



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE



Plan Anual de Trabajo 2026
Área: Subdirección de
Telebachilleratos Comunitarios

2026

W

Contenido

Presentación.....	3
Plan Anual 2026.....	3
Programa Operativo Anual 2026	7
Programa de Actividades 2026	12
Validación	29

W

Presentación

Con la finalidad de establecer actividades que nos permitan la consecución de las metas plasmadas en el Programa Operativo Anual 2026 de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y fortalecer los siguientes componentes de control interno: Actividades de Control, Información y Comunicación, los cuales tienen su fundamento en los Lineamientos Generales de Control Interno para el Poder Ejecutivo del Estado de Guanajuato. Por lo anterior se elabora el presente Plan Anual de Trabajo (PAT) para que cada área pueda trazar su programa de trabajo con claridad al desagregar sus entregables en actividades, colocando actividades, responsables y las fechas de realización. Lo anterior aporta más control, comunicación y favorece el seguimiento para el logro de metas de la UVEG.

Plan Anual 2026

Este Plan Anual de Trabajo, es específico para cada área y tiene la finalidad de fortalecer y dar cumplimiento a las actividades de control, se diseña y elabora para su ejecución y durante el presente año fiscal, a través del apoyo del personal directivo, estratégico y operativo de la Universidad. Lo anterior con base en el artículo 23, número XIII de los Lineamientos Generales de Control Interno para el Poder Ejecutivo del Estado de Guanajuato.

Objetivo anual 1.- Continuar con la prestación de servicios académicos.

Indicador	Meta
Indicador 1.1 Tasa de variación anual en la matrícula de EMS virtual	-5.34
Indicador 1.2 Tasa de variación anual en la matrícula de ES virtual	3.26
Indicador 1.3 Tasa de variación anual de alumnos de nuevo ingreso a programas de educación virtual	1.29

Objetivo anual 2.- Otorgar apoyo académico y/o psicosocial a alumnos en riesgo de deserción.

Indicador	Meta
Indicador 2.1 Porcentaje de estudiantes de programas virtuales en riesgo de abandono escolar atendidos con apoyos psicopedagógicos	76.94
Indicador 2.2 Porcentaje de estudiantes de TBC en riesgo de abandono escolar atendidos con apoyos psicopedagógicos	83.33

W

Objetivo anual 3.- Ofrecer programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación superior, certificados.

Indicador	Meta
Indicador 3.1 Porcentaje de procesos educativos certificados y/o programas educativos acreditados	66.67

Objetivo anual 4.- Capacitar, actualizar y profesionalizar a los cuerpos académicos y directivos de a las instituciones públicas de educación superior.

Indicador	Meta
Indicador 4.1 Porcentaje de personal académico de educación virtual que reciben alguna actividad de formación continua	92
Indicador 4.2 Porcentaje de personal académico de TBC que reciben alguna actividad de formación continua	100

Objetivo anual 5.- Impartir cursos, actividades y talleres para el desarrollo complementario de los alumnos.

Indicador	Meta
Indicador 5.1 Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementarias para el desarrollo integral	100

Objetivo anual 6.- Operar la vinculación con el entorno.

Indicador	Meta
Indicador 6.1 Tasa de variación de los usuarios beneficiados con servicios de vinculación con el entorno	13.33

Objetivo anual 7.- Realizar difusión y divulgación científica por instituciones de Educación Superior.

Indicador	Meta
Indicador 7.1 Tasa de variación de artículos científicos difundidos y/o divulgados	0

w

Objetivo anual 8.- Consolidar la infraestructura educativa.

Indicador	Meta
Indicador 8.1 Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas	99
Indicador 8.2 Porcentaje de planteles de TBC con acciones de infraestructura	45.48
Indicador 8.3 Porcentaje de planteles de TBC con acciones de equipamiento	62.5

Objetivo anual 9.- Ofrecer un programa de emprendimiento en Educación Media Superior.

Indicador	Meta
Indicador 9.1 Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior en programas virtuales que participan en programas de emprendimiento.	55
Indicador 9.2 Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior en TBC que participan en programas de innovación y emprendimiento.	92

Objetivo anual 10.- Ofrecer programas de certificación de competencias laborales en Educación Media Superior.

