso de Redacción Académica a asesores, con la finalidad de Utilizar adecuadamente las generalidades de la redacción académica y el formato APA para citas y referencias en su séptima edición en todos sus textos.
OCC Mundial	157	Se inscribieron al curso de OCC Mundial a asesores con el objetivo de apoyar a la comunidad educativa en materia de empleabilidad y mantener un constante apoyo tanto a los alumnos activos de la UVEG como a los egresados.
La escritura en las personas con discapacidad auditiva	386	Se inscribieron al curso de La escritura en las personas con discapacidad auditiva a 386 asesores ya que se considera la importancia de la inclusión de personas con discapacidad auditiva.
Total	998	

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Evaluación del Desempeño Docente Virtual

Se presenta el porcentaje de participación de alumnos al responder la encuesta de evaluación del desempeño de Asesores, de los diferentes niveles educativos, correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo.

Tabla 10. Porcentaje de participación del estudiante. Enero-marzo 2024.

Nivel Académico	Enero	Febrero
Bachillerato	23.82	25.63
TSU	35.00	45.83
Licenciatura	37.66	40.23
Maestría	-	58.69
Doctorado	-	84.90

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Se presentan las calificaciones correspondientes a los Asesores de los diferentes niveles educativos, obtenidas en las evaluaciones correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo.

Tabla 11. Calificaciones de asesores. Enero-marzo 2024.

Nivel Académico	Enero	Febrero
Bachillerato	93.4	93.23
TSU	90.64	90.34
Licenciatura	94.36	94.13
Maestría	-	95.68
Doctorado	-	96.13

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Se presentan las calificaciones obtenidas en las evaluaciones correspondientes a los tutores de nivel de bachillerato y licenciatura que obtuvieron en las evaluaciones correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo.

Tabla 12. Calificaciones de tutores. Enero-marzo 2024.

Nivel académico	Enero	Febrero
Bachillerato	96.79	96.79
Licenciatura	95.42	94.78

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.



Formación a personal académico de Telebachilleratos Comunitarios

Como parte de la estrategia de Formación y Desarrollo Docente de Telebachillerato Comunitario se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Cursos dirigidos a los miembros del Personal Académico de Telebachillerato Comunitario y de la Dirección de Desarrollo Académico.

Tabla 13. Docentes participantes en cursos. Enero-marzo 2024.

Nombre de la actividad	Mes	Perfil	Docentes acreditados
Competencias Digitales Básicas para Docentes	Enero	Personal Docente de etapa inicial	15
Capacitación Genérica de arranque de semestre 2024	Enero	Personal Docente de los 364 TBC del estado	993

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Proceso de Inducción al personal docente de TBC de nuevo ingreso

Este curso fue dirigido a los Responsables y Docentes de nuevo ingreso, el objetivo del curso es el fortalecimiento de competencias docentes en aspectos académicos y didáctico-pedagógicos en el marco del Nuevo Modelo Educativo, haciendo un recorrido desde la filosofía de la educación, estrategias didácticas, Nuevo Modelo Educativo, hasta la tutoría, planeación y evaluación académica.

Tabla 14. Capacitación a docentes de nuevo ingreso. Enero-marzo 2024.

Nombre de la actividad	Mes	Perfil	Acreditados
Curso de inducción al Modelo de Telebachillerato Comunitario en Guanajuato	Febrero	Responsables y Docentes de TBC de nuevo ingreso	55

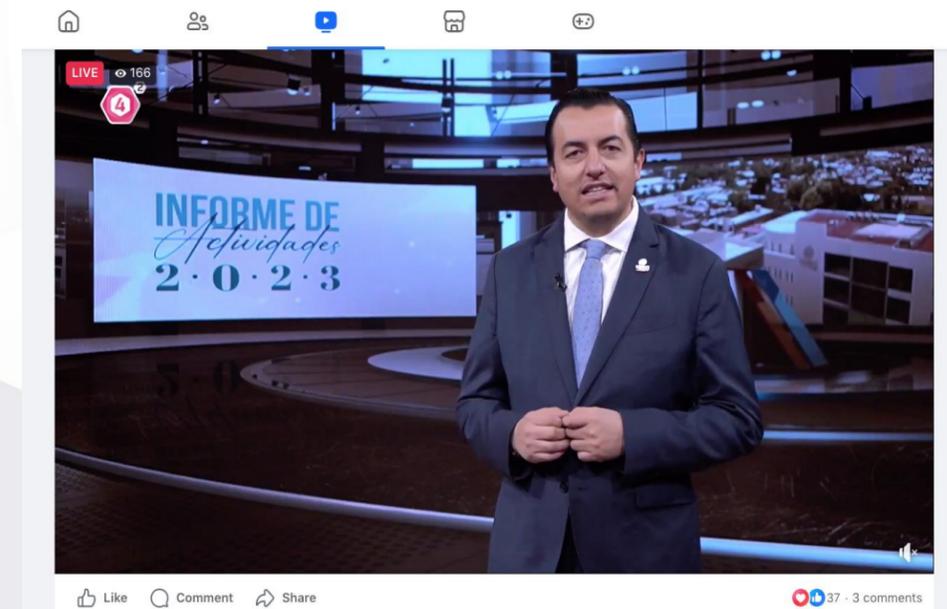
Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

Capítulo 3. Vinculación

Actividades de Posicionamiento UVEG

Informe de actividades UVEG

El Rector de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, Ricardo Narváez a través de las redes sociales institucionales @UVEGonline presentó el Informe de Actividades 2023, en el cual expuso los logros, desafíos e impacto de esta institución que tiene presencia no solamente a nivel regional, sino en todos los estados de la República Mexicana e incluso en otros países, manteniéndose como la segunda universidad con mayor matrícula a nivel nacional, dentro de la categoría de instituciones de Educación Superior en modalidad en línea o a distancia.



Colabora UVEG en Primera Jornada de innovación y emprendimiento de la CEPPEMS

La Universidad La Salle Bajío fue la sede de la Primera Jornada Virtual de Innovación y Emprendimiento 2024, organizada por el equipo de innovación y emprendimiento de CEPPEMS, en el estado de Guanajuato el 18 de enero del 2024.

Con la participación de 366 asistentes, el objetivo primordial fue brindar a los educadores herramientas y conocimientos que fortalezcan la innovación y el emprendimiento en sus instituciones en una plataforma virtual para acercar temáticas relevantes a los docentes

VINCULACIÓN

de educación media superior, propiciando un espacio de diálogo, reflexión y análisis colectivo e inclusivo.



Visita la Dra. Shrimati Das las oficinas UVEG

Vista de cultura y aprendizaje, recibiendo en oficinas de UVEG en Purísima del Rincón a la Dra. Shrimati Das, ex Diplomática Cultural de la Embajada de la India, para compartir nuestra oferta educativa y las particularidades que nos hacen únicos.

Este intercambio no solo estrechó lazos, sino que también sembró semillas de colaboración académica para enriquecer aún más la experiencia de nuestra comunidad educativa. Esta actividad ocurrió el 6 de febrero.



1ª. Sesión Ordinaria de la CEPPEMS GTO

¡Hoy marcamos el inicio del camino hacia una educación de calidad en Guanajuato! Durante la 1a Sesión Ordinaria de la CEPPEMS GTO, se revisaron los alcances y el plan de trabajo para el 2024. Se llevo a cabo el 7 de febrero.

