



## INTRODUCCIÓN

El presente documento, se pone a disposición de H. Consejo Directivo de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, con el propósito de rendir un informe de las principales actividades realizadas por esta institución durante el 4to. Trimestre, comprendido del mes de octubre al mes de diciembre del 2023. Esto, en cumplimiento a lo señalado en la Fracción XIII del Artículo 19 de su Decreto de Creación. La información se ha estructurado en cinco capítulos, de tal forma que en el primero presentan los datos estadísticos e indicadores más relevantes como la Matricula, Aprobación y Retención en cada uno de los programas académicos que actualmente se ofrecen.

# 1<sup>RA</sup> SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO 2024



|  |           |  |           |
|--|-----------|--|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>  | <b>1</b>  | <b>Comunidad Telebachilleratos Comunitarios</b>                  | <b>26</b> |
| <b>CAPÍTULO 1. NUESTROS USUARIOS</b>   | <b>4</b>  | Implementación de Laboratorios Virtuales                         | 26        |
| <b>Usuarios totales UVEG</b>   | <b>4</b>  | Feria Escolar de Proyectos TBC STEM 2023                         | 26        |
| <b>Programas virtuales</b>   | <b>5</b>  | Capacitación para la formación de clubes de lectura              | 26        |
| Evolución de la Matrícula de programas Virtuales                               | 5         | Taller “Toma de decisiones y Orientación vocacional”             | 27        |
| Contribución a la matrícula estatal  | 6         | Aprendizaje para todos   | 27        |
| Distribución sociodemográfica  | 6         | Aplicación de cédula de evaluación                               | 27        |
| Nuevos ingresos  | 9         | Cursos de formación IECA   | 27        |
| Programas con mayor demanda  | 10        | República escolar  | 28        |
| Retención Total  | 10        | Crianza Positiva. Capacitación para padres de familia            | 29        |
| Aprobación   | 13        | Seguimiento de abandono. Aplicación de la estrategia ABC         | 29        |
| Egreso de Alumnos  | 14        | Atención a riesgos psicosociales y sana convivencia escolar      | 29        |
| Becas  | 15        | 3er Congreso Internacional de la Prevención de Adicciones        | 30        |
| <b>Telebachilleratos Comunitarios</b>  | <b>15</b> | <b>Educación Continua</b>  | <b>30</b> |
| Evolución de la Matrícula  | 15        | Lanzamiento del módulo 15 de inglés                              | 30        |
| Distribución sociodemográfica  | 16        | <b>Formación y Desarrollo Docente</b>                            | <b>31</b> |
| Cobertura  | 17        | Formación a personal académico de Programas Académicos Virtuales | 31        |
| Abandono   | 17        | Evaluación del Desempeño Docente Virtual                         | 31        |
| Reprobación  | 17        | Formación a personal académico de Telebachilleratos Comunitarios | 31        |
| Eficiencia terminal  | 18        | <b>CAPÍTULO III. VINCULACIÓN</b>                                 | <b>32</b> |
| <b>CAPÍTULO II. GESTIÓN ACADÉMICA</b>  | <b>19</b> | <b>Ceremonia de Egreso</b>                                       | <b>32</b> |
| <b>Comunidad Programas Virtuales</b>   | <b>19</b> | <b>Actividades de posicionamiento UVEG</b>                       | <b>33</b> |
| Nueva oferta educativa   | 19        | Premio Great Culture To Innovate                                 | 33        |
| XIV Coloquio Nacional de EMS a Distancia                                       | 20        | Florecimiento Humano y Federalismo. Grandeza UVEG                | 33        |
| 3er Congreso Multidisciplinario de Posgrado                                    | 20        | HANNOVER MESSE. Asistencia a noche de los industriales de la ITM | 33        |
| Premio en el XIV Congreso Iberoamericano de Municipalistas de Valdivia – Chile | 20        | Participación en CUIPA de ANUIES                                 | 34        |
| 1ra. Feria de Emprendimiento UVEG 2023   | 21        | FORO GO FROM THE INSIDE OUT                                      | 34        |
| 2do. Coloquio de Ingenierías   | 21        | 200 años de Guanajuato. Sesión Solemne                           | 34        |
| Project Manager Day  | 21        | 3er. Congreso Planet Youth                                       | 34        |
| Science & Technology Party 2023  | 22        | Participación de UVEG en COEPES GTO                              | 35        |
| Lenguaje de Programación Python  | 22        | Participación de UVEG en CEPPEMS                                 | 35        |
| Publicaciones en textos académicos   | 22        | Presencia en medios informativos                                 | 35        |
| Ponencias Académicas   | 23        | Crecimiento en Redes sociales                                    | 36        |
| Webinar  | 25        | <b>Alianzas Estratégicas Gubernamentales</b>                     | <b>37</b> |
|  |           | <b>Alianzas Estratégicas Corporativas</b>                        | <b>38</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Internacionalización</b>   | <b>38</b> |
| Movilidad Académica   | 38        |
| Adhesión a la AMPEI   | 39        |
| Adhesión a CIESDEMEX  | 39        |
| HUAWEI ICT Academy  | 39        |
| Abanderamiento de Talento UVEG y Community College Initiative 2023              | 39        |
| Feria de Migrantes  | 39        |
| Convenios Internacionales   | 40        |
| <br>  |           |
| <b>CAPÍTULO IV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>                                      | <b>41</b> |
| <br>  |           |
| <b>Atención al usuario</b>  | <b>41</b> |
| <br>  |           |
| <b>Actividades de Control Escolar</b>   | <b>42</b> |
| <br>  |           |
| <b>Resultados de la cobertura de Plantilla de Personal</b>                      | <b>42</b> |
| Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo                            | 42        |
| Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios | 42        |
| Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual                          | 43        |
| <br>  |           |
| <b>Clima laboral</b>  | <b>43</b> |
| Actividades de Integración  | 43        |
| Capacitación para Personal Administrativo                                       | 45        |
| <br>  |           |
| <b>Informe financiero</b>   | <b>47</b> |
| <br>  |           |
| <b>Recursos Materiales</b>  | <b>47</b> |
| <br>  |           |
| <b>Servicios Generales</b>  | <b>48</b> |
| Inventarios   | 48        |
| Mantenimientos  | 48        |
| <br>  |           |
| <b>Archivística</b>   | <b>48</b> |

## CAPÍTULO V. GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 50

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Desarrollo de Sistemas</b>                | <b>50</b> |
| Control Escolar Virtual                      | 50        |
| Gestión Administrativa                       | 51        |
| Control Escolar Telebachillerato Comunitario | 52        |
| Innovación UVEG                              | 52        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones</b> | <b>53</b> |
| Infraestructura Central (AWS)                           | 53        |
| Servidores críticos a Amazon Web Services (AWS)         | 53        |
| Clúster Secundario UVEG Oficinas Centrales              | 54        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Servicios de Conectividad</b>                                   | <b>54</b> |
| Proyecto de conectividad a centros de Telebachillerato comunitario | 54        |
| Resumen de Equipamiento Actual                                     | 55        |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>Territorios de aprendizaje</b> | <b>55</b> |
|-----------------------------------|-----------|

## ANEXOS 57

|                |           |
|----------------|-----------|
| <b>ANEXO 1</b> | <b>57</b> |
|----------------|-----------|

|                |           |
|----------------|-----------|
| <b>ANEXO 2</b> | <b>62</b> |
|----------------|-----------|



# INDICADORES

## Capítulo 1. Nuestros Usuarios

### Usuarios totales UVEG

La Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, ha consolidado las estrategias orientadas a sostener la cobertura, la calidad y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje en el estado de Guanajuato, según lo que se ha propuesto desde su creación, al romper las barreras de distancia, idiomas y sistemas tradicionales, todo esto, para el beneficio de los guanajuatenses, por medio del desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para la educación superior y media superior.

Al cierre del año 2023, nos mantenemos dentro de las opciones más competitivas en oferta educativa en el estado y en el país, contamos con 57 mil 195 estudiantes en nuestros programas formales tanto en los programas virtuales como en nuestra única opción presencial, los Telebachilleratos Comunitarios. En los programas virtuales, durante el último trimestre del 2023, se inscribieron 7 mil 706 nuevos estudiantes, de los cuales el 25% aspira a concluir su bachillerato y el 75% se inscribieron a nuestros programas de educación superior, incluidos los TSU's, las maestrías y el Doctorado en Innovación.

Para el Telebachillerato Comunitario, se inscribieron en los 354 planteles alrededor del territorio estatal 6 mil 069 estudiantes, la cifra más alta en los últimos años después de lo acontecido por la pandemia de COVID 19. La captación de nuevos ingresos casi se asemeja a los años previos a la pandemia citada.

En lo que corresponde a los servicios de extensión universitaria, durante el periodo que se reporta en este informe, 60 mil 981 usuarios se registraron a los servicios que presta UVEG, siendo los programas del Centro de Idiomas el servicio con mayor demanda durante estos 3 meses, correspondiente a 41 mil 305 usuarios activos, de los cuales 78% corresponde a nuevos ingresos en este trimestre.

**Tabla 1. Participantes totales UVEG IV Trimestre de 2023**

| Programa Educativo                   | Participantes de nuevo ingreso Octubre-Diciembre 2023 | Participantes Totales Diciembre 2023 |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Matrícula oficial</b>             |   |                                      |
| Bachillerato Virtual                 | 1,966   | 7,755                                |
| Telebachilleratos Comunitarios       | N/A   | 14,702                               |
| Técnico Superior Universitario (TSU) | 60  | 128                                  |
| Licenciaturas                        | 4,848   | 33,099                               |
| Maestrías                            | 824   | 2,462                                |
| Doctorado                            | 8   | 49                                   |
| Subtotal                             | <b>7,706</b>  | <b>57,195</b>                        |
| <b>Servicios de extensión</b>        |   |                                      |
| Educación Continua                   | 9,324   | 18,566                               |
| Centro de Idiomas                    | 32,254  | 41,305                               |
| Centro de Talentos                   | 568   | 1,110                                |
| Subtotal                             | <b>42,146</b>   | <b>60,981</b>                        |
| <b>Total</b>                         |   | <b>118,176</b>                       |

Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 12 de Enero de 2024.

Al cierre del 2023, la oferta de UVEG se mantiene como la alternativa que miles de estudiantes eligen para continuar con su formación en bachillerato, licenciaturas, posgrados y servicios de extensión. En las siguientes líneas se informa sobre las distribuciones específicas de la matrícula oficial de los programas regulares virtuales y la oferta de Telebachillerato Comunitario, se presentan clasificadas en programas académicos, género, grupos de edad, condición laboral, etc.,

La información a mayor detalle podrá ser revisada en el [Anexo 1](#). Los usuarios de Educación Continua del periodo que se reporta se pueden constatar en el [Anexo 2](#).

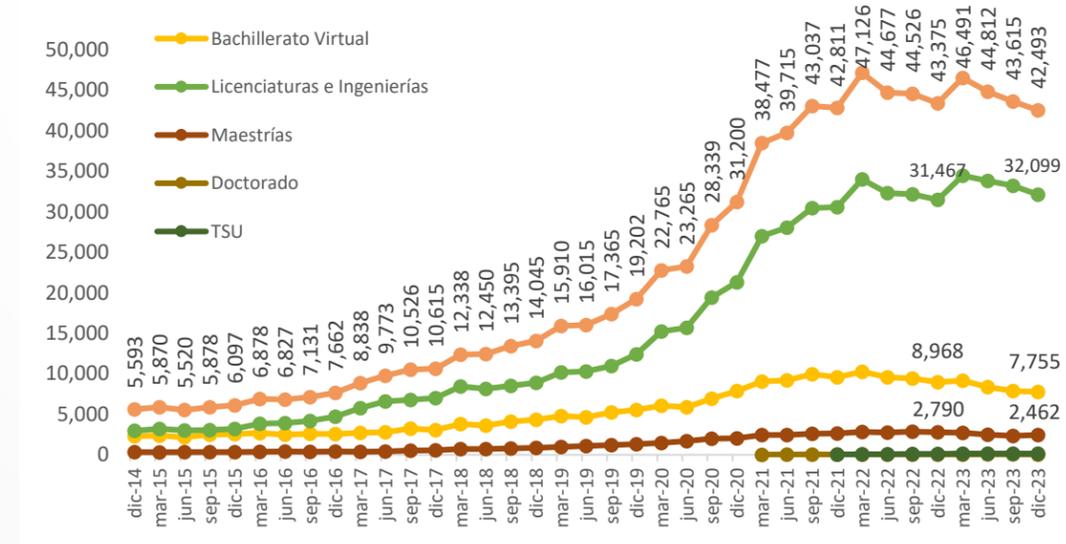
## Programas virtuales

### Evolución de la Matrícula de programas Virtuales

La evolución de la matrícula de programas virtuales de la UVEG se ha estacionado desde el inicio del año 2022 de manera significativa. Para explicar este fenómeno tenemos que, en marzo de 2022, la matrícula de UVEG llegó al máximo nivel registrado en relación a la matrícula y desde entonces a la fecha, se ha presentado una alta incertidumbre por condiciones atípicas en el entorno de la modalidad no escolarizada, entre otras cosas. El promedio anual de tasa de crecimiento fue de 28%, siendo la más alta de diciembre de 2019 a diciembre de 2020 correspondiente a 62.5%, al pasar de 19 mil 202 a 31 mil 200 estudiantes en los programas virtuales.

La era post COVID ha detenido abruptamente el crecimiento de los programas virtuales. De diciembre de 2022 a diciembre de 2023, se presentó un decrecimiento de 1 mil 764 estudiantes, sobre todo en el programa de Bachillerato Virtual con un descenso de 1 mil 213 estudiantes.

**Gráfica 1. Evolución de matrícula Programas Virtuales UVEG. Diciembre 2014- Diciembre 2023**



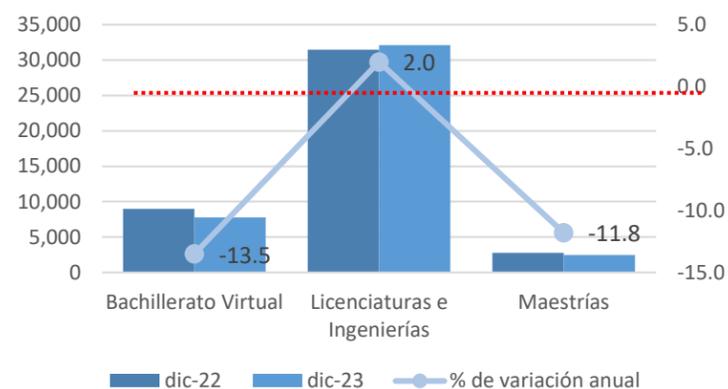
Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 12 de Enero de 2024.

Por programa académico, se puede señalar, que el crecimiento anual de los programas de licenciatura e ingenierías de diciembre de 2022 a diciembre de 2023 creció en 2%, pasando de una matrícula activa de 31 mil 467 estudiantes a pasar a una matrícula de más de 32 mil 099 estudiantes, 632 estudiantes de diferencia.

En contraparte, el Bachillerato Virtual, que por única vez superó los 10 mil estudiantes en octubre de 2021, de diciembre de 2022 a diciembre de 2023 ha mantenido un descenso constante en la matrícula, lo que ha representado 1 mil 213 estudiantes menos, en poco más de un año. Este programa presenta cifras negativas en su tasa de crecimiento cercanas al -13.5%.

Finalmente, las maestrías también mostraron un rezago significativo en sus tasas de crecimiento. En el periodo noviembre-diciembre de 2022 a noviembre-diciembre de 2023, presentó un decrecimiento de -11.8%, es decir, alrededor de 328 estudiantes menos en un año.

**Gráfica 2. Variación porcentual anual de programas virtuales UVEG. Diciembre 2022- Diciembre 2023**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

### Contribución a la matrícula estatal

A nivel nacional, la UVEG se mantiene en el 2° lugar con mayor matrícula de Educación virtual o a distancia entre cerca de 300 universidades públicas que ofrecen exclusivamente sus programas en modalidad no escolarizada, esto es, solo por debajo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México (UNADM), que cuenta con más de 110 mil estudiantes en 45 programas académicos.

Al día de hoy en Guanajuato, la UVEG se ubica como el 1er° lugar estatal con mayor matrícula de entre las Instituciones de Educación Superior, tanto de instituciones públicas como privadas, por encima de la Universidad de Guanajuato, si tomamos como referencia el Anuario Estadístico de ANUIES para el ciclo escolar 2022-2023, que registró para la UG un total de 30 mil 893 estudiantes.

**Gráfica 3. Matrícula por Subsistema de Educación Superior. Ciclo 2022-2023**



Fuente: Elaboración propia con datos de ANUIES, Anuario Estadístico de Educación Superior para el Ciclo 2022-2023, con información proporcionada por las IES al inicio del ciclo escolar 2021-2022.  
 NOTA: Para fines de referencia y comparativos, debido a la modalidad modular de UVEG, se considera la cifra de estudiantes de educación superior al corte de Diciembre de 2023 con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

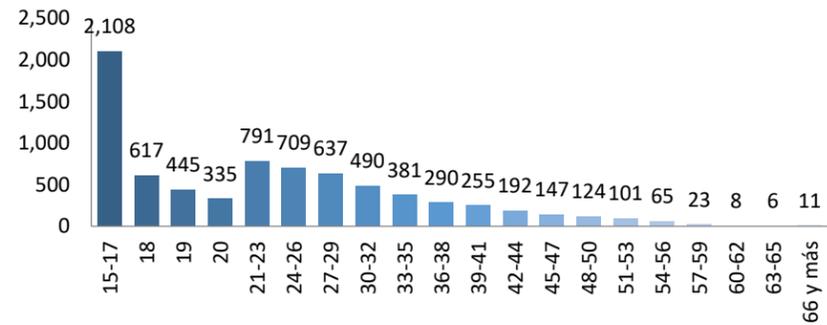
En Guanajuato, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atiende al 16% del total de estudiantes de educación superior en el estado y al 25% de los estudiantes que son atendidos mediante la oferta educativa de los subsistemas de educación superior con sostenimiento público.

### Distribución sociodemográfica

#### Distribución por edad

Actualmente, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato atiende en el programa académico de Bachillerato Virtual a un total de 7 mil 755 estudiantes. De este total, 2 mil 615 estudiantes tienen entre 14 y 18 años de edad, lo que representa que el 35% de nuestra matrícula está dentro de la edad normativa para estudiar la modalidad de Bachillerato. El restante 65% corresponde a estudiantes mayores de entre 19 años y hasta de 88 años, en extra-edad, que han optado por el Bachillerato Virtual de UVEG para completar sus estudios.

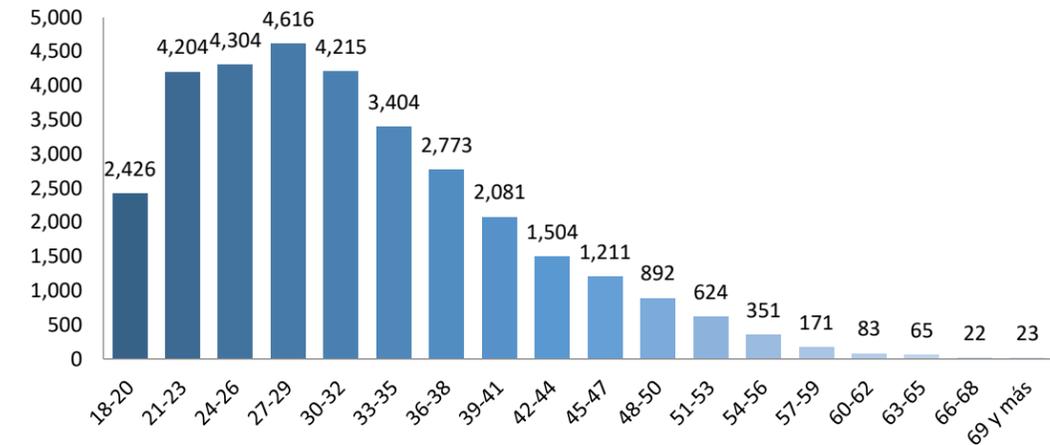
**Gráfica 4. Matrícula de Bachillerato Virtual por edad. Diciembre 2023.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

En lo que corresponde a licenciaturas e ingenierías, el 24% de nuestra matrícula tiene entre 18 y 24 años de edad y cursa alguno de nuestros programas, es decir, más de 7 mil 659 estudiantes. Aunque a este nivel educativo se puede acceder sin que la edad sea una limitante, los estudiantes en el grupo de edad antes descrito, se consideran estudiantes que optaron por estudiar una carrera en UVEG tras concluir con su preparación media superior o con alguna pausa no mayor de 5 años. El 76% de nuestros estudiantes de licenciatura e ingenierías tienen más de 25 años, el mayor grupo de población de estudiantes se encuentra entre los 27 y 30 años de edad.

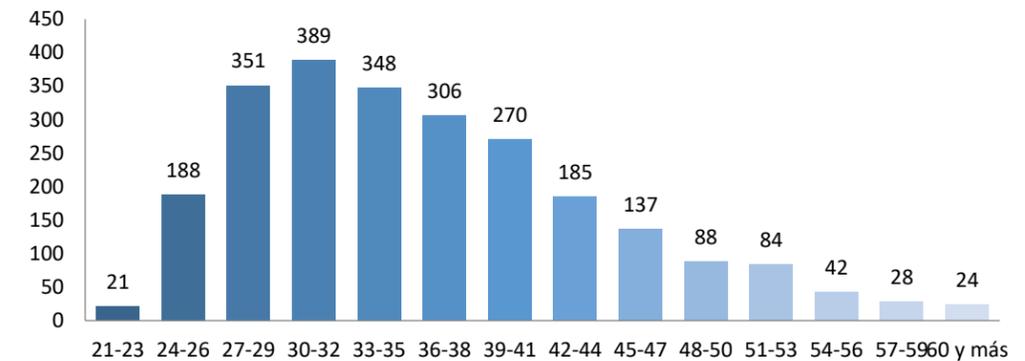
**Gráfica 5. Matrícula de Licenciaturas Virtuales por edad. Diciembre 2024.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2023.

Finalmente, en posgrados se identifica que el mayor grupo de población estudiante un programa en UVEG se encuentra entre los 27 y 35 años.

**Gráfica 6. Matrícula de posgrados Virtuales por edad. Diciembre 2023.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

**Distribución por sexo**

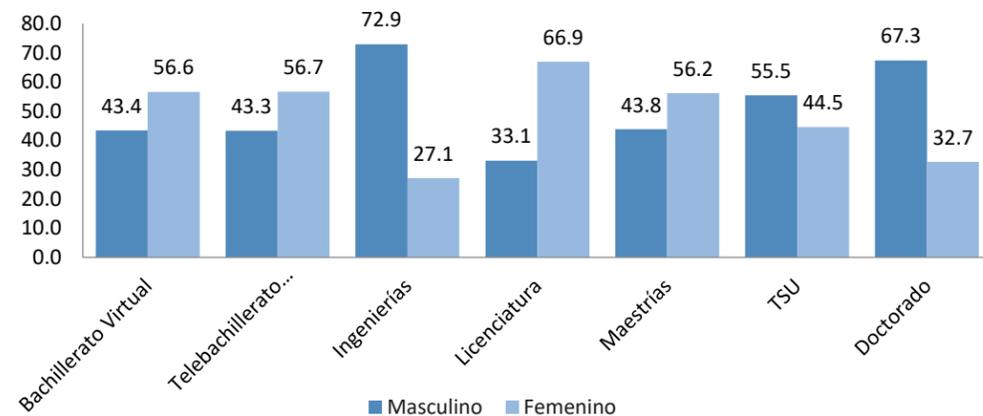
En la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato se registraron un total de 22 mil 451 mujeres estudiando algún programa educativo virtual desde bachillerato hasta nuestros

posgrados, lo que representa que el 52.8% de nuestra matrícula está compuesta por mujeres contra el 47.2% de hombres.

Aunque se puede percibir cierta paridad de género en nuestros programas, aún se reconocen condiciones en donde la participación de la mujer se encuentra limitada por factores culturales y sociales según el programa educativo al que acceden. Por ejemplo, en lo que respecta al Bachillerato Virtual, en el Telebachillerato comunitario, en Licenciaturas y maestrías se percibe una proporción mayoritaria de mujeres estudiando estas disciplinas, mientras que en los programas de ingenierías y TSU, aún la proporción en la participación de mujeres se refleja menor. En ingenierías, por ejemplo, por cada 3 estudiantes varones, apenas hay 1 mujer estudiando el mismo programa.

En el contexto internacional hemos encontrado que, la poca preferencia de las mujeres por las ingenierías es un proceso que se va definiendo desde la educación secundaria. A la par, un elemento poco frecuente para la elección de ingenierías es la existencia de modelos femeninos que influyan en la decisión, lo cual se relaciona con la escasa existencia de referentes de su mismo sexo.

**Gráfica 7. Porcentaje de matrícula de programas Virtuales por sexo. Diciembre 2023.**



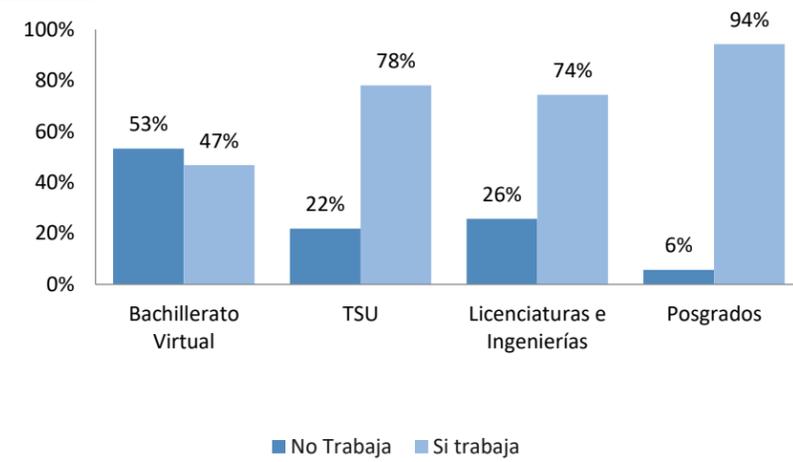
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2023.

**Distribución por condición laboral**

Por otra parte, en lo relacionado a la condición laboral de los alumnos, se presentan condiciones muy particulares por cada programa educativo. En lo que corresponde al Bachillerato Virtual se tiene que el 53% de la matrícula se dedica exclusivamente a estudiar, mientras que el 47% son alumnos que combinan sus estudios con el trabajo, es decir, cerca de 3 mil 627 estudiantes.