Indicador	Meta
Indicador 10.1 Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior en programas virtuales participando en certificaciones de competencias para la vida y el trabajo.	2.91
Indicador 10.2 Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior de TBC participando en certificaciones de competencias para la vida y el trabajo	92.67

Objetivo anual 11.- Ofrecer programas de fomento a la vocación científica y tecnológica.

Indicador	Meta
Indicador 11.1 Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior en TBC que participan en programas de promoción y cultura científica, tecnológica.	92.77
Indicador 11.2 Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas virtuales que participan en programas de promoción y cultura científica y tecnológica	43.33
Indicador 11.3 Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior en programas virtuales que participan en programas de promoción y cultura científica y tecnológica	43.33

W

Objetivo anual 12.- Realizar el registro de la trayectoria escolar de los alumnos.

Indicador	Meta
Indicador 12.1 Porcentaje de expedientes de alumnos de Educación Superior validados dentro del sistema de control escolar	77

Objetivo anual 13.- Realizar proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico por instituciones de educación superior.

Indicador	Meta
Indicador 13.1 Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados	60

Objetivo anual 14.- Realizar acciones para el desarrollo de competencias globales.

Indicador	Meta
Indicador 14.1 Porcentaje de las personas de la comunidad educativa que participan en actividades para el desarrollo de competencias globales	14.95

W

Programa Operativo Anual 2026

A continuación, se presentan los procesos y entregables asociados a la presente área de la UVEG.

Área	Proceso	Nombre del proceso	Nombre del Entregable	Meta 2026
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB2846	Administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial	Impartición de cursos de inicio a la práctica educativa de los telebachilleratos comunitarios que permitan un buen desempeño académico	1
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB2846	Administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial	Gestiones de la entrega de kits de recursos didácticos para alumnos en cada uno de los planteles de telebachillerato comunitario para asegurar el correcto desempeño de las actividades académicas, así como el desarrollo de competencias específicas	1
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB2846	Administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial	Realizar reuniones colegiadas para el fortalecimiento del modelo educativo de telebachillerato comunitario que permita a los docentes la impartición de la currícula correspondiente	12
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB2846	Administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial	Atención a la operatividad para la administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial	12
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3173	Programas y actividades para la atención de estudiantes en riesgo	Seguimiento de casos de estudiantes en riesgo de abandono escolar de	8

W

		psicoemocional y en riesgo de abandono escolar	acuerdo al monitoreo del ABC	
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3173	Programas y actividades para la atención de estudiantes en riesgo psicoemocional y en riesgo de abandono escolar	Realización de eventos de capacitación docente en materia de tutoría, atención psicoemocional y desarrollo integral	5
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3173	Programas y actividades para la atención de estudiantes en riesgo psicoemocional y en riesgo de abandono escolar	Seguimiento de casos de estudiantes en riesgo psicoemocional	8
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3173	Programas y actividades para la atención de estudiantes en riesgo psicoemocional y en riesgo de abandono escolar	Realización de sesiones de escuela para padres/madres de familia, para fortalecer el apoyo en la detección y atención de situaciones de riesgo psicoemocional en los estudiantes de TBC	8
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3259	Ejecución de programas y actividades para la formación integral en los Telebachilleratos Comunitarios	Realización de eventos para el desarrollo integral y complementario de los estudiantes y docentes de TBC	8
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3259	Ejecución de programas y actividades para la formación integral en los Telebachilleratos Comunitarios	Seguimiento a casos de estudiantes de TBC con discapacidad	2
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3259	Ejecución de programas y actividades para la formación integral en los Telebachilleratos Comunitarios	Realización de viajes académicos que fortalezcan el desarrollo y formación integral de los estudiantes	2