El Rector Ricardo Narváez participó activamente, reafirmando nuestro compromiso con la juventud guanajuatense. ¡Juntos construimos el mejor sistema educativo de México!



1ª. Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal de Productividad

Este 12 de febrero, asistió UVEG a la Primera Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal de Productividad encabezada por el gobernador Diego Sinhue. El Rector Ricardo Narváez refrendó el compromiso con el impulso al desarrollo económico, formación y competitividad de la industria en Guanajuato.



1ª. Sesión Ordinaria de la Asamblea General del 2024 de COEPES GTO

Con el objetivo de establecer el plan de trabajo del año en curso, este 23 de febrero se realizó la Primera Sesión Ordinaria de la Asamblea General del 2024 de COEPES GTO, donde se abordaron temas esenciales para fortalecer la educación superior.

Durante su intervención, el Rector Ricardo Narváez habló de la importancia y flexibilidad de las microcredenciales en la acreditación de conocimientos, habilidades y competencias.



Consejo Académico del Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado

En un paso importante hacia la profesionalización de la seguridad pública en el estado de Guanajuato, el Rector Ricardo Narváez se unió al Consejo Académico del Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado. Durante la primera sesión se discutió el futuro de la formación académica para las y los elementos de los cuerpos policíacos, marcando así un nuevo capítulo en el camino hacia la excelencia en este ámbito.

La suma de importantes instituciones educativas (como la UG y la UVEG) en este consejo resalta el compromiso con la dignificación y mejora continua de la profesionalización en seguridad pública. Esta unión estratégica busca atraer más cursos, así como consolidar la capacitación para los profesionales de este importante sector.



Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2050

En representación de la Comunidad UVEG, el Rector Ricardo Narváez atestiguó la presentación del Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2050, que traza un camino lleno de oportunidades y progreso para nuestro estado, reconociendo el papel crucial de la innovación, el conocimiento y por supuesto, la educación en la creación de este futuro brillante.



Entrevistas

Entrevista con Luis Valencia

El Rector Ricardo Narváez tuvo una charla muy amena con Luis Valencia, del programa @loscaradeperroradio de Audiorama. Hablaron de la oferta académica 100% en línea de la UVEG y las ventajas de estudiar en línea este 5 de febrero.



Entrevista Fiesta Mexicana

Con una gran vista a la Feria Estatal de León, el Rector Ricardo Narváez compartió con Marisol Domínguez, de Fiesta Mexicana León 102.3, la accesibilidad de los programas UVEG desde cualquier rincón de México y el mundo



Carrusel de Entrevistas Feria de León

Desde la Feria Estatal de León este 5 de febrero, el Rector Ricardo Narváez sostuvo un carrusel de entrevistas con diversos medios acerca de las ventajas de estudiar en línea con UVEG así como los nuevos proyectos en puerta. Platicó con Roxy López, de La Mejor Fm 99.9 León, sobre las ventajas de estudiar en línea en la UVEG y cómo puede adaptarse a cualquier ritmo de vida.



Alianzas Estratégicas Gubernamentales

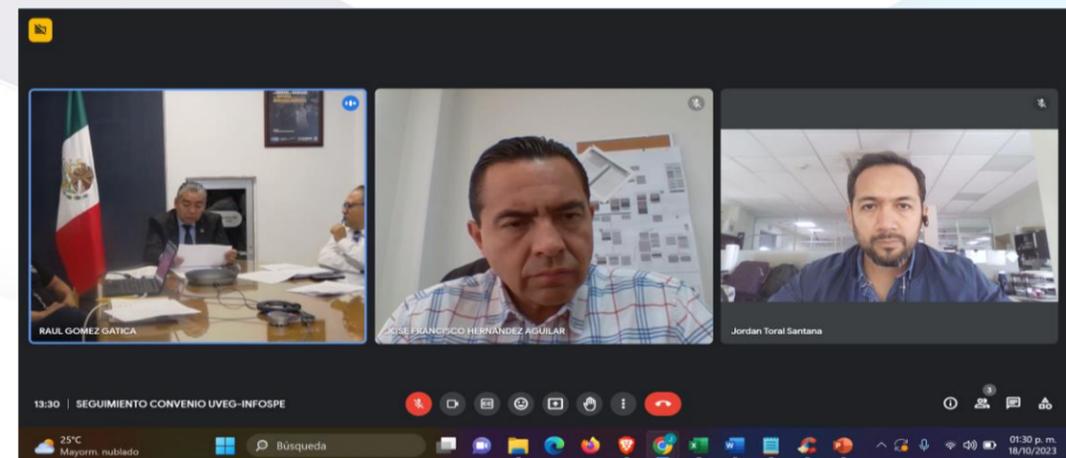
Durante los meses de enero a marzo del 2023, se llevaron a cabo diversas reuniones con instituciones, dependencias gubernamentales, direcciones municipales y estatales, con la finalidad de ofrecer nuestro portafolio de servicios, y concretar la firma de convenios de colaboración que beneficien a sus colaboradores a través de las siguientes líneas de servicios:

- Inscripción a programas formales y de educación continua que abonen para su desarrollo académico y profesional.
- Realización de estadías profesionales y servicio social del personal, así como de alumnos externos de la UVEG,
- Bolsa de Trabajo para contratación de alumnos UVEG.

Tabla 15. Convenios firmados con instituciones gubernamentales. Enero-marzo 2024.

Institución	Descripción de convenio
DIRECCIÓN GENERAL DEL SISTEMA PENITENCIARIO	Apoyo a inscripciones de las Personas Privadas de su Libertad (PPL) a los diversos programas educativos de la UVEG.
CIMMYT	El convenio tiene como objeto la colaboración con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), para conjuntar recursos y acciones de cooperación para el desarrollo e implementación de proyectos de colaboración, educativos e investigación.
SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	El convenio tiene como objeto formalizar la colaboración entre las partes para que la UVEG promueva e imparta de forma gratuita al personal operativo activo de Secretaria De Seguridad Pública del Estado de Guanajuato sus programas formales y de educación continua.
CÁRITAS GUADALAJARA	El convenio tiene por objeto llevar a cabo acciones conjuntas con el objeto de coadyuvar en el proceso de formación integral de los educandos de la UVEG, brindándoles una experiencia práctica en su área de formación a través de la Estadía Profesional en la Cáritas Guadalajara.
SFIA - DGRH	Renovación de convenio de colaboración con el objetivo principal de ofertar nuestros programas educativos con sus trabajadores, así como, brindar descuentos en pago de materias a las y los colaboradores de Gobierno del Estado de Guanajuato en programas formales y de educación continua.
Estrategia gubernamental "Alianza Contigo Sí".	La UVEG se suma a la Universidad de Guanajuato y la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato en la Alianza "Contigo Sí", con la presencia del Rector Ricardo Narváez.

Fuente: Secretaría Académica.



Alianzas Estratégicas Empresariales

En virtud a la prospección de empresa de corporativos es que se generan diversas reuniones de carácter virtual, con el objetivo de brindar la oferta educativa Formal y de Educación continua, y con ello se brinda la oportunidad de generar convenios de colaboración y con ello acrecentar la matrícula y mayor posicionamiento en marca.