Para el caso de las licenciaturas e ingenierías el 74% de los estudiantes de UVEG en algún programa virtual combina sus actividades académicas con alguna actividad económica, condición similar en los estudiantes de TSU, en donde el 78% estudia y trabaja. Mención aparte los estudiantes de posgrados, ya que en el promedio del año 2023 el 94% de los estudiantes activos combinaba el estudio y el trabajo.

**Gráfica 8. Matrícula de programas Virtuales según condición laboral. Diciembre 2023.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

**Distribución según lugar de residencia**

En 16 años de historia, la UVEG ha expandido sus horizontes. Para el cierre diciembre de 2023, toda la oferta de programas virtuales, ha llegado a los 46 municipios del estado de Guanajuato, a las 31 entidades federativas y ha tenido presencia en 92 países, estos últimos, a través de la oferta formal y de extensión de la Universidad. En este trimestre, se registró un nuevo país, al contar con 1 estudiante que registró su residencia desde Madagascar, estudiando uno de los cursos autogestivos de la oferta de Educación Continua de la Universidad.

En México, el 53% de la matrícula de programas formales de UVEG se encuentra distribuida entre los 31 estados de la República, siendo el Estado de México, la CDMX, Jalisco y Querétaro los estados con más de 2 mil estudiantes entre bachillerato virtual, licenciaturas y maestrías.

**Tabla 2. Entidades federativas con mayor número de Matrícula de programas Virtuales. Diciembre 2023.**

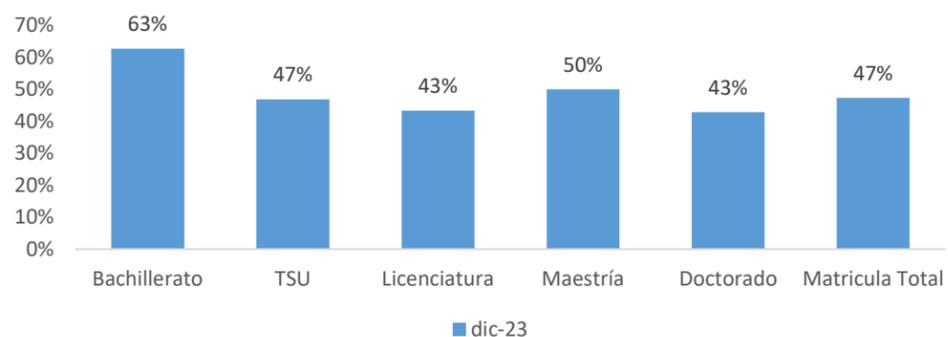
| Entidades Federativas | Matrícula |
|-----------------------|-----------|
| Guanajuato            | 20,084    |
| México                | 5,020     |
| Ciudad de México      | 2,896     |
| Jalisco               | 2,166     |
| Querétaro             | 1,792     |

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2023.

Como se puede apreciar, el alcance de UVEG supera las fronteras. Sin embargo, el beneficio para los guanajuatenses es de suma relevancia. En el caso del Bachillerato virtual, el 63% de los alumnos son originarios del estado de Guanajuato, lo que implica que se coadyuva a incrementar la población con mayor grado educativo en la educación Medio Superior.

En Licenciaturas, el 43% de la matrícula es originaria de los municipios del estado de Guanajuato. Entre los municipios que destacan se encuentran los del corredor industrial con León con más de 6 mil 340 estudiantes, Irapuato con 2 mil 169 alumnos y Celaya con 1 mil 776 estudiantes. En maestría el 50% de la matrícula son estudiantes de Guanajuato, mientras que en doctorado 43% de los estudiantes residen en la entidad.

**Gráfica 9. Matrícula de programas Virtuales con residencia en Guanajuato. Diciembre 2023.**



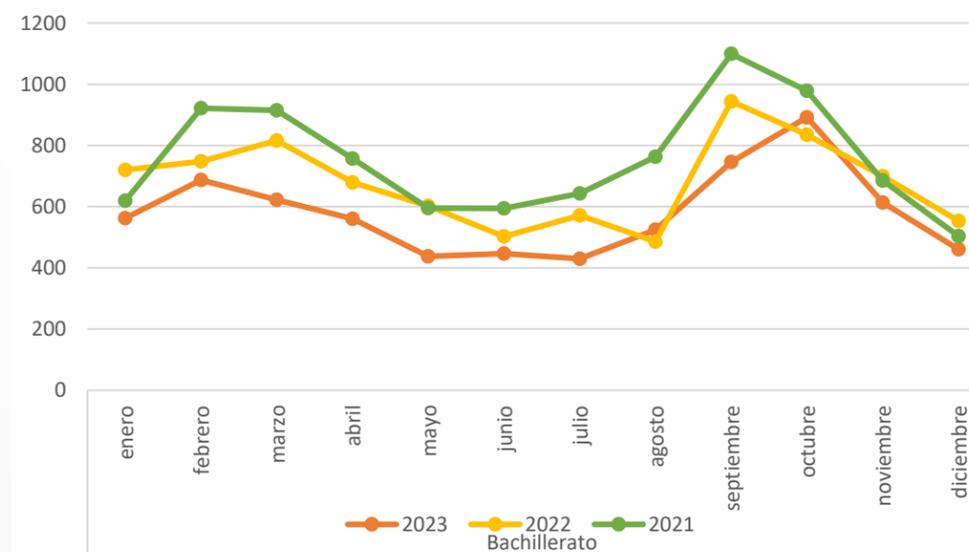
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2023.

### Nuevos ingresos

Cada mes, la oferta educativa de UVEG se consolida gracias a la confianza de los estudiantes por la solidez de la oferta educativa y el reconocimiento de la calidad acreditada por CIEES de 7 de los 11 programas activos de Licenciatura y de la acreditación de 5 de 6 programas de maestría. La muestra, es la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso que optan por alguno de nuestros programas.

En el caso del Bachillerato Virtual, en los años 2020 y 2021 se mostró un comportamiento muy homogéneo en el número de estudiantes de nuevo ingreso, y con repunte considerable en los meses de septiembre y octubre, lo que podría corresponder a los meses posteriores al inicio del calendario escolar de la oferta en programas escolarizados. En Bachillerato Virtual durante 2022 los nuevos ingresos fueron en promedio de 679 estudiantes por mes, estos ingresos estuvieron por encima de lo acontecido en 2019. Al cierre del año 2023, el panorama se aparece como retardador, debido a que por primera vez desde 2020, los nuevos ingresos en el programa de bachillerato virtual son de apenas 576 estudiantes en promedio por mes.

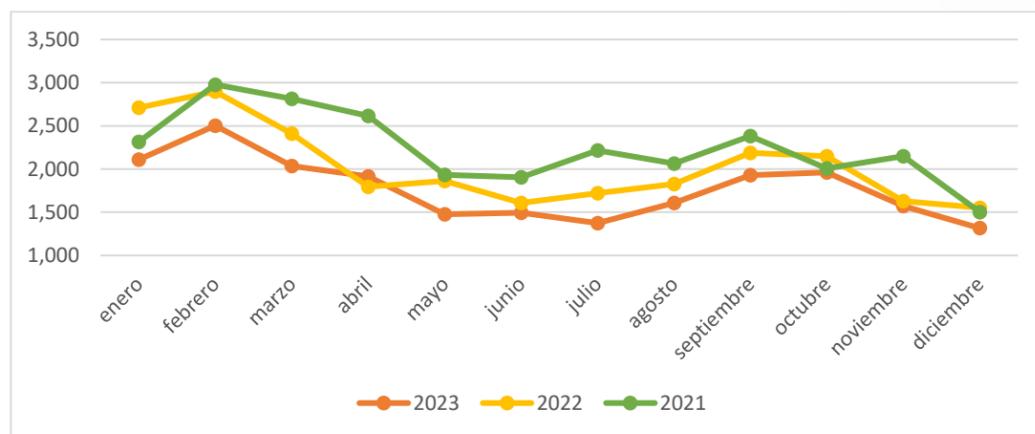
**Gráfica 10. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de Bachillerato Virtual UVEG. Enero-Diciembre 2020- 2023.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Enero de 2024.

Para el caso específico de Licenciaturas desde el año 2019 se ha registrado un comportamiento atípico en el comportamiento de nuevos inscritos en los programas de UVEG, sobre todo en los periodos de diciembre a enero de cada año. Esto podría estar vinculado a diversos factores, entre ellos, el lanzamiento de la nueva oferta educativa en UVEG a finales de 2020 y la preferencia que se ha consolidado de los programas formales ya existentes. En la siguiente gráfica, se puede observar cómo durante 2020 y 2021 no se manifiesta un comportamiento regular en el número de nuevos ingresos. De manera singular, el número de nuevos ingresos arranca de manera considerable en enero y en el transcurso del año va disminuyendo de manera gradual. Para el IV Trimestre de 2023, se presentan cifras inferiores a los 2 años anteriores, por lo que se presume importante el trabajo de posicionamiento de los programas en la comunidad estudiantil.

**Gráfica 11. Evolución mensual de la matrícula de nuevo ingreso de programas virtuales de Licenciatura UVEG. Enero-Diciembre 2020- 2023.**



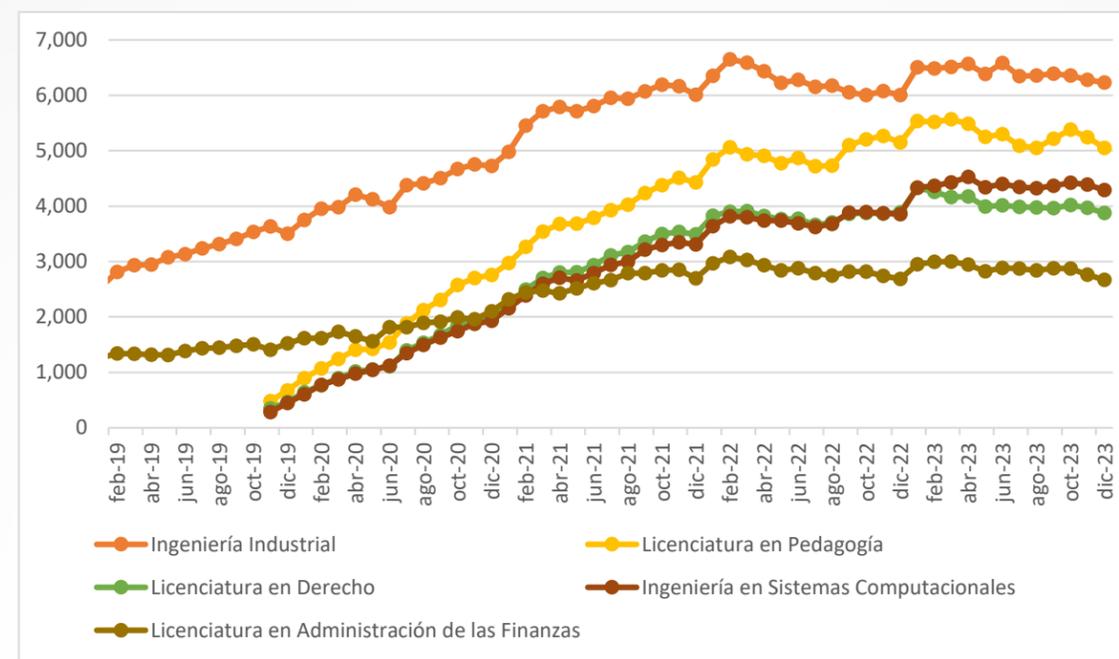
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. 14 de Enero de 2024.

**Programas con mayor demanda**

En lo que se refiere a los programas de licenciatura con mayor aceptación dentro de la oferta de UVEG, la Ingeniería Industrial se mantiene desde su lanzamiento como el programa con mayor impacto y hasta enero de 2023 se ha mantenido por encima de los 6 mil 200 estudiantes.

Por otra parte, la licenciatura en Pedagogía se ha consolidado como la segunda carrera con mayor matrícula con 5 mil 049 estudiantes. Mención aparte la Ingeniería de Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Derecho, las cuales se han colocado como las 3era. y 4ta. de mayor preferencia con 4 mil 293 estudiantes y 3 mil 875, respectivamente. En este caso es importante anotar que, durante el año 2023, la ingeniería ha desplazado a la licenciatura en Derecho por más de 418 estudiantes de diferencia.

**Gráfica 12. Evolución de la matrícula de licenciaturas con mayor demanda en UVEG. Diciembre 2023.**



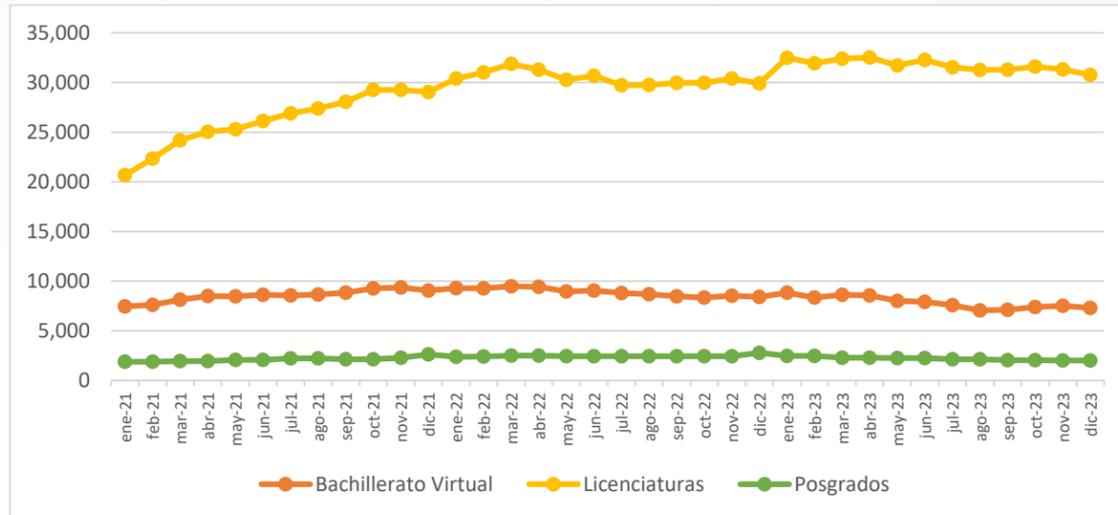
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

**Retención Total**

En el fenómeno de la deserción lo componen una multiplicidad de factores que hacen que resulte difícil establecer una causalidad directa. El porcentaje de retención de los programas virtuales de UVEG muestra la proporción de alumnos que se mantienen mes a mes dentro de nuestro modelo educativo. Esta medida, es útil para conocer cuántos alumnos se mantienen en el flujo escolar.

En el IV Trimestre del 2023, se reinscribieron a los programas de Licenciatura cerca de 31 mil estudiantes. Por su parte, el porcentaje de reinscritos en los programas virtuales de bachillerato y maestría han ido bajando paulatinamente a lo largo de 2 años.

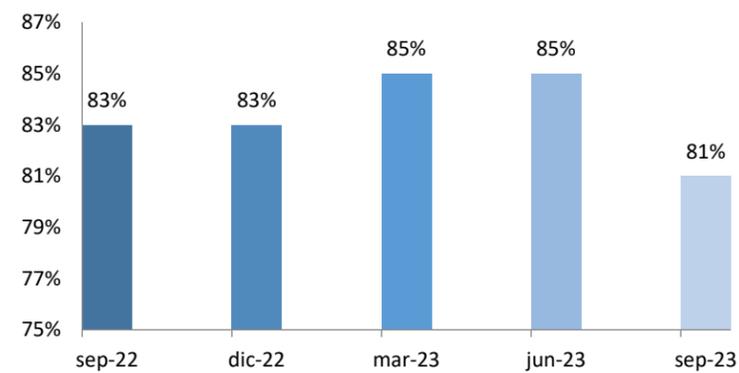
**Gráfica 13. Evolución mensual de la matrícula de reinscritos en programas virtuales UVEG. Enero Diciembre 2020-2023.**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2023.

En lo que respecta al periodo comprendido entre diciembre de 2022 y diciembre de 2023, en Bachillerato Virtual se presentó una retención de entre 81% y 85%, aunque para este último trimestre de 2023, la retención fue la más baja de este periodo 81% en promedio.

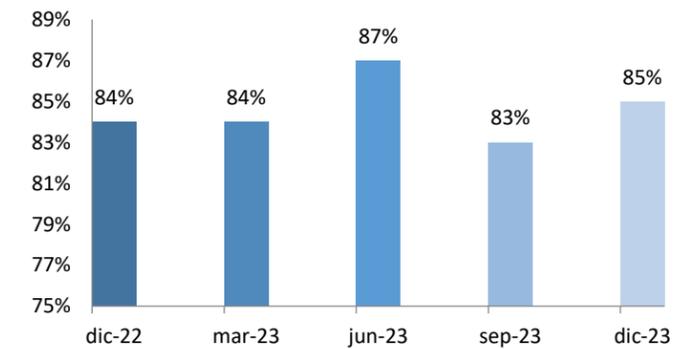
**Gráfica 14. Retención Bachillerato Virtual. Diciembre 2022-2023**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2023.

Para Licenciaturas, en el periodo de referencia de este informe se tuvo una retención entre de 83% y 87%, presentando el trimestre de 2023 que se reporta, la retención promedio de 85%. Cabe destacar, que, entre mayor sea el porcentaje de retención, esto puede contribuir a elevar el número de matrícula considerada de reingreso y por tanto, la matrícula total.

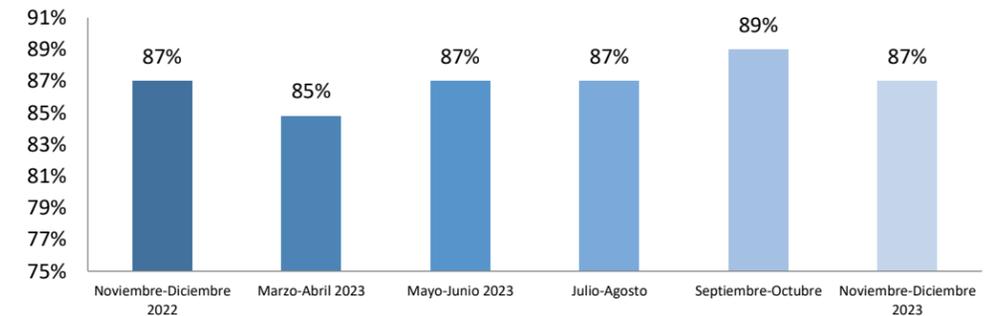
**Gráfica 15. Retención Licenciaturas Virtual. Diciembre 2022-2023**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2023.

En el caso de maestrías, en donde la retención promedio desde el periodo de septiembre-octubre de 2022 alcanzó casi el 88% de retención. Para el periodo septiembre-octubre de 2023, se observa una recuperación considerable en este indicador al pasar de 85% en el primer trimestre de 2023 a 89%, 2 puntos porcentuales más que el periodo mayo-junio.

**Gráfica 16. Retención Maestrías Virtual. Noviembre-Diciembre 2022-2023**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

La retención detallada de los programas de Bachillerato Virtual, Ingenierías y Licenciaturas se presenta en la siguiente tabla.

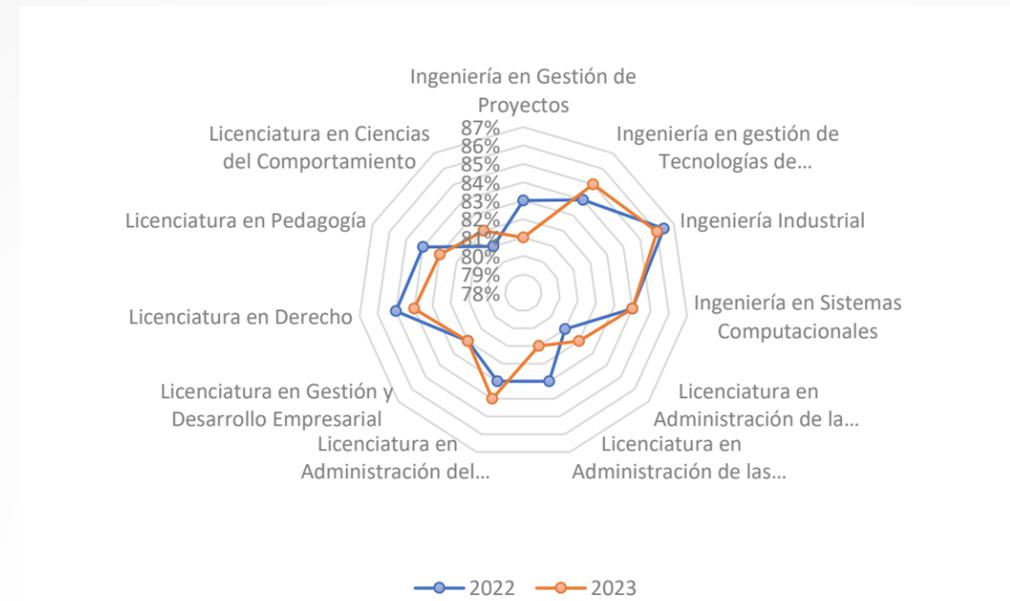
**Tabla 3. Porcentaje de Retención de bachillerato y licenciaturas activas UVEG Diciembre 2022-2023**

| Programa  | Retención Diciembre 2022 | Retención Diciembre 2023 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Bachillerato Virtual                                | 84%                      | 81%                      |
| Ingeniería en Gestión de Proyectos                  | 83%                      | 81%                      |
| Ingeniería en gestión de Tecnologías de Información | 84%                      | 85%                      |
| Ingeniería Industrial                               | 86%                      | 86%                      |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales              | 84%                      | 84%                      |
| Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia  | 81%                      | 82%                      |
| Licenciatura en Administración de las Finanzas      | 83%                      | 81%                      |
| Licenciatura en Administración del Capital Humano   | 83%                      | 84%                      |
| Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial    | 82%                      | 82%                      |
| Licenciatura en Derecho                             | 85%                      | 84%                      |
| Licenciatura en Pedagogía                           | 84%                      | 83%                      |
| Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano  | 81%                      | 82%                      |
| Promedio  | 83%                      | 83%                      |

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2023.

Para el cuarto trimestre de 2023 los programas académicos con mayor matrícula, presentaron en promedio una retención de 84%. El programa con mayor retención fue el de Ingeniería Industrial (86%), La Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información le sigue con una retención promedio de 85%. En comparación con Diciembre del año pasado, de los 11 programas de licenciatura activos solo 5 programas tuvieron una retención favorable.

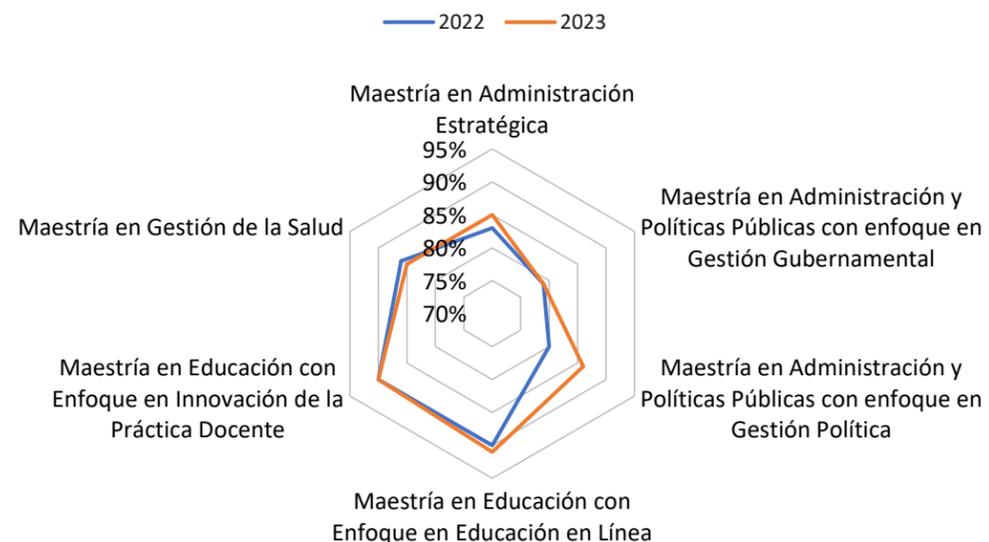
**Gráfica 16. Porcentaje de Retención de licenciaturas activas UVEG Diciembre 2022-2023**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

En lo que respecta a las maestrías, la retención de 2 de los programas fue superior a la presentada en el año 2022. La maestría en Gestión de la salud fue una de los programas que tuvieron un crecimiento en la retención de sus estudiantes.

Gráfica 17. Porcentaje de Retención de maestrías activas UVEG Diciembre 2022-2023



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

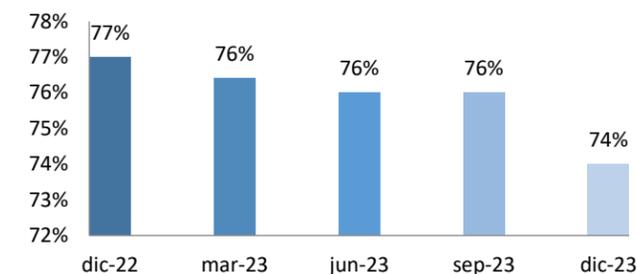
### Aprobación

Medir la aprobación permite establecer un monitoreo eficiente al cumplimiento del avance escolar ininterrumpido y la permanencia, ya que presenta una medida aproximada de la promoción escolar y determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar, en el caso de nuestro modelo modular, cada materia, puede ingresar al siguiente.

La aprobación, se considera una medida idónea para la modalidad virtual de la UVEG para poder realizar alguna intervención oportuna y adecuada cuyo objetivo sea aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave<sup>1</sup>. Para Bachillerato Virtual la aprobación en diciembre de 2023 fue la menor de todo el año y correspondió a 74%, en comparación con el mismo periodo del año 2022 fue menor con 3 puntos porcentuales.