W

Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3259	Ejecución de programas y actividades para la formación integral en los Telebachilleratos Comunitarios	Validación del servicio social de los estudiantes de Telebachillerato Comunitario	1
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3176	Programas y actividades de aprendizaje de liderazgo y emprendimiento de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Realización de encuentros de liderazgo y/o emprendimiento de estudiantes de Telebachillerato Comunitario.	3
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3176	Programas y actividades de aprendizaje de liderazgo y emprendimiento de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Realización de actividades que fortalezcan habilidades de liderazgo y emprendimiento de estudiantes de Telebachillerato Comunitario	1
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3176	Programas y actividades de aprendizaje de liderazgo y emprendimiento de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Realización de actividades de liderazgo y emprendimiento estudiantil hechas por estudiantes de Telebachillerato Comunitario en beneficio de su Comunidad	6
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3178	Programas y actividades de formación para el trabajo de alumnos de Telebachillerato Comunitario	Impartición de cursos que fortalezcan las competencias de formación para el trabajo de los estudiantes de Telebachillerato Comunitario	10
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3178	Programas y actividades de formación para el trabajo de alumnos de Telebachillerato Comunitario	Seguimiento de participación en cursos que fortalezcan las competencias de formación para el trabajo de los estudiantes de	3

W

			Telebachillerato Comunitario	
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3178	Programas y actividades de formación para el trabajo de alumnos de Telebachillerato Comunitario	Seguimiento a los proyectos de Desarrollo Comunitarios generados por los estudiantes de Telebachillerato Comunitario.	2
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3177	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Realización de actividades académicas curriculares que fomenten las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en la comunidad educativa como: viajes, eventos, concursos, convocatorias, visitas, en centros, congresos, intercambios escolares, jornadas, campamentos.	3
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3177	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Realización de actividades académicas extracurriculares que fomenten las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en la comunidad educativa como: viajes, eventos, concursos, convocatorias, visitas, en centros, congresos, intercambios escolares, jornadas, campamentos	3
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3177	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Seguimiento a la participación de estudiantes en actividades académicas extracurriculares que fomenten las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en la comunidad educativa como: viajes, eventos,	1

w

			concursos, convocatorias, visitas, en centros, congresos, intercambios escolares, jornadas, campamentos a través del programa de insignias.	
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3177	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Implementación del uso de laboratorios de ciencias básicas para el fortalecimiento de los alumnos en la cultura científica, tecnológica e innovación	3
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3177	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Implementación del uso de licencias de laboratorios virtuales para el fortalecimiento de los alumnos en la cultura científica, tecnológica e innovación	6
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3177	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Implementación del uso de licencias de robótica para el fortalecimiento de los alumnos en la cultura científica, tecnológica e innovación	6
Subdirección de Telebachillerato Comunitario	PB3177	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario	Realización del 3° Torneo de Robótica de TBC con la participación en la etapa estatal de 60 equipos para el fortalecimiento de los alumnos en la cultura científica, tecnológica e innovación	1

W

Programa de Actividades 2026

Responsable		Ma Elena Mendoza González	
Proceso	PB2846	Nombre del proceso	Administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial
Entregable	Impartición de cursos de inicio a la práctica educativa de los telebachilleratos comunitarios que permitan un buen desempeño académico		
Unidad de medida	Cursos impartidos	Meta	1
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Identificar las fechas de inicio de cada periodo escolar	Brenda Valencia Fuentes Especialista en modelo Pedagógico	Enero-Julio
2	Gestionar con la academia de evaluación para el diseño, valoración y actualización de las pruebas estandarizadas	Claudia Arriaga González Especialista en modelo Pedagógico	Enero-Julio
3	Implementar la prueba estandarizada a los 354 planteles y envío de resultados por cada TBC.	Claudia Arriaga González Especialista en modelo Pedagógico	Febrero-Agosto
4	las reuniones colegiadas por plantel para el diseño de las estrategias de mejora de los resultados durante el periodo de nivelación académica	Brenda Valencia Fuentes Especialista en modelo Pedagógico	Febrero-Agosto
5	Estructurar el curso de nivelación académica	Brenda Valencia Fuentes Especialista en modelo Pedagógico	Febrero-Agosto

Responsable		Ma Elena Mendoza González	
Proceso	PB2846	Nombre del proceso	Administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial
Entregable	Gestiones de la entrega de kits de recursos didácticos para alumnos en cada uno de los planteles de telebachillerato comunitario para asegurar el correcto desempeño de las actividades académicas, así como el desarrollo de competencias específicas		
Unidad de medida	Entregas de kits de recursos didácticos gestionadas	Meta	1
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Identificar los materiales de apoyo didáctico-pedagógico con el que se cuenta en los TBC y valorar la pertinencia y factibilidad.	Héctor Trejo Cano Especialista en el programa Educativo	Marzo