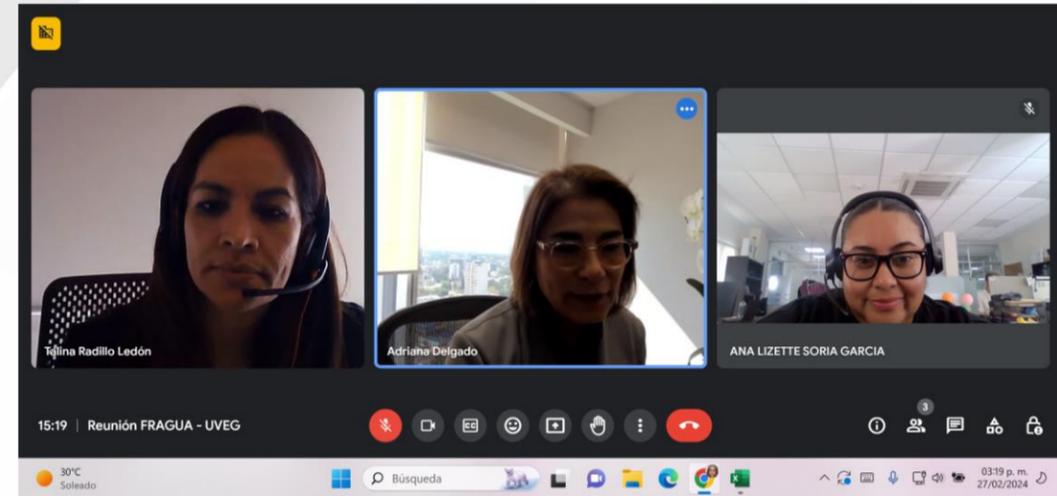
Las actividades que abonan a cubrir con el logro de los objetivos son los siguientes:

- Reuniones virtuales o presenciales con los diversos corporativos, locales o nacionales
- Gestiones para concretar la firma de convenios
- Convenios firmados mes con mes
- Matrícula por convenio

Tabla 16. Convenios empresariales firmados. Enero-marzo 2024.

Empresa	Descripción de convenio
FRAGUA FARMACIAS GUADALAJARA	Busca brindar oportunidades de desarrollo profesional en apoyo con la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Se pretende apoyar a sus colaboradores en su desarrollo profesional, apoyando con nuestro programa de estudios de Bachillerato.
BANBAJÍO	Convenio de colaboración, con la intención de brindar nuestra oferta educativa al talento humano de la organización, impactando a un promedio de 850 personas
SERVIACERO COMERCIAL	Firma convenio de colaboración, con la finalidad de que todo el personal de la empresa tenga la oportunidad de desarrollarse profesionalmente, en colaboración con la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.
DHL	firma de convenio para obtener el beneficio de descuento para el uso aspirante, alumnos, docentes, trabajadores y egresados, esto aplicable en el envío de documentación que vaya direccionada únicamente a instalaciones de UVEG. Gozarán de un descuento del 20% para realizar envíos por DHL.

Fuente: Secretaría Académica.



Internacionalización

Movilidad Académica

Durante el trimestre de enero a marzo, se realizó una investigación de las becas nacionales e internacionales de mayor pertinencia para el alumnado de la universidad y se difundieron por medio del Campus Virtual de la Universidad y en algunos casos por mailing, en donde se solicitó al alumnado que quienes tuvieran el interés en participar a cualquiera de las oportunidades registraran su interés en el formulario interno UVEG.

Este trimestre se logró que mil 411 alumnas y alumnos, participaran en la aplicación a programas nacionales e internacionales.

Tabla 17. Ganadores de convocatorias nacionales e internacionales. Enero-marzo 2024.

Programa	Número de postulados	Masculino	Femenino	Número de ganadores
Google Cloud Foundations Academy Enero 2024	385	254	131	385
GCFA Febrero	196	125	71	196
Becas Embarazadas y Madres	233	0	233	79
Emprende GTO	16	10	6	14
GTO Evolucionaria	19	12	7	10
Beca de Educación Superior Febrero	160	64	96	7
Movilidad Nacional Febrero	15	8	7	5
Movilidad Regional Febrero	5	1	4	2
Rumbo a Japón 2024	2	1	1	2
Semilleros de Investigadores Jóvenes	5	1	4	1
Total				701

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Con corte al mes de febrero del 2024, durante lo que va del año se obtuvieron 701 ganadores de los mil 411 postulados, es decir el 49.7%.

Se toma en consideración las convocatorias 95 (88 registros) y 96 (3 registros), ya que, si bien se publicaron en el mes de diciembre del 2023, las fechas de las propias convocatorias permitieron el registro durante el mes de enero del 2024, por ello, se suman al listado histórico.

Cumbre de Rectoras y Rectores México-España

Con el fin de ser parte activa y partícipe del ejercicio permanente para el intercambio exitoso de ideas, estrategias y buenas prácticas, así como el establecimiento de proyectos estratégicos, se asistió a la Cumbre de Rectoras y Rectores México-España 2024, celebrada del 4 al 5 de marzo y organizada por la UNAM y ANUIES.

Mediante el trabajo colaborativo y reflexivo, se afirmó la necesidad de que las instituciones académicas universitarias de ambos países, sean factor clave de desarrollo de las sociedades, y una respuesta efectiva a las necesidades que los constantes cambios y retos requieren.



Líderes del Mañana

A través del seguimiento a la Convocatoria Líderes del Mañana 2023-2024, en donde 17 de nuestros estudiantes de Telebachilleratos Comunitarios se registraron en la dicha convocatoria y actualmente se encuentran en el proceso de selección.

En aras de brindar un acompañamiento oportuno, desde el área de internacional y TBC de la UVEG se contactó con el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato (JuventudEs Gto), para realizar una colaboración.

Con lo anterior, se llevó a cabo con una sesión virtual informativa por parte de JuventudEs Gto para el alumnado participante en la Convocatoria y personal docente del alumnado, en donde se les compartió las convocatorias y los servicios de atención con el objetivo de que los estudiantes puedan potencializar su proyecto social, así mismo, se les compartió el testimonio de Brandon Oleynick quien es Premio Estatal de la Juventud 2023 y beneficiario del programa de Líderes del Mañana, de tal manera que puedan encontrar la motivación e inspiración para seguir participando.



English Score

Una vez que se concluyó la 1era etapa de lanzamiento interno English Score-UVEG para aplicación de la certificación, se validaron 58 certificaciones de manera detallada donde puntualmente se hizo la revisión de cada persona participante que aplicó, en el sentido de que no hubiera violaciones dentro del examen para su debida validación y envío de certificado final.

Cabe señalar que la recaudación de las certificaciones aplicadas en este primer periodo, ascendió a \$58,000 MXN. Es decir, con esta primera aplicación se recaudó el 100% de la inversión y se obtuvo el 50% más en ganancias.



Proyecto Soy Docente Bilingüe

Se inició la cuarta edición de Docente Bilingüe en donde los trece participantes aceptados tendrán sesiones semanales con la finalidad de incrementar su nivel de dominio del idioma inglés, así como poder obtener diferentes certificaciones y poder participar en proyectos institucionales internos y en convocatorias internacionales futuras. Este proyecto se realiza en coordinación con la Dirección de Desarrollo Académico.



UVEG, pasaporte al mundo de la educación

Nos enorgullece haber sido parte de la Feria Educativa "Pasos a la Universidad 2024", organizada por el Consulado General de México en Sacramento, California y el CISDEMEX_org en Sacramento, California. Allí, compartimos con entusiasmo nuestros servicios y programas académicos a migrantes, mexicoamericanos y estudiantes de preparatoria.