<sup>1</sup> INEE. Evaluaciones. Panorama Educativo de México. Consulta en línea: <https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/panorama-educativo-de-mexico-isen/at02b-tasa-de-aprobacion/>

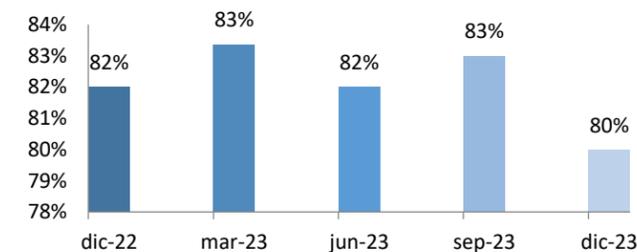
Gráfica 18. Aprobación Bachillerato General, Diciembre 2022-Diciembre 2023



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

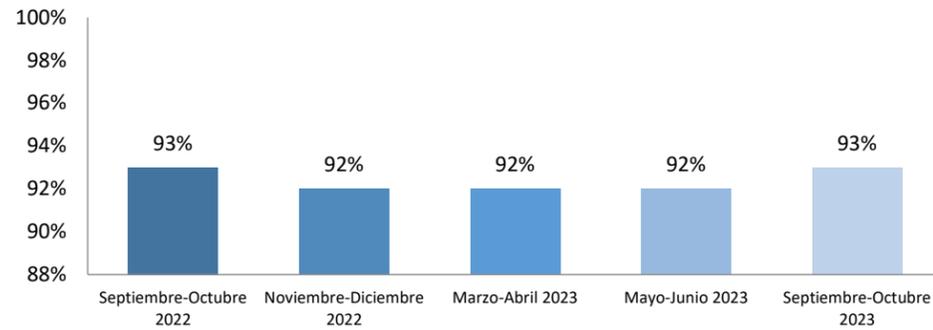
En el caso de Licenciatura, la aprobación en el periodo que se reporta, se presentó en un 80%. En promedio, durante 2023 el porcentaje se registró en 82%. Para el caso de maestrías, el promedio de 2023 fue de 92%, mientras que para el periodo que se reporta se presentó el porcentaje más bajo del año con 91%.

Gráfica 19. Aprobación Licenciaturas e Ingenierías, diciembre 2022-diciembre 2023



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

**Gráfica 20. Aprobación Maestrías, Noviembre-Diciembre 2022-2023**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

### Egreso de Alumnos

En el 4to. Trimestre de 2023, en lo que corresponde de octubre a diciembre, la Universidad registró el egreso de un total de 2 mil 212 estudiantes, de los cuales 740 terminaron sus estudios del programa de Bachillerato Virtual de UVEG. En suma, la UVEG en su modalidad Virtual ha contribuido con más de 12 mil 171 egresados de Educación Media Superior en el estado.

En lo que respecta a las licenciaturas mil 212 estudiantes egresaron durante el periodo que se reporta. La Ingeniería Industrial, es el programa con mayor egreso de este periodo con 309 estudiantes que terminaron su formación, seguido de la Licenciatura en Pedagogía con 229 egresados y la Licenciatura en Derecho con 129 egresados.

En lo que corresponde a los programas virtuales de maestría 257 estudiantes culminaron sus estudios, el mayor número se dio en la Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente (112) y de la Maestría en Administración Estratégica (85).

Con estos alumnos que han culminado sus estudios, la UVEG llegó a los 53 mil 121 egresados de los programas académicos tanto en la oferta virtual como la presencial a través de los Telebachilleratos Comunitarios.

Por su parte, los programas académicos virtuales con mayor número de egresados acumulados en la historia de UVEG son el Bachillerato Virtual con 12 mil 171 egresados. En las licenciaturas, la Ingeniería Industrial (2 mil 477 egresados) se mantiene como el programa con mayor número de egresados por encima de la Licenciatura en Administración del Capital Humano (1 mil 679 egresados).

En los programas de maestría, la de Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente con los 112 egresados durante este periodo llegó a 2 mil 083 egresados. El segundo programa de maestría con mayor número de egresados es la Maestría en Administración Estratégica con 1 mil 366 egresados históricos con los 85 que se registraron durante este periodo. Ver siguiente tabla:

**Tabla 4. Egresados 4to. Trimestre 2023 (Octubre-Diciembre)**

| Programa   | Egresados del periodo | Acumulados    |
|--|-----------------------|---------------|
| Bachillerato Virtual   | 740                   | 12,171        |
| Telebachilleratos Comunitarios   | 0                     | 25,574        |
| Ingeniería en Gestión de Proyectos   | 46                    | 1,012         |
| Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información                                  | 62                    | 969           |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales   | 77                    | 172           |
| Ingeniería Industrial  | 309                   | 2,168         |
| Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia                                   | 52                    | 640           |
| Licenciatura en Administración de las Finanzas                                       | 102                   | 1,086         |
| Licenciatura en Administración de las Ventas   | -                     | 86            |
| Licenciatura en Administración de los Negocios Electrónicos                          | -                     | 51            |
| Licenciatura en Administración del Capital Humano                                    | 114                   | 1,565         |
| Licenciatura en Derecho  | 129                   | 301           |
| Licenciatura en Administración del Desarrollo Sustentable                            | -                     | 98            |
| Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial                                     | 92                    | 740           |
| Licenciatura en Pedagogía  | 229                   | 510           |
| Maestría en Administración Estratégica   | 85                    | 1,281         |
| Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental | 6                     | 270           |
| Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política      | 6                     | 150           |
| Maestría en Educación con enfoque en Educación en Línea                              | 19                    | 683           |
| Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente               | 112                   | 1,971         |
| Maestría en Gestión de la Salud  | 29                    | 153           |
| <b>Total</b>   | <b>2,210</b>          | <b>53,119</b> |

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 14 de 2024.

### Becas

Durante el periodo de referencia, los estudiantes de UVEG de programas formales virtuales fueron beneficiarios de 3 mil 617 becas, sobre todo 3 mil 594 estudiantes de Bachillerato Virtual que accedieron a la beca federal Benito Juárez. Por su parte, 621 estudiantes de licenciaturas e ingenierías tramitaron y fueron beneficiarios de la Beca de Educación Superior, que ofrece Gobierno del Estado para los estudiantes de este grado de estudios.

**Tabla 5. Estudiantes beneficiarios de una beca Octubre-Diciembre de 2023**

| PROGRAMA DE ESTUDIOS           | BECAS ESTATALES              |                         | BECAS FEDERALES    |               |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------|
|                                | JÓVENES EMBARAZADAS Y MADRES | BECA EDUCACIÓN SUPERIOR | BECA BENITO JÚAREZ | TOTALES       |
| Telebachilleratos Comunitarios | 17                           | 0                       | 14,280             | 14,297        |
| Bachillerato Virtual           | 62                           | 0                       | 5,773              | 5,835         |
| Licenciaturas                  | 53                           | 233                     | 0                  | 286           |
| Maestrías                      | 0                            | 0                       | 0                  | 0             |
| <b>TOTALES</b>                 | <b>132</b>                   | <b>233</b>              | <b>22,053</b>      | <b>20,418</b> |

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

NOTAS: \*\* Jóvenes embarazadas y madres, corte actualizado y publicado el viernes 13 de noviembre del 2023.

\*Beca Estatal de Educación Superior (juventudes), En proceso de renovación y nuevos beneficiados, actualizada a diciembre de 2023.

\* Las cifras en la tabla arriba descrita de la Beca Benito Juárez y del proceso de registro que se llevó a cabo en septiembre del 2023, en proceso de actualización de matrícula en el Sistema Integral para la Operación de Becas Benito Juárez (SINOB).

\*Telebachillerato comunitario las cifras de la tabla arriba descrita contemplan alumnos que se registraron en el mes de septiembre -diciembre del 2023.

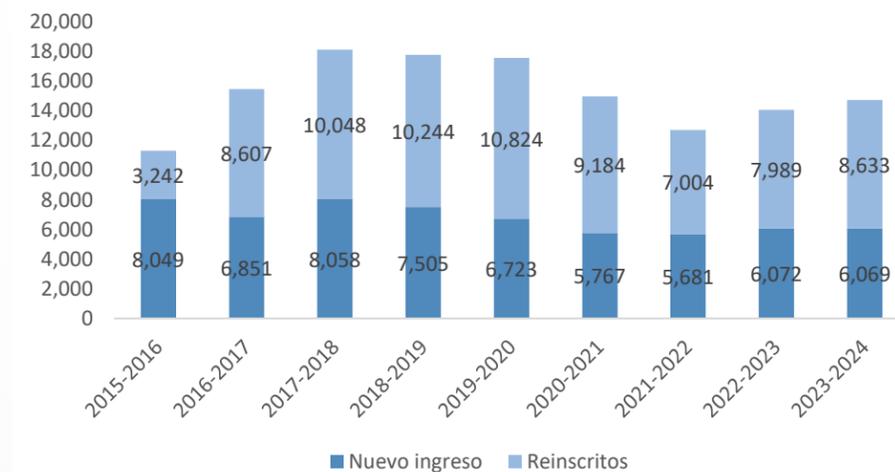
## Telebachilleratos Comunitarios

### Evolución de la Matrícula

En el arranque del semestre Agosto-Diciembre de 2023, el subsistema de Telebachillerato Comunitario, el único de los programas académicos presenciales de la UVEG, presentó una matrícula de inicio de 14 mil 702 estudiantes. Es importante mencionar que el presente ciclo muestra una recuperación aceptable en función de la disminución que en su momento se presentó por la pandemia de COVID 19, sobre todo en los ciclos escolares del 2020 al 2022.

En lo que respecta a los nuevos ingresos, la cifra de estudiantes que se inscriben a los Telebachilleratos Comunitarios se presentó casi similar a la del ciclo pasado 2022-2023, por lo que se puede presuponer la recuperación en este rubro en comparación a los ciclos escolares anteriores a la pandemia. Es de resaltar, que el fenómeno de recuperación incluye también a los estudiantes de reingreso. (Vea Gráfica 21)

**Gráfica 21. Evolución de matrícula activa de Telebachilleratos Comunitarios. 2014-2023.**



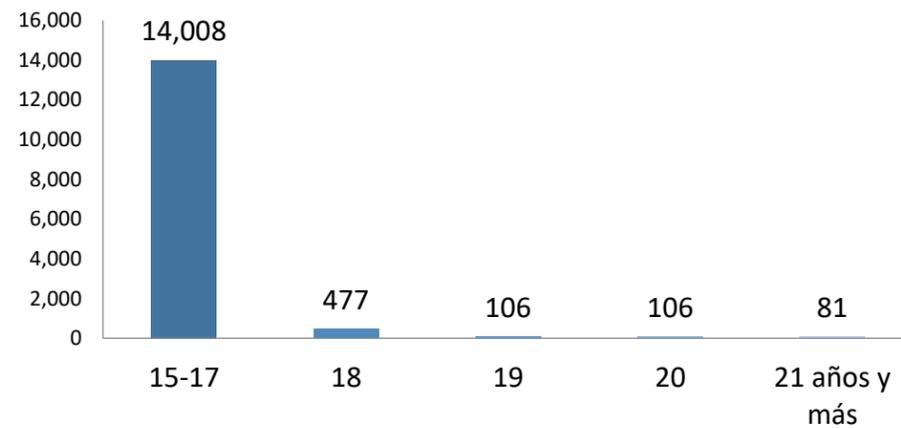
Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 16 de enero de 2023.

### Distribución sociodemográfica

#### Distribución por edad

Con datos del primer semestre del ciclo escolar 2023-2024 de Telebachilleratos Comunitarios se registra que el 95% de la matrícula cuenta con la edad normativa para cursar el nivel correspondiente. Sin embargo, es importante resaltar que, al ofrecer el servicio educativo en localidades menores a 2 mil 500 habitantes, también se atiende a la población con interés de completar sus estudios en este nivel. De esta manera, se registra la participación de 106 estudiantes de 19 años, 106 de 20 años y finalmente 81 personas con 21 años y más, 2 de los cuales tienen una edad superior a los 54 años.

**Gráfica 22. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por grupos de edad. Semestre Agosto-Diciembre del ciclo escolar 2023-2024.**

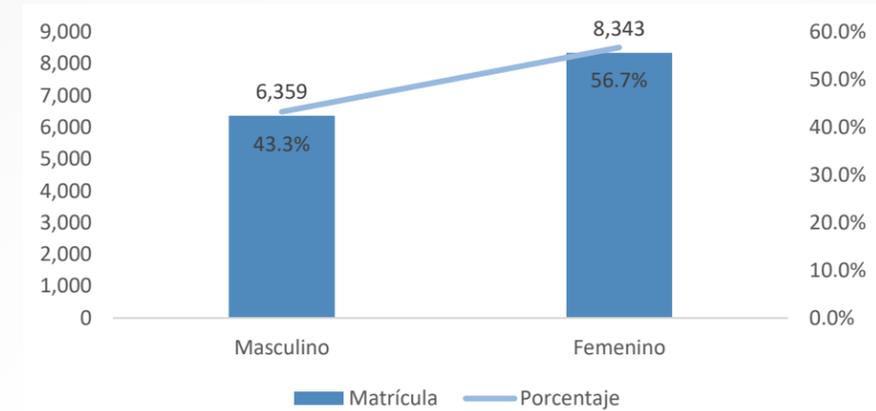


Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 10 de Octubre de 2023.

#### Distribución por sexo

En lo que respecta a la distribución de la matrícula por sexo, para el inicio del ciclo escolar 2023-2024 de Telebachilleratos Comunitarios, 8 mil 343 estudiantes, es decir el 56.7% de la matrícula total son mujeres. Esta condición da muestra de la importancia que representa para este grupo de población el contar con el nivel académico de telebachillerato; por otra parte, también refleja el impacto colateral que representa la migración y las pocas oportunidades de empleo para los jóvenes varones, que deciden abandonar la localidad de residencia para buscar mejores condiciones de vida.

**Gráfica 23. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por sexo. Arranque del ciclo escolar 2023-2024.**

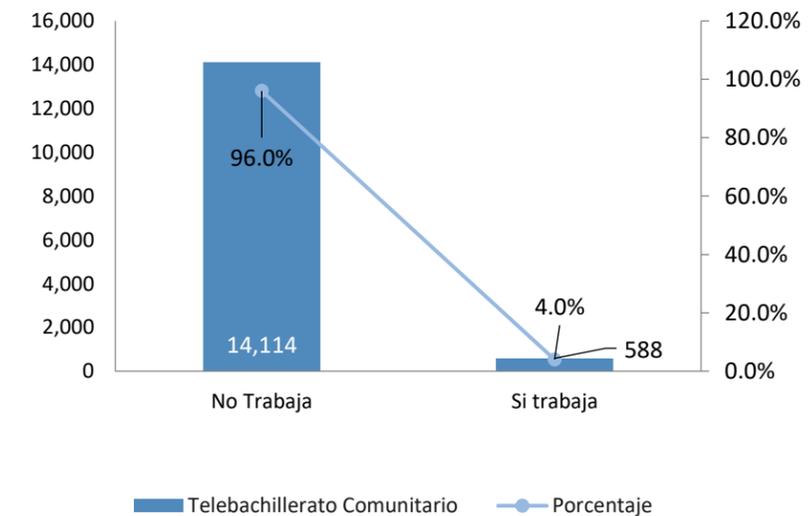


Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 10 de Octubre de 2023.

#### Distribución por condición laboral

Sobre las condiciones laborales de los estudiantes del Telebachillerato Comunitario, para el arranque del primer semestre del ciclo escolar 2023-2024, solo el 4%, es decir 588 estudiantes de 140 planteles dijeron dedicarse a una actividad remunerada adicional al estudio.

**Gráfica 24. Matrícula de Telebachilleratos Comunitarios por condición laboral. Arranque del ciclo escolar 2023-2024.**



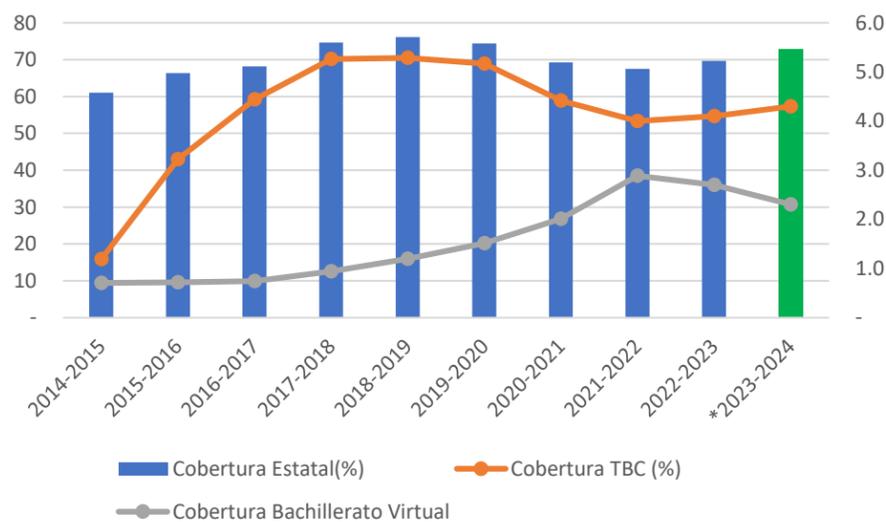
Fuente: UVEG. Sistema de Control Escolar. 10 de Octubre de 2023.

### Cobertura

El inicio de ciclo escolar 2020-2021 tuvo lugar en la modalidad no presencial. Esta coyuntura en parte determinó que, en el nivel de educación media superior, la cobertura tuviera un retroceso a nivel estatal de -1.8 puntos porcentuales al pasar de 69.3% al 67.5%. Para el caso de UVEG, esta disminución fue de 0.4%, al pasar de 4.4% en el porcentaje de Cobertura al 4% en el ciclo 2021-2022.

Para el ciclo 2023-2024, según estimaciones propias, la contribución de los Telebachilleratos Comunitarios a la cobertura estatal, subió de 4% a 4.3%, con la expectativa de que esta aportación contribuya a la meta de 73% de cobertura en educación media superior que se ha determinado a nivel estatal.

**Gráfica 25. Evolución de la Tasa de Cobertura de EMS. 2014-2023.**

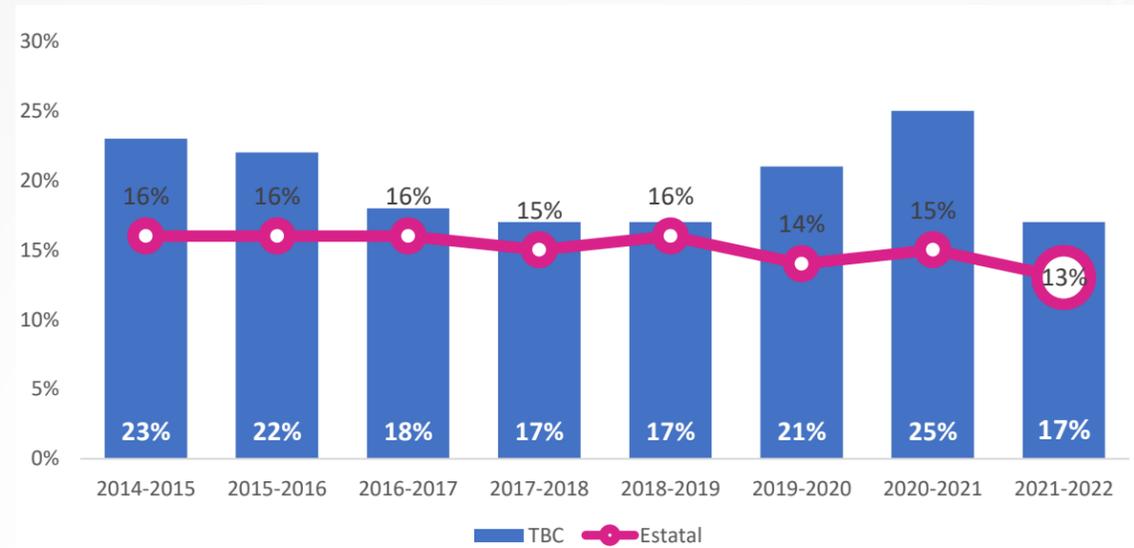


Fuente: SEG. Sistema Portable de Estadística. 10 de Octubre de 2023.

### Abandono

Aunque la disminución en la matrícula es trascendental, es importante resaltar que el esfuerzo institucional para retener a los alumnos dentro del subsistema ha sido importante, aún con las condiciones sociodemográficas y las que persisten ante las condiciones migratorias y de salud en las comunidades donde se asientan los planteles de TBC.

**Gráfica 26. Comparativo de Porcentaje de abandono en TBC. 2018-2019 al 2021-2022**



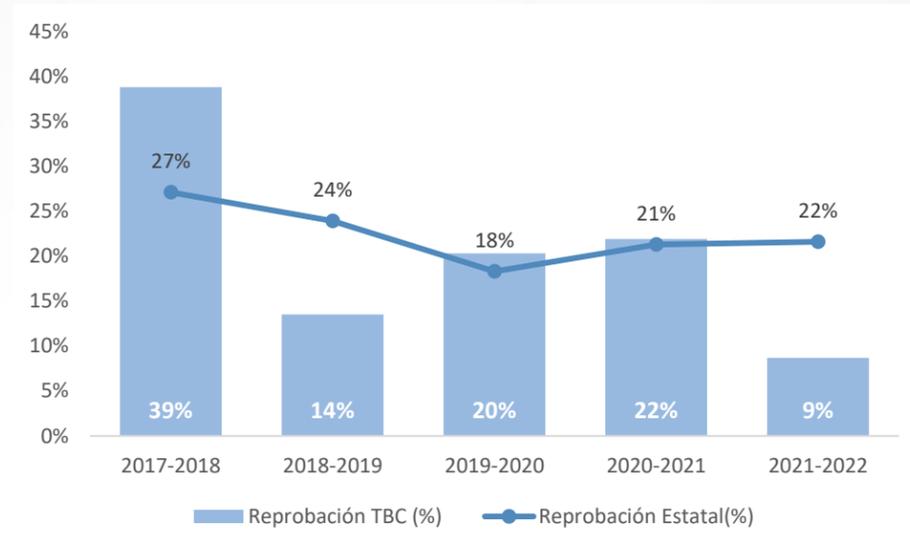
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar de TBC. 10 de Julio de 2023.

En este sentido, aunque el contexto fue determinante, es importante mencionar que, con cifras preliminares, se determina una disminución importante en el porcentaje de abandono, al pasar del ciclo 2020-2021 a tener un 25% en comparación con el 17% para el ciclo 2021-2022. Es importante resaltar que, aunque el subsistema TBC contaba con un abandono en el ciclo 2020-2021 mayor que el promedio estatal del 15.5%, la brecha en el siguiente ciclo escolar se acortó con 4% de diferencia.

### Reprobación

En lo que respecta al sistema escolarizado de Telebachillerato Comunitario, para el ciclo 2021-2022 se registró una disminución de 14% en lo que corresponde al porcentaje de reprobación para pasar de 22% al 9%. A nivel estatal, la aprobación para el ciclo 2020-2021 se estimó en 22%. En el caso del último ciclo escolar disponible, el TBC fue el único de los subsistemas en el estado en presentar una reprobación menor de 10%, lo cual puede indicar algún avance considerable en los resultados académicos de cada uno de los estudiantes, en comparación con el 39% presentado en el ciclo escolar 2017-2018. Vea gráfica siguiente.

Gráfica 27. Porcentaje de reprobación de TBC. Ciclo 2017-2018 al ciclo 2021-2022.



Fuente: SEG Sistema Portable de Información Educativa 2022. 10 de julio de 2023.

### Eficiencia terminal

En lo que se refiere a la terminación de los estudios de la población que elige el Telebachillerato Comunitario para concluir su bachillerato, es importante mencionar que en promedio el 53% de la población estudiantil que inicia sus estudios en esta modalidad, concluye con ellos en tiempo y forma. Para el ciclo 2020-2021, se presentó la eficiencia terminal más baja en los últimos 6 años en 45%, probablemente motivado por los efectos de la pandemia por COVID-19.

Sin embargo, con el registro de 3 mil 074 egresados para el ciclo escolar 2023-2024 se estima que la eficiencia terminal fue de 53%, es decir que 1 de cada 2 estudiantes que inician su educación en esta modalidad, termina sus estudios.

Gráfica 28. Porcentaje de Eficiencia Terminal de TBC. Ciclo 2015-2016 al ciclo 2022-2023.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar de TBC y SEG Sistema Portable de Información Educativa 2022. 10 de Octubre de 2023.



# GESTIÓN ACADÉMICA

## Capítulo II. Gestión Académica

### Comunidad Programas Virtuales

#### Nueva oferta educativa

UVEG es una institución pública altamente disruptiva que se encuentra en constante mejora continua a través de la implementación de mejoras en su Modelo Educativo, la atención a usuarios y la actualización de sus ofertas.

Es por ello que recientemente puso a disposición del público general la Maestría en Dirección de Proyectos y la Ingeniería en Desarrollo de Software.

Ambas han generado gran interés entre la comunidad educativa debido a su temática y la flexibilidad de nuestras aulas virtuales.

El 5 de octubre se lanzó la Maestría en Dirección de Proyectos 100% en línea, lo que generó una reacción positiva y tuvo un comportamiento viral al lograr un alcance orgánico de 29 mil 511 personas, lo que aportó al posicionamiento institucional e incidió en la captación de matrícula.

El 15 de diciembre se lanzó la Ingeniería en Desarrollo de Software 100% en línea, lo que generó una reacción positiva y tuvo un comportamiento viral al lograr un alcance orgánico de 25 mil 800 personas, lo que aportó al posicionamiento institucional e incidió en la captación de matrícula.



### XIV Coloquio Nacional de EMS a Distancia

En octubre de 2023, se llevó a cabo el Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia de La Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia (RED), evento del cual UVEG tuvo el honor de fungir como instancia organizadora.

La temática del evento fue “Avances, retos y posibilidades de la inteligencia artificial generativa y otras tecnologías en el Bachillerato a Distancia” siendo un espacio para la reflexión y la discusión de las buenas prácticas en la producción de recursos educativos, en los procesos académicos. Se tuvo una participación de 27 instituciones, se realizaron 15 talleres, 4 conferencias, 3 paneles y se presentaron 25 trabajos académicos de 9 instituciones educativas. En total, se tuvo un alcance de 41 mil 206 visualizaciones en redes sociales.



### 3er Congreso Multidisciplinario de Posgrado

El 3er Congreso Multidisciplinario de Posgrado UVEG, tuvo como objetivo general difundir la producción académica y promover la investigación de la UVEG, a través del Congreso Multidisciplinario de Posgrado UVEG. El congreso tuvo una duración de 3 días.

**Tabla 6. Distribución de actividades en congreso, 2023.**

| Día 1   | Día 2  | Día 3   |
|---|--|---|
| 7 de noviembre                                  | 8 de noviembre                                     | 9 de noviembre  |
| Maestría en Administración y Políticas Públicas | Maestría en Educación.<br>Doctorado en Innovación. | Maestría en Administración Estratégica y Gestión de la salud. |

Fuente: Secretaría Académica.