2	Identificar nuevo material de apoyo didáctico-pedagógico para la posible adquisición	Héctor Trejo Cano Especialista en el programa Educativo	Marzo
3	Identificar presupuesto para la adquisición de material de apoyo didáctico-pedagógico	Héctor Trejo Cano Especialista en el programa Educativo	Marzo
4	Identificar el material sugerido en el catálogo de compras	Héctor Trejo Cano Especialista en el programa Educativo	Marzo
5	Revisar el proceso de compra de acuerdo a la cantidad presupuesta o en erogación	Héctor Trejo Cano Especialista en el programa Educativo	Marzo
6	Organizar los requisitos correspondientes a la compra	Héctor Trejo Cano Especialista en el programa Educativo	Marzo
7	Gestionar la logística de distribución posterior a la adquisición de los materiales	Héctor Trejo Cano Especialista en el programa Educativo	Marzo
8	Ordenar y dar seguimiento a la entrega del material	Héctor Trejo Cano Especialista en el programa Educativo	Marzo

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB2846	Nombre del proceso	Administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial
Entregable	Realizar reuniones colegiadas para el fortalecimiento del modelo educativo de telebachillerato comunitario que permita a los docentes la impartición de la currícula correspondiente		
Unidad de medida	Reuniones colegiadas realizadas	Meta	12
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Identificar las reuniones de trabajo colegiado en calendario escolar	Xochiquétzal Landín Rojas Coordinación Académica de TBC	Enero-Diciembre
2	Establecer las minutas con las actividades a realizar de manera estatal	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Enero-Diciembre
3	Enviar correos sobre el desarrollo de la reunión colegiada a los 354 TBC, integrando la minuta	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Enero-Diciembre
4	Analizar al desarrollo de las reuniones colegiadas de los 354 TBC.	Brenda Valencia Fuentes Especialista en modelo Pedagógico	Enero-Diciembre

w

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB2846	Nombre del proceso	Administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial
Entregable	Atención a la operatividad para la administración e impartición de los servicios educativos en la modalidad presencial		
Unidad de medida	Actividades realizadas	Meta	12
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Identificar los casos que requieran intervención por parte del personal del área académica	Xochiquétzal Landín Rojas Coordinación Académica de TBC	Enero-Diciembre
2	Organizar las intervenciones al especialista de la Coordinación Académica de TBC, según sea el tema de atención.	Xochiquétzal Landín Rojas Coordinación Académica de TBC	Enero-Diciembre
3	Categorizar las intervenciones realizadas por la Coordinación Académica de TBC	Ángel Hernández Meza Especialista en formación Académica y de Competencias	Enero-Diciembre

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3173	Nombre del proceso	Programas y actividades para la atención de estudiantes en riesgo psicoemocional y en riesgo de abandono escolar
Entregable	Seguimiento de casos de estudiantes en riesgo de abandono escolar de acuerdo al monitoreo del ABC		
Unidad de medida	Jornadas de atención realizadas	Meta	8
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Identificar estudiantes en riesgo de abandono por asistencia y buen aprovechamiento académico de acuerdo a las calificaciones parciales.	Yezica del Carmen Ruiz Godínez Especialista en Tutoría	Febrero, marzo, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre
2	Realizar jornadas de asesoría académica en los TBC por parcial con estudiantes en riesgo.	Yezica del Carmen Ruiz Godínez Especialista en Tutoría	Marzo, mayo, junio, octubre, noviembre y diciembre
3	Establecer jornadas de acompañamiento tutorial por parcial con estudiantes en riesgo	Yezica del Carmen Ruiz Godínez Especialista en Tutoría	Marzo, mayo, junio, octubre, noviembre y diciembre