Además, participamos de manera activa en el Taller "Oportunidades para realizar su Educación Superior en México", donde junto a Brenda E. Galaviz de la @ANUIES de la RM, brindamos orientación y asesoramiento para abrir nuevas puertas educativas.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Capítulo IV. Gestión Administrativa

Atención al usuario

Durante el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de marzo de 2024; se reportaron un total de 39 mil 859 solicitudes ingresadas por usuarios y atendidas por mesa de ayuda a través de los diferentes canales de contacto.

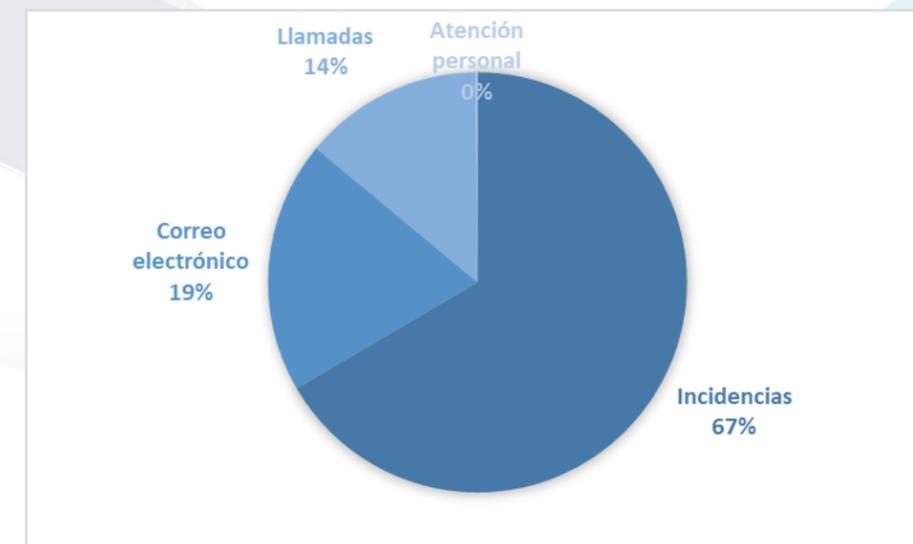
Tabla 18. Atención a incidencias. Enero-marzo 2024.

Medio de atención	Enero	Febrero	Marzo	Total
Incidencias	10,754	9,864	5,921	26,539
Correo electrónico	2,924	2,978	1,839	7,741
Llamadas	2,298	1,915	1,311	5,524
Atención personal	29	19	6	54
Total	16,005	14,776	9,077	39,859

Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.

Siendo el sistema de incidencias el medio de contacto más utilizado por los usuarios con un 67%, seguido del correo electrónico con un 19%, vía telefónica con el 14% y presencial con el mínimo.

Gráfica 26. Porcentaje de atención según el medio. Enero-marzo 2024.



En comparativa de los meses de enero a marzo del año pasado se puede determinar que, la atención general incremento en un 2%, lo que refleja una continuidad en el seguimiento oportuno de las solicitudes a través de diferentes medios de contacto.

Tabla 19. Comportamiento de atención a incidencias, comparativa 2023/2024.

Medio de atención	2023	2024	%	Observaciones
Incidencias	31006	26539	11%	↓ Disminución de recepción de solicitudes ante el incremento de atención por otros medios.
Correos	5858	7741	32%	↑ Incremento en la atención.
Llamadas	2221	5524	149%	↑ Incremento en la atención.
Personal	0	54	100%	↑ Incremento en el apoyo con personal que acude presencialmente a la UVEG.
Total	39085	39858	2%	↑ Aumento en la atención de usuarios a través de otros medios de contacto.

Fuente: Coordinación de Mesa de Ayuda.

Siendo el medio de contacto telefónico el que sobre sale en crecimiento de atención por el área de mesa de ayuda, evidenciando el compromiso por continuar mejorando la atención de este medio.

Actividades de control escolar

En el trimestre de enero a marzo, se entregaron 345 títulos de los grados de licenciatura y maestría.

Tabla 20. Títulos entregados en los meses de Enero, Febrero y Marzo

Nivel Educativo	Febrero	Marzo
Licenciatura/Ingeniería	125	113
Maestría	54	53
Total	179	166

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Resultados de la cobertura de Plantilla del Personal

Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo

Se continúa con el servicio de ofrecer una plantilla de personal completa para que la institución alcance sus metas.

Se logró cubrir una plantilla de personal Administrativo en enero de 89.87%, en febrero de 91.90% y en marzo de 2024 de 93.92%.

La cobertura de vacantes de personal administrativo siempre será prioridad de la Coordinación de Recursos Humanos para que las áreas estén en condiciones de lograr sus metas institucionales.

Tabla 21. Cobertura de plantilla de Personal Administrativo. Enero-marzo 2024.

Áreas	Enero	Febrero	Marzo
Rectoría	10	11	13
Órgano Interno de Control	1	1	1
Dirección de Asuntos Jurídicos	5	5	5
Secretaría Académica	69	72	71
Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información	27	27	28
Secretaría Administrativa	64	64	65
Dirección de Desarrollo Institucional	46	47	49
TOTAL	222	227	232

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos.

Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios

Somos una institución comprometida con el desarrollo de nuestro alumnado de Telebachillerato Comunitario por lo que se continuó con la meta de cubrir las vacantes que se generan; se logró cubrir la plantilla de personal docente de Telebachillerato Comunitario en enero de 95.57%, en febrero de 94.91% y en marzo de 2024 de 95.29%. La cobertura de vacantes de personal docente de Telebachillerato es de vital importancia para continuar ofreciendo los servicios educativos a las comunidades donde UVEG tiene presencia.

Tabla 22. Cobertura de plantilla de Personal Docente de TBC. Enero-marzo 2024

Áreas	Enero	Febrero	Marzo
Docentes de TBC	1015	1008	1012

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de enero de 2024

Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual

Somos una institución vanguardista que ofrece programas académicos virtuales por lo que, para proveer de personal idóneo en la asesoría virtual, en el mes de enero de 2024 se llevó a cabo la atención a la primera solicitud de reclutamiento de los programas académicos de Educación Superior y Posgrado.

El área Académica solicitó 64 perfiles para 25 materias en Licenciatura y en Posgrado.

Se realizó la atención a esta solicitud, se publicaron las convocatorias en el portal de UVEG, se revisaron mil 300 CVs de las personas que se postularon, se entregaron 171 perfiles de los cuales la Secretaría Académica aceptó entrevistar a 75 personas. Dando atención a la solicitud de la Secretaría Académica, se agendaron las entrevistas entre el personal académico y los aspirantes.

La Secretaría Académica informó que 55 personas acreditaron las entrevistas iniciales y pasaron a la Fase de Inducción, en esta etapa mencionada acreditaron 52 personas quienes ahora se encuentran en Fase de Enfoque la cual concluye el 21 de abril del presente año.

Esta actividad de la Coordinación de Recursos Humanos es de alta relevancia ya que provee al personal que asesorará los programas académicos virtuales de Educación Media Superior, Superior y Posgrado.