Asistieron 109 alumnos UVEG, 38 asesores virtuales, 4 docentes de TBC UVEG, 9 egresados UVEG, 4 personal académico UVEG, 4 personal administrativo UVEG y 31

participantes de otras instituciones. Se observó participación de los distintos programas académicos de la UVEG, es decir, desde posgrado hasta bachillerato.



### Premio en el XIV Congreso Iberoamericano de Municipalistas de Valdivia – Chile

Este evento internacional tuvo lugar en la Universidad Austral de Chile en diciembre 2023. Brindó a las y los participantes más de cuarenta espacios y una nutrida programación académica para la discusión sobre los desafíos y oportunidades de los gobiernos locales.

La UVEG, recibió premio por el artículo titulado “Patrimonio Cultural de los municipios de Guanajuato”, desarrollado en el tema Procesos de Descentralización de los Gobiernos Locales, presentado por el Mtro. José de Jesús Velázquez Hernández, Director de Programas Académicos Virtuales, quien puso muy en alto el nombre de UVEG en el máximo contexto académico de este rubro.



### 1ra. Feria de Emprendimiento UVEG 2023

Se llevó a cabo la 1ra Feria de Emprendimiento, que tuvo el objetivo de impulsar la cultura emprendedora en toda la comunidad educativa de UVEG, con el objetivo de desarrollar sus aptitudes creativas, a través de proyectos viables y factibles, con innovaciones que impacten a los diferentes sectores de la sociedad y fortalecer así el desarrollo sustentable del país.

A través de la plataforma de Zoom, se desarrolló el evento, y fue transmitido por las redes sociales oficiales de la Universidad. La Feria fue dirigida a toda la comunidad UVEG, como parte de las actividades se evaluaron 16 proyectos de emprendimiento, de los cuales se obtuvieron 4 ganadores en dos categorías, Nueva Creación y Operación.

Se tuvieron 387 asistencias totales en Zoom, 6 mil 510 vistas totales en Facebook, 394 vistas totales en YouTube, para dar un total de 7 mil 291 interacciones.



### 2do. Coloquio de Ingenierías

En octubre del 2023, se llevó a cabo el Segundo Coloquio de Ingenierías de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, cuyo objetivo es el de crear un espacio de diálogo e intercambio de ideas a través de la difusión del conocimiento en áreas como el desarrollo de software, ciberseguridad, tendencias en gestión de proyectos, tendencias en la Industria, inteligencia artificial entre otros.

El coloquio aborda temas de las 4 Ingenierías de la UVEG que son: Ingeniería en sistemas computacionales, ingeniería en gestión de tecnologías de información, ingeniería en gestión de proyectos e ingeniería industrial y la próxima ingeniería en desarrollo de software. Se tuvo un alcance de más de 12 mil 800 personas.



### Project Manager Day

Con el objetivo de fomentar y difundir el conocimiento en el área curricular de la Gestión de Proyectos, se realizó el evento "Project Manager Day" el día 24 de noviembre de 2023.

Este evento se realizó en el marco del día internacional del Project Manager, esto en virtud de fortalecer la formación de las estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión de Proyectos.

Se invitó a todos los estudiantes matriculados en el periodo escolar de noviembre de 2023 de todos los programas académicos de Ingeniería.

Se presentaron conferencias, conversatorios y talleres, enfocadas a las líneas temáticas establecidas. Se tuvo un alcance de más de 5 mil 500 personas en redes sociales (los videos siguen acumulando vistas y alcance en el transcurso del tiempo).



### Science & Technology Party 2023

Mediante las academias de ciencias exactas e Ingeniería, en conmemoración a la semana de Ciencia y la Tecnología, se realizó el evento Science & Technology Party el 30 de octubre, este evento tuvo por objetivo el fomentar el gusto por la ciencia y la tecnología en la comunidad estudiantil como parte del aprendizaje y la cultura STEM que se fomenta en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, así como evidenciar el cómo se aplica en la vida cotidiana o laboral, la ciencia y la tecnología.

Se registraron 40 participantes entre estudiantes y docentes de los programas educativos de bachillerato general, TBC, licenciaturas e ingenierías de la UVEG, así como investigadores externos a la institución, participando con sus videos, de los cuales se seleccionaron los 25 mejores videos que se transmitieron durante la semana del evento. Del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2023, se realizaron entrevistas a personajes destacados en la ciencia y tecnología.



### Lenguaje de Programación Python

La academia de Física y Matemáticas de Bachillerato, junto con la academia de la carrera de Ingeniería en Sistemas organizaron un taller sobre programación en lenguaje Python.

El objetivo del taller era llevar a los estudiantes conocimientos básicos de programación en uno de los lenguajes más utilizados en la actualidad. El taller comenzó el 15 de agosto y terminó el 5 de octubre. El taller se realizó los martes y jueves de 8 a 9 pm durante ese lapso de tiempo.

En el taller participaron 6 docentes, 3 de bachillerato y 3 de ingeniería. Con respecto a los estudiantes, se vieron beneficiados 40 estudiantes pertenecientes a bachillerato e Ingeniería en Sistemas.



### Publicaciones en textos académicos

#### Capítulo en E-libro: Experiencias universitarias en educación a distancia

La UVEG, realizó un capítulo para E-libro, lo cual representa un impacto institucional, nacional e internacional. El e-libro estará disponible en las principales bibliotecas digitales de las universidades de México, así como en repositorios nacionales e internacionales. Con ello se espera la difusión de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento sobre las trayectorias formativas de alumnado y la comunidad egresada de la MAPP; así como el fortalecimiento de la investigación en la UVEG. A publicarse en enero de 2024.



**Capítulo en libro: La importancia de las Escuelas de Campo como una estrategia de innovación social para el intercambio de saberes y el aumento de resiliencia en casos de Jalisco, México**

Presentación del capítulo del libro titulado: La importancia de las Escuelas de Campo como una estrategia de innovación social para el intercambio de saberes y el aumento de resiliencia en casos de Jalisco, México, en el 28 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER, 2023, celebrado en noviembre del 2023. Este evento reunió a más de 500 personas de varios contextos regionales, nacionales e internacionales.

El objetivo e impacto del trabajo es que se comparten conocimientos y se generan lazos para fortalecer nuevas líneas de investigación, lo que impacta institucionalmente porque genera sinergias y motiva la investigación, la difusión y la divulgación científica.



**Publicación de Capítulo en libro: Retos políticos y de gobernanza energética, una mirada desde las experiencias locales en México**

Capítulo de libro en el libro de Aplicaciones energéticas de la biomasa debido a su impacto internacional, nacional y regional ante la necesidad emergente de transitar hacia la gobernanza energética.

El objetivo e impacto institucional es que pone de manifiesto la calidad del proyecto y motiva como impacto internacional, regional y nacional.



**Ponencias Académicas**

**Congreso Internacional de Investigación Academia Journal CDMX 2023**

Presentación de artículo: Elasticidad de la Demanda de Gasolina y Uso del Transporte Público en México. Trabajo colaborativo por parte del Dr. José Arturo Zepeda Anaya y la Dra. María Lilián Ávalos Rodríguez representando a la UVEG. Además de colaboración interinstitucional.

El objetivo es motivar la divulgación de la importancia del valor y del precio de combustibles fósiles y ha tenido como impacto el difundir y divulgar la unificación, colaboración entre multidisciplinaria como la economía, la eficiencia energética y la sustentabilidad. El impacto es a nivel internacional y en el fortalecimiento de la investigación de la UVEG.



### III International Congress of Accounting and Business Research

En los días 2 y 3 de noviembre, se llevó a cabo el evento “III International Congress of Accounting and Business Research”, en la ciudad de Barcelona, España. UVEG, participó con ponencia: “Informalidad en México, ¿Se logró reducir con el Régimen de Incorporación Fiscal?”.

El evento, tuvo un alcance de 800 personas entre presenciales y a distancia. La ponencia presentada es una evaluación sobre el resultado del Régimen de Incorporación Fiscal para disminuir la informalidad en México, el principal hallazgo es que este régimen no logró su objetivo.



### Presentación de ponencia en el 8° Simposio Internacional de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

El 26 y 27 de octubre, se realizó el “8° simposio internacional de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables”, en la ciudad de Bogotá, Colombia. La UVEG, participó con la ponencia: “Cuña fiscal del trabajo en México en comparación con los países miembros de la OCDE y APEC”. El alcance que tuvo fue de 500 personas entre presenciales y a distancia.

La ponencia presentada es una comparación entre la cuña fiscal del trabajo en México con relación a los países que pertenecen a la OCDE y APEC, el principal hallazgo es que en México no existe una sola cuña fiscal, abarcando desde la más pequeña hasta la más grande de los países comparados, puesto que el impuesto en México se causa de manera progresiva y no proporcional.



### Participación con ponencia en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa

La UVEG, participó con la ponencia “Evaluación de la relación del desempeño académico en función de la autorregulación en el aprendizaje mediado por la percepción de la dificultad de estudiar un programa de posgrado virtual” a cargo del Dr. Guillermo Anaya Quintal” en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por la COMIE en conjunto con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. En dicho evento participaron más de 2 mil personas.



### *XVIII Congreso Internacional de Contaduría Pública*

El 4 y 5 de Octubre, se llevó a cabo el XVIII Congreso Internacional de Contaduría Pública en la Universidad de Guadalajara, CUCEA.

UVEG, participó con la ponencia: “Subregistro de Salarios de los Trabajadores en el Régimen Obligatorio del Seguro Social”. Espacio de encuentro analítico y reflexivo de investigadores, académicos, estudiantes y profesionistas en temáticas relacionadas a las ciencias económico-administrativas y la agenda de desarrollo sostenible 2030. Dirigido a investigadores, docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, profesionistas, así como, público en general. El alcance que tuvo, fue de mil personas entre presenciales y a distancia.

La ponencia presentada es un estudio exploratorio de 300 salarios, cuyo principal hallazgo es que el subregistro de salario base de cotización no representa un ahorro financiero para el patrón ya que se eleva el impuesto a cargo debido a la falta de deducción, además de ser una práctica ilegal.



### **Webinar**

#### *Desarrollo de Habilidades socioemocionales para el éxito en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato*

Se realizó la invitación a los estudiantes de las carreras de ingeniería y licenciatura al Webinar Habilidades socioemocionales, a cargo de la tutora de educación superior, Vianney Alejandra Contreras Reyes, llevado a cabo el 30 de noviembre del presente, con el objetivo de que las y los estudiantes de la UVEG participen en un evento formativo donde puedan desarrollar aspectos como la autorregulación, el autocontrol, liderazgo y la asertividad, herramientas necesarias para enfrentarse a los retos de su entorno académico.

El resultado fue una agradable charla en la que las y los estudiantes estuvieron atentos y realizaron preguntas y comentarios sobre la información expuesta a fin de fomentar sus habilidades socioemocionales.



## Comunidad Telebachilleratos Comunitarios

### Implementación de Laboratorios Virtuales

La Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, conoce la importancia de promover de manera continua la incorporación de nuevas herramientas digitales en los programas de formación académica de sus estudiantes.

A través de la Dirección de Telebachillerato Comunitario se destinaron a 84 planteles licencias estudiantiles para el uso de un laboratorio virtual. De las cuales se promovieron 4 mil 310 licencias entre los estudiantes de todos los grados escolares y docentes de los planteles beneficiarios.

Logrando Implementar el aprovechamiento pedagógico de la herramienta, e impulsar la práctica colaborativa para la construcción de conocimientos, dentro de un proyecto de formación transversal entre las tres disciplinas del programa curricular.



### Feria Escolar de Proyectos TBC STEM 2023

Con el objetivo de promover las competencias blandas y duras para su formación integral entre sus estudiantes, se llevó a cabo la implementación de la Feria Escolar de Proyectos TBC STEM 2023 (Ciencia y tecnología).

En la que participaron 64 planteles los cuales se desarrollaron una gran cantidad de proyectos en las diferentes ramas antes mencionadas con el propósito de evaluar su participación y así poder ser merecedor/a de una insignia de reconocimiento.

Derivado de esta participación, La Coordinación de Telebachilleratos Comunitarios, realizó las evaluaciones correspondientes para premiar a los mejores proyectos de esta feria, en la que se pudo reconocer a 27 planteles otorgándoles una insignia por el gran esfuerzo y disciplina dedicados en cada uno de estos.



### Capacitación para la formación de clubes de lectura

Con el objetivo de fomentar la interacción social entre las personas que poseen el gusto o interés por la lectura, así como promover la expresión de las propias ideas y la escucha activa de los demás, el Fondo de Cultura Económica, desarrollo una serie de capacitaciones a las comunidades educativas interesados en crear clubes de lectura integrados por estudiantes, docentes o directivos.

Para la implementación de la actividad se recibió un total de 75 propuestas de interés en participar en la creación de un club de lectura en los diferentes planteles TBC-UVEG por parte de los docentes responsables, sin embargo, al ser grupos con número específico y teniendo fecha límite de registro, se logró contar con la asistencia a la capacitación de 41 personas (entre responsables, docentes y estudiantes), mismos que tendrán que cumplir con las bases y requisitos solicitados por el Fondo de Cultura Económica para poder ser beneficiarios de un material de lectura nombrado "acervo semilla".



### Taller “Toma de decisiones y Orientación vocacional”

Mediante la intervención del equipo de tutorías, se proyectó el taller “Toma de decisiones y Orientación vocacional” en el plantel de Telebachillerato Comunitario Don Diego, Comonfort, el día viernes 17 de noviembre. Se abordaron dinámicas y charlas relevantes a la importancia que tiene el continuar con los estudios e identificar las bondades que brinda el saber tomar decisiones; esto dada la necesidad expuesta de la docente responsable por retener a las y los estudiantes del plantel, donde se presentan problemáticas de contexto social delicadas que inciden en las y los adolescentes de dicha comunidad, y que en gran medida estuvo influenciando para que las y los estudiantes consideren el abandono de sus estudios.

El impacto obtenido de esta actividad resultó en la participación activa, la reflexión, la motivación y el compromiso adquirido de las y los 14 estudiantes del plantel TBC Don Diego, donde se logró la permanencia de cada uno de ellos, así, evitando el abandono escolar.



### Aprendizaje para todos

Con el objetivo de que las y los estudiantes de los Telebachilleratos Comunitarios en situación de rezago en el semestre agosto – diciembre 2023, obtengan el beneficio de la mejora en los aprendizajes mediante la oferta de acompañamiento y asesoría académica de estudiantes-tutores del Tecnológico de Monterrey.

A través de diferentes estrategias se brindó el apoyo colaborativo entre estudiantes del Tecnológico de Monterrey, donde fungieron como tutores de estudiantes de 3er y 5to semestre de los Telebachilleratos Comunitarios, categorizados como prioridad 1 con considerable rezago educativo, para contrarrestar el posible riesgo de abandono escolar.

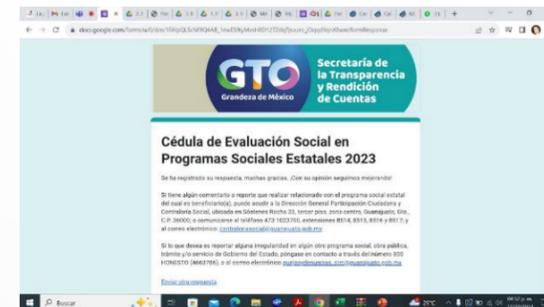
Esta estrategia tuvo como alcance la participación activa de 24 estudiantes beneficiados de las asesorías académicas del programa “Aprendizaje para todos”, logrando el

reforzamiento de las áreas de matemáticas y comunicación el agradecimiento por el apoyo brindado.



### Aplicación de cédula de evaluación

En el mes de noviembre de 2023, se llevó a cabo la evaluación a cada estudiante comisionado como presidente de 35 planteles de Telebachilleratos Comunitarios, esto con el objetivo de promover la participación ciudadana en la evaluación de los programas sociales estatales de la mejora continua en la planeación, la ejecución y la atención a la ciudadanía. Esta evaluación estuvo a cargo de la contraloría social.



### Cursos de formación IECA

Con el objetivo de fortalecer la formación académica y competencias para el trabajo, más de 10 planteles de telebachilleratos comunitarios fueron beneficiarios para participar diferentes cursos impartidos por el IECA, durante el mes de octubre.

Entre ellos destacan; Administración de Proyectos, 7 Herramientas Básicas de Calidad, Mantenimiento de las Instalaciones Eléctricas, Comunicación Efectiva, Primeros Auxilios, Integración de Equipos de Trabajo, Matemáticas Básicas, Patronaje para Blusa, Camisa y

Playera, entre otras más. Otorgando a 242 alumnos y alumnas constancias certificadas en los diferentes cursos impartidos.

### República escolar

#### Implementación del modelo de República Escolar

La participación activa del Modelo de República Escolar demostrada por las y los estudiantes de los Telebachilleratos Comunitarios, les ha hecho merecedores del reconocimiento por su contribución en la construcción de un entorno escolar libre, justo y democrático.

De manos de Marisa Ortiz, Secretaria de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial; el Mtro. Jorge Hernández, Secretario de Educación de Guanajuato SEG; y Antonio Navarro, Director de JuventudesGto, así como con la presencia del Rector Ricardo Narváez, las y los alumnos Presidentes de TBC, recibieron el reconocimiento por sus proyectos comisionados en diferentes categorías.

**Tabla 7. Reconocimientos a Telebachilleratos Comunitarios, por categoría. 2023.**

| Primer lugar  |  |
|---|--|
| Categoría Promotores Ambientales: Telebachillerato Comunitario San Francisco del Rincón - El Nacimiento |  |
| Segundo lugar   | Tercer lugar   |
| Categoría Globalízate Youth Gto: Telebachillerato Comunitario Ocampo - El Potrero                       | Categoría Multiplicadores por la Paz: Telebachillerato Comunitario Yuriria - La Calera |
| Categoría Red Líder: Telebachillerato Comunitario Abasolo - Las Masas                                   | Categoría Conciencia: Telebachillerato Comunitario Irapuato - Jardines de la Hacienda  |
| Categoría Visión Líder: Telebachillerato Comunitario Acámbaro - El Rodeo                                | Categoría Presidente de MS: Telebachillerato Comunitario Salvatierra - La Luz          |

Fuente: Dirección de Telebachillerato Comunitario.



### Visitan alumnos y docentes Congreso del Estado

En el mes de noviembre de 2023, se llevaron a cabo visitas guiadas de los Presidentes de la República Escolar al Congreso del Estado, con el fin de impulsar el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y multiculturales, así como, establecer un espacio de reflexión y análisis que propicie el conocimiento e identificación de herramientas de apoyo para potencializar su liderazgo y las habilidades del siglo XXI necesarias para cumplir los retos y compromisos con su comunidad educativa.

Se contó con la participación de 4 delegaciones del estado de Guanajuato con un total de 400 estudiantes y docentes pertenecientes a los Telebachilleratos Comunitarios.



### 2da Jornada de Estudiantes de República Escolar

En el mes de octubre de 2023, se realizó la Segunda Jornada Estudiantil (Campamentos) con los estudiantes presidentes de las Repúblicas Escolares de cada subsistema, y al menos 5 estudiantes comisionados.

Los 354 planteles de Telebachillerato Comunitario, participaron en dichas actividades.

Se realizaron talleres formativos con los alumnos representantes de cada TBC como: Liderazgo y servicio, Cultura de la paz vinculación y gestoría, Me preparo para el debate, Organización de eventos, Diseño de eventos sociales y Proyecto de vida, así como la respectiva retroalimentación con los participantes de los temas vistos, con el fin de fortalecer el liderazgo estudiantil.



### Crianza Positiva. Capacitación para padres de familia

Con la finalidad de dotar de herramientas parentales y de competencias vinculares, protectoras, reflexivas y formativas a los padres y madres de familia de los estudiantes de Telebachillerato Comunitario, se capacitó en el tema de Crianza Positiva a los docentes de los 354 planteles.

Se replicará por cada uno de los docentes capacitados, el programa de Crianza Positiva, con la apertura de grupos en el mes de septiembre y Octubre.

En dicha actividad, se contó con un resultado satisfactorio al capacitar como facilitadores a 315 docentes de los planteles TBC-UVEG a nivel estatal, esto generó una participación de más de 3 mil 300 padres de familia beneficiarios, además esto abonará a mejorar sus estilos de crianza con más de 2 mil niñas, niños y adolescentes en sus respectivos hogares y a generar conciencia sobre cómo esto beneficia a que adquieran herramientas socioemocionales que pondrán en práctica con sus relaciones interpersonales en familia.



### Seguimiento de abandono. Aplicación de la estrategia ABC

El objetivo de esta estrategia, consistió en aplicar un constante monitoreo a indicadores de asistencia, buen aprovechamiento y comportamiento, con el propósito de aplicar acciones estratégicas la retención y permanencia de nuestros estudiantes en favor de su proceso estudiantil.

Durante el semestre agosto – diciembre 2023, a través de esta estrategia se brindó a la población estudiantil identificada con 364 estudiantes en situación alto de riesgo de abandono, los cuales, el 90% de estos estudiantes se logró su permanencia en nuestros TBC.

El seguimiento docente se realizó mediante fichas de registro, las cuales permitieron llevar la consecución y constancia del trabajo docente realizado mediante las estrategias planteadas en la reunión docente.

| GTO UVEG SEP  |  | Ficha de atención a TBC<br>Permanencia Escolar<br>(Vacio) |            |
|---|--|---|------------|
| Telebachillerato Comunitario  | Liborio Rivera Anguiano  | Romía Lourdes   |            |
| Responsable   | Liborio Rivera Anguiano  | Teléfono  | 4621521980 |
| Forma de atención   | De manera personal, por medio de su mamá y mensajes de WhatsApp  |   |            |
| Fecha y hora de la atención   | 3 (14:30hrs)-10 (18:20 hrs)-24 (17:30hrs), 28 (17:00 hrs) de noviembre del 2023  |   |            |
| Nombre de la persona que atendió  | Liborio Rivera Anguiano  |   |            |
| <b>Motivo de atención</b>   |  |   |            |
| El alumno dejó de asistir al Tbc a clases regulares por motivos personales (Separación de padres de familia)<br>Identificar causas y motivos de los alumnos que se encuentran en un estatus de abandono escolar de acuerdo con la app de asistencia diaria del Sistema de TBC.  |  |   |            |
| <b>Datos reportados en la app de asistencia</b>   |  |   |            |
| Motivo de las inasistencias   | El alumno debe de trabajar para ayudar económicamente con los gastos familiares  |   |            |
| Descripción   | Separación de sus padres   |   |            |
| Estrategia capturada  | motivar al alumno para que siga sus estudios y realice algunas actividades de manera independiente y se integre a clases en cuanto llegue de trabajar. Apoyar en dudas que tenga el alumno par que realice actividades y entregue en tiempo y forma. |   |            |
| <b>Comentarios generales por parte del responsable</b>  |  |   |            |
| Nombre del estudiante y matrícula   | Alexander Septem Estrada matrícula TBC-20221007  |   |            |
| Estatus del estudiante  | Activo   |   |            |
| <b>Causas de las inasistencias</b>  |  |   |            |
| El alumno dejó de asistir a clases regulares a partir de que su papá se separo de su mamá y dejó desamparada a la familia sin algún ingreso para cubrir los gastos de alimentación, vestido, escuelas de hijos, etc.  |  |   |            |
| <b>Seguimiento a la estrategia para la retención</b>  |  |   |            |
| Se trato de contactar al alumno para revisar la situación y se entablo conversación de manera personal con la mamá y se acuerda que Alexander debe de seguir con su aprendizaje en el Tbc siendo un alumno con buenas calificaciones. Se acuerda que el alumno debe asistir al Tbc después de que llegue del trabajo con el cual apoya a su familia para el ingreso y gastos familiares. El alumno debe realizar trabajos independientes. |  |   |            |
| <b>Acuerdos y/o compromisos:</b>  |  |   |            |
| Se acuerda con el alumno que debe asistir al Tbc después de que llegue de su trabajo y realizará estudio independiente para regularizarse y ponerse al corriente en las clases que llegue tarde. Realizará las actividades formativas y sumativas y entregará en tiempo y forma. Este acuerdo se realizó Alumno-docentes-madre de familia, por lo menos en lo que resta este semestre (Ago-dic 2023)                                      |  |   |            |

### Atención a riesgos psicosociales y sana convivencia escolar

Con el fin de establecer principios y criterios desde una perspectiva de cultura de paz y protección de los derechos humanos de los educandos, el Departamento Psicopedagógico perteneciente a la Coordinación de Servicios de Apoyo Educativo de la DTBC, ha ido diseñando mecanismos, instrumentos y procedimientos para garantizar el interés superior de los adolescentes que integran nuestra comunidad educativa, en aras de que adquieran herramientas socioemocionales encaminadas a la promoción de la salud mental y del libre desarrollo de la personalidad.

Durante el semestre agosto – diciembre 2023, fue posible dar atención a riesgos psicosociales y sana convivencia escolar a 113 incidencias para el tema de violencia y conflicto; 46 canalizaciones de alumnos en riesgo psicosocial (riesgo suicida, depresión,

ansiedad y violencia de índole sexual) a la Dirección de Salud Mental de la Secretaría de Salud de Guanajuato; 22 intervenciones en planteles; 1003 seguimientos a atenciones de incidencias, orientaciones y seguimiento a casos a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto y correos electrónicos institucionales; Se brindaron 4 capacitaciones (buenos tratos, normatividad, derechos y obligaciones, detección de la violencia) a padres de familia de diversos TBC y 10 capacitaciones (prevención del delito, habilidades socioemocionales; derechos de NNA, comunicación asertiva).



### 3er Congreso Internacional de la Prevención de Adicciones

Con la finalidad de conocer mediante un ciclo de conferencias magistrales la importancia de la prevención de las adicciones y/o otros riesgos psicosociales, así como los factores de riesgo o de protección que pueden ser determinantes en el desarrollo de las niñas, niños o adolescentes.

El evento se realizó en el mes de diciembre y conto con la presencia del personal administrativo de la Dirección de Telebachilleratos comunitarios, teniendo un total de 9 asistentes, mismos que obtuvieron los conocimientos y experiencias para la implementación del programa de insignias Planet Youth, que son otorgadas a las instituciones reconocidas por contar con acciones preventivas en materia de adicciones y generan un impacto en el modelo educativo.



## Educación Continua

### Lanzamiento del módulo 15 de inglés

Dentro de la oferta de cursos gratuitos autogestivos ofertados a la comunidad guanajuatense, se lanza el nuevo módulo 15 de inglés, mismo que impacta directamente a los cerca de 103,291 usuarios activos registrados en los diferentes módulos de Centro de Idiomas. El continuo aprendizaje del idioma inglés, abona al incremento en la competitividad y empleabilidad de la sociedad guanajuatense.