W

4	Organizar las reuniones con padres/madres de familia para el establecimiento de acuerdos y compromisos en atención a estudiantes en riesgo de abandono escolar.	Yezica del Carmen Ruiz Godínez Especialista en Tutoría	Marzo, mayo, junio, octubre, noviembre y diciembre
5	Programar las intervenciones específicas en casos de estudiantes con riesgo muy alto de abandono escolar, donde conjunten baja asistencia y bajo aprovechamiento académico Polígonos de atención.	Yezica del Carmen Ruiz Godínez Especialista en Tutoría	Febrero, marzo, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3173	Nombre del proceso	Programas y actividades para la atención de estudiantes en riesgo psicoemocional y en riesgo de abandono escolar
Entregable	Realización de eventos de capacitación docente en materia de tutoría, atención psicoemocional y desarrollo integral		
Unidad de medida	Eventos de capacitación realizadas	Meta	5
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Realizar la convocatoria para la realización de actividades enfocadas a la actualización del docente en materia de tutoría, riesgo psicoemocional y desarrollo integral de los estudiantes.	Blanca Selene Jaimes Vázquez Coordinación de Servicios de Apoyo Educativo	Febrero, mayo, julio, septiembre y octubre
2	Desarrollo reuniones de actualización en uno de los tres temas mencionados en este entregable.	Blanca Selene Jaimes Vázquez Coordinación de Servicios de Apoyo Educativo	Febrero, mayo, julio, septiembre y octubre
3	Estructurar los acuerdos y detectar áreas de mejora para las siguientes actualizaciones.	Blanca Selene Jaimes Vázquez Coordinación de Servicios de Apoyo Educativo	Febrero, mayo, julio, septiembre y octubre

W

Responsable		Ma Elena Mendoza González	
Proceso	PB3173	Nombre del proceso	Programas y actividades para la atención de estudiantes en riesgo psicoemocional y en riesgo de abandono escolar
Entregable	Seguimiento de casos de estudiantes en riesgo psicoemocional		
Unidad de medida	Jornadas de atención realizadas	Meta	8
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Organizar actividades enfocadas a la atención de riesgos psicoemocionales con estudiantes, docentes y padres/madres de familia	María Guadalupe López Hurtado Jefatura del Departamento Psicopedagógico	Febrero, marzo, abril, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre
2	Gestionar reuniones o eventos enfocados a la atención de casos de riesgo psicoemocional con estudiantes, docentes o padres/madres de familia	María Guadalupe López Hurtado Jefatura del Departamento Psicopedagógico	Febrero, marzo, abril, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre
3	Establecer acuerdos y detectar áreas de mejora	Blanca Selene Jaimes Vázquez Coordinación de Servicios de Apoyo Educativo María Guadalupe López Hurtado Jefatura del Departamento Psicopedagógico	Febrero, marzo, abril, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre
4	Ordenar de manera permanente los casos de riesgo psicoemocional	Ana Cecilia Ayala Peregrina Especialista en Psicopedagogía	Anual

Responsable		Ma Elena Mendoza González	
Proceso	PB3173	Nombre del proceso	Programas y actividades para la atención de estudiantes en riesgo psicoemocional y en riesgo de abandono escolar
Entregable	Realización de sesiones de escuela para padres/madres de familia, para fortalecer el apoyo en la detección y atención de situaciones de riesgo psicoemocional en los estudiantes de TBC		
Unidad de medida	Sesiones realizadas	Meta	8
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Revisar la temática a desarrollar por semestre con los padres/madres de familia	Ana Teresa González López	Febrero, julio

		Especialista para la Comunidad Estudiantil	
2	Determinar el diseño del contenido de las sesiones a desarrollarse por semestre (4)	Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Febrero, julio
3	Organizar las sesiones a los planteles de TBC y dar seguimiento de su cumplimiento.	Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Febrero, julio

Responsable Ma Elena Mendoza González			
Proceso	PB3259	Nombre del proceso	Ejecución de programas y actividades para la formación integral en los Telebachilleratos Comunitarios
Entregable	Realización de eventos para el desarrollo integral y complementario de los estudiantes y docentes de TBC		
Unidad de medida	Eventos realizados	Meta	8
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Realizar la convocatoria para realización de actividades enfocadas al desarrollo integral y complementario de los estudiantes y docentes de TBC.	Guadalupe Vanessa Negrete Chávez Especialista para la Comunidad Estudiantil	Marzo y mayo
2	Ordenar los programas de liderazgo e impulsar actividades de república escolar en los planteles.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Febrero, julio