SEAD. Tabla 23. Cobertura de plantilla de Personal de Asesoría Virtual. Enero 2024

Áreas	Postulados	Perfiles solicitados	Perfiles entregados	Acreditados	Acreditados Fase de Inducción	Acreditados Fase de Enfoque
Asesoría Virtual	1300	64	171	55	52	0
TOTAL	1300	64	171	55	52	0

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos.

Capacitación para Personal Administrativo

Para la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato es muy relevante brindar Capacitación a su personal con el fin de brindarles herramientas, conocimientos y técnicas para desarrollar los procesos que les han sido encomendados.

En los meses de enero, febrero y marzo se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

Tabla 24. Participación en los cursos de Capacitación. Enero 2024

Curso Impartidos	Hombres	Mujeres
Calidad en el Servicio Público y Técnicas de Servicio al Usuario	0	1
Seminario Ética y Legitimidad Judicial. La Autoridad del Derecho	1	1
Seminario Ética y Legitimidad Judicial. La Doble Dimensión Del Derecho y la Duplicidad del Abogado	0	1
Recuperación Efectiva de Artículos y Libros Electrónicos desde el Descubridor UVEG	1	0
Totales	2	3
	5	

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de enero de 2024

Tabla 25. Participación en los cursos de Capacitación. Marzo 2024

Curso Impartidos	Hombres	Mujeres
Educa Academics Talks	1	0
Kahoot Edu Meet	1	0
Por una Educación Inclusiva, la Escritura en la Discapacidad Auditiva	1	0
Diplomado en Innovación	1	0
Colección de Iglibrary		1
Totales	4	1
	5	

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de marzo de 2024

Clima Laboral

Valor del mes

Dando seguimiento a la campaña de valores en UVEG, durante el **mes de enero** se difundió el valor del mes, siendo este **“Cooperación”**, esto con el fin de crear conciencia sobre la importancia colaborar en nuestro equipo de trabajo ya que es uno de nuestros valores institucionales para así alcanzar los objetivos sobre los planes y programas. En el **mes de febrero**, se compartió el valor de **“Honestidad”**, la cual apoya a relacionar lo que pensamos con lo que se demuestra con nuestras acciones y ayuda a trabajar en la mejora de nuestro interior. Para concluir el primer trimestre del año, en el **mes de marzo** se compartió el valor de **“Integridad”**, la cual se divide en 3 ámbitos, Integridad física, Integridad moral y psíquica y te ayuda a reflexionar si vives con alguna de ellas.



Actividades de Integración

Rosca de Reyes UVEG 2024

Con la finalidad de integrar al personal administrativo de la UVEG por medio del evento de la Rosca de Reyes UVEG 2024, promoviendo a su vez valores intrínsecos de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Se llevó a cabo el 8 de enero en el vestíbulo de la institución, asistieron 157 personas.



Candelaria UVEG 2024

Promover la integración del personal a través de actividades culturales que son parte de la identidad que define al pueblo mexicano. La celebración se llevó a cabo el 6 de febrero en el vestíbulo de la institución, asistieron 173 personas.



Día del amor y de la amistad

Con la finalidad de reforzar las relaciones laborales con la se realizará el evento de integración del jueves 14 de febrero en conmemoración al Día del Amor y la Amistad. El evento se desarrolló en 2 horas aproximadamente, en esta ocasión, el personal de la Coordinación de Recursos Humanos, realizó la repartición de los obsequios al personal, el cual constaba de caja con chocolates, como regalo para cada una de las personas. Participaron 222 personas.



Evento en conmemoración al Día de la Mujer

Con la finalidad de reforzar las relaciones laborales y resaltar la presencia de las mujeres en la Universidad, se realizó el evento de integración el día martes 8 de marzo en conmemoración al Día de la Mujer en el cual se llevó a cabo una conferencia con el tema "El Sexismo en la vida cotidiana", a la cual se invitó a todo el personal (hombres y mujeres) a participar. Posterior a ello se invita a los asistentes a tomar los alimentos que se prepararon para este día. Este evento se desarrolló en la Aula Magna del Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, asistieron 87 mujeres y 76 hombres.



Evento del Viernes de Dolores 2024

Con la finalidad de reforzar las relaciones laborales, y conmemorar las tradiciones mexicanas en el personal de UVEG, atendiendo a las festividades del mes de marzo, se realizó el evento de integración "Viernes de Dolores" el viernes 22, en el cual se dio lectura a la reseña de esta fecha, posterior a ello, se repartió entre los asistentes un vaso con nieve de diferentes sabores, esto tomando en cuenta dicha tradición. Asistieron 182 colaboradores y colaboradoras.



Informe Financiero

Durante el trimestre de enero a marzo del 2024, se han ejercido del presupuesto general autorizado \$143,128,777.67 millones, es decir el 74.2%, del presupuesto calendarizado, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 26. Presupuesto ejercido. Enero-marzo 2024.

Tabla VI	MENSUAL	Presupuesto ejercido Enero-Marzo 2024				
		Calendarizado	Ejercido al 31/Marzo/2024	Comprometido total	Pagado al 31/Marzo/2024	Saldo
1000	Servicios Personales	118,180,409.26	118,180,409.26	24,784,452.88	93,395,956.38	0.00
2000	Materiales y Suministros	2,552,922.46	1,295,494.62	942,231.98	353,262.64	1,257,427.84
3000	Servicios Generales	54,444,421.01	23,109,793.79	8,802,712.75	14,307,081.04	31,334,627.22
4000	Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Ot.	87,520.00	63,880.00	27,630.00	36,250.00	23,640.00
5000	Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	17,739,046.00	479,200.00	479,200.00	0.00	17,259,846.00
TOTAL GENERAL		193,004,318.73	143,128,777.67	35,036,227.61	108,092,550.06	49,875,541.06

Fuente: Secretaría Administrativa.

Recursos Materiales

Adquisiciones

Con corte al 31 de marzo 2024 se informa que hemos recibido 209 requisiciones de las áreas que conforman la UVEG para adquisiciones y/o contrataciones directas.

Tabla 27. adquisiciones y/o contrataciones directas. Enero-marzo 2024.

Centro gestor	Por atender	En proceso invitación	Adjudicado	Concluida	Atendidas directamente por el área solicitante	Total general
Rectoría	0	2	0	1	1	4
Dirección de Asuntos Jurídico	0	0	0	0	3	3
Secretaría Académica	1	2			49	52
Secretaría Administrativa	4	9	2	1	6	22
DITI	2	0	0	2	6	10
Dirección de Desarrollo Institucional	1	3	0	0	3	7
Total general	8	16	2	4	68	98

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Con corte al 31 de marzo del 2023 se informa que hemos recibido 14 requisiciones de las áreas que conforman la UVEG para adquisiciones y/o contrataciones por Licitación.

Tabla 28. Adquisiciones y/o contrataciones por Licitación.

Centro gestor	Por capturar	Bases	Adjudicado	Entregado	Total general
Secretaría Académica	1	2	0	0	3
Secretaría Administrativa	2	5	0	0	7
Dirección de Desarrollo Institucional	3	1	0	0	4
Total general	6	8	0	0	14

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Servicios Generales

Inventarios

Resguardo de Bienes

En el periodo de enero a marzo 2024 se actualizaron 33 resguardos.

Tabla 29. Número de resguardos actualizados. Enero-marzo 2024.