## Formación y Desarrollo Docente

### Formación a personal académico de Programas Académicos Virtuales

Durante el trimestre de octubre-diciembre del 2023, se llevaron a cabo distintas capacitaciones y participaciones en congresos y certificaciones por parte del personal docente virtual.

**Tabla 8. Participación de Académicos en actividades de capacitación. Octubre-diciembre 2023.**

| Actividad   | No. de participantes |
|---|----------------------|
| Curso de fase de Inducción  | 54                   |
| Curso de fase de Enfoque  | 159                  |
| Congreso de Análisis Organizacional   | 3                    |
| XIII Congreso Internacional de investigación Financiera FIMEF                                     | 1                    |
| Fast the Future   | 3                    |
| Academia Journals   | 1                    |
| Congreso Internacional sobre educación y tecnología en ciencias (CISSETC)                         | 10                   |
| Evaluación para la certificación del examen IELTS (International English Language Testing System) | 10                   |
| Competencia Conocer EC0366 Desarrollo de Cursos de Formación en Línea                             | 10                   |

Fuente: Secretaría Académica.



### Evaluación del Desempeño Docente Virtual

Se presenta el porcentaje de participación de alumnos al responder la encuesta de evaluación del desempeño de Asesores, de los diferentes niveles educativos, correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre.

**Tabla 9. Porcentaje de participación de estudiantes.**

| Nivel Académico | Octubre | Noviembre |
|-----------------|---------|-----------|
| Bachillerato    | 27.07   | 26.12     |
| TSU             | 47.06   | 44        |
| Licenciatura    | 42.81   | 39.63     |
| Maestría        | 58.56   | NA        |
| Doctorado       | 84.48   | NA        |

Fuente: Secretaría Académica.

Se presentan las calificaciones correspondientes a los Asesores de los diferentes niveles educativos, obtenidas en las evaluaciones correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre.

### Formación a personal académico de Telebachilleratos Comunitarios

Como parte de la estrategia de Formación y Desarrollo Docente de Telebachillerato Comunitario se llevaron a cabo las siguientes actividades.

**Tabla 10. Formación a personal académico docente de Telebachilleratos Comunitarios. Octubre-diciembre 2023.**

| Nombre de la actividad   | Mes       | Perfil   | Docentes acreditados |
|--|-----------|--|----------------------|
| Liderazgo Directivo y Control de Manejo de Emociones   | Noviembre | Personal Académico de TBC y DDA  | 9                    |
| VIII Congreso Iberoamericano de Educación para la Innovación   | Noviembre | Responsables y Docentes de Telebachillerato Comunitario postulados y seleccionados | 44                   |
| Proceso de Evaluación para el EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior y Superior | Sept-Oct  |  | 139                  |

Fuente: Secretaría Administrativa.



# VINCULACIÓN

## Capítulo III. Vinculación

### Ceremonia de Egreso

La Universidad Virtual del Estado de Guanajuato llevó a cabo su tercer Ceremonia de Egreso del año, la cual se llevó a cabo el día 17 de noviembre, en donde se celebró la culminación de los estudios de **2 mil 868 alumnas y alumnos**.

A la celebración asistieron 551 mujeres y hombres acompañados de sus familiares y amigos, que de forma presencial recibieron el reconocimiento de nuestras autoridades de la Secretaría de Educación del Estado, de la UVEG y de invitados especiales que nos acompañaron en el presidium.

La comunidad de egresados proviene de **31 estados del país**, incluyendo a Guanajuato, siendo éste el que presentó el mayor número de estudiantes, con 1 mil 630. Adicionalmente, esta generación contó con la participación de 11 egresados provenientes de países como Ecuador, Italia, Estados Unidos y Canadá.



## Actividades de posicionamiento UVEG

### Premio Great Culture To Innovate

La UVEG obtuvo el tercer lugar en el ranking 2023 de las Empresas más innovadoras de México, de Great Culture To Innovate México, en el marco del 16 aniversario de nuestra casa de estudios. El reconocimiento se otorgó en la categoría de empresas con menos de 500 colaboradores, destacando la riqueza humana y la inteligencia colectiva como factores clave en el logro de una Capacidad Colectiva sobresaliente.

Cabe destacar que, por segundo año consecutivo, la institución obtuvo este reconocimiento.



### FloreCIMIENTO Humano y Federalismo. Grandeza UVEG

El 7 y 8 de diciembre del 2023, se realizó el evento Grandeza UVEG en el histórico Teatro Juárez, en Gto. Capital, Guanajuato, con el objetivo de explorar el pasado, presente y futuro de Guanajuato con destacadas y destacados líderes y expertos, en el marco de los 200 años de Guanajuato como Entidad Libre y Soberana.

Este ha sido un espacio sin precedentes, que brinda dos grandes líneas temáticas que desde la perspectiva del FLORECIMIENTO HUMANO en el día 1 y FEDERALISMO en el día 2, brindarán nuevas perspectivas y un espacio de reflexión y análisis de gran impacto a través de conferencias magistrales en temas de autodesarrollo, Modelos Educativos, paneles sobre experiencias educativas dentro y fuera del aula, tecnologías y laboratorios virtuales; así como diálogos en aspectos históricos del Federalismo y su impacto en la sociedad.

Durante estos dos días, se contó con la participación de la comunidad educativa conformada por estudiantes, docentes, colaboradoras y colaboradores y por supuesto invitados especiales.



### HANNOVER MESSE. Asistencia a noche de los industriales de la ITM

El rector Ricardo Narváez formó parte de la Noche de Industriales RAI Concamin-ITM HANNOVER MESSE que por 5to. Año Guanajuato y México le siguen apostando con el talento guanajuatense a construir el futuro del Estado.



### Participación en CUPIA de ANUIES

En la sexagésima Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de ANUIES de la República Mexicana, espacio donde los titulares de las instituciones que conforman el consejo se reúnen hoy para abordar temas clave en materia de educación en la cual el titular Ricardo Narváez participó.



### FORO GO FROM THE INSIDE OUT

Nuestro titular Ricardo Narváez asistió al "FORO GO FROM THE INSIDE OUT", evento en el cual nuestra universidad es un aliado institucional. Este espacio reúne a mentes brillantes de todo el mundo para explorar oportunidades y desafíos.



### 200 años de Guanajuato. Sesión Solemne

El 28 de noviembre, se llevó a cabo en el marco de las celebraciones por los 200 años de Guanajuato como un Estado Libre y Soberano, la Sesión Solemne de la Comisión de Celebraciones por los 200 Años a la que asistió el titular Ricardo Narváez.

En este evento se aprobó la convocatoria para crear el Himno del Estado de Guanajuato, así como invitar a resaltar nuestra identidad como guanajuatenses.

En seguimiento a esta agenda, el día 20 de diciembre se llevó a cabo la Sesión Solemne por los 200 años del Nacimiento de Guanajuato como Estado Libre y Soberano, evento al que también acudió el Titular.



### 3er. Congreso Planet Youth

La Comunidad UVEG, encabezada por el Rector Ricardo Narváez, se suma a esta estrategia de prevención llamada Planet Youth, proyecto estrella de Gobierno del Estado homónimo del Modelo Islandés para la prevención de adicciones y mejores hábitos saludables entre la joven comunidad estudiantil de nuestro Estado para refrendar el compromiso con su bienestar y desarrollo integral.



### Participación de UVEG en COEPES GTO

Se llevó a cabo la Tercera Sesión Ordinaria de la Asamblea General del 2023 de COEPES GTO, en la que se abordaron importantes temas para la construcción de la Educación Superior más fortalecida en el estado de Guanajuato.

En su intervención, el Rector Ricardo Narvárez destacó la relevancia y flexibilidad de las microcredenciales para la acreditación de conocimientos, habilidades y competencias altamente valiosas para el trabajo y para la vida.



### Participación de UVEG en CEPPEMS

Asistencia en la Tercera Sesión extraordinaria de CEPPEMS Guanajuato, Órgano consultivo de orientación, colaboración y coordinación entre las autoridades educativas que, de manera colegiada, brindan su apoyo en la planeación, programación y toma de decisiones para el desarrollo de la Educación Media Superior en la que fueron establecidos acuerdos para seguir trabajando en la construcción del Mejor Sistema Educativo de México.



### Presencia en medios informativos

En este periodo se ha difundido en importantes canales noticiosos las diferentes acciones de la UVEG para la incidencia en la opinión pública, así como la presencia de marca en medios reconocidos de formato digital.

La Universidad recibió 79 menciones en medios digitales de alcance estatal y nacional, en el trimestre octubre-diciembre de 2023 (corte 31 de diciembre), con motivo de la cobertura y difusión realizados para impulsar las actividades y eventos de índole institucional.

Algunos de los más destacados son la participación de los TBC en el Summit de vehículos eléctricos, ceremonias de egreso y evento de grandeza UVEG.



### Presentan nuevo modelo educativo en Grandeza UVEG



**Entrevistas**

Entre octubre a diciembre del 2023, se llevaron a cabo 8 entrevistas directamente al Titular de la Universidad, con alcance estatal como Audiorama, Expresa TV, Radio Santa fe, TV GTO, Canal 8 y Nuestras Noticias de Radiorama.

Las entrevistas se pueden ver en el siguiente enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/17hTRaye2lcvR51ozq1zgU7JZAeObHNNHg?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/17hTRaye2lcvR51ozq1zgU7JZAeObHNNHg?usp=share_link)



**Participación en carrusel de medios en la ITM2023**

Como parte de las acciones de posicionamiento, el rector Ricardo Narváez asistió al carrusel de entrevistas con varios medios tales como: Los 40 León MX, Expresa TV y Radiorama Bajío donde se habló sobre la oferta y proyectos educativos. Lo anterior, sucedió durante la Hannover Messe Industrial Transformation MEXICO 2023, un espacio dedicado a la innovación y tecnología que busca la transformación digital e industria



**Crecimiento en Redes sociales**

Se presenta un significativo crecimiento en las redes institucionales de UVEG respecto al período inmediato anterior (importante observar que se realiza corte al 31 de diciembre de 2023. En comparativa con el trimestre anterior (julio-septiembre), se tuvo un crecimiento total de más de 6 mil 200 seguidores, en conjunto de nuestras redes sociales.

**Tabla 11. Crecimiento en redes sociales. Diciembre 2023.**

| Plataforma   | Total de seguidores Septiembre 2023 | Total de seguidores Diciembre 2023 |
|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Facebook     | 178,890                             | 181,300                            |
| Instagram    | 11,559                              | 11,900                             |
| Twitter      | 5,014                               | 5,014                              |
| Linkedin     | 11,493                              | 14,857                             |
| Tik Tok      | 70                                  | 207                                |
| <b>Total</b> | <b>207,026</b>                      | <b>213,278</b>                     |

Fuente: Secretaría Académica.

**Publicaciones de mayor alcance en redes sociales**

Las publicaciones con mayor alcance resultaron ser las referentes a la Ceremonia de egreso de noviembre, tanto como los posts y la transmisión en vivo. En otras redes lo que más interacción generó fue la publicación de los Nuevos programas y así mismo la Ceremonia de Egreso, siendo la que mayor alcance y mayor interacción logró.

**Publicaciones orgánicas con mejor rendimiento**

Publicaciones que tuvieron un buen rendimiento durante los últimos 90 días. Comprender qué es lo que funciona puede ayudarte a decidir qué contenido crear y compartir para mantener los buenos resultados.

**Mayor alcance de una publicación**

Publicación de Instagram  
 ¡LA ESPERA HA TERMINADO! 🤩 Prepárate...  
 15 dic 2023 14:50

El alcance de esta publicación (4,541) es un 391% más alto que la mediana de alcance de tus publicaciones (924) en Instagram.

**Mayor número de Me gusta de una publicación**

Publicación de Instagram  
 Detrás de cada egresada y egresado hay sueños, noche...  
 18 nov 2023 09:56

Esta publicación recibió 227 Me gusta.

**Mayor número de comentarios de una publicación**

Publicación de Instagram  
 ¡LA ESPERA HA TERMINADO! 🤩 Prepárate...  
 15 dic 2023 14:50

Esta publicación recibió 17 comentarios en comparación con tu mediana de publicaciones (0 comentarios) en Instagram.

## Alianzas Estratégicas Gubernamentales

Durante los meses de octubre-diciembre del 2023, se llevaron a cabo diversas reuniones con instituciones, dependencias gubernamentales, direcciones municipales y estatales, con la finalidad de ofrecer nuestro portafolio de servicios, y concretar la firma de convenios de colaboración que beneficien a sus colaboradores a través de las siguientes líneas de servicios:

- Inscripción a programas formales y de educación continua que abonen para su desarrollo académico y profesional.
- Realización de estadías profesionales y servicio social del personal, así como de alumnos externos de la UVEG,
- Bolsa de Trabajo para contratación de alumnos UVEG.

En el trimestre a reportar, se llevaron a cabo 5 convenios.



Tabla 12. Convenios gubernamentales concretados. Octubre-diciembre 2023.

| Institución                          | Comentarios   |
|--------------------------------------|---|
| FEMCIC                               | La UVEG y la Federación Mexicana de Colegios de Ingenieros Civiles A.C., unieron esfuerzos mediante una Firma de convenio. Se crearán lazos para el beneficio de la población. Con esta actividad se refrenda el compromiso de ofrecer acceso a programas educativos de alta calidad.   |
| Sistema Estatal de Seguridad Pública | La UVEG y el Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública, anunciaron el otorgamiento de mil apoyos educativos para integrantes de las corporaciones municipales de seguridad pública; 750 para sus hijas o hijos, y 250 más para que las y los policías en activo puedan concluir o continuar sus estudios de preparatoria, universidad, ingeniería y maestría.     |
| DGRH SFIA                            | El 30 de noviembre se llevó a cabo la firma de convenio marco para la promoción de programas formales, Educación Continua y programas de extensión, servicio social, estadías profesionales y bolsa de trabajo. Seguridad Ciudadana otorgará 26 apoyos educativos para elementos de Seguridad Pública Municipal de Moroleón para inscribirse a cualquier programa educativo de la UVEG. |
| CBTis Uriangato                      | El 15 de octubre se llevó a cabo la firma de convenio, con la finalidad de promover los programas educativos con su personal, hacer uso del servicio de Bolsa de Trabajo, así como, brindar la oportunidad de realizar prácticas profesionales y servicio social a alumnos de la UVEG, así como la apertura de CAE Físico dentro de las instalaciones                                   |
| Universidad Meridiano                | El 11 de noviembre se llevó a cabo la firma de convenio, con la finalidad de promover los programas educativos con su personal, hacer uso del servicio de Bolsa de Trabajo, así como, brindar la oportunidad de realizar prácticas profesionales y servicio social a alumnos de la UVEG.  |

Fuente: Secretaría Académica.

## Alianzas Estratégicas Corporativas

Durante los meses de octubre-diciembre 2023, se llevaron a cabo diversas reuniones virtuales con empresas con la finalidad de brindar nuestro portafolio de servicios, con ello esperando como resultado el interés de concretar la firma de convenio de colaboración, en beneficio a nuestra institución con las siguientes líneas de servicios:

- Captación de alumnos en programas formales para el desarrollo profesional de los colaboradores de cada institución.
- Estadías Profesionales con la colocación de alumnos UVEG,
- Visitas Virtuales a Corporativos
- Bolsa de Trabajo para colocación de alumnos UVEG.

**Tabla 13. Convenios corporativos concretados. Octubre-diciembre 2023.**

| EMPRESA | COMENTARIOS   |
|---------|---|
| Alpla   | El pasado 11 de noviembre se llevó a cabo la firma de convenio con la empresa Alpla, con la finalidad de promover los programas educativos con su personal, hacer uso del servicio de Bolsa de Trabajo, así como, brindar la oportunidad de realizar prácticas profesionales y servicio social a alumnos de la UVEG |

Fuente: Secretaría Administrativa.

## Internacionalización

### Movilidad Académica

En este trimestre se logró que 1 mil 189 alumnos y docentes participaran en la aplicación a programas internacionales. Este año se han tenido 463 ganadores de los 1 mil 189 postulados, es decir el 39%

**Tabla 14. Distribución de participación por convocatoria internacional. Octubre-diciembre 2023.**

| Programa  | Postulados   | Ganadores  |
|---|--------------|------------|
| Beca Jóvenes Embarazadas y Mujeres                              | 49           | 50         |
| Beca de Educación Superior 2nda Convocatoria                    | 65           | 20         |
| Movilidad Nacional Innovación y Emprendimiento                  | 5            | 2          |
| 2 Google Cloud Foundations Academy 2023                         | 93           | 93         |
| Motivaciones de la Juventud Primera Edición                     | 4            | 1          |
| Tecnologías emergentes y Emprendimiento en Westcliff University | 1            | 1          |
| Mujeres Emprendedoras 4ta Edición                               | 54           | 54         |
| 2.0 Google Cloud Foundations Academy 2023                       | 206          | 206        |
| Global Changemakers   | 3            | 1          |
| Mujeres Emprendedoras 4ta Edición Noviembre                     | 179          | 30         |
| Google Cloud Professor Facilitators Program 3                   | 4            | 4          |
| Academia COBOL  | 10           | 1          |
| <b>Total</b>  | <b>1,189</b> | <b>463</b> |

Fuente: Coordinación de Internacionalización.



### Adhesión a la AMPEI

Nuestra institución fue aceptada para ser parte adherente de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional A.C. (AMPEI), lo que significa que ahora tenemos el beneficio de acceder a oportunidades de posicionamiento internacional, intercambio de experiencias nacionales e internacionales, así como programas educativos en beneficio de nuestra comunidad estudiantil.



### Adhesión a CIESDEMEX

Hemos sido aceptados como miembros del Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las personas Mexicanas en el Exterior, luego de una gestión derivada del viaje de trabajo a Dallas, lo cual nos avala como institución autorizada para promover nuestra oferta académica con toda la diáspora mexicana en el exterior.



### HUAWEI ICT Academy

Se logró pertenecer a Huawei ICT Academy, se trata del registro como socio en la plataforma en donde la UVEG se suma como parte de las instituciones educativas con la intención de que la comunidad estudiantil de la UVEG pueda acceder a cursos y recursos de tecnología que ofrece Huawei.



### Abanderamiento de Talento UVEG y Community College Initiative 2023

- En atención a la encomienda del Gobernador Diego Sinhue de tener “Más Guanajuato en el mundo y más mundo en Guanajuato” y de preparar a la juventud guanajuatense a través del conocimiento, se llevó a cabo el abanderamiento de los 15 talentos guanajuatenses que vivirán una experiencia presencial en Canadá.
- Asistimos al Abanderamiento del Programa de Colegios Comunitarios a través de la Embajada de Estados Unidos en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Economía (SE), en Ciudad de México



### Feria de Migrantes

Asistimos a la Feria de Servicios de la Conmemoración del Día Internacional del Migrante, llevada a cabo en el municipio de Dolores Hidalgo, Guanajuato.

En donde pudimos identificar las necesidades de la comunidad migrantes, llevar la nuestra oferta educativa y asesorar y registrar a los interesados.



## Convenios Internacionales

### INROADS

Se firmó un convenio de colaboración con la organización INROADS, una organización sin fines de lucro cuya misión es acercar a jóvenes comprometidos y confiables a posibilidades laborales a las que hoy no tienen acceso.

Hemos formulado un proceso de capacitación entre Google académico para habilidades técnicas e Inroads en habilidades blandas.



### Universitat Oberta de Catalunya

Se firmó convenio de colaboración con Universitat Oberta de Catalunya, el cual busca que los docentes y administrativos de la Universidad Virtual obtengan un 30% de descuento en sus estudios de profesionalización con esta universidad, considerada como una de las mejores en educación en línea del mundo.



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA

# Capítulo IV. Gestión Administrativa

## Atención al usuario

Durante el periodo comprendido del 01 de octubre al 31 de diciembre de 2024; se reportaron un total de 34 mil 309 solicitudes ingresadas por usuarios y atendidos por mesa de ayuda a través de los diferentes canales de contacto.

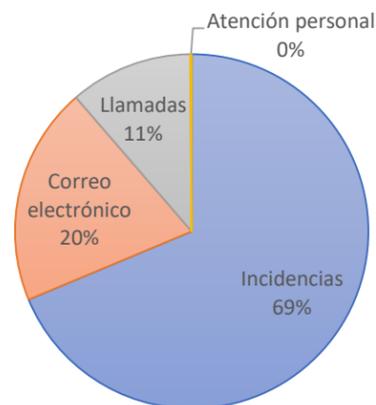
**Tabla 15. Número de solicitudes por medio de atención.**

| Medio de atención         | Octubre | Noviembre | Diciembre | Total |
|---------------------------|---------|-----------|-----------|-------|
| <b>Incidencias</b>        | 9128    | 7698      | 8067      | 24893 |
| <b>Correo electrónico</b> | 2648    | 2218      | 1144      | 6010  |
| <b>Llamadas</b>           | 1492    | 1337      | 539       | 3368  |
| <b>Atención personal</b>  | 17      | 16        | 5         | 38    |
| <b>Total</b>              | 13285   | 11269     | 9755      | 34309 |

Fuente: Secretaría Administrativa.

Siendo el sistema de incidencias el medio de contacto más utilizado por los usuarios con un 69%, seguido del correo electrónico con un 20%, vía telefónica con el 11 % y presencial con el mínimo.

**Gráfica 29. Porcentaje de atención a incidencias, según el medio.**



Fuente: Secretaría Administrativa.

En comparativa de los meses de octubre a diciembre del año pasado se puede determinar que, la atención telefónica incremento el 41%

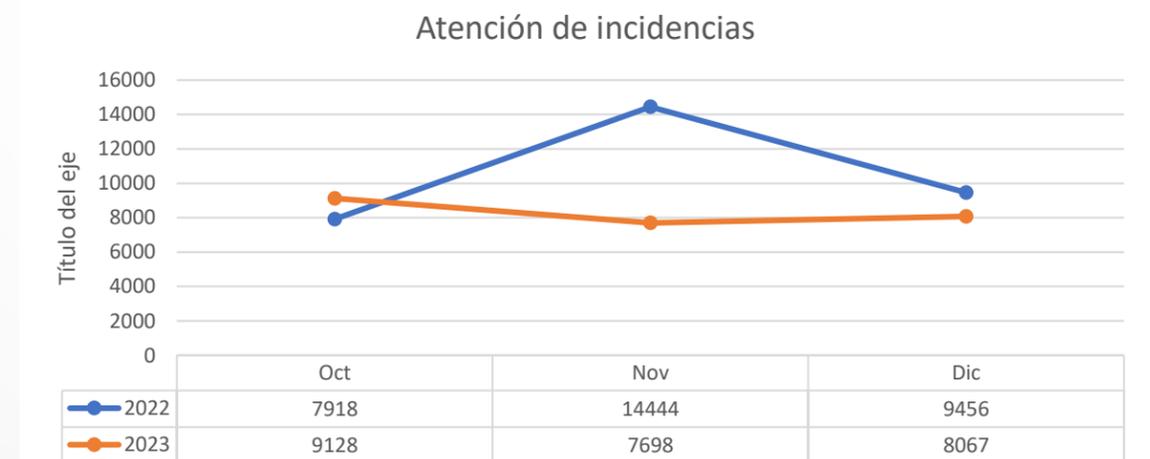
**Gráfica 30. Comparativa en la atención telefónica. 2022-2023.**



Fuente: Secretaría Administrativa.

Lo que se refleja en un contacto directo con los alumnos, presentando una disminución en las solicitudes de incidencias recibidas por la institución del 20% general durante los 3 meses de octubre a diciembre.

**Gráfica 31. Comparativa de atención de incidencias recibida por la institución. 2022-2023.**



Fuente: Secretaría Administrativa.

## Actividades de Control Escolar

En el trimestre de julio-septiembre 2023, se hizo la entrega de 52 títulos.

**Tabla 16. Egresados con título entregado. Octubre-diciembre 2023.**

| Programa de Estudios   | Oct       | Nov       | TOTAL     |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Ingeniería en Gestión de Proyectos   | 7         | 4         | 11        |
| Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información                                  | 3         | 0         | 3         |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales   | 0         | 0         | 0         |
| Ingeniería Industrial  | 5         | 5         | 10        |
| Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia                                   | 2         | 5         | 7         |
| Licenciatura en Administración de las Finanzas                                       | 4         | 0         | 4         |
| Licenciatura en Administración de las Ventas   | 0         | 0         | 0         |
| Licenciatura en Administración de los Negocios Electrónicos                          | 0         | 0         | 0         |
| Licenciatura en Administración del Capital Humano                                    | 1         | 0         | 1         |
| Licenciatura en Administración del Desarrollo Sustentable                            | 0         | 0         | 0         |
| Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano                                   | 0         | 0         | 0         |
| Licenciatura en Derecho  | 0         | 0         | 0         |
| Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial                                     | 0         | 3         | 3         |
| Licenciatura en Pedagogía  | 0         | 0         | 0         |
| Maestría en Administración Estratégica   | 2         | 4         | 6         |
| Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental | 1         | 0         | 1         |
| Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política      | 0         | 0         | 0         |
| Maestría en Educación con Enfoque en Educación en Línea                              | 1         | 0         | 1         |
| Maestría en Educación con Enfoque en Innovación de la Práctica Docente               | 4         | 1         | 5         |
| Maestría en Gestión de la Salud  | 0         | 0         | 0         |
| Técnico Superior Universitario en Emprendimiento y Gestión de Pymes                  | 0         | 0         | 0         |
| Técnico Superior Universitario en Sistemas Productivos de Calidad                    | 0         | 0         | 0         |
| Técnico Superior Universitario en Transformación Digital                             | 0         | 0         | 0         |
| <b>Total</b>   | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>52</b> |

Fuente: Secretaría Administrativa.

## Resultados de la cobertura de Plantilla de Personal

### Cobertura de la plantilla de Personal Administrativo

Se continúa con el servicio de ofrecer una plantilla de personal completa para que la institución alcance sus metas.

Se logró cubrir una plantilla de personal Administrativo en octubre de 90.68%, en noviembre de 89.47% y en diciembre de 2023 de 90.28%.

La cobertura de vacantes de personal administrativo siempre será prioridad de la Coordinación de Recursos Humanos para que las áreas estén en condiciones de lograr sus metas institucionales.