Responsable Ma Elena Mendoza González			
Proceso	PB3259	Nombre del proceso	Ejecución de programas y actividades para la formación integral en los Telebachilleratos Comunitarios
Entregable	Seguimiento a casos de estudiantes de TBC con discapacidad		
Unidad de medida	Jornadas de atención realizadas	Meta	2
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Identificar a los estudiantes con discapacidad en los TBC	Yezica del Carmen Ruiz Godínez Especialista en Tutoría	Febrero, septiembre

2	Ejecutar las jornadas de acompañamiento e intervención para ajustes razonables con los estudiantes con discapacidad	Yezica del Carmen Ruiz Godínez Especialista en Tutoría	Febrero, septiembre
3	Organizar las intervenciones específicas en casos de estudiantes con discapacidad	Yezica del Carmen Ruiz Godínez Especialista en Tutoría	Anual

Responsable Ma Elena Mendoza González			
Proceso	PB3259	Nombre del proceso	Ejecución de programas y actividades para la formación integral en los Telebachilleratos Comunitarios
Entregable	Realización de viajes académicos que fortalezcan el desarrollo y formación integral de los estudiantes		
Unidad de medida	Viajes pagados realizados	Meta	2
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Realizar la convocatoria para la realización de viajes que fortalezcan el desarrollo integral de los estudiantes en los TBC	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Guadalupe Vanessa Negrete Chávez Especialista para la Comunidad Estudiantil	Abril, noviembre
2	Organizar las solicitudes con base en lo establecido en la convocatoria emitida	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Guadalupe Vanessa Negrete Chávez Especialista para la Comunidad Estudiantil	Abril, noviembre
3	Seleccionar el proyecto o TBC ganador de acuerdo con lo establecido en la convocatoria y dar a conocer el beneficiado	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Guadalupe Vanessa Negrete Chávez Especialista para la Comunidad Estudiantil	Abril, noviembre
4	Realizar las gestiones administrativas para la realización del viaje académico	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Guadalupe Vanessa Negrete Chávez	Abril, noviembre

		Especialista para la Comunidad Estudiantil	
5	Clasificar la comprobación administrativa del viaje académico	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Guadalupe Vanessa Negrete Chávez Especialista para la Comunidad Estudiantil	Abril, noviembre
6	Realizar el reporte final de la actividad de viaje académico como fortalecedor del desarrollo integral de los estudiantes	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Guadalupe Vanessa Negrete Chávez Especialista para la Comunidad Estudiantil	Abril, noviembre

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3259	Nombre del proceso	Ejecución de programas y actividades para la formación integral en los Telebachilleratos Comunitarios
Entregable	Validación del servicio social de los estudiantes de Telebachillerato Comunitario		
Unidad de medida	Reportes de estudiantes con servicio social validado por ciclo escolar	Meta	1
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Categorizar los registros de servicio social en los conceptos de inicial, en proceso y concluidos.	Guadalupe Vanessa Negrete Chávez Especialista para la Comunidad Estudiantil	Enero, febrero, marzo, abril, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.
2	Clasificar la validación del servicio social de los estudiantes una vez revisados los documentos que avalan las actividades.	Guadalupe Vanessa Negrete Chávez Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo

w

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3176	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje de liderazgo y emprendimiento de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Realización de encuentros de liderazgo y/o emprendimiento de estudiantes de Telebachillerato Comunitario.		
Unidad de medida	Eventos o actividades realizadas	Meta	3
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Seleccionar las Convocatorias de actividades de liderazgo y/o emprendimiento de estudiantes de TBC.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre
2	Clasificar a los estudiantes postulantes para participar en las actividades.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre
3	Clasificar a los participantes en las actividades de liderazgo y/o emprendimiento de TBC.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre
4	Realizar las actividades.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3176	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje de liderazgo y emprendimiento de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Realización de actividades que fortalezcan habilidades de liderazgo y emprendimiento de estudiantes de Telebachillerato Comunitario		
Unidad de medida	Actividades realizadas	Meta	1