Número de Resguardos Actualizados			
Departamento	Enero	Febrero	Marzo
Oficina	0	9	17
TBC	2	5	0

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Siniestros

En el periodo de enero a marzo se han reportado a la aseguradora 5 siniestros en telebachillerato comunitario.

Mantenimientos

En el periodo del 1 de enero al 31 de marzo se realizaron 30 mantenimientos y 28 verificaciones vehiculares.

Tabla 30. Mantenimiento al edificio UVEG. Enero-marzo 2024.

Nº de mantenimientos	Descripción
5	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento a los espacios de las salas de espera del segundo y tercer piso Mantenimiento menor a elevadores de carga y pasajeros Fumigación enero-marzo en edificio UVEG Mantenimiento a microondas de la cocineta del 1er piso de la UVEG Mantenimiento e Instalación de equipos de aire acondicionados de 1 y 1.5 ton en el edificio UVEG

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Tabla 31. Telebachilleratos Comunitarios con atención de mantenimientos menores.

No. de Mnts.	Nombre de Telebachilleratos atendidos
34	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento menor a Telebachillerato Santa Catarina de Cuevas (El Tinaco), Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato Cañada de Bustos, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato San José de Tránsito, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato Sta. Teresa, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato El Tejabán, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato Arperos, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato Valenciana, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato Fabrica de Guadalupe, San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato Miguel Hidalgo (Los Cueritos), San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato San Antonio del Maguey, San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato El Molino de San José, San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato El Carretón, San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato San José de Rancho Nuevo (Los Arrieros), San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato San José de la Varilla, San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato Fuerte Viejo, San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato Saucedá de la Luz, San Felipe Mantenimiento menor a Telebachillerato La Fragua, San José Iturbide Mantenimiento menor a Telebachillerato La Escondida, San José Iturbide Mantenimiento menor a Telebachillerato Palo Colorado, San Miguel de Allende Mantenimiento menor a Telebachillerato Montecillo de Guzmán, San Miguel de Allende Mantenimiento menor a Telebachillerato Ignacio Ramírez, San Miguel de Allende Mantenimiento menor a Telebachillerato Don Francisco, San Miguel de Allende Mantenimiento menor a Telebachillerato Los González, San Miguel de Allende Mantenimiento menor a Telebachillerato Barrón, Salamanca Mantenimiento menor a Telebachillerato San Pedro de los Agustinos, Jerécuaro Mantenimiento menor a Telebachillerato San Lorenzo, Jerécuaro Mantenimiento menor a Telebachillerato Santa Mónica Ozumbilla, Yuriria Mantenimiento menor a Telebachillerato El Salitre de Aguilares, Valle de Santiago Mantenimiento menor a Telebachillerato Mineral del Cubo, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato San José de Tránsito, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato La Trinidad, Guanajuato Mantenimiento menor a Telebachillerato Plan de Ayala, León Mantenimiento menor a Telebachillerato San Judas, León Mantenimiento menor a Telebachillerato San José del Resplandor, León

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Archivística

Capacitaciones impartidas

En el periodo del 1 de enero al 31 de marzo del 2024 se han impartido 04 capacitaciones en Materia de Archivística a los Responsables de Archivo de Trámite de la UVEG.

Tabla 32. Capacitaciones impartidas. Enero-marzo 2024.

Fecha	Descripción
19/01/2024	Capacitación base en materia archivística a todas las áreas de UVEG.
26/01/2024	Capacitación en Materia Archivística a la Dirección de Vinculación y Educación Continua.
31/01/2024	Capacitación en Materia de Archivos a la Dirección de Control Escolar.
14/03/2024	Capacitación en Materia Archivística a la Dirección de Desarrollo Institucional.

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Supervisiones realizadas de manera interna

En el periodo del 1 de enero al 31 de marzo del 2024, se ha realizado 3 supervisiones a Responsables de Archivo de Trámite de las distintas áreas de UVEG, esto con la intención de revisar los avances y cumplimiento de las labores archivísticas:

Tabla 33. Supervisiones realizadas. Enero-marzo 2024.

Fecha	Descripción
28/02/2024	Supervisión en materia archivística a la Coordinación de Recursos Materiales.
14/03/2024	Supervisión en materia archivística al Despacho de Rectoría.
21/03/2024	Supervisión en materia archivística a la Coordinación de Recursos Humanos.

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales.

Supervisiones externas atendidas

En el periodo del 1 de enero al 31 de marzo del 2024, se atendió una supervisión externa el 28 de febrero, en materia archivística al Archivo en Trámite de la UVEG por parte del Archivo General del Estado.



GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Capítulo V. Gestión en Innovación y Tecnologías de la Información

Desarrollo de sistemas

Control Escolar

Certificación de Estudios (Duplicado de Certificado)

Se ha desarrollado el módulo de Certificación de Estudios para abordar situaciones específicas: cambio de género y nombre, reconocimiento de padres, asociación de CURP o expedición de certificados físicos por la UVEG. En este módulo, los usuarios eligen el tipo de duplicado, adjuntan la documentación necesaria y siguen un proceso guiado. Además, el módulo incluye un tablero interactivo que permite al área de Control Escolar dar seguimiento a cada solicitud.



Gestión y Administración de periodos de egreso

El desarrollo del módulo de Gestión y Administración de Periodos de Egreso marca un avance significativo al sistematizar un proceso que anteriormente se realizaba de forma manual. Esta automatización no solo agiliza el alta de los periodos para la entrega del Certificado Total de Estudios Electrónico y el Título/Grado Electrónico a los egresados, sino que también garantiza una mayor precisión y eficiencia en la gestión de los periodos activos e inactivos. Esta modernización proporciona a Control Escolar una gran

herramienta para llevar a cabo una administración más organizada y efectiva de los procesos de egreso, mejorando la experiencia tanto para los egresados como para el personal administrativo.

Nombre del Periodo	Fecha Inicial	Fecha Final	Fecha Entrega de Certificado Electrónico de terminación de Estudios	Fecha Titulación Licenciatura o Grado sin Cédula	Fecha Titulación Licenciatura o Grado con Cédula Estatal
Noviembre - Diciembre 2024	2024-11-01	2024-12-31	2025-02-28	2025-06-27	2025-10-31
Octubre 2024	2024-10-01	2024-10-31	2025-01-31	2025-05-30	2025-09-30
Septiembre 2024	2024-09-01	2024-09-30	2024-11-29	2025-04-30	2025-08-29
Julio - Agosto 2024	2024-07-01	2024-08-30	2024-10-31	2025-03-28	2025-07-31
Junio 2024	2024-06-01	2024-06-30	2024-08-30	2025-01-31	2025-05-30
Abril - Mayo 2024	2024-04-01	2024-05-31	2024-07-31	2024-11-29	2025-04-30

Control Escolar Telebachillerato

Módulo de Encuesta de Contexto EXUMS

Se ha desarrollado el módulo de Encuesta de Contexto EXUMS con el propósito de que los aspirantes al Telebachillerato Comunitario completen la encuesta que anteriormente se realizaba en el sistema de la SEG (Secretaría de Educación de Guanajuato), ahora integrada en el portal institucional de Telebachillerato de la UVEG. Este módulo simplifica el registro de inicio y fin de la encuesta EXUMS para los estudiantes, quienes acceden utilizando su CURP y folio SUREMS en el portal de Telebachillerato. Luego de completar la encuesta, obtienen una ficha de ingreso descargable, necesaria para realizar la evaluación EXUMS. Este sistema agiliza y transparenta el proceso para los más de 4 mil estudiantes que actualmente pueden completar la encuesta, además de asegurar un registro preciso en los sistemas de la UVEG.