**Tabla 17. Cobertura de plantilla de Personal Administrativo. Octubre-diciembre 2023.**

| Áreas   | Octubre    | Noviembre  | Diciembre  |
|---|------------|------------|------------|
| Rectoría  | 10         | 9          | 9          |
| Secretaría Particular                                   | 2          | 2          | 2          |
| Órgano Interno de Control                               | 1          | 0          | 0          |
| Dirección de Asuntos Jurídicos                          | 5          | 5          | 5          |
| Secretaría Académica                                    | 68         | 69         | 69         |
| Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información | 28         | 27         | 28         |
| Secretaría Administrativa                               | 64         | 63         | 63         |
| Dirección de Desarrollo Institucional                   | 46         | 46         | 47         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>224</b> | <b>221</b> | <b>223</b> |

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de diciembre de 2023

### Cobertura de la plantilla de Personal Docente de Telebachilleratos Comunitarios

Somos una institución comprometida con el desarrollo de nuestro alumnado de Telebachillerato Comunitario por lo que se continuó con la meta de cubrir las vacantes que se generan; se logró cubrir la plantilla de personal docente de Telebachillerato Comunitario en octubre de 90.68%, en noviembre de 89.74% y en diciembre de 2023 de 90.28%. La cobertura de vacantes de personal docente de Telebachillerato es de vital importancia para continuar ofreciendo los servicios educativos a las comunidades donde UVEG tiene presencia.

**Tabla 18. Cobertura de plantilla de Personal Docente de TBC. Octubre- diciembre 2023.**

| Áreas           | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-----------------|---------|-----------|-----------|
| Docentes de TBC | 995     | 1032      | 1030      |

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de octubre de 2023

**Cobertura de plantilla de personal de Asesoría Virtual**

Somos una institución vanguardista que ofrece programas académicos virtuales por lo que, para proveer de personal idóneo en la asesoría virtual, en el mes de agosto de 2023 se llevó a cabo la atención a la quinta solicitud de reclutamiento de los programas académicos de Educación Superior y Posgrado.

El área Académica solicitó 36 perfiles para 12 materias en Licenciatura y en Posgrado.

Se realizó la atención a esta solicitud, se publicaron las convocatorias en el portal de UVEG, se revisaron 800 CVs de las personas que se postularon, se entregaron 79 perfiles de los cuales la Secretaría Académica aceptó entrevistar a 47. Dando atención a la solicitud de la Secretaría Académica, se agendaron las entrevistas entre el personal académico y los aspirantes.

La Secretaría Académica informó que 37 personas acreditaron las entrevistas iniciales y pasaron a la Fase de Inducción, en esta etapa mencionada acreditaron 37 personas. En la Fase de Enfoque 22 personas postulantes acreditaron.

Esta actividad de la Coordinación de Recursos Humanos es de alta relevancia ya que provee al personal que asesorará los programas académicos virtuales de Educación Media Superior, Superior y Posgrado.

**Tabla 19. Cobertura de plantilla de Personal de Asesoría Virtual. Agosto 2023- Diciembre 2023**

| Áreas            | Postulaciones | Perfiles solicitados entregados | Perfiles Acreditan entrevista | Acreditan Fase de Inducción | Acreditan Fase de Enfoque |
|------------------|---------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Asesoría Virtual | 800           | 36                              | 79                            | 37                          | 22                        |
| <b>TOTAL</b>     | <b>800</b>    | <b>36</b>                       | <b>79</b>                     | <b>37</b>                   | <b>22</b>                 |

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 15 de enero de 2024.

**Clima laboral**

**Actividades de Integración**

Somos una institución comprometida con generar en el personal un sentido de pertenencia, integración y motivación por lo que, durante octubre, noviembre y diciembre de 2023 se dio continuidad al Plan Anual de Integración de Personal y al Plan Anual de Comunicación.

**Valores del mes**

En seguimiento a la campaña de valores en UVEG, en el trimestre de julio-septiembre, se compartieron 3 valores, los cuales se tomaron del Código de Ética del Poder Ejecutivo del Estado de Guanajuato.

Los valores que se compartieron fueron:

- Entorno Cultural y Ecológico (octubre)
- Respeto (noviembre)
- Transparencia (diciembre)



**Temas de sensibilización**

Sensibilizar sobre temas de interés general dentro de la UVEG, que pueden ser de utilidad dentro de la vida diaria de las personas que laboran en UVEG y en sus familias, al compartir por medio de ellos, al exterior la información, generando un impacto en la comunidad, tenemos un calendario de Temas de Sensibilización en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Los temas que se compartieron fueron:

- Inclusión Forzada (octubre).
- Día Mundial de la Ciencia para la Paz y Desarrollo (noviembre).
- La Discapacidad no es una barrera (diciembre).



**V Evento de Igualdad Laboral y No Discriminación**

Es de suma importancia sensibilizar al personal que labora en UVEG en temas de Cultura de Paz y Derechos Humanos para garantizar el respeto a la dignidad del ser humano en el quehacer diario de nuestras funciones como personas servidoras públicas. Es por ello, que se realizó el V. Evento de Igualdad Laboral y No Discriminación, con el objetivo de promover la Cultura de Paz y Derechos Humanos entre el personal administrativo y sus familias a través la promoción de valores básicos de Igualdad Laboral.

Se llevo a cabo el día 27 de octubre de 2023, de 13:00 a 16:00 hrs. en el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, el cual fue dirigido a todo el personal Administrativo que labora en UVEG y sus familias. Asistieron 66 mujeres y 69 hombres que conforman el Personal Administrativo



**Evento del Dia de Muertos**

Es de suma importancia fomentar dentro del personal administrativo las tradiciones mexicanas tan importantes como lo es el Dia de Muertos. S e llevo a cabo el evento de día de muertos en UVEG, con el objetivo de conmemorar el Dia de Muertos promoviendo la integración y el sentido de pertenencia del personal administrativo y fomentar este tipo de actividades; así mismo se conseguirá aumentar la motivación del personal, retener el talento y mejorar el ambiente laboral. Se realizó el 1 de noviembre, de 10:00 a 12:00 hrs. en el vestíbulo de la UVEG, dirigido a todo el personal Administrativo en el que y se realizó un Concurso de Catrín y Catrina Vivientes. Asistieron 43 mujeres y 55 hombres que conforman el Personal Administrativo



### Convivio de fin de año 2023

En una organización comprometida con su personal, es importante realizar un convivio de fin de año como reconocimiento al logro de metas y objetivos obtenidos durante el año. La intención, fue promover la integración y el sentido de pertenencia de todo el personal que labora en las oficinas administrativas de UVEG a través de un convivio de fin de año. Se llevo a cabo el día miércoles 13 de diciembre del 2023, en un horario de 14:00 a 20:00 hrs. en Irapuato, Gto. Asistió un total de 223 colaboradores y colaboradoras.



### Evento Cierre de Año 2023. Las 4 facultades humanas según la antropología filosófica

Es importante sensibilizar al personal que labora en UVEG en temas de valores humanos desde un punto de vista filosófico, ya que contribuye a generar un pensamiento reflexivo y analítico que es de gran utilidad para desarrollar los roles en el ámbito público y privado.

Con el objetivo de promover la Cultura de Paz y Derechos Humanos entre el personal administrativo y sus familias a través la promoción de valores básicos de Igualdad Laboral.

Se llevo a cabo el día 18 de diciembre de 2023, con un horario de 10:00 a 13:00 hrs. en el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, dirigido a todo el personal Administrativo que labora en UVEG; En esta actividad, se impartió una conferencia: “Las 4 facultades humanas según la antropología filosófica”, realizada por el Maestro Alejandro Hernández. Se tuvo una participación de 65 mujeres y 77 hombres que conforman el Personal Administrativo.



### Capacitación para Personal Administrativo

Para la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato es muy relevante brindar Capacitación a su personal con el fin de brindarles herramientas, conocimientos y técnicas para desarrollar los procesos que les han sido encomendados.

En los meses de octubre, noviembre y diciembre se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

**Tabla 20. Participación en los cursos de Capacitación. Octubre 2023**

| Curso Impartidos  | Participantes |
|---|---------------|
| 3 Claves para Evitar Accidentes de Tránsito   | 1             |
| Administración de Proyectos   | 1             |
| Como Gestionar Tu Tiempo de Forma Facil y Sencilla  | 2             |
| Comunicación Asertiva   | 1             |
| Control Interno   | 1             |
| Corresponsabilidad Laboral, Personal y Familiar   | 5             |
| Corresponsabilidad Laboral, Personal y Familiar Segunda Parte   | 6             |
| Creatividad e Innovación en las Organizaciones  | 4             |
| Cultura de los Derechos Humanos   | 1             |
| Derechos Humanos de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes  | 2             |
| Derechos Humanos de Personas en Situacion de Discapacidad   | 1             |
| Estrategias para la Solución de Problemas y Toma de Decisiones  | 2             |
| Excel Básico.- Parte 1. Conceptos, Tablas, Comandos y Funciones Básicas                               | 4             |
| Excel Intermedio  | 25            |
| Gestión de la Inteligencia Emocional en tu Ámbito Laboral   | 4             |
| Guía Rápida de Lenguaje Incluyente  | 6             |
| Inclusión Forzada: Una Mirada Desde las Generaciones Humanas  | 207           |
| La Discriminación de Grupos en Situación de Vulnerabilidad  | 5             |
| Liderazgo y Coaching, Las Claves Para el Éxito Directivo. Parte 1 Modelos Competencias y Herramientas | 1             |
| Mejora tu Redacción en 17 Días  | 3             |
| Powerpoint Claves Para Realizar Presentaciones Ejecutivas de Impacto                                  | 2             |
| Prevención de Cáncer de Mama  | 223           |
| Tres Pasos para Lograr un Entorno Favorable   | 1             |
| Violencia Institucional   | 7             |
| Word Avanzado   Herramientas Poco Exploradas que Facilitarán tu Trabajo                               | 1             |
| Word Intermedio   Creación y Edición Profesional de Documentos  | 10            |
| <b>Totales</b>  | <b>526</b>    |

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de octubre de 2023

**Tabla 21. Participación en los cursos de Capacitación. Noviembre 2023**

| Cursos Impartidos   | Participantes |
|---|---------------|
| 3 Claves para Evitar Accidentes de Tránsito   | 1             |
| Administración de Proyectos   | 1             |
| Calidad en Atención y Servicio a Cliente  | 15            |
| Comunicación Asertiva   | 1             |
| Curso De Capacitación Especializada para Operadores del Servicio Público y Especial de Transporte (Tarjetón) Módulo I | 15            |
| Derechos Humanos de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes  | 5             |
| Guía Rápida de Lenguaje Incluyente  | 5             |
| Mejora Tu Redacción en 17 Días  | 1             |
| Word Intermedio   Creación y Edición Profesional de Documentos  | 6             |
| <b>Totales</b>  | <b>50</b>     |

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 30 de noviembre de 2023

**Tabla 22. Participación en los cursos de Capacitación. Diciembre 2023**

| Curso Impartidos  | HOMBRES    |
|---|------------|
| Las 4 Facultades Humanas según la Antropología Filosófica | 222        |
| Recovery Data   | 5          |
| <b>Total</b>  | <b>227</b> |

FUENTE: Coordinación de Recursos Humanos. Consulta 31 de diciembre de 2023

## Informe financiero

### PRESUPUESTO EJERCIDO 2023

Al 31 de diciembre de 2023 se han ejercido del presupuesto general autorizado \$510,738,113.99 millones, es decir el 87.1%, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 23. Presupuesto ejercido en el año 2023.**

| Capítulo             | Concepto                                    | Calendarizado         | Ejercido              | Comprometido total   | Pagado                | Saldo                |
|----------------------|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1000                 | Servicios Personales                        | 471,780,889.53        | 425,289,224.88        | 0.00                 | 425,289,224.88        | 46,491,664.65        |
| 2000                 | Materiales y Suministros                    | 7,200,178.73          | 5,240,974.20          | 0.00                 | 5,240,974.20          | 1,959,204.53         |
| 3000                 | Servicios Generales                         | 101,547,917.99        | 76,573,847.99         | 13,488,783.01        | 63,085,064.98         | 24,974,070.00        |
| 4000                 | Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Ot | 946,704.03            | 256,487.05            | 0.00                 | 256,487.05            | 690,216.98           |
| 5000                 | Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles     | 4,636,704.67          | 3,377,579.87          | 929,846.00           | 2,447,733.87          | 1,259,124.80         |
| <b>TOTAL GENERAL</b> |   | <b>588,112,394.95</b> | <b>510,738,113.99</b> | <b>14,418,629.01</b> | <b>498,319,484.98</b> | <b>75,374,280.96</b> |

Fuente: Secretaría Administrativa.

## Recursos Materiales

### Adquisiciones

**Tabla 24. requisiciones de las áreas que conforman la UVEG para adquisiciones y/o contrataciones directas. octubre-diciembre 2023.**

| Centro gestor  | En proceso | Adjudicado | Concluida | Atendidas por área | Total      |
|--|------------|------------|-----------|--------------------|------------|
| Rectoría   | 0          | 0          | 0         | 2                  | 2          |
| Dirección de Asuntos Jurídico                        | 0          | 0          | 0         | 3                  | 3          |
| Secretaría Académica                                 | 0          | 0          | 1         | 132                | 133        |
| Secretaría Administrativa                            | 0          | 10         | 87        | 47                 | 144        |
| Dirección de Innovación y Tecnologías de Información | 0          | 0          | 0         | 16                 | 16         |
| Dirección de Desarrollo Institucional                | 0          | 0          | 1         | 14                 | 15         |
| <b>Total general</b>                                 | <b>3</b>   | <b>10</b>  | <b>89</b> | <b>214</b>         | <b>313</b> |

Fuente: Secretaría Administrativa.

**Tabla 25. Requisiciones de las áreas que conforman la UVEG para adquisiciones y/o contrataciones por licitación directas. octubre-diciembre 2023.**

| Centro gestor  | Bases     | Adjudicado | Entregado | Total general |
|--|-----------|------------|-----------|---------------|
| Rectoría   | 0         | 0          | 1         | 1             |
| Secretaría Académica                                 | 5         |            | 1         | 6             |
| Secretaría Administrativa                            | 2         | 2          | 13        | 17            |
| Dirección de Innovación y Tecnologías de Información | 12        | 3          | 1         | 16            |
| Dirección de Desarrollo Institucional                | 3         |            | 3         | 6             |
| <b>Total general</b>                                 | <b>22</b> | <b>5</b>   | <b>19</b> | <b>46</b>     |

Fuente: Secretaría Administrativa.

## Servicios Generales

### Servicio de logística

En el periodo del 01 de octubre al 31 de diciembre del 2023 no se entregaron materiales a Telebachillerato Comunitario ni recibieron en bodega artículos de apoyo a docentes y alumnos.

### Inventarios

#### Resguardo de bienes

En el periodo de octubre a diciembre se actualizaron 55 resguardos en oficinas centrales de UVEG y 2 resguardos en TBC.

#### Siniestros

En el periodo se reportó 4 siniestros de TBC y 0 en oficinas centrales.

### Mantenimientos

En el periodo octubre-diciembre se realizaron los siguientes mantenimientos:

#### Vehículos

- Servicio de mantenimiento: 28
- Verificación Vehicular de emisiones contaminantes: 35

#### Edificio UVEG

- Mantenimientos: 6

#### TBC

- Mantenimientos menores: 10

## Archivística

### Capacitaciones impartidas

En el periodo del 1 de octubre al 31 de septiembre del 2023 se han impartido 02 capacitaciones en Materia de Archivística a los responsables de archivo de trámite de la UVEG.

**Tabla 26. Capacitaciones realizadas. Octubre-diciembre 2023.**

| Capacitación | Fecha      | Descripción   |
|--------------|------------|---|
| 01           | 30/10/2023 | Capacitación en Base en Materia Archivística.                               |
| 02           | 21/11/2023 | Capacitación en Materia Archivística referente a los Archivos Electrónicos. |

Fuente: Secretaría Administrativa.

### Asesorías al personal de UVEG

En el periodo del 1 de octubre al 31 de diciembre del 2023 se han impartido 05 asesorías personalizadas a responsables de archivo de trámite de la UVEG, para que estos a su vez repliquen los conocimientos a sus áreas.

**Tabla 27. Asesorías a responsables de archivo. Octubre-diciembre 2023.**

| Asesoría | Fecha      | Área  |
|----------|------------|---|
| 1        | 16/10/2023 | Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información |
| 02       | 27/10/2023 | Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información |
| 03       | 22/11/2023 | Coordinación de Recursos Humanos                        |
| 04       | 23/11/2023 | Dirección de Asuntos Jurídicos                          |
| 05       | 05/12/2023 | Coordinación de Recursos Materiales                     |

Fuente: Secretaría Administrativa.

### Supervisiones realizadas de manera interna

Se realizó una supervisión a responsables de archivo de trámite de las distintas áreas de UVEG, esto con la intención de revisar los avances y cumplimiento de las labores archivísticas:

Tabla 28. Supervisiones a responsables de archivo. Octubre-diciembre 2023.

| Supervisión | Fecha      | Descripción   |
|-------------|------------|---|
| 01          | 04/12/2023 | Supervisión en materia archivística a la Dirección de Vinculación y Educación Continua. |

Fuente: Secretaría Administrativa.

#### Supervisiones externas atendidas

Se atendió una supervisión externa el 06 de diciembre en materia de archivística a distintas áreas de la UVEG por parte de la Dirección de Archivo de Concentración de la DGAGPE.



# GESTIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

# Capítulo V. Gestión en Innovación y Tecnologías de la Información

## Desarrollo de Sistemas

### Control Escolar Virtual

#### Módulo de Programas de Estudio

Se ha implementado el Módulo de Programas de Estudio para Modalidad Virtual, una herramienta estratégica que transforma la gestión académica al permitir la consulta eficiente del listado de programas de estudio vigentes y cerrados. Este módulo proporciona información detallada sobre cada programa de estudio, facilitando el acceso a datos cruciales para el área de Control Escolar y Académico.

Con la capacidad de consultar información estadística del programa a lo largo del tiempo, se logra un análisis integral que abarca la matrícula inscrita, las materias incluidas, el número de alumnos activos, inactivos, bajas definitivas y egresados. Esta funcionalidad ofrece una visión completa y actualizada, permitiendo tomar decisiones informadas y estratégicas para la mejora continua del plan académico.

| Retícula  | Alumnos activos | Alumnos inactividad reciente | Alumnos inactividad prolongada | Bajas definitivas | Egresados | Matrícula Total |
|-----------|-----------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| Plan 2009 | 0               | 0                            | 10                             | 12241             | 3072      | 15323           |
| Plan 2017 | 781             | 462                          | 13266                          | 2995              | 7270      | 24774           |
| Plan 2021 | 6929            | 2460                         | 8310                           | 560               | 1607      | 19866           |

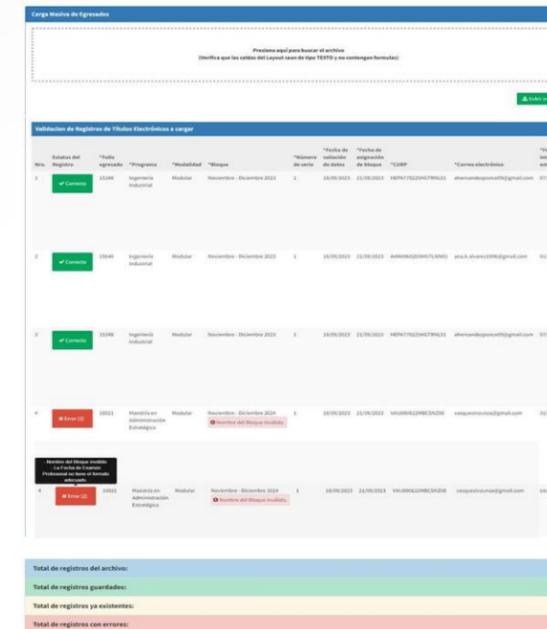
  

| Historico | Periodo        | Modalidad | Nuevo Ingreso | Reinscripción | Reingreso | Global | Matrícula Activa | Alumnos Inactividad Reciente | Alumnos Inactividad Prolongada | Matrícula Inactiva | Bajas definitivas en Periodo | Baja Defi Acur |
|-----------|----------------|-----------|---------------|---------------|-----------|--------|------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| activo    | Noviembre 2023 | Modular   | 568           | 6169          | 863       | 0      | 7600             | 3282                         | 21205                          | 24487              | 5                            | 154            |
| estable   | Octubre 2023   | Modular   | 891           | 6216          | 1083      | 0      | 8190             | 2108                         | 21489                          | 23597              | 35                           | 153            |

#### Carga masiva de egresados

Como parte de las mejoras implementadas en el módulo de titulación electrónica, se desarrolló la funcionalidad de "Carga Masiva de Egresados". Esta característica innovadora permite a los usuarios validar y almacenar de manera eficiente múltiples registros de egresados mediante la carga de un solo archivo de Excel.

Además de su practicidad, la funcionalidad va más allá al asegurar la integridad y precisión de los datos almacenados. El sistema lleva a cabo un riguroso proceso de validación, garantizando que cada detalle cumpla con los estándares de consistencia requeridos. Esta automatización no solo representa un ahorro de tiempo, sino que también optimiza el flujo de trabajo.



#### Módulo Generador de Etiquetas de Expediente Físico

Se ha implementado el Módulo generador de etiquetas para expediente físico, una herramienta estratégica que ha demostrado ser fundamental para potenciar la eficiencia operativa en el ámbito de Control Escolar. Este módulo representa una transición significativa en la gestión de expedientes físicos de los alumnos, sustituyendo los antiguos folders por una estructura renovada de folders membretados.

La adopción de esta nueva metodología simplifica el proceso al permitir la incorporación de etiquetas en áreas específicas designadas para la información crucial de los alumnos

Este enfoque moderno no solo mejora la precisión y rapidez en la obtención de información, sino que también maximiza el uso de recursos, marcando así un paso significativo hacia la modernización y optimización de nuestras operaciones.

**Control de etiquetas para expedientes físicos**

Consulta de etiquetas del expediente físico

Año: 
 Programa Académico:

Resguardante:
  Admisiones
  Egreso
  Alumno
  Jurídico

Rango de fotos:  -

Ordenar por:
  menor a Mayor
  Mayor a menor

**GetResponse – Creación y sincronización de listas de Tutores, Asesores y Alumnos Telebachillerato.**

Se han implementado tres nuevos procesos automatizados en el servidor para sincronizar las listas recién creadas en GetResponse. Estos procesos, programados para ejecutarse en momentos específicos, tienen la función de supervisar de manera regular la presencia de nuevos tutores, asesores o alumnos de Telebachillerato, asegurándose de que estén reflejados correctamente en las listas correspondientes. Además, verifican periódicamente la vigencia de estos contactos en nuestra institución. En caso de que un contacto ya no esté activo, se elimina de la lista en GetResponse para mantenernos dentro del límite permitido.

Estos procesos automatizados son esenciales para garantizar la actualización constante y la gestión eficiente de nuestros contactos en línea con las políticas establecidas. Adicionalmente, cabe destacar que esta mejora tecnológica beneficia significativamente al área de comunicación de nuestra institución.

Administrador Listas GetResponse

Activo  Eliminado

Listas Activas GetResponse

| Acción                   | USUARIO | Nombre                       | Descripción                  | Total contactos | Lista paros  | Fecha creación      | Ultimo registro                                | Fecha registro      | Ultimo actualizado                   |
|--------------------------|---------|------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|--|---------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 4020    | Alumnos_moodle               | Alumnos_moodle               | 4741            | --           | 2023-04-02 10:40:35 | ORON   | 2023-04-29 10:00:00 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | Alumnos_TEC                  | Alumnos_TEC                  | 870             | --           | 2023-03-16 15:55:30 | Francisco Bernal Angar Vega Rodríguez (Buenos) | 2023-03-13 12:24:54 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | Alumnos_OEG                  | Alumnos_OEG                  | 3560            | Alumno total | 2023-02-04 14:21:16 | Rubén Sosa (Rubén Sosa)                        | 2023-02-15 23:00:44 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | Asesores                     | Asesores                     | 1245            | --           | 2023-04-04 11:13:50 | Región Libre Comunitario (Instituto)           | 2023-04-04 11:13:54 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | ASESORES_2023(SEPTIEMBRE)    | ASESORES_2023(SEPTIEMBRE)    | 716             | --           | 2023-04-04 11:13:51 | ORON   | 2023-04-02 08:30:07 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | aul                          | aul                          | 1               | --           | 2023-03-07 11:00:13 | ORON   | 2023-03-07 08:00:00 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | COLEGIO_ULTRAFECHA           | COLEGIO_ULTRAFECHA           | 271             | --           | 2023-04-04 14:40:34 | ORON   | 2023-04-04 14:40:34 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | Empresas_Coronas             | Empresas_Coronas             | 235             | --           | 2023-01-11 13:29:22 | Rubén Sosa (Rubén Sosa)                        | 2023-01-11 13:29:44 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | Empresas_TEC                 | Empresas_TEC                 | 1011            | --           | 2023-03-28 11:10:51 | Región Libre Comunitario (Instituto)           | 2023-03-28 11:10:58 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | Empres                       | Empres                       | 2               | --           | 2023-01-12 14:30:39 | Rubén Sosa (Rubén Sosa)                        | 2023-01-12 23:00:44 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | grabados para educación 2023 | grabados para educación 2023 | 203             | --           | 2023-04-07 08:42:16 | ORON   | 2023-04-07 08:00:07 | Región Libre Comunitario (Instituto) |
| <input type="checkbox"/> | 4020    | MAESTROS DE CITA (2023)      | MAESTROS DE CITA (2023)      | 143             | --           | 2023-04-02 11:01:41 | ORON   | 2023-04-02 07:30:15 | Región Libre Comunitario (Instituto) |

**Gestión Administrativa**

**Módulo de Reactivación de Usuarios de Telebachillerato Comunitario**

Esta funcionalidad se desarrolló con el objetivo de reactivar de manera eficiente a los Docentes de Telebachillerato Comunitario que se encuentran en situación de baja, simplificando un proceso que anteriormente implicaba múltiples pasos y que ahora se lleva a cabo de forma automática. Entre las mejoras sustanciales que ofrece, se destacan:

- Permite seleccionar y activar de manera rápida el nuevo puesto para el docente.
- Realiza automáticamente la activación del usuario, incluyendo la actualización de datos críticos como área de conocimiento, puesto y número docente.
- Almacena de forma automática un histórico del puesto del docente.
- Simplifica la activación del docente, actualizando de manera integral datos clave como el Telebachillerato, número docente, responsabilidad del centro y área de conocimiento.