W

No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Seleccionar las Convocatorias de actividades de liderazgo y/o emprendimiento de estudiantes de TBC.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre
2	Revisar a los estudiantes postulantes para participar en las actividades.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre
3	Organizar a los participantes en las actividades de liderazgo y/o emprendimiento de TBC.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre
4	Realizar de las actividades.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3176	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje de liderazgo y emprendimiento de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Realización de actividades de liderazgo y emprendimiento estudiantil hechas por estudiantes de Telebachillerato Comunitario en beneficio de su Comunidad		
Unidad de medida	Reportes de actividades realizadas	Meta	6

No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Estructurar las Convocatorias de actividades de liderazgo y/o emprendimiento de estudiantes de TBC.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López	Mayo, septiembre y noviembre

W

		Especialista para la Comunidad Estudiantil	
2	Seleccionar a los estudiantes postulantes para participar en las actividades.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre
3	Organizar a los participantes en las actividades de liderazgo y/o emprendimiento de TBC.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre
4	Realizar de las actividades.	Omar Rico Baeza Especialista en Psicopedagogía Ana Teresa González López Especialista para la Comunidad Estudiantil	Mayo, septiembre y noviembre

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3178	Nombre del proceso	Programas y actividades de formación para el trabajo de alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Impartición de cursos que fortalezcan las competencias de formación para el trabajo de los estudiantes de Telebachillerato Comunitario		
Unidad de medida	Cursos impartidos	Meta	10
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Organizar la gestión en las dependencias correspondientes para las certificaciones que se implementarán en los TBC	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Junio
2	Determinar la participación activa de los alumnos de TBC	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Junio
3	Implementar estrategias pedagógicas que vinculen los contenidos académicos.	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Junio
4	Evaluar periódicamente el impacto de los cursos impartidos	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Junio Septiembre

W

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3178	Nombre del proceso	Programas y actividades de formación para el trabajo de alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Seguimiento de participación en cursos que fortalezcan las competencias de formación para el trabajo de los estudiantes de Telebachillerato Comunitario		
Unidad de medida	Acciones realizadas	Meta	3
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Identificar las convocatorias emitidas por distintas dependencias externas, con el propósito de ampliar las oportunidades de formación	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero- Junio
2	Estructurar la selección de cursos conforme a las fechas programadas para su impartición.	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero- Junio
3	Determinar a los TBC que cuente con capacidad suficiente, evitando la saturación de convocatorias simultáneas	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero- Junio
4	Realizar el registro de los TBC a participar	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero- Junio
5	Evaluar el desarrollo de los cursos	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero- Junio

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3178	Nombre del proceso	Programas y actividades de formación para el trabajo de alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Seguimiento a los proyectos de Desarrollo Comunitarios generados por los estudiantes de Telebachillerato Comunitario.		
Unidad de medida	Acciones realizadas	Meta	2
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Establecer mecanismos de identificación de los proyectos de desarrollo comunitario impulsados por los estudiantes.	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero-Junio

W

2	Organizar la evaluación inicial de cada proyecto por medio de una infografía	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero-Junio
3	Planificar informes periódicos que documenten los resultados alcanzados	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero-Junio
4	Programar el seguimiento sistemático a la culminación de los proyectos.	Miriam Santoyo Gaytan Especialista en el Programa Educativo	Febrero-Junio

Responsable		Ma Elena Mendoza González	
Proceso	PB3177	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Realización de actividades académicas curriculares que fomenten las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en la comunidad educativa como: viajes, eventos, concursos, convocatorias, visitas, en centros, congresos, intercambios escolares, jornadas, campamentos.		
Unidad de medida	Actividades realizadas	Meta	3
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Realizar las Convocatorias dirigidas a estudiantes que fomenten las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en la comunidad educativa.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre
2	Identificar a los estudiantes postulantes para el desarrollo de las actividades.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre
3	Seleccionar a los estudiantes participantes para el desarrollo de las actividades.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre
4	Coordinar las actividades de acuerdo al calendario	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre
5	Evaluar el seguimiento a la comprobación y/o seguimiento de las actividades.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre

W

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB317 7	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Seguimiento a la participación de estudiantes en actividades académicas extracurriculares que fomenten las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en la comunidad educativa como: viajes, eventos, concursos, convocatorias, visitas, en centros, congresos, intercambios escolares, jornadas, campamentos a través del programa de insignias.		
Unidad de medida	Actividades realizadas	Meta	1
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Realizar las Convocatorias dirigidas a estudiantes que fomenten las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en la comunidad educativa.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre
2	Revisar a los estudiantes postulantes para el desarrollo de las actividades.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre
3	Selección a los estudiantes participantes para el desarrollo de las actividades.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre
4	Coordinar las actividades programadas	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre
5	Programar las comprobaciones y/o seguimiento de las actividades.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio, septiembre, noviembre

w

Responsable		Ma Elena Mendoza González	
Proceso	PB3177	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Implementación del uso de laboratorios de ciencias básicas para el fortalecimiento de los alumnos en la cultura científica, tecnológica e innovación		
Unidad de medida	Acciones implementadas		Meta 3
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Seleccionar a los TBC beneficiados de laboratorio de Ciencias Básicas.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre
2	Realizar la capacitación a docentes en el uso de laboratorios de Ciencias Básicas.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre
3	Determinar el seguimiento a actividades de los TBC con laboratorio de Ciencias Básicas.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre
4	Implementar el concurso /Buenas prácticas entre TBC con laboratorio de Ciencias Básicas.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre
5	Realizar la convocatoria de feria de Ciencias a TBC	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre

Responsable		Ma Elena Mendoza González	
Proceso	PB3177	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Implementación del uso de licencias de laboratorios virtuales para el fortalecimiento de los alumnos en la cultura científica, tecnológica e innovación		
Unidad de medida	Acciones implementadas		Meta 6
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Seleccionar a los TBC beneficiados de licencias de laboratorios virtuales.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre

2	Organizar la capacitación a docentes en el uso de licencias de laboratorios virtuales.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre
3	Realizar el seguimiento a actividades de los TBC con licencias de laboratorios virtuales.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre
4	Clasificar las fichas de actividades (prácticas) para el uso de las licencias de laboratorios virtuales.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre
5	Realizar la convocatoria de feria de Ciencias a TBC	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, octubre, diciembre

Responsable		Ma Elena Mendoza González	
Proceso	PB3177	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Implementación del uso de licencias de robótica para el fortalecimiento de los alumnos en la cultura científica, tecnológica e innovación		
Unidad de medida	Acciones implementadas	Meta	6
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Seleccionar a los TBC beneficiados de licencias de laboratorios de robótica.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, abril, junio, agosto, septiembre y noviembre
2	Organizar las capacitaciones a docentes en el uso de licencias de laboratorios de robótica.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, abril, junio, agosto, septiembre y noviembre
3	Realizar el seguimiento a actividades de los TBC con licencias de laboratorios de robótica.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, abril, junio, agosto, septiembre y noviembre
4	Organizar las fichas de actividades (prácticas) para el uso de las licencias de robótica.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Febrero, abril, junio, agosto, septiembre y noviembre

W

Responsable	Ma Elena Mendoza González		
Proceso	PB3177	Nombre del proceso	Programas y actividades de aprendizaje y formación en cultura científica, tecnológica e innovación de los alumnos de Telebachillerato Comunitario
Entregable	Realización del 3° Torneo de Robótica de TBC con la participación en la etapa estatal de 60 equipos para el fortalecimiento de los alumnos en la cultura científica, tecnológica e innovación		
Unidad de medida	Evento realizado	Meta	1
No.	Actividad	Responsable	Periodo de cumplimiento
1	Realizar la convocatoria dirigidas a estudiantes para participar en Torneo de Robótica WER.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Abril, mayo
2	Revisar a los estudiantes postulantes para el desarrollo de las actividades del Torneo de Robótica WER..	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Abril, mayo
3	Organizar a los estudiantes participantes para el desarrollo de las actividades.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Abril, mayo
4	Ejecutar el evento del Torneo de Robótica WER.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Junio
5	Programar la comprobación y/o seguimiento de las actividades.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Julio
6	Planificar el evento nacional del Torneo de Robótica WER.	Mitzi Loisa Zuleica Meza Estrada Especialista de Proyectos Educativos	Octubre

W

Validación

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. E. M. G.', is positioned above a horizontal line.

Ma Elena Mendoza González

Subdirección de Telebachilleratos Comunitarios

Universidad Virtual del estado de Guanajuato