Ingreso a encuesta contexto

CURP:
Ingresar tu CURP

Folio:
Ingresar tu folio

No soy un robot

reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

Iniciar sesión

Gestión y administración de cambio de alumnos de centro

Se ha desarrollado este módulo para el área de Control Escolar, esta automatización agiliza y optimiza el proceso de cambio de Telebachillerato para los alumnos, lo cual conlleva a una gestión más eficiente de los recursos humanos y a una mejora en la experiencia del usuario. Además, al simplificar y estandarizar este procedimiento, se reduce la posibilidad de errores y se garantiza un registro más preciso y confiable de las solicitudes de cambio. Esto no solo beneficia a los estudiantes, sino que también facilita la labor del personal de control escolar al proporcionarles una herramienta intuitiva y efectiva para gestionar estas solicitudes.

Acción	Estatus	Fecha de solicitud	Nombre del alumno	Matrícula	Responsable del centro	Responsable del centro destino	Centro origen	Centro destino
	Aceptada	2024-02-06 12:51:58	Juan Ramón Bañales Cuellar	TBC130002001	Adriana Áviles Cortes	Ana Belen Moreno Torres	CTBC-0320 Telebachillerato Comunitario Irapuato - San Roque	CTBC-0321 Telebachillerato Comunitario Irapuato - San Valenciana

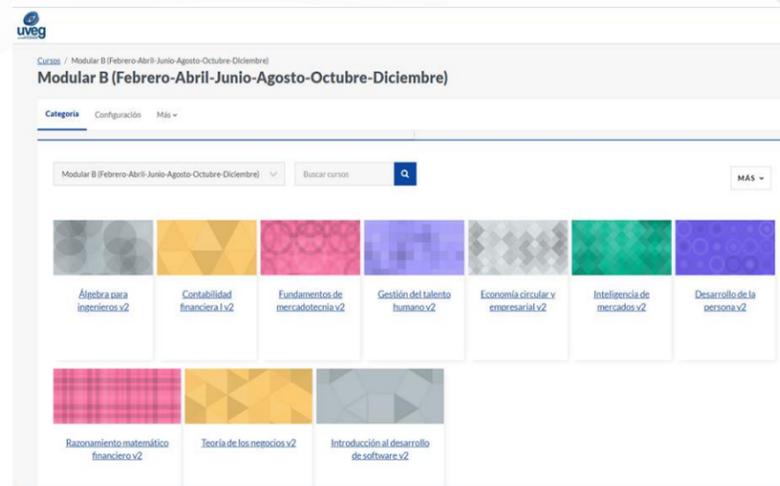
Plataformas Educativas

Aula modular Licenciatura 19D

Con el fin de llevar a cabo la actualización de las plataformas LMS de Moodle con que cuenta la institución se desarrolló y diseñó el aula de Licenciatura 19D basado en Moodle en su versión 4.0.1. Actualizando y mejorando módulos propios del aula y que son requeridos en los cursos que se alojarán en esta aula.

En esta nueva aula se estarán alojando los cursos y/o materias para los programas de estudio de: Licenciatura en Administración del Capital Humano, Licenciatura en Marketing Digital, Licenciatura en Contaduría Pública e Ingeniería en Desarrollo de Software. Otorgando a los alumnos de estas carreras una plataforma actualizada y de vanguardia, intuitiva y de fácil navegación.

Iniciando su primer periodo en esta aula en febrero de 2024, arrancando con 3 materias: Introducción al desarrollo de software, Razonamiento matemático financiero y Teoría de los negocios. Con una matrícula de más de 150 alumnos inscritos.



Módulo de inscripción a Certificaciones English Score

El Módulo de Inscripción a Certificaciones English Score es una herramienta diseñada para facilitar el proceso de registro a exámenes de certificación de inglés ofrecidos, gracias al convenio de UVEG - English Score. Este módulo permite a los usuarios crear, registrar la cuenta personal, y efectuar el pago correspondiente de manera segura. Además, proporciona confirmaciones de inscripción y comprobantes de pago para la referencia del usuario. Este módulo está desarrollado con un enfoque centrado en el usuario, garantizando una experiencia fluida y eficiente desde el registro inicial hasta la confirmación final, y está respaldado por medidas de seguridad para proteger la información personal y financiera de los usuarios.



Encuesta de conciencia cívica

La encuesta está diseñada para conocer la opinión sobre el tema de la jornada electoral que define a la democracia como un valor imprescindible en la sociedad.

Esta encuesta tiene como objetivo principal recabar información sobre la disposición y la capacidad de los ciudadanos para ejercer su derecho al voto en las elecciones. Los resultados de esta encuesta pueden ser útiles para estimar la participación electoral y planificar actividades de promoción del voto, así como para identificar posibles barreras o desafíos que enfrentan los ciudadanos en el ejercicio de su derecho democrático. Las respuestas son voluntarias, confidenciales y contribuirán al análisis sobre la conciencia cívica en nuestra comunidad universitaria.

Infraestructura y Tecnológica y Telecomunicaciones

Infraestructura Central (AWS)

Los servicios críticos de la universidad se han mantenido operando con un porcentaje de disponibilidad superior al 99%, en el periodo de enero a marzo de 2024 sin generar incidentes a nuestros usuarios.

Tabla 34. Disponibilidad de infraestructura de telecomunicaciones.

Servicios	% de Disponibilidad
Servicios Educativos en Nube AWS	99.9%
Infraestructura de Telecomunicaciones en Nube AWS.	99.9%

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Servidores críticos en Amazon Web Services (AWS)

Actualmente contamos con 43 servidores en la nube de AWS, estos servidores son los de mayor uso y criticidad para el funcionamiento de la Universidad.

Con estos servicios se atienden a los más de 150 mil usuarios actuales de los distintos programas educativos y servicios de extensión. Además de que el servicio se puede escalar a necesidad bajo demanda para atender el crecimiento de la institución, gestionando el incremento con la DGTIT de la Secretaría de Finanzas y Administración.

Tabla 35. Crecimiento SITE principal.

Infraestructura de Telecomunicaciones	Aumento – Mejora	Beneficio
Actualización de servidores AWS	Optimización de servidores virtuales en AWS para reducir el costo mensual de facturación.	Implementación de nuevos servicios AWS:
		Chat de Campus UVEG (desarrollo): Dentro de servidor portales Unificados, Alta de DNS innova.uveg.edu.mx.
		SII Servicios (APIs de los sistemas principales: Alta de balanceador interno de carga, pruebas y activación de AWS WAF (Web Application Firewall) en producción.
		Portal UVEG: Alta de AWS WAF productivo.
		Campus UVEG y Control Escolar: Alta de AWS WAF de pruebas.
		Marketplace Koala: Alta de CDN (Content Delivery Network) de AWS, entrega de videos, imágenes y archivos en ubicaciones de red más cercanas al usuario.
		VPN AWS-UVEG: Alta de conexión para nuevo enlace de Telmex.
		Acciones mejora AWS:
		Aula Licenciatura Modular D: Aumento de 4 a 8 GB de RAM.
		Aula Postgrado Modular: Depuración de 62 GB de 150 GB en disco de plataforma educativa.
		SII Servicios: Limpieza de logs (registros) en disco de 64 GB, bajando del 80 al 29%.
		Servidores en AWS: Aplicación mensual de parches de seguridad del sistema operativo.
		Envío de correo de sistemas y plataformas: Mejora de seguridad contra suplantación de identidad mediante ajuste de registros DNS de validación de correo, de acuerdo a los nuevos requerimientos de Google y Yahoo! de 2024.
		Servidor Expedientes: Aumento de disco de 1.1 TB a 1.2 TB.
		Plataforma Extensión (Educación Continua): Depuración de disco del 91 al 64% de uso.
Apagado de Servidor Servidor Ezproxy biblioteca UVEG. (Reemplazo por URL referida, más económica y se integra a las nuevas colecciones del CID).		