**Activar Usuario**

Número de empleado: 
 Número de plaza:

Puestos vacantes de Telebachillerato: 
 Área:

Tipo Carga: 
 Tipo de docente:

Área de conocimiento: 
 Fecha de reactivación:

**Actualización módulo de Cargas Bancarias**

Se ha llevado a cabo una actualización integral en el Módulo de Cargas Bancarias, específicamente diseñada para potenciar las operaciones financieras en el área de Finanzas. Esta mejora estratégica se centra en la incorporación de dos nuevas tablas de información destinadas al listado de pagos realizados en los programas de Educación Continua y Telebachillerato Comunitario. El propósito principal de esta actualización es proporcionar un soporte sólido al área financiera, facilitando la identificación de posibles omisiones o duplicaciones de pagos durante el proceso de carga bancaria al sistema.

Los beneficios derivados de esta actualización son esenciales para el área de Finanzas.

Reporte de Cargas Bancarias

Elegir rango de fechas  
diciembre 15, 2023 - enero 14, 2024

Virtual Educo TBC

Reporte de cargas bancarias Educo

| PagoRecibidoID | Fecha Pago          | Fecha Registro      | Concepto   | Servicio Referencia                                      | Identificador | Nombre        |
|----------------|---------------------|---------------------|--|--|---------------|---------------|
| 16704          | 2024-01-14 05:29:43 | 2024-01-14 05:29:44 | Servicio de Curso Principios de Calidad v2                   | Servicio de Curso Principios de Calidad v2               | ec23121571    | María Teresa  |
| 16703          | 2024-01-13 05:42:36 | 2024-01-13 05:42:37 | Pago de Constancia de Aprobación de Nivel Básico 1 de Inglés | Constancia de Aprobación de Nivel Básico 1 de Inglés     | ec24001618    | Julio César Z |
| 16702          | 2024-01-12 21:22:00 | 2024-01-12 21:22:01 | Pago de Constancia de Aprobación de Nivel Básico 1 de Inglés | Constancia de Aprobación de Nivel Básico 1 de Inglés     | ec24001105    | Joselyn Ayala |
| 16701          | 2024-01-12 21:16:54 | 2024-01-12 21:16:55 | Pago de Constancia de Aprobación de Nivel Pre-               | Constancia de Aprobación de Nivel Básico 2 de Guanajuato | ec22013797    | Eduardo Herr  |

### Control Escolar Telebachillerato Comunitario

#### Módulo de Evaluación de Desempeño Docente de Telebachillerato Comunitario

Reconociendo que la calidad del desempeño docente juega un papel fundamental en el proceso de formación y desarrollo académico de los estudiantes y tomando en cuenta la importancia de asegurar altos estándares pedagógicos, se ha implementado el presente módulo de evaluación del desempeño docente de los telebachilleratos comunitarios.

Esto no solo constituye una herramienta para medir el rendimiento individual, sino que también busca identificar áreas de fortaleza y oportunidades de desarrollo profesional.

La implementación de este módulo se realizó siguiendo cuidadosamente los requerimientos brindados y bajo la supervisión de la Dirección de Desarrollo Académico, dando como resultado lo que se detalla a continuación.

Eduardo Enrique Ramirez Ramirez  
CTIC: 035 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Piso de Balderrío

Eduardo Enrique RAMIREZ RAMIREZ  
NOMBRE: RAMIREZ SEGUNDO APELLIDO

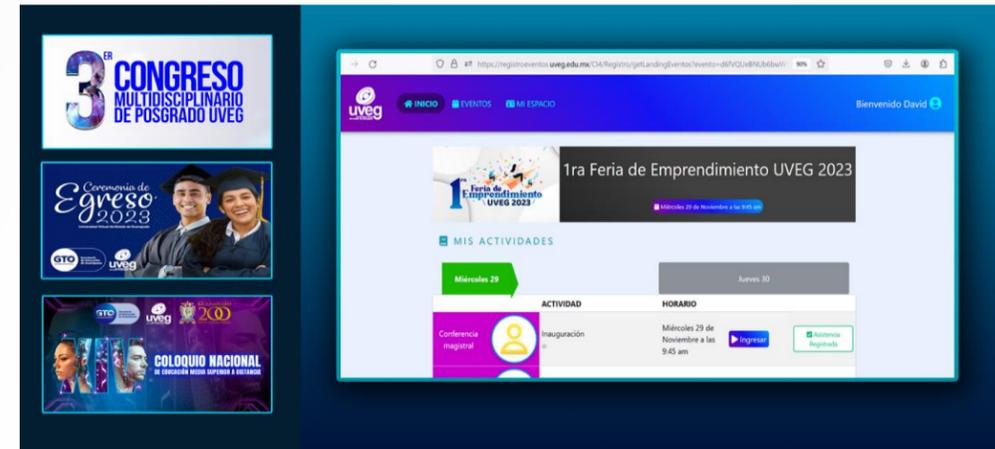
Personal a evaluar

| Acción  | Evaluar                         | Evaluable                      | Rol del evaluado    | Curso del evaluado    | Tipo de evaluación   | Centro del evaluado  | Estado    |
|---------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|--|-----------|
| Evaluar | Eduardo Enrique Ramirez Ramirez | Julio Cesar Villegas Rodriguez | Docente Responsable | juillegas@uveg.edu.mx | Alumno - Responsable | Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Piso de Balderrío | Pendiente |
| Evaluar | Eduardo Enrique Ramirez Ramirez | Marcial Flores Flores          | Docente             | mflores@uveg.edu.mx   | Alumno - Docente     | Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Piso de Balderrío | Pendiente |

### Innovación UVEG

#### Landing page del evento.

El objetivo de este proyecto fue diseñar y desarrollar un landing page efectivo para promocionar los eventos de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG). La página tiene como objetivo principal atraer a estudiantes, docentes y público en general, proporcionando información clara y motivadora sobre los eventos organizados por la institución.

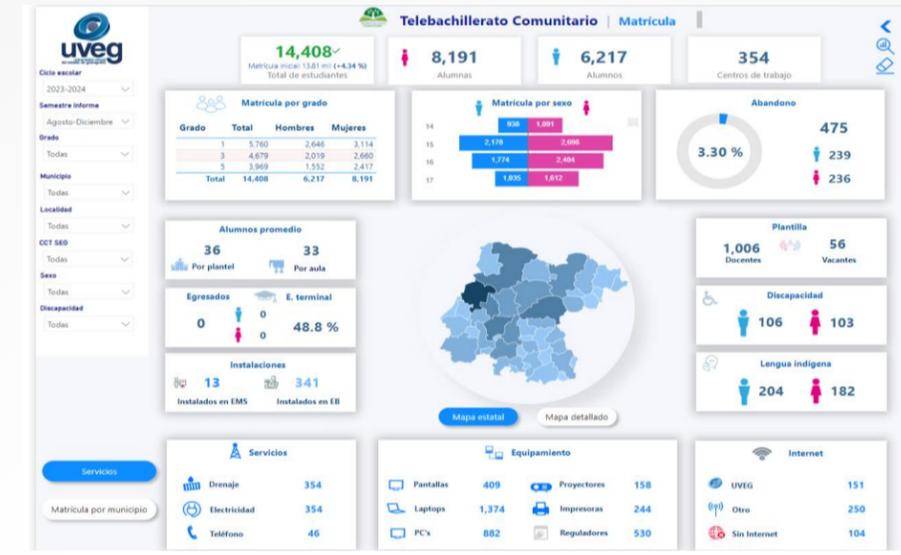
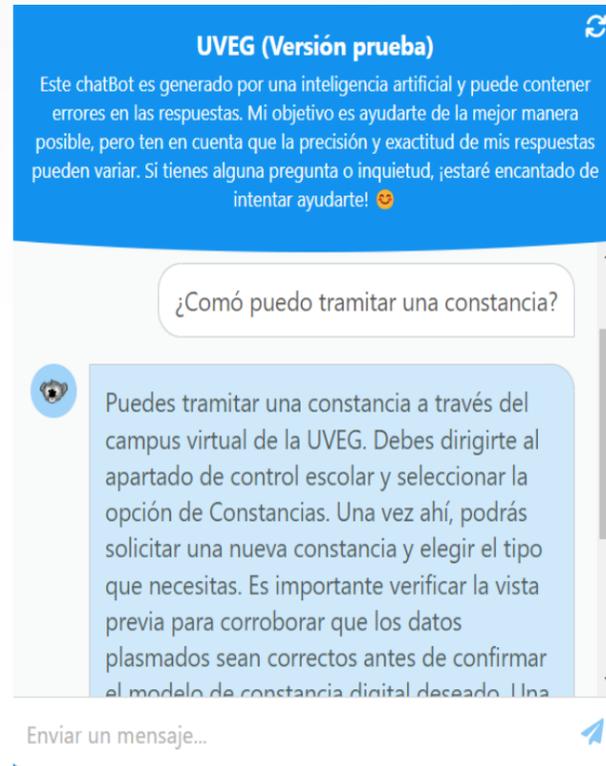


#### Innovación APPS ChatBot de Asistencia UVEG

Utilizando los nuevos modelos de inteligencia artificial ChatGPT se implementó un robot capaz de conversar con los alumnos y resolver dudas referentes a la UVEG, entre algunos de los temas que abarca este robot se encuentran la información general de la UVEG, carreras, procesos de inscripción, solicitud de documentos entre otros.

Este robot tiene como finalidad resolver las dudas generales de los usuarios y ser una gran herramienta de ayuda al equipo Mesa de ayuda y la UVEG, actualmente se encuentra liberado para alumnos virtual en su FASE 1, durante esta fase se está monitoreando el comportamiento del robot y recopilando información para su posterior mejora. En las fases posteriores se integrará en Mesa de Ayuda sistemas de mantenimiento y mejora de este robot.

Al 11 de Enero del 2024 el robot ha recibido un total de 18 mil preguntas con una índice resolución del 95%.



## Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

### Infraestructura Central (AWS)

Los servicios críticos de la universidad se han mantenido operando con un porcentaje de disponibilidad superior al 99%, en el periodo de octubre a diciembre 2023 sin generar incidentes a nuestros usuarios.

**Tabla 29. Disponibilidad de Infraestructura de telecomunicaciones.**

| Servicios  | % de Disponibilidad |
|--|---------------------|
| Servicios Educativos en Nube AWS                   | 99.90%              |
| Infraestructura de Telecomunicaciones en Nube AWS. | 99.90%              |

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

### Indicadores de Gestión de Educación Virtual y Telebachilleratos comunitarios.

Se desarrolló un panel de métricas e indicadores para medir y conocer la tendencia de la matrícula y del egreso de la Universidad en sus diversos componentes, tanto de los programas formales como para la modalidad de Telebachilleratos Comunitarios. Este panel, permitirá identificar información relevante sobre uno de los principales indicadores de la Universidad, así como la interacción de sus variables y sus interacciones en conjunto, siendo un instrumento de apoyo y soporte a la toma de decisiones.



**Tabla 30. Crecimiento SITE principal.**

| Infraestructura   | Aumento – Mejora  | Beneficio   |
|---|---|---|
| Actualización de servidores AWS   | Optimización de servidores virtuales en AWS para reducir el costo mensual de facturación. | <b>Implementación de nuevos servicios AWS:</b>  |
|   |   | Nuevo Servidor Portal para evento de Grandeza UVEG: Dentro de servidor portales Unificados.   |
|   |   | VPN AWS: Conexión segura de oficinas a AWS por cambio de configuración de enlace de TotalPlay.  |
|   |   | <b>Acciones mejora AWS:</b>   |
|   |   | Servidor Aula Idiomas B: Aumento de 200 a 220 GB de almacenamiento.   |
|   |   | Aula Licenciatura Modular C: Disminución de 8 a 4 CPU y de 16 a 8 GB de RAM.  |
|   |   | Servidores en AWS: Aplicación mensual de parches de seguridad del sistema operativo.  |
|   |   | Servidores de Portales, Expedientes y Repositorios de gestión de documentos académicos y administrativos: Mejora restricción de acceso a consola de administración, se requerirá uso de la VPN o conexión a red de oficinas para realizar cambios, además de la contraseña. |
|   |   | Servidor Expedientes: Aumento de disco de 1 TB a 1.1 TB.  |
|   |   | Servidor Aula de Videoconferencia (versión anterior): Baja de servidor en desuso (2 CPU y 4 GB de RAM).   |
| Mejora de respaldo para Servidores de base de datos principales SII y Bitácoras: Aumento en la frecuencia de respaldos, autorización de DGTIT para aumentarlo a cada 2 horas, además del respaldo diario que ya se tenía. |   |   |
| Encendido de Servidor Servidor Ezproxy biblioteca UVEG. (Requerido por área académica del CID).   |   |   |

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

### Clúster Secundario UVEG Oficinas Centrales

Se cuenta adicionalmente con un SITE en oficinas centrales para realizar actividades de desarrollo y respaldo de información, infraestructura que anteriormente estaba instalada en el DataCenter de Querétaro como nuestro SITE principal, el cual se detalla a continuación.

Los recursos dentro del clúster de cómputo de la Universidad son los siguientes:

- Procesador: 188.72 GHz acumulados, 144 Núcleos
- Memoria RAM: 1.91 TB
- Almacenamiento NAS: 215.86 TB
- Equipo especializado de Respaldos: 24 TB

En el periodo del octubre a diciembre 2023 se realizaron las siguientes acciones en la administración de los servidores virtuales de la Universidad:

**Tabla 31. Crecimiento SITE principal.**

| Infraestructura de Telecomunicaciones     | Aumento – Mejora  | Beneficio  |
|---|---|--|
| <b>Servidores SITE Oficinas Centrales</b> | Creación de servidores, y servicios de respaldo en oficinas centrales | <b>Acciones mejora SITE:</b>   |
|   |   | • Repositorio de archivos RH: Aumento de disco de 650 a 700 GB.  |
|   |   | • Servidor SII 911: Actualización de bases de datos a 2023.  |
|   |   | • Almacenamiento de respaldo para Aulas 19: Asignación de 700 GB para respaldo histórico.  |
|   |   | • Nuevo Servidor de desarrollo para integración con ChatGPT: Servidor Linux con 2 CPU, 4 GB de RAM y 100 GB de Disco Duro.   |
|   |   | • Nuevos Servidores para proveedor de auditoría se seguridad: 1 servidor Linux con 6 CPU, 8 GB de RAM Y 128 GB de disco. 1 servidor Windows con 4 CPU, 8 GB de RAM y 50 GB de disco. |
|   |   | • Servidores Windows de telefonía, respaldos: Actualización a la última versión de Windows Server, con mejoras sustanciales de seguridad.  |

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

## Servicios de Conectividad

### Proyecto de conectividad a centros de Telebachillerato comunitario

Al momento tenemos conectados 153 Centros TBC a internet de 354 Centros existentes, con esto se ven beneficiados de manera directa un total de 3 mil 841 alumnos, 46.18% de la matrícula actual.

Esta cantidad de conectividad se encuentra sin cambio mayor desde 2018 relacionado a que no se ha podido incrementar el presupuesto para conectar nuestros centros Telebachilleratos.

Actualmente tenemos 1 mil 080 equipos de cómputo conectados a internet en estos 153 Centros de los siguientes proyectos, estos equipos al día de hoy resultan ser adecuado.

**Tabla 32. Equipos de cómputo por proyecto. 2023.**

| Proyecto            | Equipos      |
|---------------------|--------------|
| PC UVEG             | 65           |
| Fonregión 2016      | 277          |
| Proyecto Q 2016     | 523          |
| Proyecto Q 2017     | 64           |
| Laptop Responsables | 151          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>1,080</b> |

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

### Resumen de Equipamiento Actual

En los meses de octubre a diciembre del 2023, se realizó mantenimiento en 11 centros de Telebachillerato Comunitario con Internet, brindando servicio a 155 equipos y beneficiando a más de 572 alumnos y 32 docentes de estos centros.

**Tabla 33. Resumen de equipamiento.**

| Telebachillerato Comunitario               | Cantidad Computadoras | Cantidad Alumnos | Docentes Activos |
|--|-----------------------|------------------|------------------|
| Abasolo - San Isidro                       | 12                    | 92               | 3                |
| San Felipe - Mastranto del Refugio         | 10                    | 41               | 3                |
| San Felipe - Molino de San José            | 20                    | 23               | 3                |
| Salamanca - El Recuerdo de Ancón           | 11                    | 89               | 2                |
| San Felipe - Estancia del Cubo             | 11                    | 48               | 3                |
| San Felipe - Coecillo                      | 12                    | 42               | 3                |
| Dolores Hidalgo - Las Yervas               | 19                    | 33               | 3                |
| Dolores Hidalgo - La Haciendita            | 20                    | 39               | 3                |
| Dolores Hidalgo - Ojo de Agua de Cervantes | 10                    | 46               | 3                |
| Dolores Hidalgo - Jamaica                  | 19                    | 47               | 3                |
| San Felipe - El Carretón                   | 11                    | 72               | 3                |

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Actualmente en Oficinas Centrales se cuenta con 236 Equipos de cómputo para usuarios Administrativos con características óptimas.

**Tabla 34. Equipos en oficinas centrales.**

| Oficinas centrales      | Óptimos | Adecuados | Suficientes | Obsoletos | Total |
|-------------------------|---------|-----------|-------------|-----------|-------|
| Equipos Enero 2022      | 143     | 86        | 2           | 0         | 231   |
| Equipos Enero 2023      | 159     | 46        | 13          | 1         | 219   |
| Equipos Septiembre 2023 | 180     | 44        | 12          | 0         | 236   |

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

Actualmente en CAE se cuenta con 372 equipos activos para alumnos virtuales.

**Tabla 35. Equipos en CAE.**

| CAES                   | Óptimos | Adecuados | Suficientes | Obsoletos | Total |
|------------------------|---------|-----------|-------------|-----------|-------|
| Equipos Enero 2022     | 57      | 64        | 265         | 47        | 433   |
| Equipos Enero 2023     | 32      | 111       | 30          | 250       | 423   |
| Equipos Diciembre 2023 | 28      | 117       | 29          | 198       | 372   |

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

## Territorios de aprendizaje

Durante los meses de octubre a diciembre del 2023, se realizaron diversas actividades de apoyo a la comunidad educativa, acudiendo a 1 evento en el Polifórum de León para acercar las nuevas tecnologías a la comunidad.

El evento se llevó a cabo el día 10 de noviembre del 2023, llamado "Forum Educativo Vocacional y profesiográfica 2023", se instalaron 6 equipos de Oculus Quest, se atendió a un total de 400 personas.



**Visitas recibidas en las instalaciones de UVEG**

Durante los meses de octubre a diciembre del 2023 se realizaron 2 visitas de planteles del CECyTE haciendo demostración de nuevas tecnologías a más de 62 alumnos.

**Tabla 36. Alumnos atendidos en visitas a UVEG. Octubre-diciembre 2023.**

| Mes       | Institución Visitantes | Visitantes            | Practicadas realizadas                                       |
|-----------|------------------------|-----------------------|--|
| Octubre   | CECyTE Plantel Romita  | 32 alumnos, 1 maestro | Uso de Visores Oculus Quest<br>Uso de plumas de impresión 3D |
| Noviembre | CECyTE Plantel Ocampo  | 30 alumnos, 1 maestro | Uso de Visores Oculus Quest<br>Uso de plumas de impresión 3D |

Fuente: Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.



1<sup>RA</sup> SESIÓN ORDINARIA  
 DEL H. CONSEJO DIRECTIVO  
 UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO  
 2 0 2 4

# ANEXOS

## ANEXO 1

### ANEXO 1

**Tabla anexa 1.1 Distribución de la matrícula oficial por programa educativo formal, Septiembre 2023**

| Programa Educativo  | Inscritos    | Reinscritos   | Matrícula Oficial |
|---|--------------|---------------|-------------------|
| Bachillerato Virtual  | 746          | 7,119         | 7,865             |
| Telebachillerato Comunitario  | 6069         | 8,633         | 14,702            |
| <b>Total Educación Media Superior</b>                               | <b>6,815</b> | <b>15,752</b> | <b>22,567</b>     |
| Técnico Superior Universitario en Emprendimiento y Gestión de Pymes | 4            | 44            | 48                |
| Técnico Superior Universitario en Sistemas Productivos de Calidad   | 7            | 35            | 42                |
| Técnico Superior Universitario en Transformación Digital            | 9            | 41            | 50                |
| Ingeniería en Gestión de Proyectos                                  | 47           | 922           | 969               |
| Ingeniería en gestión de Tecnologías de Información                 | 31           | 841           | 872               |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales                              | 242          | 4123          | 4,365             |
| Ingeniería Industrial   | 315          | 6075          | 6,390             |
| Licenciatura en Administración de la Mercadotecnia                  | 78           | 1366          | 1,444             |
| Licenciatura en Administración de las Finanzas                      | 189          | 2692          | 2,881             |
| Licenciatura en Administración de las Ventas                        | 0            | 0             | 0                 |
| Licenciatura en Administración de Negocios Electrónicos             | 0            | 0             | 0                 |
| Licenciatura en Administración del Capital Humano                   | 98           | 1859          | 1,957             |
| Licenciatura en Administración del Desarrollo Sustentable           | 0            | 0             | 0                 |
| Licenciatura en Ciencias del Comportamiento Humano                  | 213          | 2490          | 2,703             |
| Licenciatura en Derecho   | 228          | 3736          | 3,964             |
| Licenciatura en Gestión y Desarrollo Empresarial                    | 155          | 2294          | 2,449             |
| Licenciatura en Pedagogía   | 333          | 4882          | 5,215             |

|  |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Maestría en Administración Estratégica   | 104           | 652           | 756           |
| Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Gubernamental | 25            | 95            | 120           |
| Maestría en Administración y Políticas Públicas con enfoque en Gestión Política      | 12            | 39            | 51            |
| Maestría en Educación con enfoque en Educación Línea                                 | 34            | 202           | 236           |
| Maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente               | 131           | 756           | 887           |
| Maestría en Gestión de la Salud  | 38            | 255           | 293           |
| Doctorado en Innovación  | 8             | 50            | 58            |
| <b>Total Educación Superior</b>  | <b>2,301</b>  | <b>33,449</b> | <b>35,750</b> |
| <b>TOTAL</b>   | <b>58,317</b> |               |               |

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

**Tabla anexa 1.2 Distribución de la matrícula en programas virtuales por municipio del Estado de Guanajuato, Septiembre 2023.**

| Municipio Residencia   | Bachillerato | TSU | Licenciatura | Maestría | Doctorado | Matrícula Total |
|------------------------|--------------|-----|--------------|----------|-----------|-----------------|
| Abasolo                | 59           |     | 140          | 6        |           | 205             |
| Acámbaro               | 33           | 2   | 186          | 12       |           | 233             |
| Apaseo el Alto         | 65           | 1   | 144          | 9        |           | 219             |
| Apaseo el Grande       | 67           |     | 244          | 5        |           | 316             |
| Atarjea                | 7            |     | 10           |          |           | 17              |
| Celaya                 | 431          | 5   | 1275         | 108      | 2         | 1821            |
| Comonfort              | 53           |     | 124          | 16       |           | 193             |
| Coroneo                | 19           |     | 31           | 1        | 1         | 52              |
| Cortázar               | 177          | 1   | 321          | 22       |           | 521             |
| Cuerámara              | 33           |     | 63           | 4        |           | 100             |
| Doctor Mora            | 10           | 1   | 53           | 5        |           | 69              |
| Dolores Hidalgo, C.I.N | 69           | 3   | 221          | 31       | 1         | 325             |

|                               |      |    |      |     |    |      |
|-------------------------------|------|----|------|-----|----|------|
| Guanajuato                    | 288  | 2  | 933  | 67  | 3  | 1293 |
| Huanímaro                     | 20   |    | 36   | 4   |    | 60   |
| Irapuato                      | 484  | 4  | 1722 | 102 | 3  | 2315 |
| Jaral del Progreso            | 62   | 1  | 136  | 8   |    | 207  |
| Jerécuaro                     | 18   |    | 58   | 5   | 1  | 82   |
| León                          | 1664 | 26 | 4512 | 326 | 10 | 6538 |
| Manuel Doblado                | 16   |    | 39   | 5   |    | 60   |
| Moroleón                      | 87   | 2  | 148  | 22  |    | 259  |
| Ocampo                        | 10   |    | 33   | 2   |    | 45   |
| Pénjamo                       | 42   | 1  | 137  | 16  |    | 196  |
| Pueblo Nuevo                  | 7    |    | 16   | 1   | 1  | 25   |
| Purísima del Rincón           | 53   | 2  | 102  | 8   | 1  | 166  |
| Romita                        | 51   | 1  | 123  | 6   |    | 181  |
| Salamanca                     | 236  | 2  | 805  | 53  | 1  | 1097 |
| Salvatierra                   | 37   | 1  | 174  | 20  |    | 232  |
| San Diego de la Unión         | 22   |    | 40   | 4   |    | 66   |
| San Felipe                    | 53   | 1  | 140  | 18  |    | 212  |
| San Francisco del Rincón      | 70   | 1  | 196  | 23  |    | 290  |
| San José Iturbide             | 69   |    | 260  | 19  |    | 348  |
| San Luis de la Paz            | 88   | 2  | 230  | 24  | 1  | 345  |
| San Miguel de Allende         | 124  |    | 247  | 9   | 1  | 381  |
| Santa Catarina                | 8    |    | 31   | 2   |    | 41   |
| Santa Cruz de Juventino Rosas | 31   |    | 94   | 20  |    | 145  |
| Santiago Maravatío            | 7    | 1  | 21   | 3   |    | 32   |

|                      |             |           |              |             |           |              |
|----------------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-----------|--------------|
| Silao                | 159         | 4         | 512          | 27          |           | 702          |
| Tarandacuaio         | 17          | 1         | 29           | 2           |           | 49           |
| Tarimoro             | 32          | 1         | 64           | 5           |           | 102          |
| Tierra Blanca        | 33          |           | 49           | 3           |           | 85           |
| Uriangato            | 97          |           | 132          | 9           | 1         | 239          |
| Valle de Santiago    | 85          |           | 292          | 22          |           | 399          |
| Victoria             | 13          |           | 44           | 2           |           | 59           |
| Villagrán            | 73          | 1         | 167          | 10          |           | 251          |
| Xichú                | 8           |           | 27           |             |           | 35           |
| Yuriria              | 27          |           | 100          | 18          | 2         | 147          |
| <b>Total general</b> | <b>5114</b> | <b>67</b> | <b>14461</b> | <b>1084</b> | <b>29</b> | <b>20755</b> |

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

Tabla anexa 1.3 Distribución de usuarios en otros estados del país, Septiembre 2023.

| Estado de Residencia  | Matrícula Total |
|-----------------------|-----------------|
| Aguascalientes        | 1,113           |
| Baja California Norte | 1,971           |
| Baja California Sur   | 615             |
| Campeche              | 465             |
| Chiapas               | 805             |
| Chihuahua             | 1,467           |
| Coahuila              | 5,514           |
| Colima                | 774             |
| Distrito Federal      | 3,580           |
| Durango               | 600             |
| Guerrero              | 1,104           |
| Hidalgo               | 2,346           |
| Jalisco               | 5,576           |

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| México          | 13,869        |
| Michoacán       | 2,886         |
| Morelos         | 1,098         |
| Nayarit         | 373           |
| Nuevo León      | 1,681         |
| Oaxaca          | 1,174         |
| Puebla          | 2,324         |
| Querétaro       | 4,661         |
| Quintana Roo    | 1,114         |
| San Luis Potosí | 1,557         |
| Sinaloa         | 576           |
| Sonora          | 1,047         |
| Tabasco         | 788           |
| Tamaulipas      | 966           |
| Tlaxcala        | 695           |
| Veracruz        | 2,163         |
| Yucatán         | 812           |
| Zacatecas       | 740           |
| <b>SUBTOTAL</b> | <b>64,457</b> |

Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.  
Distribución usuarios de Matrícula Oficial, Educación Continua y Centro de Idiomas.

**Tabla anexa 1.4 Distribución de usuarios en el resto del mundo, Septiembre 2023**

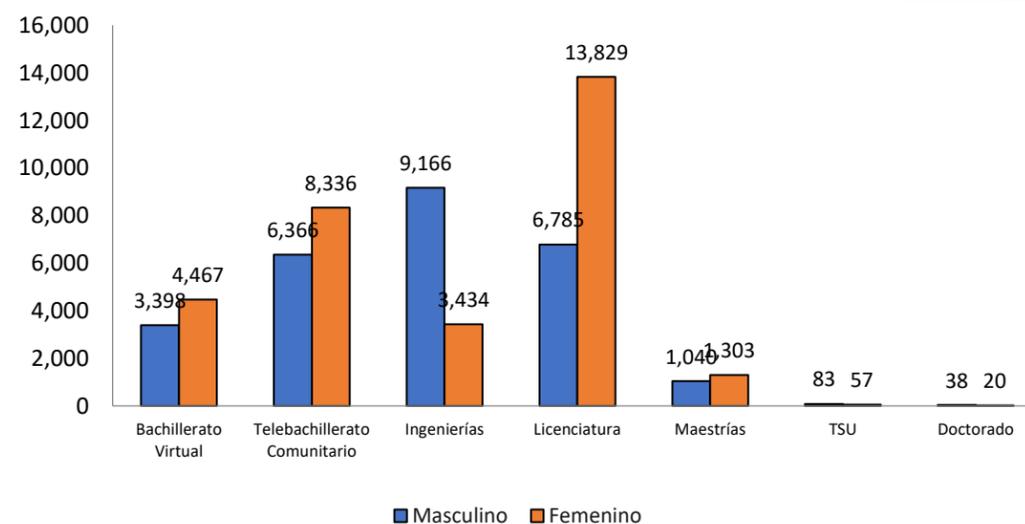
| <b>País de Residencia</b> | <b>Matrícula Total</b> |
|---------------------------|------------------------|
| Estados Unidos            | 353                    |
| Ecuador                   | 186                    |
| Perú                      | 165                    |
| Colombia                  | 163                    |
| Venezuela                 | 89                     |
| Argentina                 | 46                     |
| Bolivia                   | 46                     |

|                        |    |
|------------------------|----|
| Honduras               | 46 |
| Chile                  | 43 |
| República Dominicana   | 37 |
| Guatemala              | 33 |
| Alemania               | 32 |
| España                 | 28 |
| Canadá                 | 27 |
| El Salvador            | 25 |
| Costa Rica             | 20 |
| Panamá                 | 20 |
| Nicaragua              | 17 |
| Paraguay               | 14 |
| Hungría                | 13 |
| Reino Unido            | 11 |
| Brasil                 | 8  |
| Francia                | 8  |
| Guyana                 | 5  |
| Italia                 | 4  |
| Cuba                   | 3  |
| Belize                 | 2  |
| Egipto                 | 2  |
| Emiratos árabes Unidos | 2  |
| Holanda                | 2  |
| Irlanda                | 2  |
| Polonia                | 2  |
| Puerto Rico            | 2  |
| Suiza                  | 2  |
| Uruguay                | 2  |
| Afganistán             | 1  |
| Albania                | 1  |
| Austria                | 1  |
| Corea del Sur          | 1  |
| Hong Kong              | 1  |

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| Lituania        | 1            |
| Luxemburgo      | 1            |
| Marruecos       | 1            |
| Noruega         | 1            |
| Nueva Zelanda   | 1            |
| República Checa | 1            |
| Uzbekistan      | 1            |
| Vietnam         | 1            |
| <b>Total</b>    | <b>1,473</b> |

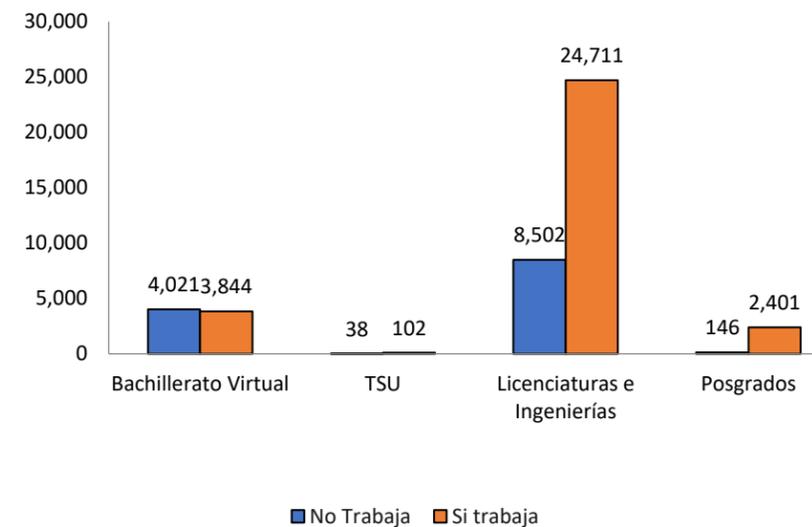
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.  
Distribución usuarios de Matrícula Oficial, Educación Continua y Centro de Idiomas.

Gráfica anexa 1.1 Distribución de la matrícula oficial, septiembre 2023, por género



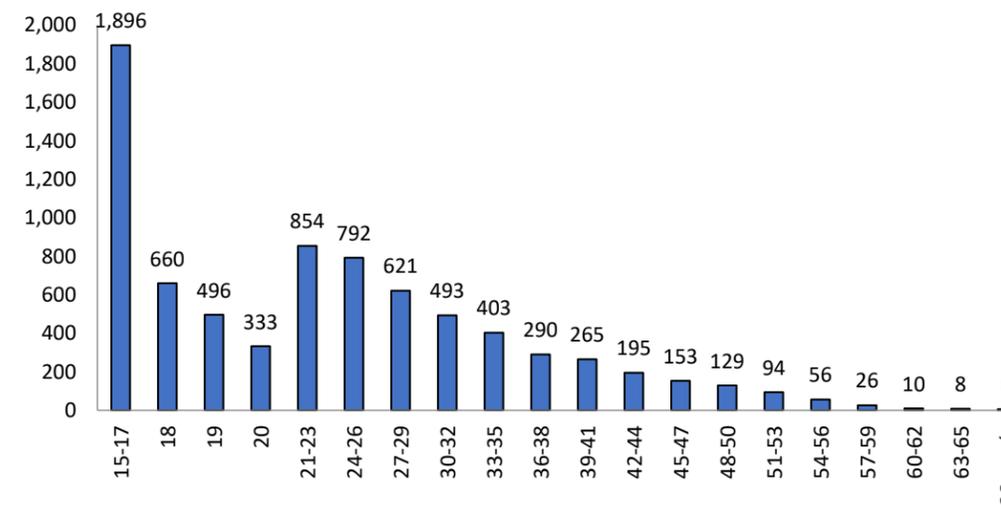
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

Gráfica anexa 1.2 Distribución de la matrícula oficial por condición laboral. Septiembre 2023.



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Enero 16 de 2023.

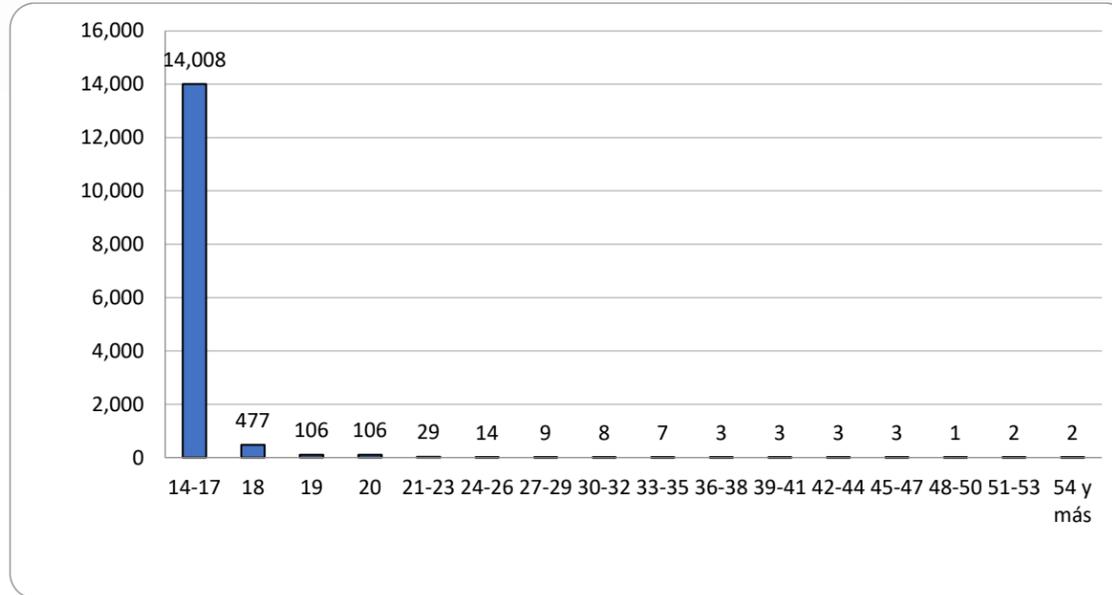
Gráfica anexa 1.3 Distribución de la matrícula Bachillerato Virtual Septiembre 2023, por grupos de edad



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

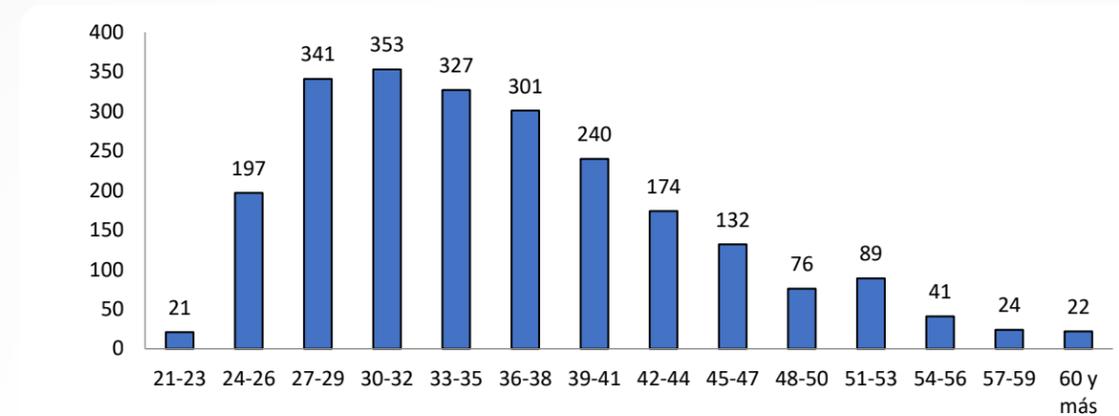
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

**Gráfica anexa 1.4 Distribución de la matrícula Telebachillerato Comunitario Septiembre 2023, por grupos de edad**



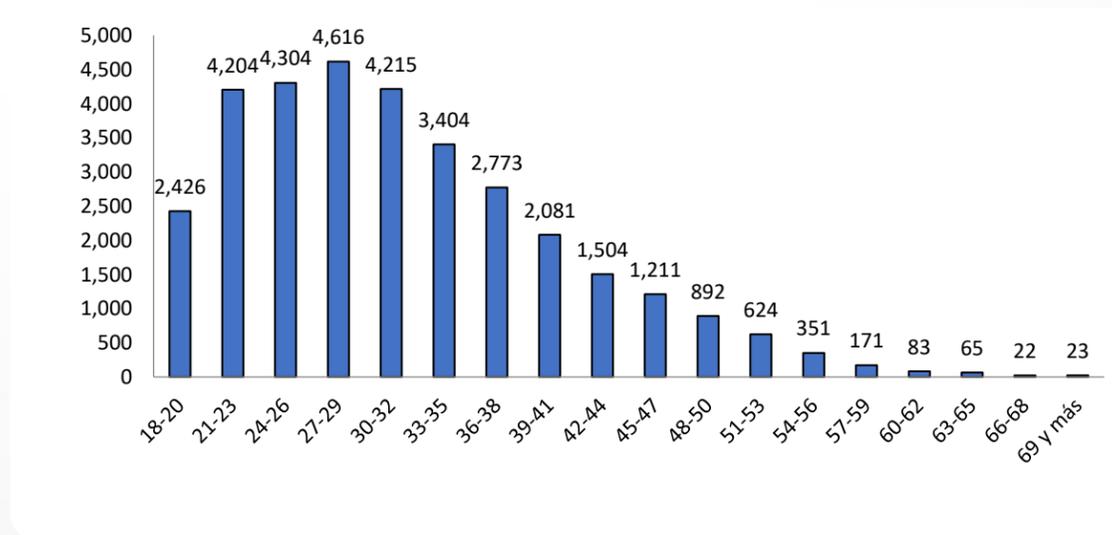
Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

**Gráfica anexa 1.6 Distribución de la matrícula Maestrías Septiembre 2023, por grupos de edad de edad**



Fuente: Elaboración UVEG con datos del Sistema de Control Escolar. Octubre 21 de 2023.

**Gráfica anexa 1.5 Distribución de la matrícula Licenciaturas e Ingenierías Septiembre 2023, por grupos de edad**



## ANEXO 2

### ANEXO 2

Tabla anexa 2.1 Resumen de usuarios EDUCO

| No.          | CATEGORÍA DE PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA        | NUEVO INGRESO | REINGRESO | PARTICIPANTES ACTIVOS |
|--------------|--|---------------|-----------|-----------------------|
| 1            | Programas Permanentes                              | 12112         | 11620     | 23732                 |
| 2            | Programas Calendarizados                           | 3830          | 2093      | 5923                  |
| No.          | CENTRO DE IDIOMAS                                  | NUEVO INGRESO | REINGRESO | PARTICIPANTES ACTIVOS |
| 4            | Programas de Idiomas Gratuitos                     | 27650         | 12583     | 40233                 |
| 5            | Programas de Idiomas Gratuitos-Guanajuato Bilingüe | 10999         | 3008      | 14007                 |
| 6            | Programas de Idiomas con Costo                     | 90            | 117       | 207                   |
| No.          | CENTRO DE TALENTOS                                 | NUEVO INGRESO | REINGRESO | PARTICIPANTES ACTIVOS |
| 7            | Programas del Centro de Talentos Gratuitos         | 673           | 653       | 1326                  |
| <b>TOTAL</b> |  |               |           | <b>85428</b>          |

Tabla anexa 2.2 Participantes en programas permanentes Autogestivos de Educación Continua

| CURSOS AUTOGESTIVOS  | NUEVO INGRESO | REINGRESO    |
|--|---------------|--------------|
| Atracción, Selección e Incorporación del Talento           | 327           | 369          |
| Community Manager y Social Media                           | 521           | 305          |
| Comportamiento del Consumidor                              | 149           | 151          |
| Comunicación Efectiva                                      | 1443          | 1144         |
| Comunicación Y Redes                                       | 375           | 501          |
| Creatividad e Innovación                                   | 429           | 371          |
| Derecho Laboral V1   | 1             | 362          |
| Derechos de la Infancia Y la Adolescencia                  | 326           | 372          |
| Desarrollo Sustentable                                     | 347           | 254          |
| Evaluación del Desempeño                                   | 598           | 490          |
| Gestión Estratégica Organizacional                         | 545           | 825          |
| Google ADS y Facebook                                      | 512           | 127          |
| Marketing Digital  | 1072          | 314          |
| Ortografía y Gramática                                     | 1303          | 1370         |
| Planeación Y Evaluación de Puestos                         | 261           | 303          |
| Prevención de Adicciones y Mediación de Conflictos         | 324           | 407          |
| Principios de Calidad                                      | 552           | 393          |
| Principios de Calidad V1                                   | 0             | 310          |
| Programación Básica  | 945           | 1121         |
| Publicidad en Redes Sociales                               | 1160          | 1116         |
| Search Engine Optimization                                 | 208           | 83           |
| Técnicas de Servicio al Cliente                            | 353           | 386          |
| Tecnología de la Información para los Negocios             | 361           | 546          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>12112</b>  | <b>11620</b> |
| <b>Participantes activos = (Nuevo ingreso + Reingreso)</b> | <b>23732</b>  |              |

**Tabla anexa 2.3. Participantes en programas permanentes de Centro de Idiomas**

| CURSO  | NUEVO INGRESO | REINGRESO    |
|--|---------------|--------------|
| Alemán   | 1283          | 568          |
| Francés  | 1702          | 930          |
| Inglés   | 23444         | 10113        |
| Japonés  | 1221          | 972          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>27650</b>  | <b>12583</b> |
| <b>Participantes activos - Curso = (Nuevo ingreso + Reingreso)</b> | <b>40233</b>  |              |

**Tabla anexa 2.4 Participantes en programas permanentes de Centro de Idiomas-Guanajuato Bilingüe**

| CURSO  | NUEVO INGRESO | REINGRESO   |
|--|---------------|-------------|
| Alemán   | 62            | 35          |
| Francés  | 111           | 51          |
| Inglés   | 10706         | 2852        |
| Japonés  | 120           | 70          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>10999</b>  | <b>3008</b> |
| <b>Participantes activos - Curso = (Nuevo ingreso + Reingreso)</b> | <b>14007</b>  |             |

**Tabla anexa 2.5 Participantes en programas permanentes de Centro de Idiomas-Inglés Técnico**

| CURSO   | NUEVO INGRESO | REINGRESO |
|---|---------------|-----------|
| Inglés Técnico de Negocios - M1 - La Administración                   | 35            | 44        |
| Inglés Técnico de Negocios - M2 - La Comunicación en los Negocios     | 4             | 3         |
| Inglés Técnico de Negocios - M3 - Operaciones en los Negocios         | 3             | 4         |
| Inglés Técnico de Negocios - M4 - Temas Selectos de Negocios          | 2             | 1         |
| Inglés Técnico Industrial - M1 - Organización                         | 37            | 60        |
| Inglés Técnico Industrial - M2 - Sistemas de Manufactura y Materiales | 5             | 1         |
| Inglés Técnico Industrial - M3 - Operaciones en Ingeniería            | 3             | 3         |

| CURSO  | NUEVO INGRESO | REINGRESO  |
|--|---------------|------------|
| Inglés Técnico Industrial - M4 - Calidad                   | 1             | 1          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>90</b>     | <b>117</b> |
| <b>Participantes activos = (Nuevo ingreso + Reingreso)</b> | <b>207</b>    |            |

**Tabla anexa 2.6 Participantes en programas Calendarizados asesorados**

| PROGRAMA  | NUEVO INGRESO | REINGRESO |
|---|---------------|-----------|
| Administración Big Data (Diplomados 4.0)                                  | 0             | 2         |
| Aprendizaje en línea  | 5             | 0         |
| Cómputo Distribuido (Diplomados 4.0)                                      | 1             | 0         |
| Creación y publicación de contenido educativo                             | 5             | 0         |
| Curso Ortografía y Gramática CL   | 0             | 14        |
| Desarrollo de Aplicaciones Móviles en Android (Diplomados 4.0)            | 3             | 0         |
| Desarrollo de Aplicaciones Móviles Híbridas (Diplomados 4.0)              | 0             | 4         |
| Diplomado Diseño y Evaluación de proyectos                                | 0             | 9         |
| Diplomado en Desarrollo de Negocios en Internet                           | 2             | 1         |
| Diseño por Competencias   | 5             | 0         |
| Estudiar en Ambientes Virtuales de Aprendizaje                            | 5             | 0         |
| Evaluación alternativa para la modalidad en línea                         | 5             | 0         |
| FORTALECE-Expresión y comprensión oral                                    | 0             | 343       |
| FORTALECE-Habilidades matemáticas   | 0             | 343       |
| FORTALECE-Lenguaje algebraico y operaciones algebraicas                   | 0             | 343       |
| FORTALECE-Números reales y sus operaciones                                | 0             | 343       |
| FORTALECE-Ortografía  | 0             | 343       |
| FORTALECE-Prácticas de lectura y lectura crítica                          | 0             | 343       |
| Generación de proyectos para el aula, la escuela y la comunidad en la EMS | 3722          | 1         |
| Habilidades de Comunicación Interpersonal                                 | 5             | 0         |

| PROGRAMA   | NUEVO INGRESO | REINGRESO   |
|--|---------------|-------------|
| Introducción a Bases de Datos NoSql (Diplomados 4.0)       | 2             | 1           |
| Introducción al Big Data (Diplomados 4.0)                  | 3             | 0           |
| Introducción al Blockchain (Diplomados 4.0)                | 1             | 0           |
| Módulo 1. Mi perfil como persona emprendedora              | 6             | 0           |
| Módulo 2. Mi idea de negocios                              | 6             | 0           |
| Módulo 3. Mi modelo de negocios                            | 6             | 0           |
| Módulo 4. Mis recursos legales y fuentes de financiamiento | 6             | 0           |
| Módulo 5. Implementación de mi proyecto emprendedor        | 6             | 0           |
| Proceso de asesoría y tutoría en un AVA                    | 5             | 0           |
| Programación Web (Diplomados 4.0)                          | 3             | 0           |
| Redes Blockchain (Diplomados 4.0)                          | 0             | 3           |
| Seminario en Gerencia de Ventas                            | 14            | 0           |
| Seminario en Ventas  | 14            | 0           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>3830</b>   | <b>2093</b> |
| <b>Participantes activos = (Nuevo ingreso + Reingreso)</b> | <b>5923</b>   |             |

**Tabla anexa 2.7 Participantes en programas permanentes. Centro de Talentos**

| COMPETENCIA                     | CURSO                                       | NUEVO INGRESO | REINGRESO |
|---------------------------------|---|---------------|-----------|
| Apertura al cambio y diversidad | Mi amigo, el cambio                         | 10            | 10        |
| Apertura al cambio y diversidad | Todo cambia, nada es                        | 3             | 3         |
| Apertura al cambio y diversidad | Del cambio a la evolución                   | 2             | 2         |
| Apertura al cambio y diversidad | Mente abierta: mente valiente               | 4             | 4         |
| Apertura al cambio y diversidad | ¡Switch up, switch on! Cambia para aprender | 4             | 4         |

| COMPETENCIA                        | CURSO  | NUEVO INGRESO | REINGRESO |
|------------------------------------|--|---------------|-----------|
| Autogestión                        | Mi superyó   | 45            | 45        |
| Autogestión                        | Construye paso a paso tu camino  | 10            | 10        |
| Autogestión                        | Recursos para un encuentro contigo mismo                               | 4             | 4         |
| Autogestión                        | Principios Estratégicos para la autogestión personal                   | 3             | 3         |
| Capacidad colaborativa             | Un equipo de vencedores  | 10            | 10        |
| Capacidad colaborativa             | Éxito de titanes   | 0             | 0         |
| Capacidad colaborativa             | Líderes y guerreros  | 2             | 2         |
| Capacidad colaborativa             | Sinergia: sumando juntos   | 1             | 1         |
| Capacidad colaborativa             | Equipos colaborativos 5.0  | 1             | 1         |
| Liderazgo y Coaching               | Liderazgo y coaching al extremo  | 24            | 24        |
| Liderazgo y Coaching               | Liderazgo y coaching de contingencia                                   | 88            | 88        |
| Liderazgo y Coaching               | Liderazgo y coaching con brújula en tiempo de caos                     | 10            | 10        |
| Liderazgo y Coaching               | Leones en tiempo de sequía: Liderazgo y coaching para la incertidumbre | 10            | 10        |
| Liderazgo y Coaching               | Una luz en la oscuridad: Liderazgo y coaching estratégicos             | 2             | 2         |
| Orientación al autodesarrollo      | Superpoderes para el autodesarrollo                                    | 183           | 183       |
| Orientación al autodesarrollo      | Yo: mi propio motor  | 40            | 40        |
| Orientación al autodesarrollo      | Mi ser efectivo para la vida   | 9             | 9         |
| Orientación al autodesarrollo      | Logro y efectividad personal   | 14            | 14        |
| Orientación al autodesarrollo      | Inside of me (Self-Leadership)   | 4             | 4         |
| Resiliencia y gestión de emociones | Sin estrés, no hay cambio  | 77            | 77        |
| Resiliencia y gestión de emociones | Estrés, miedo o acción   | 12            | 12        |

| COMPETENCIA  | CURSO  | NUEVO INGRESO | REINGRESO  |
|--|--|---------------|------------|
| Resiliencia y gestión de emociones                         | Del miedo al amor                                      | 8             | 8          |
| Resiliencia y gestión de emociones                         | Cuesta arriba, es posible                              | 6             | 6          |
| Resiliencia y gestión de emociones                         | El arte de escalar montañas de vida                    | 7             | 7          |
| Toma de decisiones   | La toma de decisiones consciente                       | 42            | 42         |
| Toma de decisiones   | Perspectiva, posición y poder en la toma de decisiones | 11            | 11         |
| Toma de decisiones   | Ruta Estratégica de las decisiones                     | 7             | 7          |
| <b>TOTAL</b>   |  | <b>673</b>    | <b>653</b> |
| <b>Participantes activos = (Nuevo ingreso + Reingreso)</b> |  | <b>1,326</b>  |            |

# 1<sup>RA</sup> SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO

2 0 2 4