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Clúster Secundario UVEG Oficinas Centrales.

Se cuenta adicionalmente con un SITE en oficinas centrales para realizar actividades de desarrollo y respaldo de información, infraestructura que anteriormente estaba instalada en el DataCenter de Querétaro como nuestro Site principal, el cual se detalla a continuación.

Los recursos dentro del clúster de cómputo de la Universidad son los siguientes:

- Procesador: 188.72 GHz acumulados, 144 Núcleos
- Memoria RAM: 1.91 TB
- Almacenamiento NAS: 215.86 TB
- Equipo especializado de Respaldos: 24 TB

Tabla 36. Crecimiento SITE principal.

Aumento – Mejora	Beneficio
Creación de servidores, y servicios de respaldo en oficinas centrales	Acciones mejora SITE:
	Active Directory: Limpieza de temporales en disco principal, Liberado del 70 al 51% de uso.
	Aumento de disco secundario de 1 a 1.1 TB (archivos de usuarios oficinas).
	Repositorio de archivos RH: Aumento de capacidad de 750 a 800 GB. Permisos por usuario individual de Active Directory (mejora de seguridad).
	Réplica de Expedientes: Aumento de 1.1 a 1.2 TB.
	Almacenamiento principal oficinas (HP StoreEasy 1650 y 1660): Aplicación de parches de Sistema Operativo.
	Servidor de Facturación (Contpaq): Actualización a versión más reciente de Windows Server. Adición de firma electrónica 2024 (FIEL) en el programa Contpaq.
	Almacenamiento de respaldo histórico: Reemplazo de disco de 2 TB por falla en NAS Lenovo/EMC px-350r.
	Servidores de control de código (Git): Aplicación de parches de seguridad de 2 servidores (desarrollo y producción).
	Servidor Chat de Campus (desarrollo): Aumento de 2 a 4 CPU y de 4 a 8 GB de RAM para fase piloto de alumnos de postgrado.
Servidores Windows de DHCP, DNS, réplica Active Directory y respaldo de cuentas inactivas: Actualización a la última versión de Windows Server, con mejoras sustanciales de seguridad.	

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Servicios de Conectividad

Conectividad Actual

Al momento tenemos conectados 153 Centros TBC a internet de 354 Centros existentes, con esto se ven beneficiados de manera directa un total de 6 mil 165 alumnos, 45.66% de la matrícula actual.

Esta cantidad de conectividad se encuentra sin cambio mayor desde 2018 relacionado a que no se ha podido incrementar el presupuesto para conectar nuestros centros Telebachilleratos.

Actualmente tenemos mil 080 equipos de cómputo conectados a internet en estos 153 Centros de los siguientes proyectos, estos equipos al día de hoy resultan ser adecuados.

Tabla 37. Equipo de cómputo. Enero- marzo 2024.

Proyecto	Equipos
PC UVEG	65
Fonregión 2016	277
Proyecto Q 2016	523
Proyecto Q 2017	64
Laptop Responsables	151
TOTAL	1,080

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Resumen de Equipamiento Actual

En los meses de enero a marzo, se realizó mantenimiento en 14 centros de Telebachillerato Comunitario con Internet, brindando servicio a 153 equipos y beneficiando a más de 526 alumnos y 40 docentes de estos centros.

Tabla 38. Mantenimientos realizados en TBC. Enero-marzo 2024.

TBC	Equipos	Alumnos	Docentes
Telebachillerato Comunitario Abasolo - Luz De Quintana	11	27	3
Telebachillerato Comunitario Acámbaro - Monte Prieto	10	37	3
Telebachillerato Comunitario Apaseo El Alto - Congregación De La Cruz (La Cueva)	10	30	3
Telebachillerato Comunitario Cortázar - Arreguin De Arriba	10	25	2
Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - Palmitas	6	21	3
Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - Canoas	10	14	3
Telebachillerato Comunitario Ocampo - El Potrero	10	30	3
Telebachillerato Comunitario Pénjamo - Palo Alto De Abajo	12	32	3
Telebachillerato Comunitario Romita - Los Amoles	15	40	3
Telebachillerato Comunitario San Felipe - La Lagunita	10	25	3
Telebachillerato Comunitario Silao De La Victoria – Médranos	8	73	3
Telebachillerato Comunitario Cortázar – Parral	10	60	3
Telebachillerato Comunitario Romita - Mezquite Gordo	8	51	2
Telebachillerato Comunitario Irapuato - Primavera	9	61	3

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Actualmente en Oficinas Centrales se cuenta con: 236 Equipos de cómputo para usuarios Administrativos con características óptimas.

Tabla 39. Comparativa de equipos en oficinas centrales. 2022-2024.

Oficinas centrales	Óptimos	Adecuados	Suficientes	Obsoletos	Total
Equipos Enero 2022	143	86	2		231
Equipos Enero 2023	159	46	13	1	219
Equipos Enero 2024	180	44	12	0	236

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Actualmente en CAE, se cuenta con 372 equipos activos para alumnos virtuales.

Tabla 40. Comparativa de equipos en los CE. 2022-2024.

CAES	Óptimos	Adecuados	Suficientes	Obsoletos	Total
Equipos Enero 2022	57	64	265	47	433
Equipos Enero 2023	32	111	30	250	423
Equipos Enero 2024	28	117	29	198	372

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Equipos de Cómputo:

- 607 equipos de escritorio proyecto Fonregion 2015.
- 198 equipos de escritorio proporcionados por la UVEG.
- 933 equipos portátiles de proyecto Q 2016.
- 143 equipos portátiles de proyecto Q 2017.
- 29 equipos de escritorio 1 Edu proporcionados por UVEG.
- 354 equipos portátiles para uso de Docentes Responsables de Centro.

Tabla 41. Equipo de cómputo del alumnado en Telebachillerato Comunitario.

TBC uso alumnado	Óptimos	Adecuados	Suficientes	Obsoletos	Total
Equipos Enero 2022	0	143	802	948	1893
Equipos Enero 2023	29	158	689	1043	1919
Equipos Enero 2024	29	158	688	1035	1910

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Tabla 42. Equipo de cómputo de docentes en Telebachillerato Comunitario.

TBC Uso docente	Óptimos	Adecuados	Suficientes	Obsoletos	Total
Equipos Enero 2022	48	269	0	37	354
Equipos Enero 2023	30	38	250	36	354
Equipos Enero 2024	30	45	270	9	354

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.



2 SESIÓN ORDINARIA
DEL H. CONSEJO DIRECTIVO
UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO
DA 2 0 2 4